

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

СОГЛАСОВАНО

  
Л. Враз  
Инфекционная  
больница № 4 МЗ КК



УТВЕРЖДАЮ

ИО директора ГБПОУ  
«Армави́рский медицинский колледж»  
Н. М. Михальцова  
Приказ от « 14 » июня 2024 года  
№ 215-02



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ  
ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ  
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело  
составлена на основе ФГОС СПО  
форма обучения очная  
квалификация – медицинская сестра / медицинский брат

Армавир  
2024



ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля  
ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и  
инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело  
базовый уровень подготовки среднего профессионального образования,  
форма обучения – очная  
составленную преподавателем Минтемировой Н.А.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года.

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Армавирского медицинского колледжа» по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базового уровня подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, в части освоения основного вида деятельности:

Проведение профилактических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода уметь:

- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;
- план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;
- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;

- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;
- выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
- выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;
- использовать вакцины в соответствии с установленными правилами;
- уметь консультировать пациента по вопросам иммунопрофилактики;
- проводить образовательную деятельность в укреплении здоровья детей разного возраста;

Знать:

- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
- заболевания, обусловленные образом жизни человека;
- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;
- факторы, способствующие сохранению здоровья;
- формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
- виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок проведения профилактического осмотра;
- порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
- методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;
- санитарно-эпидемиологическую обстановку укрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;
- меры профилактики инфекционных заболеваний;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;

- правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
- течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики;
- анатомо-физиологические особенности и потребности человека в разные возрастные периоды.

Основные требования к знаниям и умениям студентов, сформулированные в рабочей программе соответствуют содержанию учебного материала. В ней нашли отражение сущность и основные задачи.

В программе четко сформулированы целевые установки по каждой теме, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций у студентов.

В структуру профессионального модуля входит два междисциплинарных курса (МДК):  
МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний

МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

Программа профессионального модуля рассчитана на достаточное количество часов: максимальная учебная нагрузка (всего) 184, включая обязательную аудиторную нагрузку – 94 часа, учебной практики 36 часов и производственной практики 36 часов.

План занятий хорошо продуман по содержанию и количеству часов. Разделы и темы программы составлены с едиными требованиями образовательного стандарта и адаптированы к рекомендуемым учебным пособиям.

При изучении дисциплины постоянно обращается внимание на ее прикладной характер, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности. Темы разделов доступны пониманию студентов.

При составлении рабочей программы определены междисциплинарные связи, обращено внимание на разнообразие видов занятий, видов, форм контроля знаний и умений студентов. Положительным фактором следует отметить планирование самостоятельной работы (внеаудиторной) студентов, разнообразные виды и тематика которой, безусловно, окажет положительное влияние на развитие творческих способностей и устойчивого интереса к избранной будущей профессии.

Содержание рабочей программы полностью соответствует современному уровню развития науки, техники и производства.

Рекомендации, замечания.

#### Заключение:

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни может быть использована для обеспечения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовый уровень подготовки среднего профессионального образования.

Рецензент *Ирина Владимировна Ермакова* *И.О. Ермакова* *759515* *И.О. Ермакова*

(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень)

Дата \_\_\_\_\_



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля  
ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и  
инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело  
базовый уровень подготовки среднего профессионального образования, форма  
обучения – очная, квалификация – медицинская сестра/ медицинский брат,  
составленную преподавателем Минтемировой Н.А.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года.

В результате изучения программного материала студенты приобретают практический опыт проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; овладевают умениями обучать население принципам здорового образа жизни, осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия, консультировать пациента и его окружение по вопросам рационального и диетического питания, по вопросам иммунопрофилактики, организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; знаниями современных представлений о здоровье в разные возрастные периоды, направлений сестринской деятельности по сохранению здоровья, принципов рационального и диетического питания, основ иммунопрофилактики, роли сестринского персонала при проведении диспансеризации населения.

Программа структурирована по разделам и темам, указаны виды и объем в часах учебной работы, определена форма контроля в рамках промежуточной аттестации (дифференцированный зачет), экзамен по модулю, как итоговый контроль освоения профессионального модуля.

Для проведения промежуточной аттестации созданы контрольно-оценочные средства. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение условий реализации модуля содержит списки основной, дополнительной литературы, перечень оборудования учебных кабинетов и технических средств обучения.

В курсе модуля ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни изучаются разделы:

Раздел 1. Основы профилактики заболеваний

Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи

В программе также отводится дифференцированной самостоятельной работе обучающихся.

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности.

Оценка соответствия тематики практических занятий требованиям подготовки выпускника по специальности и содержанию учебной программы.

Тематика практических занятий соответствует требованиям подготовки выпускника по специальности Сестринское дело и содержанию учебной программы, а также дает возможность освоить общие и профессиональные компетенции, приобрести практический опыт проведения профилактических мероприятий.

Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития техники и производства.

В рабочей программе в свете требований ФГОС указан перечень общих и профессиональных компетенций. приобретение практического опыта, умений и знаний, а также перечислены технологии формирования ОК и ПК, приобретения практического опыта в ходе освоения профессионального модуля. В программе разработана конкретизация результатов освоения вида профессиональной деятельности - профилактическая деятельность.

Рекомендации, замечания: замечаний нет.

**Заключение:**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни по специальности 34.02.01 Сестринское дело, выполненная преподавателем Минтемировой Н.А. может быть использована при реализации программы дополнительного профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения по специальностям: «Сестринское дело».

Рецензент: старший методист ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Леонтьева Кристина Александровна



Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Профессиональных модулей  
Протокол №11 от 06 июня 2024г.  Минтемирова Н.А.

Рекомендовано к утверждению экспертным советом ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»  
Протокол № 10 от «14» июня 2024года

Рекомендовано к использованию экспертным советом ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»  
Заключение экспертного совета 4 от «14» июня 2024года  
Председатель экспертного совета  Н. М. Михальцова

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители: преподаватель ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Минтемирова Н.А. 

Рецензенты:

Внутренняя рецензия

Старший методист ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Леонтьева К.А.

Внешняя рецензия

главная медицинская сестра ТБУЗ «Городская больница г. Армавир» МЗКК Фроленко Н.А.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденной приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	33
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	45
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	51

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01. Сестринское дело базового уровня подготовки, квалификации специалиста медицинская сестра/ медицинский брат, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, в части освоения (ВД 3): Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК):

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## Приложение 1

Паспорт общих компетенций (ОК) по специальности 34.02.01 Сестринское дело ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

## Приложение 2

Паспорт профессиональных компетенций (ПК) по специальности 34.02.01 Сестринское дело ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Владеть навыками</b>	<b>Н1</b> - проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения; <b>Н2</b> - проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; <b>Н3</b> - выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; <b>Н4</b> - выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; <b>Н5</b> - проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; <b>Н6</b> - выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.
<b>Уметь</b>	<b>У 1</b> - проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; <b>У 2</b> - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;

	<p>У 3 - информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;</p> <p>У 4 - план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>У 5 - проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</p> <p>У 6 - проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</p> <p>У 7 - проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>У 8 - проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>У 9 - обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;</p> <p>У 10 - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</p> <p>У 11 - выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</p> <p>У 12 - выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</p> <p>У 13 - проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>У 14 - проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;</p> <p>У 15 - использовать вакцины в соответствии с установленными правилами;</p> <p>У 16 – <i>уметь консультировать пациента по вопросам иммунопрофилактики;</i></p> <p>У 17 – <i>проводить образовательную деятельность в укреплении здоровья детей разного возраста</i></p>
<p><b>Знать</b></p>	<p>З 1 - информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;</p> <p>З 2 - правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;</p> <p>З 3 - заболевания, обусловленные образом жизни человека;</p> <p>З 4 - принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>З 5 - факторы, способствующие сохранению здоровья;</p>

<p>3 6 - формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</p> <p>3 7 - программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>3 8 - положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</p> <p>3 9 - виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>3 10 - правила и порядок проведения профилактического осмотра;</p> <p>3 11 - порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>3 12 - методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;</p> <p>3 13 - санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;</p> <p>3 14 - меры профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>3 15 - порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>3 16 - государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;</p> <p>3 17 - правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;</p> <p>3 18 - течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики;</p> <p>3 19 – анатомо-физиологические особенности и потребности человека в разные возрастные периоды</p>
---

**1.1.4. В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются личностные результаты(ЛР) в соответствии с требованиями ФГОС:**

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к

	формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального ЛР 8 7 достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

всего – 184 часов, в том числе в форме практической подготовки:

обязательной учебной нагрузки обучающегося – 176 часов, включая:

учебной практики – 36 часов;

производственной практики – 36 часов.

