

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Армавирский медицинский колледж»
Д. Э. Манукян
Приказ от 30 августа 2019 года
№ 184 - ОД



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.05 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 33.02.01 Фармация
составлена на основе ФГОС СПО
уровень подготовки среднего профессионального образования – базовый
форма обучения очная
квалификация – Фармацевт

Армавир
2019

Рассмотрена и одобрена на заседании ЦК общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 10 от «20» мая 2019 г.

Председатель ЦК.....*Е.А. Бирюкова*.....Е.А. Бирюкова

Рекомендовано к утверждению экспертным советом ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Протокол № 5 от «01» июля 2019 г.

Председатель экспертного совета.....*Н.М. Михальцова*.....Н.М. Михальцова

Рекомендовано к использованию экспертным советом ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Заключение экспертного совета от «01» июля 2019 г.

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составитель: преподаватель ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Гриненко Г.Н. *Г.Н. Гриненко*

Рецензенты:

Внутренняя рецензия

Старший методист ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
Т.Г. Сердюк

Внешняя рецензия

Преподаватель внешней категории ГБПОУ КК АМТГ
С.В. Левченко

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденной приказом Министерства образования науки РФ от 12 мая 2014 г. N 501, зарегистрированного в Минюст России от 26.06.2014 N 32861.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Рецензия
на рабочую программу по дисциплине
ОП. 05 Гигиена и экология человека
для специальности 33.02.01 Фармация
очная формы обучения, разработанную преподавателем
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
Г.Н. Гриненко.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования науки РФ от 12 мая 2014 г. N 501, зарегистрированного в Минюст России от 26.06.2014 N 32861.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Все разделы содержания дисциплины ОП. 05 Гигиена и экология человека включены в рабочую программу; поставлены учебные, развивающие и воспитательные цели при изучении каждого раздела.

Рабочая программа предусматривает использование на занятиях междисциплинарных связей с дисциплинами учебного плана (ОП. 02. Анатомия и физиология человека, ОП 03. Основы патологии, ОГСЭ .04. Физическая культура).

Все разделы рабочей программы отражают описание назначения дисциплины, определяют требования к знаниям, умениям, навыкам студентов. Запланирована самостоятельная работа.

Тематический план последовательно распределяет учебные часы по разделам и темам дисциплины.

Заключение:

В целом рабочая программа дисциплины ОП.05 Гигиена и экология человека соответствует требованиям Государственных стандартов к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по учебной дисциплине и может быть рекомендована к применению преподавателем ботаники медицинских колледжей.

Рецензент

Преподаватель биологии ТБНУ КК АИТ
С. А. Левченко



Рецензия
на рабочую программу по дисциплине
ОП. 05 Гигиена и экология человека
для специальности 33.02.01 Фармация
очная форма обучения, разработанную преподавателем
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
Г.Н. Гриненко.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования науки РФ от 12 мая 2014 г. N 501, зарегистрированного в Минюст России от 26.06.2014 N 32861.

Программа структурирована по разделам и темам, в программе указаны объем учебной дисциплины в часах и видах учебной работы, определена форма контроля в рамках промежуточной аттестации (комплексный экзамен). Для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины созданы контрольно - оценочные средства. Учебно - методическое, информационное и материально - техническое обеспечение условий реализации дисциплины содержит списки основной, дополнительной литературы, а так же перечни оборудования учебного кабинета и технических средств обучения. Все разделы содержания дисциплины ОП. 05 Гигиена и экология человека включены в рабочую программу; поставлены учебные, развивающие и воспитательные цели при изучении каждого раздела.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями и федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Рабочая программа предусматривает использование на занятиях междисциплинарных связей с дисциплинами учебного плана (ОП 02. Анатомия и

физиология человека, ОП 08. Основы патологии).

Заключение:

В целом рабочая программа дисциплины ОП.05 Гигиена и экология человека соответствует требованиям Государственных стандартов к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по учебной дисциплине и может быть рекомендована к использованию преподавателем гигиены и экологии человека медицинских колледжей.

Рецензент:

старший методист ГБ ПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Т.Г. Сердюк



СОДЕРЖАНИЕ

НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛОВ	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5. ПРИЛОЖЕНИЕ 1	22
6. ПРИЛОЖЕНИЕ 2	25
7. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 05 Гигиена и экология человека является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 05 Гигиена и экология человека входит в состав дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 - вести и пропагандировать здоровый образ жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 - основные положения гигиены и санитарии;

З2 - роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения;

З3 - правовые основы рационального природопользования;

З4 - значение гигиены в фармацевтической деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **108** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** (44+28) часа: лекции 20 (12+8), практические занятия 52 (32+20);

самостоятельной работы обучающегося **36** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72 (44+28)
в том числе:	
лекции	20 (12+8)
лабораторные занятия	0
практические занятия	52 (32+20)
контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

Вариативная часть – в количестве 28 часов.

