

		девиантного поведения студентов СПО»; - «Эмоциональный интеллект как фактор адаптивных способностей студентов»; - «Приемы и методы снижения учебного стресса у студентов». 3. Работа с преподавателями: - семинар «Эмоциональный интеллект» ; - семинар для преподавателей «Аутоагрессия: понятие, виды, причины, профилактика и коррекция». 4. Психологическое просвещение студентов с использованием наглядных средств: стенд «ПСИХОЛОГиЯ» 5.«Неделя психологии»: 6. Профорientация, тренинги: 7. Внеклассные мероприятия: 8. Профилактика девиантного поведения (беседы): 9. Профилактика экстремизма, терроризма, конфликтов на межнациональной и религиозной почве в студенческой среде	Повышение психолого-педагогической компетентности классных руководителей: - профилактика учебного стресса; - профилактика неуспеваемости - повышение качества личностных и профессиональных компетенций студентов. Повышение психологической культуры, профилактика конфликтов и эмоционального выгорания преподавателей	преподаватель и студенты студенты преподаватель и студенты 3 и 4 курс студенты 1 курса студенты 2, 3 курса студенты	II полугодие I полугодие II полугодие в течение года март-апрель в течение года в течение года в течение года
--	--	--	---	--	---

2.	Диагностика	1. Диагностика уровня адаптации студентов первого курса 2. Диагностика личностных особенностей педагогов и студентов колледжа /групповая, индивидуальная/ 3. Диагностика предрасположенности к употреблению наркотических веществ у студентов. 4. Диагностика студентов н/л, склонных к девиантному поведению	Выявление студентов с признаками дезадаптации. Анализ учебной и личностной ситуации Выявление студентов склонных к употреблению наркотиков Профилактика деструктивного поведения	студенты 1 курса педагоги студенты студенты 1 курса студенты 1 курса	октябрь ноябрь в течение года I полугодие квартально
3.	Развивающая и коррекционная работа	Внеклассные мероприятия: классные часы, групповые консультации, беседы: Развитие и коррекция учебной и личностной мотивации студентов в процессе профессионального становления	Повышение личностного потенциала студентов, развитие навыков коммуникации, саморегуляции, снижение конфликтности, сплочение коллектива.	студенты студенты	в течение года
4.	Консультирование	Обсуждение вопросов, трудностей личного и профессионального характера со всеми участниками образовательного процесса	Предупреждение и коррекция трудностей личного и профессионального характера	преподаватель и родители студенты	в течение года
5.	Экспертная работа	Посещение занятий, мероприятий, административных совещаний, участие в работе комиссий по спорным вопросам.	Анализ, рекомендации по улучшению качества учебно-воспитательного процесса, разрешение конфликтных	все категории	в течение года

			ситуаций		
6.	Организационно-методическая работа	Анализ и планирование деятельности; курсы повышения квалификации; анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных участие в научно-практических семинарах, конференциях; посещение совещаний и методических объединений.	Повышение профессионального мастерства, обмен опытом	психолог	в течение года
7.	Работа со студентами «группы риска», инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Беседы, рекомендации, элементы тренинга, направленные на успешность адаптации, развитие самопознания, навыков саморегуляции, эффективного общения, культуры эмоций, учебной мотивации. Психологическое сопровождение сирот, опекаемых и студентов, оставшихся без попечения родителей и студентов-инвалидов.		студенты	в течение года