Промежуточная аттестация:

4 дифференцированных зачета

1 экзамен по модулю (Эм) – 18 часов (6 экзамен+ 6 консультации + *6 самостоятельная работа*).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

#### 2.1. Структура профессионального модуля ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение профессионального модуля					Практика		
			Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Теоретические занятия, часов	Практические занятия, часов	Консультации	Промежуточная аттестация	курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1 – 3.5 ОК 1 – 9 ЛР 4, 7, 8, 9, 10, 14, 15, 16, 17	ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	184 (176+8)	34 (32+2)	60	6	6		6	36	36
	Раздел 1. Основы профилактики заболеваний МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	54 (52+2)	18 (16+2)	36						
	Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	40	16	24						
	Промежуточная аттестация	18 (12+6)							36	36
	<b>Итого:</b>						<b>184</b>			

*Вариативная часть – 8 часов, в том числе 2 часа лекции, 6 часов – самостоятельная работа по ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.*

*Обоснование вариативной части.*

*С учетом реализации Федерального Закона №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Национального проекта «Здоровье», потребностями и рекомендациями работодателей, а также более глубокого освоения учебного материала профессионального модуля ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни целесообразно добавить вариативную часть в:*

- Раздел 1. Основы профилактики заболеваний МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний, тема 1.4. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте 2 часа лекционного материала.*
- в ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни – 6 часов самостоятельной работы.*

**2.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ (ПМ)  
ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,  
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем академических часов, в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы профилактики заболеваний</b>			
<b>МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний</b>			
<b>Тема 1.1. Здоровье и образ жизни</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья: концепция охраны и укрепления здоровья; виды профилактики; нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность.</p> <p>Факторы, способствующие сохранению здоровья, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни.</p> <p>Заболевания, обусловленные образом жизни человека: понятие «образ жизни»; структура образа жизни; влияние питания на здоровье населения; влияние двигательной активности на здоровье. Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний: формирование здорового образа жизни.</p>	2	<p>ПК 3.1., ПК 3.2. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05. ЛР 7, 8, 9, 10, 15, 16</p>
	<b>Практическое занятие</b>	0	
<b>Тема 1.2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования: сбор информации, анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье. Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни. Факторы риска для здоровья. Формы и методы работы по формированию здорового образа жизни, участие медицинской сестры в работе школы здоровья.</p>	2	<p>ПК 3.1., ПК 3.2. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ЛР 7, 8, 9, 10, 15, 16</p>
	<b>Практическое занятие № 1</b> 1. Сбор информации, анализ и учет факторов риска здоровью и факторов,	6	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.

	<p>определяющих здоровье. Оценка физического здоровья, оценка функциональных показателей здоровья, оценка уровня физической активности.</p> <p>2. Консультирование пациентов по вопросам профилактики заболеваний: проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней с использованием наглядных средств просвещения населения по формированию здорового образа жизни: подготовка обучающего комплекса (беседа + памятка, буклеты + презентация или санитарный бюллетень) по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- профилактика болезней органов дыхания;</li> <li>- профилактика нарушений репродуктивного здоровья</li> </ul> <p>3. Обучение методам и технологиям укрепления здоровья населения и профилактики его нарушений: средства гигиенического обучения, выбор стратегии обучения пациента, методика профилактического консультирования.</p> <p>4. Изучение сестринских технологий по психологическим особенностям обучения пациента, требования к медицинской сестре в процессе обучения, учет возрастных особенностей при проведении гигиенического обучения.</p> <p>5. Оформление нормативных документов, регламентирующих профилактическую деятельность, для планирования деятельности сестринского персонала в профилактической медицине.</p> <p>6. Создание рекомендаций для пациентов по организации здорового досуга в семье.</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05. ЛР 7, 8, 9, 10, 15, 16</p>
<p><b>Тема 1.3.</b> <b>Программы здорового образа жизни</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	2	
	<p>Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных и профессиональных заболеваний.</p>		<p>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05. ЛР 7, 8, 9, 10, 15, 16</p>
	<p><b>Практическое занятие №2</b></p>	6	
	<p>1. Создание оздоровительных программ для населения по снижению веса.</p>		<p>ПК 3.1., ПК 3.2.</p>

	<p>2. Создание оздоровительных программ по снижению потребления алкоголя и табака;</p> <p>3. Снижение оздоровительных программ по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>4. Формирование общественного мнения в пользу здорового образа жизни пациентов на ведение здорового образа жизни, используя методики диагностики здоровья и составление планов обучения по ЗОЖ.</p> <p>5. Участие медицинской сестры в проведении индивидуальных консультаций населения в профилактике профессиональных заболеваний (выявления факторов риска и проведение консультаций).</p> <p>6. Обучение населения принципам здорового образа жизни: работа школы здоровья для лиц с факторами риска.</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ЛР 7, 8, 9, 10, 15, 16</p>
<p><b>Тема 1.4.</b> <b>Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	2	
	<p>Периоды детского возраста. Внутриутробный период. Период новорожденности. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста. Факторы риска, влияющие на рост и развитие во внутриутробном периоде. Антенатальная охрана плода. Дородовые патронажи. Основы формирования здоровья у детей: анатомо-физиологические и психологические особенности детей в разные возрастные периоды.</p>		<p>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ЛР 7, 8, 9, 10, 15, 16</p>
	<p><b>Содержание</b></p>	2	
	<p><i>Основные проблемы периода новорожденности. Шкала Апгар. Иммунопрофилактика новорожденных. Принципы рационального и диетического питания беременной женщины и после рождения ребенка. Патронажи новорожденного и детей первого года жизни. Основы формирования здоровья у детей: анатомо-физиологические особенности недоношенного новорожденного. Признаки недоношенного новорожденного. Потребности новорожденного и выявление основных проблем периода новорожденности.</i></p>		<p>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ЛР 7, 8, 9, 10, 15, 16</p>
	<p><b>Практические занятия</b></p>	12	
<p><b>Практическое занятие № 3</b></p> <p>1. Обучение выявлению факторов, влияющих на эмбриональное развитие плода, дородовые патронажи. Шкала Апгар. Проведение первого туалета новорожденного. Первый патронаж новорожденного.</p> <p>2. Проведение индивидуального (группового) профилактическое</p>	6	<p>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ЛР 7, 8, 9, 10, 15, 16</p>	