Обоснование вариативной части.

С учетом реализации Федерального Закона «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Национального проекта «Здоровье», потребностями и рекомендациями работодателей вариативная часть в ОП. 05 Гигиена и экология человека распределена следующим образом:

№	Наименование тем	Вид занятия, количество часов
1.	Тема 1.1. Предмет гигиены и экологии человека	Лекция 1ч Практика 2ч
2.	Тема 2.1. Гигиена воздушной среды	Лекция 1ч Практика 2ч
3.	Тема 2.2. Химический состав атмосферного воздуха	Практика 1ч
4.	Тема 3.1. Гигиена воды	Практика 1ч
5.	Тема 3.2. Система хозяйственно- питьевого водоснабжения	Практика 1ч
6.	Тема 4.1. Гигиена почвы	Лекция 1 ч
7.	Тема 5.1. Гигиена населенных мест и жилищ	Лекция 1ч Практика 2ч
8.	Тема 6.1. Основы рационального питания	Лекция1ч Практика 4ч
9.	Тема 6.2.Пищевые отравления	Лекция1ч Практика 2ч
10.	Тема 7.1. Гигиена трудового процесса	Лекция 1ч Практика 2ч
11.	Тема 8.1. Гигиена лечебно-профилактических и аптечных учреждений	Лекция 1ч Практика 2ч
	ИТОГО:	28

Вариативная часть (в объеме 28 часов) использована с целью расширения и углубления знаний студентов о современной экологической обстановке на планете, о рациональном использовании природных ресурсов. Студент должен также понимать влияние климатических и микроклиматических факторов на здоровье населения; важность ведения здорового образа жизни, рационального питания и соблюдения правил личной гигиены во избежание многих заболеваний.

Основной целью введения вариативной части является формирование у студентов чувства ответственности за окружающую среду, собственной здоровье и здоровье окружающих, умение проводить санитарно-просветительные работы среди населения, личным примером показывать важность здорового образа жизни.

Не менее важно каждому студенту иметь представление о месте экологии в системе естественнонаучных и медицинских дисциплин и об антропогенном воздействии на природу; знать о роли и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения; основные положения гигиены и санитарии; оценить воздействие жилищных условий и степень благоустройства на здоровье и жизнедеятельность человека; уметь проводить профилактические мероприятия, направленные на профилактику пищевых отравлений; уметь пропагандировать и вести здоровый образ жизни

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли

В процессе освоения УД у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Гигиена и экология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Современная гигиена и ее место в медицине. Гигиена и экология человека	6	
Тема 1.1. Предмет гигиены и экологии человека	Содержание учебного материала История возникновения гигиены, основные положения гигиены и санитарии. Значение гигиены в деятельности фармацевта. <i>Основные задачи гигиены, экологии и экологии человека.</i> <i>Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие гигиены и экологии.</i>	2 (1+1)	1
	Практические занятия <i>Основные положения гигиены и санитарии: применение методов гигиены.</i> <i>Пропаганда здорового образа жизни: Основные задачи экологии и гигиены.</i> <i>Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие гигиены и экологии.</i>	2	2
	Самостоятельная работа Работа с дополнительными источниками информации с оформлением результата в виде информационного сообщения (по выбору): - «Становление гигиены, как науки в России». - «Гигиена и санитария». - «Гигиена и экология человека». - «Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды». Составление глоссария по теме- основные понятия экологии: биосфера, ноосфера, биотический, абиотический и антропогенный факторы, экологический кризис, экологическое равновесие, экология человека.	2	3
Раздел 2.	Гигиена и экология воздушной среды. Влияние на здоровье населения	12	
Тема 2.1. Гигиена воздушной среды	Содержание учебного материала Физические свойства воздуха и их гигиеническое значение. Роль и влияние воздушной среды на здоровье населения <i>Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение.</i>	2 (1+1)	1
	Практические занятия Гигиеническая оценка физических свойств воздуха: барометрическое давление, температура, влажность. <i>Гигиеническая оценка физических свойств воздуха: скорость и направление движения.</i> <i>Построение «Розы ветров».</i>	4 (2+2)	2

