

	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ	
Отдел по воспитательной работе	Материалы внутриколледжного контроля	
	План работы педагога-психолога	
	Сроки проведения: 2025-2026 учебный год	Контроль осуществляют: Холина О.И., заместитель директора по ВР

Проблема: «Формирование психологической культуры студентов в условиях профессионального становления»

Цели:

- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса;
- осуществление психологического обеспечения индивидуально - дифференцированного подхода в образовательном процессе.

Задачи:

- содействовать личностному развитию студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности;
- формирование у студентов способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
- участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении студентов;
- содействовать адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- содействовать повышению психологической компетентности субъектов образовательного процесса.

№	Направление работы	Содержание работы	Ожидаемый результат	Категория	Сроки выполнения
1.	Профилактика Просвещение	1.Беседы с родителями (по запросу): - «Психологические особенности студентов на разных возрастных этапах»; - «Причины дезадаптации 1-курсников. Профилактика»; - «Роль семьи в формировании	Адаптации студентов 1 курса. Активизация сотрудничества педагогов и родителей. Снижение конфликтов среди участников образовательного процесса.	родители классные руководители	в течение года I полугодие

		ценностных ориентаций студентов». 2. Участие в работе МО классных руководителей: - «Проблемы социально-психологической адаптации студентов 1 курса», - «Профилактика девиантного поведения студентов СПО»; - «Эмоциональный интеллект как фактор адаптивных способностей студентов»; - «Приемы и методы снижения учебного стресса у студентов». 3. Работа с преподавателями: - семинар «Эмоциональный интеллект» ; - семинар для преподавателей «Аутоагрессия: понятие, виды, причины, профилактика и коррекция». 4. Психологическое просвещение студентов с использованием наглядных средств: стенд «ПСИХОЛОГиЯ» 5.«Неделя психологии»: - «Самодисциплина», - «Эмоциональная и волевая регуляция», - «Аутоагрессия». 6. Профорientация, тренинги: - «Целеполагание, - «Кто Я?» 7. Внеклассные	Повышение психолого-педагогической компетентности классных руководителей: - профилактика учебного стресса; - профилактика неуспеваемости - повышение качества личностных и профессиональных компетенций студентов. Повышение психологической культуры, профилактика конфликтов и эмоционального выгорания преподавателей Повышение психологической грамотности, эффективное использование и распределение личностных ресурсов студентами Популяризация психологии. Повышение психологической культуры субъектов образовательного процесса Повышение	преподаватель и студенты студенты преподаватель и студенты 3 и 4 курса студенты 1 курса студенты 2, 3 курса студенты	II полугодие I полугодие II полугодие в течение года март-апрель в течение года в течение года в течение года май-июнь
--	--	--	--	---	---

		мероприятия: - «Жизнь - прекрасна!», - «Толерантность», - «Лень, кто в доме хозяин?» - «Учимся прощать обиды», - «Тайм-менеджмент или сказка о потерянном времени», - «Развитие жизнестойкости у студентов», - «Пустые песочницы». 8. Профилактика девиантного поведения (беседы): - «Самооценка как основа саморегуляции студента», - «Семья как ресурс социально-адаптивного поведения молодежи», - «Копинг: справляемся со стрессом». 9. Профилактика экстремизма, терроризма, конфликтов на межнациональной и религиозной почве в студенческой среде	готовности личности студента к профессиональному самоопределению. Профилактика конфликтов в студенческой среде. Профилактика дезадаптации 1-курсников, самоорганизация, личностный рост, профориентация. Осознание ценности здоровья, профилактика незапланированной беременности, абортов. Жизнестойкость, уверенность в себе, стрессоустойчивость. Развитие осознанного и устойчивого поведения студентов в ситуациях приобщения к употреблению наркотических средств. Развитие осознанного и волевого поведения у студентов в ситуациях попытки вовлечения в экстремистское движение.		в течение года в течение года
--	--	---	---	--	---

2.	Диагностика	1. Диагностика уровня адаптации студентов первого курса 2. Диагностика личностных особенностей педагогов и студентов колледжа /групповая, индивидуальная/ 3. Диагностика предрасположенности и к употреблению наркотических веществ у студентов. 4. Диагностика студентов н/л, склонных к девиантному поведению	Выявление студентов с признаками дезадаптации. Анализ учебной и личностной ситуации Выявление студентов склонных к употреблению наркотиков Профилактика деструктивного поведения	студенты 1 курса педагоги студенты студенты 1 курса студенты 1 курса	октябрь ноябрь в течение года I полугодие квартально
3.	Развивающая и коррекционная работа	Внеклассные мероприятия: классные часы, групповые консультации, беседы: - «Конфликт: причины, последствия, профилактика», - «Лидерство: понятие, виды, функции», - «Мотивация: понятие, система управления обучением». Развитие и коррекция учебной и личностной мотивации студентов в процессе профессионального становления	Повышение личностного потенциала студентов, развитие навыков коммуникации, саморегуляции, снижение конфликтности, сплочение коллектива. Повышение психологической компетентности и личной осознанности и ответственности за свое будущее.	студенты студенты	в течение года в течение года
4.	Консультирование	Обсуждение вопросов, трудностей личного и профессионального характера со всеми участниками	Предупреждение и коррекция трудностей личного и профессионального характера	преподаватель и родители студенты	в течение года

		образовательного процесса			
5.	Экспертная работа	Посещение занятий, мероприятий, административных совещаний, участие в работе комиссий по спорным вопросам.	Анализ, рекомендации по улучшению качества учебно-воспитательного процесса, разрешение конфликтных ситуаций	все категории	в течение года
6.	Организационно-методическая работа	Анализ и планирование деятельности; курсы повышения квалификации; анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных участие в научно-практических семинарах, конференциях; посещение совещаний и методических объединений.	Повышение профессионального мастерства, обмен опытом	психолог	в течение года
7.	Работа со студентами «группы риска», инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Беседы, рекомендации, элементы тренинга, направленные на успешность адаптации, развитие самопознания, навыков саморегуляции, эффективного общения, культуры эмоций, учебной мотивации. Психологическое сопровождение сирот, опекаемых и студентов, оставшихся без попечения родителей и студентов-инвалидов.		студенты	в течение года