	<p>консультирование о факторах, способствующих сохранению здоровья новорожденного:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерностям анатомо-физиологического, нейропсихического и физического развития новорожденного;</li> <li>- пограничным состояниям новорожденного,</li> <li>- осуществления ухода за доношенным и недоношенным новорожденным.</li> </ul> <p>3. Вскармливание детей грудного и раннего возраста. Консультирование родителей по правилам и технике кормления детей первого года жизни и раннего возраста.</p> <p>Составление примерного меню для ребенка грудного возраста при разных видах вскармливания. Проблемы грудного вскармливания. Подготовка к кормлению ребенка, контрольное кормление.</p> <p>Кормление недоношенного ребенка через зонд.</p> <p>4. Роль медицинской сестры в реализации здорового питания ребенка: расчет риска гипотрофии ребенка, расчет объема питания, питание кормящей матери, правила введения докорма и прикорма, виды смесей. Правила сцеживания, хранения и использования грудного молока.</p> <p>5. Проведение антропометрических измерений новорожденных и детей раннего возраста.</p> <p>6. Решение ситуационных задач по проблемам ухода, физического развития и кормления новорожденных и грудных детей.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 4</b></p> <p>1. Проведение разъяснительных бесед на уровне семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о порядке прохождения диспансеризации детей первого года жизни и раннего возраста;</li> <li>- подготовка ребенка к поступлению в детское дошкольное учреждение;</li> <li>- возможные проблемы в преддошкольном возрасте;</li> <li>- рекомендаций по основным гимнастическим комплексам и массажу ребенку в грудном возрасте;</li> <li>- рекомендации по закаливанию ребенка в разных возрастных периодах;</li> <li>- рекомендации по принципам создания безопасной окружающей среды для детей разного возраста.</li> </ul> <p>2. Оценка анатомо – физиологического, нервно-психического и физического развития детей грудного и раннего возраста, проведение антропометрических измерений детей. Работа с центильными таблицами.</p>	6	<p>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.          ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.          ЛР 7, 8, 9, 10, 15, 16</p>

	<p>3. Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста и раннего детства.</p> <p>4. Проведение иммунопрофилактики детям в периоде грудного и раннего возраста. Проведение диагностики на туберкулез: Диаскин тест (реакция Манту).</p> <p>5. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья среди младшего и старшего школьного возраста. Обучение выявлению ситуаций повышенного риска в подростковом возрасте и оказанию поддержки при их возникновении.</p> <p>6. Обучение по оцениванию физического, нервно-психического и полового развития детей. Консультирование подростков.</p>		
<b>Тема 1.5.</b> <b>Здоровье лиц</b> <b>зрелого возраста</b>	<b>Содержание</b>	4	
	<p>1. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Направления сестринской деятельности по решению возможных проблем женщин и мужчин в течение климактерического периода и пути их решения.</p> <p>2. Национальная политика укрепления и сохранения репродуктивного здоровья. Роль семьи в жизни человека. Типы семьи, функции семьи. Планирование семьи. Возможные медико – социальные проблемы семьи. Репродуктивное здоровье. Факторы, отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье. Физиология менструального цикла, нейрогуморальная регуляция. Культура сексуальных отношений, гигиена секса, профилактика ИППП. Предгвидарная подготовка супружеской пары. Классификация современных методов контрацепции. Последствия искусственного прерывания беременности.</p> <p>Анатомо-физиологические и психологические особенности беременной женщины. Процесс оплодотворения и развития плодного яйца. Влияние вредных факторов на развитие эмбриона и плода. Роды и послеродовой период, изменения в организме женщины в послеродовом периоде. Принципы рационального и диетического питания женщины в период беременности и послеродовой период. Роль сестринского персонала при диспансеризации беременной женщины.</p>		ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ЛР 7, 8, 9, 10, 15, 16
	<b>Практическое занятие № 5</b>	6	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.
	1. Оценивать основные показатели здоровья и параметры физиологического		

	<p>развития организма в зрелом возрасте. Обучать способам сохранения и укрепления здоровья в зрелом возрасте и в климактерическом периоде. Определять универсальные потребности мужчины и женщины в зрелом возрасте. Составление рекомендаций по адекватному рациональному и диетическому питанию, адекватной двигательной активности лиц зрелого возраста, в том числе в климактерический период.</p> <p>2. Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности;</li> <li>- работа центров планирования семьи;</li> <li>- консультирование по способам контрацепции, обучение семейной пары правильному использованию некоторых видов контрацепции;</li> <li>- составление рекомендаций по профилактике абортов и их осложнений;</li> <li>- составление рекомендаций по диете, режиму труда и отдыха беременной, подготовке молочных желез к кормлению;</li> <li>- составление рекомендаций по гигиене половой жизни.</li> </ul> <p>3. Проведение обучения по определению ранних и поздних признаков беременности. Определение предполагаемого срока родов, составление планов родовых патронажей.</p> <p>4. Проведение консультаций по течению, ведению и уходу в родах по периодам. Обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов. Обучение особенностям ухода за родильницей в условиях родильного стационара, профилактике инфекционно-септических заболеваний в послеродовом периоде. Обучение по выявлению проблем женщины в послеродовом периоде, обучение уходу за женщиной в послеродовом периоде. Правила выписки родильницы из роддома.</p> <p>5. Определение жизненного этапа семьи, помощь в укреплении здоровья семьи.</p> <p>6. Выявление основных медико-социальных проблем семьи, определение возможных путей их решения.</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ЛР 7, 8, 9, 10, 15, 16</p>
<p><b>Тема 1.6.</b> <b>Здоровье лиц</b> <b>пожилого и</b> <b>старческого</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и</p>	<p>4</p>	<p>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04,</p>

<b>возраста</b>	старческого возраста. 2. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения. Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте.		ОК 05, ОК 09. ЛР 7, 8, 9, 10, 15, 16
	<b>Практическое занятие № 6</b> 1. Обучение выявлению анатомо-физиологических и психологических особенностей лиц пожилого и старческого возраста. Определение взаимосвязи биологических и психологических параметров старения. 2. Контроль состояния здоровья лиц пожилого и старческого возраста медицинскими работниками среднего звена. 3. Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста. 4. Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха. 5. Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста. 6. Обучение пожилого человека по проведению оздоровительных мероприятий, самоуходу и самопомощи.	6	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ЛР 7, 8, 9, 10, 15, 16
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>			
<b>Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи</b>			
<b>МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</b>			
<b>Тема 2.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. Организационные основы здравоохранения: системы здравоохранения, виды медицинской помощи. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы.		ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ЛР 4, 7, 8, 9, 10, 14, 15, 16, 17
	<b>Практические занятия</b>	0	
<b>Тема 2.2. Профилактика неинфекционных</b>	<b>Содержание</b>	4	
	1. Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка, адаптационные возможности организма Методы профилактики		ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.

заболеваний	<p>неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических заболеваний, их диагностические критерии.</p> <p>2. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами. Правила и порядок проведения профилактических осмотров. Целевые программы предупреждения заболеваний (государственные и региональные). Организация работы школ здоровья.</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.</p> <p>ЛР 4, 7, 8, 9, 10, 14, 15, 16, 17</p>
	<p><b>Практические занятия №1</b></p> <p>1. Различия видов лечебно-профилактической помощи населению. Структура городской поликлиники для взрослых и детей. Организация работы среднего медицинского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях: городской поликлиники для взрослых и городской поликлиники для детей.</p> <p>2. Особенности организации оказания первичной медицинской помощи женщинам. Структура и организация работы Центра здоровья и Центра профилактики.</p> <p>3. Работа школы здоровья для лиц с факторами риска и пациентов, участие сестринского персонала в работе школ здоровья. Работа школ здоровья для пациентов с артериальной гипертензией, бронхиальной астмой, сахарным диабетом, остеопорозом и другие.</p> <p>4. Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста: обучение пациентов и членов семьи принципам здорового образа жизни, методам отказа от вредных привычек, санитарно-гигиеническим навыкам, консультирование по вопросам рационального и диетического питания.</p> <p>5. Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста: консультирование пациентов (проведение бесед), составление памяток и работа «школ здоровья».</p>	6	<p>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.</p> <p>ЛР 4, 7, 8, 9, 10, 14, 15, 16, 17</p>
<p><b>Тема 2.3.</b> <b>Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Цели и задачи диспансеризации населения. Порядок проведения диспансеризации населения. Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан. Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста.</p> <p>2. Критерии эффективности диспансерного наблюдения. Содержание работы медицинской сестры при осуществлении диспансерного наблюдения за</p>	4	<p>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.</p> <p>ЛР 4, 7, 8, 9, 10, 14, 15, 16, 17</p>

