

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
министерства здравоохранения Краснодарского края

УТВЕРЖДЕНО
приказом ио директора ГБПОУ
«Армавирский медицинский
колледж»
от 30.08.2022 года № 283-ОД

П О Л О Ж Е Н И Е
о внутренней системе оценки качества образования
в ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Армавир,
2022 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) устанавливает общие принципы организации и проведения процедур оценки качества образования в ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» по основным образовательным программам среднего профессионального образования (далее – ОП СПО), в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. При разработке Положения использованы следующие нормативные документы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

– Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

1.3. При разработке Положения использованы локальные нормативные акты ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж».

1.4. Качество подготовки обучающихся и качество образовательной деятельности определяются в рамках системы внутренней оценки.

1.5. Оценка качества образовательной деятельности осуществляется как собственно ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж», так и иными юридическими и (или) физическими лицами.

1.6. Основными целями внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) являются:

– формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам обучения и освоения ОП СПО;

– совершенствование и актуализация содержания образовательных программ.

1.7. Организационная модель ВСОКО включает в себя:

– оценку работодателями и (или) их объединениями, уровня сформированности компетенций выпускника специальности и общего качества подготовки обучающихся;

– мониторинг в рамках плана внутриколледжного контроля;

– оценку качества условий осуществления образовательной деятельности по таким показателям, как открытость и доступность информации об ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж», комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, доброжелательность, вежливость работников, удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И (ИЛИ) ИХ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ

2.1. Оценивание качества подготовки обучающихся работодателями и (или) их объединениями осуществляется посредством:

- участия в формировании перечня компетенций вариативной части ОП СПО;
- рецензирования ОП СПО;
- участия в разработке и (или) рецензирования рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик в рамках профессионального образования;
- участия в разработке и (или) рецензирования оценочных материалов к рабочим программам дисциплин и рабочим программам практик в рамках профессионального образования;
- участия в разработке и (или) рецензирования методических материалов к рабочим программам дисциплин и рабочим программам практик в рамках профессионального образования;
- оценки качества подготовки в период прохождения практической подготовки в рамках профессионального образования;
- участия в разработке методических и оценочных материалов к Государственной итоговой аттестации в рамках профессионального образования;
- участия в процедуре Государственной итоговой аттестации в рамках профессионального образования.

2.2. Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников в рамках профессионального образования.

3. ОЦЕНИВАНИЕ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Оценивание качества условий осуществления образовательной деятельности ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» включает в себя кадровое, материально – техническое, учебно – методическое обеспечение образовательного процесса, доступность услуг для инвалидов.

3.2. Оценивание качества указанных условий проводится в рамках анкетирования педагогических работников.

3.3. Оценка качества условий реализации образовательных, включая кадровое, материально–техническое и учебно–методическое обеспечение, осуществляется в рамках ежегодного самообследования ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж».

3.4. Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

3.5. В процессе самообследования проводится оценка ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (далее – показатели самообследования), утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

4. ВНУТРИКОЛЛЕДЖНЫЙ КОНТРОЛЬ

4.1. Внутриколледжный контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности колледжа, призванный обеспечить обратную связь между управлением ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» и объектами управления.

4.2. Цель внутриколледжного контроля: дальнейшее совершенствование учебно – воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся.

4.3. Задачи внутриколледжного контроля:

- учёт и анализ состояния учебно–воспитательного процесса;
- мониторинг выполнения планов работы по организации всех видов деятельности колледжа;
- обеспечение обратной связи по реализации управленческих решений;
- мониторинг выполнения требований ФГОС и потребностей потенциальных работодателей;
- мониторинг качества преподавания, анализ работы педагогов колледжа;
- формирование принципов мотивации педагогических работников колледжа на основе анализа показателей эффективности их деятельности;
- анализ состояния и разработка предложений по повышению качества подготовки выпускников.

4.4. Организация внутриколледжного контроля

4.4.1. Функции внутриколледжного контроля:

- информационно–аналитическая;

- контрольно–диагностическая;
- коррективно–регулятивная.

4.4.2 Внутриколледжный контроль осуществляется:

- директором колледжа;
- заместителями директора;
- методистами;
- заведующим УПП;
- заведующими отделений;
- работниками библиотеки;
- экспертными группами.

4.5. Внутриколледжный контроль может осуществляться в форме:

– плановых проверок – в соответствии с утвержденным планом–графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок;

– оперативных проверок – в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей, организаций и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса;

– мониторинга – сбора, системного учёта, обработки и анализа информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования;

– административной работы – директором колледжа с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

4.6. Для подведения итогов контроля используются формы:

- заседания педагогического совета;
- заседания методического совета;
- аналитическая справка;
- аналитическая (служебная) записка;
- приказ по колледжу.

4.7. Виды/формы/ контроля:

- ТК – тематический контроль (одно направление деятельности);
- КК – комплексный контроль (несколько направлений деятельности);
- ФК – фронтальный контроль (всестороннее изучение);

– ПК – персональный контроль (имеет место, как при тематическом, так и при фронтальном виде контроля) направлен на экспертизу профессиональной компетентности педагогических работников и сотрудников, объективную оценку уровня результатов их профессиональной деятельности.

5. Учет результатов ВСОКО

Результаты ВСОКО учитываются при актуализации действующих и создании новых образовательных программ профессионального образования, а также материально – технического обеспечения образовательных программ профессионального образования.