	<p>пациентами с различными заболеваниями. Место экспертизы трудоспособности в системе оказания первичной медицинской помощи. Участие медицинской сестры в экспертизе нетрудоспособности. Задачи экспертизы трудоспособности.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 2</b></p> <p>1. Основные методы работы и роль медицинской сестры в проведении первого и второго этапа диспансеризации. Проведение дополнительной диспансеризации лиц трудоспособного возраста.</p> <p>2. Планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья. Составление индивидуальных профилактических консультирований при диспансерном наблюдении за пациентами.</p> <p>3. Особенности организации диспансерного наблюдения за детским контингентом, подростками. Особенности организации диспансерного наблюдения за инвалидами войн.</p> <p>4. Обследование в центре здоровья, заполнение карты центра здоровья, карты ЗОЖ.</p> <p>5. Временная нетрудоспособность, порядок установления и определения. Правила заполнения и выдачи документов, подтверждающих временную нетрудоспособность. Функции листка нетрудоспособности. Порядок направления больных на медико-социальную экспертизу.</p> <p>6. Социальное партнерство. Привлечение к сотрудничеству в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственных и негосударственных организаций различных видов;</li> <li>- общественных организаций (профсоюзных, по борьбе с употреблением наркотических и психотропных веществ и т.д.)</li> <li>- физических лиц (педагогов, родителей, членов семей).</li> </ul>	6	<p>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.</p> <p>ЛР 4, 7, 8, 9, 10, 14, 15, 16, 17</p>
<b>Тема 2.4. Профилактика инфекционных заболеваний</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных</p> <p>2. Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи.</p> <p>3. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий</p>	4	<p>ПК 3.1., ПК 3.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.</p> <p>ЛР 4, 7, 8, 9, 10, 14, 15, 16, 17</p>

	<p>при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>4. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 3</b></p> <p>1. Нормативно-правовые документы по организации и проведению противоэпидемических мероприятий.</p> <p>2. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания с острой кишечной инфекцией (ОКИ).</p> <p>3. Проведение противоэпидемических мероприятий для профилактики гемоконтактных инфекционных заболеваний.</p> <p>4. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге гриппа, коронавирусной инфекции и ОРВИ.</p> <p>5. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге особо опасного инфекционного заболевания.</p> <p>6. Составление бесед, рекомендаций, памяток, санитарных бюллетеней для населения по профилактике инфекционных заболеваний</p>	6	<p>ПК 3.1., ПК 3.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.</p> <p>ЛР 4, 7, 8, 9, 10, 14, 15, 16, 17</p>
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Содержание</b>	2	
<b>Иммунопрофилактика населения. Дифференцированный зачет</b>	<p>Основы иммунопрофилактики различных групп населения: нормативно-правовые акты, определяющие проведение иммунопрофилактики в РФ. Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.</p>		<p>ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ЛР 4, 7, 8, 9, 10, 14, 15, 16, 17</p>

	<p><b>Практическое занятие № 4</b></p> <p>1. Планирование вакцинации медицинской сестрой согласно национальному календарю прививок. Организация работы прививочного кабинета (для взрослых и детей). Регистрация профилактических прививок.</p> <p>2. Виды и характеристика вакцин, правила хранения, перевозки и утилизации. Безопасность работы в прививочном кабинете.</p> <p>3. Правила введения разных вакцин.</p> <p>4. Составление бесед о методах вакцинации. Консультация пациентов по возрастным особенностям иммунитета, показаниям и противопоказаниям к вакцинации, по течению вакцинального процесса, возможных реакций, осложнений, и методов их профилактики.</p> <p>5. Составление бесед и памяток для пациентов и их окружения по вопросам подготовки и проведения вакцинации.</p> <p>6. Составление индивидуальных планов вакцинации для пациентов разного возраста.</p>	6	<p>ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 3.5.          ОК 01, ОК 02, ОК 04,          ОК 05, ОК 09.          ЛР 4, 7, 8, 9, 10, 14, 15,          16, 17</p>
<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><i>Составление реферативного сообщения:</i></p> <p><i>«Социальное партнерство, как способ привлечения к сотрудничеству».</i></p> <p><i>«Демографическая ситуация в России. Демографические показатели (рождаемость, смертность, естественный прирост), их оценка»;</i></p> <p><i>«Факторы, влияющие на здоровье человека»;</i></p> <p><i>«Показатели здоровья населения»;</i></p> <p><i>«Потребности человека в разные возрастные периоды».</i></p> <p><i>Написать эссе (на выбор): «Качество жизни здорового и больного человека»; «Роль м/с в сохранении и укреплении здоровья населения»; «Влияние миграции населения на здоровье человека».</i></p>		6	<p>ПК 3.1., ПК 3.2.,          ОК 01, ОК 02, ОК 04,          ОК 05, ОК 09.</p>
<p><b>Учебная практика ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</b></p>			
<p><b>Тема занятия</b></p>	<p><b>Практическое занятие учебной практики</b></p>	<p><b>Объем часов</b></p>	<p><b>Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы</b></p>

<p><b>Тема 1.</b> Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи.</p>	<p><b>Практическое занятие учебной практики №1</b></p> <p>Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение медицинских осмотров (дородовые патронажи, первый патронаж новорожденного, диспансеризации);</li> <li>- проведение антропометрии пациентам разного возраста;</li> <li>- оформление медицинской документации.</li> </ul> <p>Пропагандировать здоровый образ жизни: помощь в организации кормления детей грудного возраста.</p> <p>Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультация родителей по уходу за новорожденным;</li> <li>- составление рекомендаций населению разных возрастных групп по правилам рационального и сбалансированного питания;</li> </ul> <p>Обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы прививочного кабинета поликлиники;</li> <li>- мытье рук на гигиеническом уровне.</li> </ul> <p>Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний и использовать вакцины в соответствии с установленными правилами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация прививочной работы медицинской сестры педиатрического участка в иммунопрофилактике детей (планирование вакцинации).</li> </ul>	6	<p>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01 - ОК 09.</p>
<p><b>Тема 2.</b> Профилактика неинфекционных заболеваний.</p>	<p><b>Практическое занятие учебной практики №2</b></p> <p>Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, расчет индекса массы тела и составление рекомендаций по результату, обучение подсчету калорийности питания с помощью счетчиков калорийности.</p> <p>Консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска и мерах профилактики предотвратимых болезней: разработка занятий в школах здоровья для проведения индивидуальной и групповой профилактики по принципам здорового образа жизни.</p> <p>Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление схемы динамического наблюдения за ребенком в возрасте от рождения до 7 лет;</li> </ul>	6	<p>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ОК 01 - ОК 09.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение технологии антропометрии;</li> <li>- проведение технологии термометрии;</li> <li>- проведение технологии измерение АД и пульса;</li> <li>- проведение расчета адаптационного потенциала системы кровообращения по прямым показателям (возраст, вес, рост, АД, частота пульса);</li> <li>- составление схемы обследования населения в центре здоровья;</li> <li>- подсчет ДЖЕЛ;</li> <li>- проведение динамометрии;</li> <li>- определение ИМТ;</li> <li>- проведение пробы Руфье.</li> </ul> <p>Обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров: работа медицинской сестры участковой с учетом санитарно-противоэпидемических мероприятий (мытьё рук на гигиеническом уровне, проведение дезинфекции медицинского инструментария и поверхностей).</p>		
<b>Тема 3.</b> Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение.	<b>Практическое занятие учебной практики №3</b>	6	
	Проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска заболеваний, составление схемы проведения предрейсовых медицинских осмотров для водителей (измерение АД, температуры, измерение дыхания на наличие паров алкоголя). Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни: разработка занятий в Школах здоровья. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний: проведения краткого индивидуального профилактического консультирования в рамках первого этапа диспансеризации (решение ситуационных задач). Обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров: работа медицинской сестры в кабинете доврачебного осмотра с учетом санитарно-противоэпидемических мероприятий (мытьё рук на гигиеническом уровне, проведение дезинфекции медицинского инструментария, проведение текущей дезинфекции, профилактика внутрибольничных инфекций).		ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01 - ОК 09.
	<b>Практическое занятие учебной практики №4</b>	6	
	Проводить работу по диспансеризации населения: - проводить опрос (анкетирование);		ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг – программе диспансеризации;</li> <li>- составление схемы обследования пациента при проведении первого и второго этапа диспансеризации;</li> <li>- заполнение маршрутной карты диспансеризации;</li> <li>- заполнение карты учета диспансеризации;</li> <li>- решение задач по определению удельного веса посещений поликлиники с целью диспансеризации и с целью медицинских осмотров;</li> <li>-определение относительного сердечно-сосудистого риска по шкале SCORE;</li> <li>- заполнение карты учета диспансеризации;</li> <li>- проведение забора крови из вены на биохимическое исследование;</li> <li>- определение уровня глюкозы натощак с помощью глюкометра;</li> <li>- измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра;</li> <li>- измерение АД;</li> </ul>		ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01 - ОК 09.
<p><b>Тема 4.</b> Профилактика инфекционных заболеваний и иммунопрофилактика населения. <b>Дифференцированный зачет</b></p>	<p><b>Практическое занятие учебной практики №5</b></p> <p>Обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями: проведение технологии введения сывороток по методу Безредко, проведение охраны труда медицинской сестры инфекционного кабинета, процедурного и прививочного кабинета.</p> <p>Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний: проведение дезинфекции - текущей и заключительной, правила одевания и снятия противочумного костюма.</p> <p>Выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями: составление планов противоэпидемических мероприятий при различных инфекционных заболеваниях (ООИ, грипп, ОКИ).</p> <p>Проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием: измерение температуры, осмотр кожных покровов, подготовка пациента с подозрением на инфекционное заболевание к исследованиям, забор материала для бактериологического исследования кала, крови и мочи.</p>	6	ПК 3.1., ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01 - ОК 09.

	Выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний: заполнение экстренного извещения.		
	<b>Практическое занятие учебной практики №6</b>	6	
	<p>Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний: составление рекомендаций по питанию, режиму и сестринскому уходу при различных инфекционных заболеваниях.</p> <p>Пропагандировать здоровый образ жизни: составление бесед, рекомендаций, памяток, санитарных бюллетеней для населения по профилактике инфекционных заболеваний.</p> <p>Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать вакцины в соответствии с установленными правилами;</li> <li>- проведение технологий введения различных вакцин (внутримышечно, подкожно, внутривожно);</li> <li>- составление индивидуальных планов иммунопрофилактики, согласно национального календаря прививок;</li> <li>- документирование вакцинации.</li> </ul>		ПК 3.1., ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01 - ОК 09.
<b>Производственная практика ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</b>			
	<b>Условия реализации производственной практики</b>	<b>Объем часов</b>	
<p>ГБУЗ «Городская больница г. Армавира» МЗ КК Поликлиника №1 Поликлиника №2 Поликлиника №3 Поликлиника №4</p> <p>ГБУЗ «Детская городская больница» МЗ КК</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в проведении профилактических осмотров;</li> <li>- участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;</li> <li>- проведение иммунопрофилактики;</li> <li>- проведение гигиенического воспитания различных групп населения;</li> </ul> </li> <li>2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях</li> <li>3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</li> </ol>	<b>36</b>	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01 - ОК 09.

Поликлиника №1 Поликлиника №2 Филиалы поликлиник МО г. Армавир	4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний 5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров. 6. Оформление медицинской документации.		
	Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи медицинской сестрой в кабинете участкового врача поликлиники для взрослых: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка кабинета участкового врача к проведению амбулаторного приема.</li> <li>– Ведение персонального учета, информационной (компьютерной) базы данных состояния здоровья пациентов закрепленного участка.</li> <li>– Проведение антропометрических измерений пациентов на приеме у участкового врача.</li> <li>– Измерение пациентам температуры, АД.</li> <li>– Участие в формировании групп диспансерных больных закрепленного участка.</li> <li>– Планирование совместно с участковым врачом мероприятий по диспансеризации пациентов.</li> <li>– Консультирование пациентов по вопросам здорового образа жизни.</li> <li>– Консультирование пациентов по подготовке к исследованиям.</li> <li>– Выписывание направлений больных на консультации к врачам-специалистам, на инструментальные и лабораторные исследования.</li> <li>– Ведение документации участковой медицинской сестры.</li> </ul> Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи медицинской сестрой в кабинете врача – педиатра в поликлинике для детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в проведении патронажа к новорожденному ребенку;</li> <li>– обучение мамы уходу за новорожденным ребенком;</li> <li>– участие в проведении патронажа к ребенку грудного возраста;</li> <li>– обучение мамы уходу за ребенком грудного возраста;</li> <li>– обучение родителей проведению массажа, гимнастики, закаливающих процедур детям первого года жизни;</li> </ul>	12	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в проведении термометрии, подсчета ЧДД, ЧСС, измерение АД детям разных возрастов;</li> <li>– участие в составлении плана профилактических прививок детям разных возрастов;</li> <li>– участие в составлении меню детям первого года жизни при различных видах вскармливания;</li> <li>– обучение родителей технике приготовления блюд детского питания;</li> <li>– участие в проведении контрольного кормления;</li> <li>– проведение антропометрии детей разного возраста и участие в оценке результатов;</li> <li>– проведение оценки психоэмоционального и познавательного развития ребенка;</li> <li>– участие в составлении плана диспансерного наблюдения детей;</li> <li>– проведение подготовки кабинета к работе, помощь врачу на приеме;</li> <li>– заполнение медицинской документации педиатрического участка;</li> <li>– консультирование родителей по вопросам питания детей дошкольного и школьного возраста;</li> <li>– обучение мамы подготовке ребенка к диагностическим исследованиям (сбору мочи для анализа, сбору испражнений для исследования, подготовка к взятию соскоба на энтеробиоз)</li> </ul>		
	<p>Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи населению медицинской сестрой прививочного кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка прививочного кабинета к работе.</li> <li>– Сбор медицинской информации о пациенте, необходимой для проведения вакцинации.</li> <li>– Выявление пациентов из групп риска по иммунопрофилактике.</li> <li>– Участие в распределении контингента по группам учета в соответствии со сроком и видом иммунизации.</li> <li>– Участие в проведении профилактических прививок.</li> <li>– Ведение прививочной картотеки (базы данных) кабинета.</li> </ul>	6	
	<p>Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи населению медицинской сестрой кабинета санитарного просвещения и гигиенического воспитания населения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в планировании мероприятий кабинета санитарного просвещения</li> </ul>	6	

	<p>и гигиенического воспитания населения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в проведении мероприятий кабинета санитарного просвещения и гигиенического воспитания населения.</li> <li>– Обучение пациентов и его окружения методам сохранения и укрепления здоровья.</li> <li>– Участие в планировании и проведении мероприятий «Школ здоровья».</li> </ul>		
	<p>Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико – санитарной помощи населению медицинской сестрой кабинета профилактических осмотров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сбор общих сведений о пациенте с записью в амбулаторную карту. - Проведение антропометрических измерений пациентов.</li> <li>– Измерение пациентам температуры, АД.</li> <li>– Ведение персонального учета, информационной (компьютерной) базы данных состояния здоровья пациентов, проходивших профилактический осмотр.</li> <li>– Выписывание направлений больных на консультации к врачам-специалистам, на инструментальные и лабораторные исследования.</li> <li>– Консультирование пациентов по подготовке к исследованиям.</li> <li>– Участие в оформлении паспорта здоровья.</li> <li>– Ведение документации медицинской сестры кабинета профилактических осмотров.</li> </ul>	6	
	<p>Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико – санитарной помощи населению медицинской сестрой процедурного кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование защитной одежды (халата, маски, фартука, очков, перчаток) в практической деятельности;</li> <li>– обработка рук до и после манипуляции;</li> <li>– соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями;</li> <li>– обработка рук и слизистых при возможном контакте с биологическими жидкостями;</li> <li>– осуществление дезинфекции и утилизации использованного одноразового медицинского инструментария;</li> <li>– использование стерильного бикса;</li> <li>– осуществление внутривенных, подкожных и внутримышечных инъекций;</li> </ul>	6	

	– осуществление контроля состояния пациента при введении лекарственных средств. <b>Промежуточная форма аттестации – дифференцированный зачет</b>		
<b>Консультации</b>	<b>МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний</b> 1. Первичная медицинская профилактика: цели и направления деятельности медработников среднего звена. 2. Вторичная медицинская профилактика: цели и направления деятельности медработников среднего звена. 3. Факторы риска и профилактика репродуктивного здоровья. 4. Наркомания и токсикомания: определение, распространенность, факторы риска, стадии развития наркомании. 5. Виды и формы санитарного просвещения в формировании здорового образа жизни населения, в борьбе с алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией. 6. Правила работы за компьютером. 7. Рациональное питание как фактор сохранения здоровья. 8. Программа профилактики стоматологических заболеваний. 9. Профилактика онкологических заболеваний. 10. Пропаганда ЗОЖ. 11. Режимы питания. 12. Режим дня. 13. Режимы физической активности. 14. Профилактика нарушений эндокринной системы. 15. Профилактика ССЗ. 16. Профилактика табакокурения. 17. Профилактика нарушений зрения. 18. Характеристика факторов риска репродуктивного здоровья мужчин и женщин. 19. Профилактика артериальной гипертензии. 20. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата. 21. Рациональное питание как фактор сохранения здоровья. 22. Методы контрацепции 23. Дородовые патронажи (первичный и повторный) 24. Закаливание детей грудного возраста 25. Менструальный цикл.	6	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01 - ОК 09.

	<p>26. Массаж для грудных детей.</p> <p>27. Аварийная гормональная контрацепция.</p> <p>28. Режим питания беременной женщины. 29. Безопасность людей пожилого и старческого возраста.</p> <p>30. Умирание, смерть, проблемы, связанные со смертью.</p> <p>31. Проблемы людей пожилого и старческого возраста.</p> <p>32. Диагностика беременности.</p> <p>33. Общая характеристика родов по периодам: название, длительность, начало, конец периода, характеристика изгоняющих сил плода.</p> <p>34. Послеродовая диета.</p> <p>35. Выбор игрушек и игровых занятий для детей дошкольного возраста.</p> <p>36. Самообследование молочных желез.</p> <p>37. Анатомо-физиологические особенности новорожденных.</p> <p>38. Определение даты родов.</p> <p>39. Основные проблемы современной семьи.</p> <p>40. Нервно-психическое развитие ребенка 1,5 года.</p> <p>41. Нервно-психическое развитие ребенка 10 мес.</p> <p>42. Формирование речи детей (1-2 года).</p> <p>43. Послеродовый патронаж.</p> <p><b>МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи 1. Аптечка «Анти -ВИЧ»</b></p> <p>2. Оформление листка нетрудоспособности работающего пациента с ОРВИ</p> <p>3. Группы состояния здоровья.</p> <p>4. Виды медицинской помощи.</p> <p>5. Порядок выдачи документа для освобождения студента от учебы.</p> <p>6. Листы нетрудоспособности.</p> <p>7. Методика изучения и анализа заболеваемости, заболеваемости с временной утратой трудоспособности.</p> <p>8. Нормативные документы участковой медсестры детской поликлиники.</p> <p>9. Функциональные обязанности участковой м/с детской поликлиники.</p> <p>10. Составьте перечень документов, необходимых для проведения диспансеризации взрослого населения на терапевтическом участке.</p> <p>11. Диспансерные группы пациентов.</p> <p>12. Оформление направлений на анализы.</p> <p>13. Инфекционная безопасность медсестры и окружающей среды при работе в</p>		
--	---	--	--

	<p>прививочном кабинете детской поликлиники.</p> <p>14. Медицинская документация прививочного кабинета.</p> <p>15. основополагающие принципы вакцинации.</p> <p>16. Место и роль медицинской сестры в системе здравоохранения.</p> <p>17. Профилактика неинфекционных заболеваний.</p> <p>18. Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности.</p> <p>19. Организация работы прививочного кабинета поликлиники.</p> <p>20. Назовите мероприятия по профилактике заражения ВИЧ-инфекцией в молодежной среде.</p> <p>21. Этапы проведения диспансеризации.</p> <p>22. Медицинские осмотры.</p> <p>23. Критерии оценки здоровья населения.</p> <p>24. Принципы диспансеризации взрослого населения.</p> <p>25. Характеристика групп инвалидности.</p> <p>26. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи.</p> <p>27. Медицинская помощь.</p> <p>28. Первичная медико-санитарная помощь.</p> <p>29. Целевые программы предупреждения заболеваний.</p> <p>30. Физическое развитие как показатель здоровья.</p> <p>31. Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации.</p> <p>32. Требования к хранению медицинских иммунобиологических препаратов.</p> <p>33. Права пациентов при проведении иммунопрофилактики.</p> <p>34. Поствакцинальные реакции.</p> <p>35. Утилизация остатков вакцин, использованных шприцев, игл, скарификаторов.</p> <p>36. Вакцинация по эпидемическим показаниям.</p> <p>37. Социальное партнерство в профилактической деятельности.</p> <p>38. Медико-социальная экспертиза.</p> <p>39. Листок нетрудоспособности по беременности и родам.</p>		
<b>Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)</b>		6	
<b>Итого</b>		<b>184</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, презентационные и мультимедийные материалы.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

Для проведения занятий аудиторного типа, курсового проектирования, консультаций, практической подготовки с проведением текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных кабинетов), оборудованных мебелью (для обучающихся), меловой / маркерной доской, специальным оборудованием согласно паспорта кабинета

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета: «Основ профилактики». Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Рабочее место преподавателя:

- стол письменный 2-х тумбовый;
- кресло офисное;
- шкаф для книг;

2. Посадочные места по количеству обучающихся:

- стол ученический 2 –х местный;
- стулья;

3. Доска классная.

4. Учебно-наглядные пособия.

5. Стенд информационный.

6. Плакаты санитарного просвещения.

Технические средства обучения:

1. Столик процедурный передвижной металлический с двумя полками из нержавеющей стали.

2. Стол пеленальный.

3. Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики:

- глюкометр;
- сантиметровые ленты,
- пикфлоуметр;
- прибор для измерения артериального давления и частоты пульса;
- прибор для измерения артериального давления с принадлежностями;
- пульсооксиметр;
- ростомер медицинский металлический;
- термометры для измерения температуры воды;
- термометры для измерения температуры тела;
- тонометр с фонендоскопом;
- бесконтактный инфракрасный термометр;
- динамометр;
- тренажер для отработки навыков внутрикожных инъекций;
- тренажер для постановки клизмы и внутримышечных инъекций;
- тренажер накладка для отработки внутривенных инъекций;
- тренажер руки для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций вен ребенка 4 лет;
- фантом руки;
- фантом таза;
- манекен-тренажер по уходу за больным ребенком 5-8 лет;
- кукла;
- кукла для педиатрии (пуповина);
- ванны детские для купания новорожденных;
- ведро пластмассовое;
- ковши пластмассовые;
- кровать детская;
- кровать функциональная для новорожденных;

4. Предметы ухода:

- одежда для детей первого года жизни;
- пеленки для пеленания разные;
- полотенца детские;
- клеенка медицинская;
- матрацы детские;
- бутылочки для кормления детей;
- посуда для кормления детей.

5. Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

6. Образцы документации:

- карта Здорового образа жизни (ф. N 002-ЦЗ/у);
- сертификат о профилактических прививках (ф.156/у – 93);
- контрольная карта диспансерного наблюдения (N 030/у);
- маршрутная карта диспансеризации (ф.№ 131-у);
- история развития ребенка (ф. 112-у),
- медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (ф. N 025/у);
- экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку (ф. 058-у).

7. Образцы препаратов для иммунопрофилактики.

8. Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.

9. Лекарственные средства и другие вещества:

- лекарственные формы для энтерального и наружного применения;
- образцы препаратов для иммунопрофилактики;
- защитный крем для профилактики опрелостей;
- масло детское для профилактики опрелостей;
- мыло жидкое.

10. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- ноутбук;
- принтер;

11. Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Дополнительное оборудование и инструментарий:

- жалюзи;

- облучатель - рециркулятор воздуха с передвижной платформой ОВУ-04.1

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжем могут быть предоставлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования.

В колледже согласно стандартам, имеются технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (интерактивная доска, ноутбук, проектор, экран с возможностью масштабирования и применения экранной лупы), которые по всем параметрам соответствуют нормам обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Все учебные кабинеты оснащены тактильными табличками.

Учебные кабинеты для проведения практических занятий приспособлены для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- 1) для слабослышащих – оборудованы звукоусиливающей аппаратурой,
- 2) для слабовидящих – оборудованы дополнительным освещением и увеличительными средствами,
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата — увеличено расстояние между рядами парт и партами.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда колледж выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учеб. пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса; под ред. Б. В. Кабарухина. – Изд. 4-е. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 605 с. : ил.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учеб. пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса; под ред. Б. В. Кабарухина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 606 с. (Среднее медицинское образование) – ISBN 978-5-222-

35341-7. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353417.html>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: Учебное пособие. / М.А. Морозов – СПб.: Издательство «Лань», 2021. – 372с.: ил. – (Учебник для вузов. Специальная литература).
2. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход: учебное пособие. / Жирков А.М., Подопригора Г.М., Цуцунава М.Р. – СПб.: Издательство «Лань», 2021. – 272с. – (Учебник для вузов. Специальная литература).
3. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО/ И.Н. Водяникова, О.М. Ахметшина, Р.И. Рагимова, А.Б.Шаяхметова. – 2-е изд.,стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021 – 120с.: ил.
4. Здоровый человек и его окружение: учеб. пособие / Д.А.Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса; под ред. Б.В. Кубархуина. – Изд. 11-е доп. И перераб.– Ростов н/д : Феникс, 2013. – 474 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
5. Здоровый человек и его окружение: учеб. пособие / Д.А.Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса; под ред. Б.В. Кубархуина. – Ростов н/д: Феникс, 2015. – 474 с. ил. – (Среднее медицинское образование).
6. Здоровый человек и его окружение: учеб. пособие / Д.А.Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса; под ред. Б.В. Кубархуина. – Изд. 17-е. – Ростов н/д: Феникс, 2017. – 474 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
7. Здоровый человек и его окружение: учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 544с.; ил.
8. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. И доп.– Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2021.- 672 с.: ил.
9. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4е изд., перераб. и доп. – М.: «ГЭОТАР- Медиа», 2016 .- 496 с.: ил.
10. Основы гериатрии: учебное пособие.-2-е изд., испр.и доп. Журавлева Т.П. -М. ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007.-288с. – (ПО).
11. Основы профилактики: ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий/ Т.Ю. Быковская (и др.) под. ред. Б.В. Кабарухина - Ростов н/Д, Феникс, 2018 - 254с, (Среднее медицинское образование).
12. Основы профилактики: ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий/ Т.Ю. Быковская (и др.) под. ред. Б.В. Кабарухина - Ростов н/Д, Феникс, 2021 – 254с, (Среднее медицинское образование).
13. Основы профилактической деятельности (ПМ.01) учебник / Н.Г Петрова [и др]. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 285, [1] с. ил. (Среднее медицинское образование).
14. Основы профилактической деятельности (ПМ.01) учебник / Н.Г Петрова [и др.]. - Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 285, [1]

- с. ил. (Среднее медицинское образование).
15. Основы профилактической деятельности (ПМ.01): учебник / Н.Г. Петрова [и др.], - Ростов н/Д изд.: Феникс, 2016 - 285, [1] с.: ил. (Среднее медицинское образование).
  16. Основы формирования здоровья детей: учебник В.Р. Кучма Ростов-н/Д.: Феникс, 2016 - 315, [1] с.: ил. - (Библиотека ПМГМУ им. И.М. Сеченова).
  17. Особенности оказания сестринской помощи детям: учеб. пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 272с.: ил.
  18. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С.И. Двойникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 464 с.: ил.
  19. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина, Э. О. Костюкова; под ред. С.И. Двойникова. – 2-е изд. перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. : ил
  20. Рубан Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учеб. пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 334 с. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-26735-6.
  21. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учебн. пособие / И.К. Славянова. – Изд. 3-е – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 395 с.: ил. (Среднее медицинское образование)
  22. Сестринский уход в гериатрии: учеб. пособие / С.А.Филатова.- Изд 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2020.- 494 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).
  23. Сестринский уход в педиатрии: учебное пособие / В.Д. Тульчинская, Н.Г. Соколова. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 598 с. ил.- (Среднее медицинское образование).
  24. Сестринский уход в педиатрии: учебное пособие / В.Д. Тульчинская. – изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2022. – 600 с. ил.- (Среднее медицинское образование).
  25. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учеб. пособие / Э.Д. Рубан. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 334 с. – (Среднее медицинское образование).

#### **Дополнительные электронные ресурсы:**

1. Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html> (дата обращения: 12.05.2023).
2. 2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред.

- С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455623.html> (дата обращения: 12.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.html> (дата обращения: 12.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
  5. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html> (дата обращения: 12.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
  6. Лиознов, Д. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-7304-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473047.html> (дата обращения: 12.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
  7. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7308-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473085.html> (дата обращения: 12.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
  8. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. : ил. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6788-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467886.html> (дата обращения: 12.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
  9. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению : учебник / под ред. Н. А. Касимовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7634-5, DOI: 10.33029/9704-7634-5-NMK-2023-1-304. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html> (дата обращения: 12.05.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

10. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за больным новорожденным : учебник / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5810-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458105.html> (дата обращения: 12.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
11. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-6172-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461723.html> (дата обращения: 12.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

### **3.2.4. Интернет ресурсы**

Профильные web – сайты Интернета:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru>.
2. Официальный сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс». <http://www.consultant.ru>.
3. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://www.rospotrebnadzor.ru>
4. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
5. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: [www.gnicpm.ru](http://www.gnicpm.ru)
6. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>
7. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>
8. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru/>

### **Нормативно-правовая документация:**

1. Указ Президента РФ от 09.06.2010 № 690 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года» (с изменениями и дополнениями 28 сентября 2011 г. N 1255 , 1 июля 2014 г. N 483, 7 декабря 2016 г. N 656 , 23 февраля 2018 г. N 85).
2. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. от 27.12.2018).

3. Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (ред. от 03.08.2018).
4. Федеральный закон от 24.04.2008 №51-ФЗ «О присоединении РФ к рамочной конвенции ВОЗ по борьбе против табака».
5. Федеральный закон РФ от 23.02.2013 №15 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» (ред.29.07.2018).
6. Федеральный закон от 30.03.1995 № 38 – ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ – инфекции)» (в ред. от 2.05.2016 с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 01.01.2017).
7. Федеральный закон от 17.09.1998 № 157 – ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» (ред. 07.03.2018).
8. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 № 715 «Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих» (в ред. от 13.07.2012).
9. Постановление Правительства РФ от 25.12.2001 №892 «О реализации Федерального закона "О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 30 декабря 2005 г. №847, от 9 августа 2017 г. №952).
10. Постановление Правительства РФ от 05.10.1999 № 1119 «О мерах по профилактике заболеваний, связанных с дефицитом йода» (с изменениями и дополнениями 30 декабря 2005 г. №847, от 4 сентября 2012 г. №882).
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"
12. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 15.05.2012 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».
13. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 декабря 2019 г. N 984н «О внесении изменений в Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению, утвержденное приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 мая 2012 г. N 543н»
14. Приказ МЗ РФ от 6 декабря 2021 г. n 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок»
15. Приказ Минздрава России от 11.03.2013 №121н «Об утверждении Требований к организации и выполнению работ

- (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санитарно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях» (в ред. 13.06.2017).
16. Приказ Минздрава России от 29.03.2021 N 262 "Об утверждении информационно-коммуникационной стратегии по борьбе с потреблением табака или потреблением никотинсодержащей продукции на период до 2030 года"
  17. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 14.12.2009 № 984н «Об утверждении Порядка прохождения диспансеризации государственными гражданскими служащими Российской Федерации и муниципальными служащими, перечня заболеваний, препятствующих поступлению на государственную гражданскую службу Российской Федерации и муниципальную службу или ее прохождению, а также формы заключения медицинского учреждения»
  18. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 19.08.2009 № 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (в ред. Пр. 683 от 30.09.2015).
  19. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 августа 2017г. №514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».
  20. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 июля 2018 г. N 410н «О внесении изменения в приложение N 1 к Порядку проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних, утвержденному приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 августа 2017 г. N 514н»
  21. Приказ от 3 июля 2018 г. n 410н «О внесении изменения в приложение n 1 к порядку проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних, утвержденному приказом министерства здравоохранения российской федерации от 10 августа 2017 г. n 514н»
  22. Приказ Минздрава России от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»
  23. Приказ Минздрава РФ от 06.12.2012 № 1011н «Об утверждении порядка проведения профилактического осмотра»
  24. Приказ МЗ РФ от 27 апреля 2021 г. n 404н «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского

осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения»

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обучение по образовательной программе специальности 34.02.01 Сестринское дело в ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» осуществляется в очной форме обучения.

При реализации образовательной программы ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка при реализации образовательных программ специальности 34.02.01 Сестринское дело направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- включает в себя лекции, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных кабинетах и лабораториях, учебных базах практики образовательной организации.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) специальности 34.02.01 Сестринское дело оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме экзамена.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу специальности 34.02.01 Сестринское дело могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение.

#### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО специальности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики;</li> <li>- качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия».</li> <li>- грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком</li> <li>– правильность ведения персонального учета и формирования групп диспансерных больных;</li> <li>– составление планов диспансеризации в соответствии с нормативными документами;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>

	– выполнение сроков динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в соответствии с планами диспансеризации;	
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	1. Наблюдение и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля. 2. Наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности. 3. Ведение документации по учебной, производственной практике 4. Выбор и применение методов
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,	

профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий на учебной практике. 5. Оценка документации по производственной практике. 6. Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по МДК, ПП, экзамене (квалификационном). Оценка портфолио.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	

<b>Результаты (ЛР)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>— правильность определения и выбора источника информации в соответствии с поставленной задачей информационного поиска;</li> <li>— эффективность решения задач деятельности на основе самостоятельного поиска, извлечения и обработки информации в соответствии с задачей информационного поиска;</li> <li>— правильность представления найденной информации в доступном для других виде в соответствии с поставленными целями</li> <li>— демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Наблюдение и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля.</li> <li>— Наблюдение деятельности обучающегося во время внеаудиторной деятельности.</li> <li>— Ведение документации по учебной, производственной практике</li> <li>— Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий на учебной практике.</li> <li>— Оценка документации по производственной практике.</li> <li>— Оценка портфолио.</li> </ul>
<p>ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>— проявление высокопрофессиональной трудовой активности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Оценка документации по производственной практике.</li> <li>— Оценка портфолио.</li> </ul>
<p>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— правильность определения собственных профессиональных затруднений и средств их преодоления;</li> <li>— ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной</li> </ul>	

<p>достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан.</p>	<p>деятельности;  — самостоятельность профессионально-ориентированного выбора тематики индивидуальных заданий при изучении модуля;  — самостоятельность изучения научно-медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике модуля.</p>	
<p>ЛР 9. Сознательный ценностный образ жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>— демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;  — участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;  — точность и обоснованность определения целей профессиональной деятельности с учетом ситуации;  — обоснованность определения задач для реализации поставленной цели с учетом ситуации;  — положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции её результатов;</p>	
<p>ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду.</p>	<p>— демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;  — ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности</p>	
<p>ЛР 14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p>	<p>— ответственность за результат учебной деятельности;  — соблюдение этических норм общения при взаимодействии с пациентами, обучающимися, преподавателями;  — демонстрация навыков межличностного</p>	

	общения	
ЛР 15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>— готовность оказывать медицинскую помощь в рамках государственных гарантий гражданам разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>— демонстрация интереса к будущей профессии.</li> </ul>	
ЛР 16. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<ul style="list-style-type: none"> <li>— готовность к общению и взаимодействию с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>— демонстрация интереса к будущей профессии.</li> </ul>	
ЛР 17. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<ul style="list-style-type: none"> <li>— проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>— отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.</li> </ul>	

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
<p><b>ОК 03</b>                      Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p><b>ОК 06</b>                      Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p><b>ОК 03</b>                      Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p><b>ОК 06</b>                      Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>
<b>ОБОСНОВАНИЕ</b>	
<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</b>	

**МИНТЕМИРОВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА**

**преподаватель**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ  
ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

по специальности 34.02.01. Сестринское дело

составлен на основе ФГОС СПО  
уровень подготовки среднего профессионального образования – среднее профессиональное образование  
форма обучения – очная  
квалификация – медицинская сестра/медицинский брат

Армавир  
2024

**Паспорт общих компетенций (ОК) по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Общая компетенция		Индикаторы достижения компетенции	
		Уметь	Знать
№	Формулировка		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>У1. распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>У2. составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>У3. владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>31. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>32. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У1. определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	З1. номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	У1. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; У2. выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	З1. содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; З2. основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У1. организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	З1. психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У1. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	З1. особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	У1. описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	З1. сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	У1. соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	З1. правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.	

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	У1. использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	31. роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У1. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У2. участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У3. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У4. кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); У5. писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	31. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 32. лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 33. особенности произношения; 34. правила чтения текстов профессиональной направленности	

**Паспорт профессиональных компетенций (ПК) по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Виды деятельности		Профессиональная компетенция		Индикаторы достижения компетенции		
				Навыки	Уметь	Знать
№	Формулировка	№	Формулировка			
ВД 3	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3. 1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	Н1. проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения	У1. проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	З1. информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; З2. правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; З3. заболевания, обусловленных образом жизни человека.

		ПК 3. 2.	Пропагандировать здоровый образ жизни	Н1. проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	У1. формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; У2. информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	З1. принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; З2. факторы, способствующие сохранению здоровья; З3. формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; З4. программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	
--	--	-------------	---	--	---	---	--

		ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	<p>Н1. выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;</p> <p>Н2. выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</p>	<p>У1. составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>У2. проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</p> <p>У3. проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>У4. проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</p> <p>У5. проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>У6. проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>У7. обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</p>	<p>31. положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</p> <p>32. виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>33. правила и порядок проведения профилактического осмотра;</p> <p>34. порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>35. методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры</p>	
--	--	---------	--	--	--	---	--

		ПК 3.4.	<p>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний</p>	<p>Н1. проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</p>	<p>У1. проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</p> <p>У2. выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</p> <p>У3. выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</p> <p>У4. проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>У5. проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.</p>	<p>З1. санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных;</p> <p>З2. меры профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>З3. порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>З4. государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.</p>	
--	--	---------	--	---	--	---	--

		ПК 3.5	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	Н1. выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям	У1. проводить вакцинацию населения;	З1. правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; З2. течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики	
--	--	--------	--	--	-------------------------------------	--	--