	Самостоятельная работа Подготовка информационного сообщения (по выбору): - «Погода, климат, микроклимат и их влияние на здоровье». - «Электрическое состояние атмосферы и их влияние на организм». - «Комплексное влияние метеорологических факторов на организм человека». Составление опорного конспекта: - «Солнечная радиация».	3	3
Тема 2.2. Химический состав атмосферного воздуха	Содержание учебного материала – не предусмотрено	0	
	Практические занятия Гигиеническая оценка химического состава атмосферного воздуха и его влияние на организм человека <i>Гигиеническая оценка микроклимата закрытых помещений.</i>	2 (1+1)	2
	Самостоятельная работа Подготовка информационного сообщения (по выбору): - «Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение». - «Влияние загрязнителей на здоровье и быт населения». - «Основные источники загрязнения атмосферного воздуха и его защита». Понятия о ПДК, ПДУ».	1	3
Раздел 3.	Экология и гигиена воды. Водоснабжение населенных мест	15	
Тема 3.1. Гигиена воды	Содержание учебного материала Роль водного фактора для жизни человека и его влияние на здоровье человека Характеристика систем водоснабжения. Методы улучшения качества воды	2	1
	Практическое занятие Физические свойства и химический состав воды. Значение воды для живых организмов Проведение санитарно-гигиенических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней, передаваемых водным путем. Особенности водных эпидемий. <i>Роль и влияние природных факторов на здоровье населения: Особенности водных эпидемий.</i>	4 (2+2)	2

	Самостоятельная работа Подготовка информационного сообщения (по выбору): - «Запасы воды на Земле и пути уменьшения водного «голода». - «Источники загрязнения воды»; - «Источники водоснабжения, их санитарно-гигиеническая характеристика». - «Санитарно-гигиеническое и хозяйственно-бытовое назначение воды». - «Загрязнение и самоочищение водоемов». - «Санитарная охрана водоисточников». Составление опорного конспекта: «Источники водоснабжения».	3	3
Тема 3.2. Система хозяйственно- питьевого водоснабжения.	Содержание учебного материала – не предусмотрено	4 (3+1)	2
	Практическое занятие Гигиеническая оценка качества питьевой воды. Санитарно-гигиеническая оценка источников водоснабжения <i>Методы улучшения качества воды.</i>		
	Самостоятельная работа Составление конспекта: - «Системы водоснабжения, их санитарно-гигиеническая характеристика».	2	3
Раздел 4.	Экология и гигиена почвы. Очистка населенных мест	12	
Тема 4.1. Гигиена почвы.	Содержание учебного материала Гигиеническое значение состава и свойств почвы. Эпидемиологическое значение почвы. <i>Геохимическое и токсикологическое значение почвы.</i> <i>Мероприятия по санитарной охране почвы.</i>	2 (1+1)	1
	Практическое занятие Физические свойства почвы Гигиеническое значение почвы. Очистка населенных мест. Эпидемиологическое значение почвы. Эндемические заболевания.	6	2

	Самостоятельная работа Создание презентации/реферата (по выбору): - «Требования к устройству и эксплуатации сооружений по сбору и утилизации твердых бытовых отходов (ТБО)». - «Требования к устройству и эксплуатации сооружений по сбору и утилизации жидких бытовых отходов». - «Роль микроорганизмов в почвообразовательном процессе». - «Самоочищение почвы».	4	3
Раздел 5.	Эколого-гигиенические проблемы населенных мест и жилищ	9	
Тема 5.1. Гигиена населенных мест и жилищ	Содержание учебного материала Гигиена жилых зданий: - Ориентация и инсоляция зданий и территорий. - Этажность зданий, планировка и размеры помещений. - Освещение жилых и общественных зданий. - Вентиляция помещений и отопление помещений. <i>Особенности планировки населенных мест.</i> <i>Гигиенические проблемы современных крупных городов.</i> <i>Влияние жилищных условий на здоровье населения.</i>	2 (1+1)	1
	Практическое занятие Экологическое и гигиеническое значение жилища. Санитарное обследование жилых и общественных зданий. <i>Гигиенические требования к размещению и планировке жилых и общественных зданий учебного назначения.</i> <i>Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения жилых и общественных зданий.</i>	4 (2+2)	2
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта: - «Виды вентиляции жилых и общественных зданий». Подготовка информационного сообщения (по выбору): - «Особенности планировки сельских населенных мест». - «Влияние жилищных условий на здоровье и жизнедеятельность человека». - «Гигиеническая характеристика современных отделочных и строительных материалов». - «Внутренняя отделка помещений». - «Борьба с шумом». - «Предупреждение сырости и сухости воздуха зданий».	3	3

Раздел 6.	Питание и здоровье человека	24	
Тема 6.1. Основы рационального питания	Содержание учебного материала Значение пищевых веществ в обеспечении жизнедеятельности организма. Виды питания современного человека. <i>Профилактическое питание и лечебное питание.</i>	2 (1+1)	1
	Практические занятия Вести и пропагандировать здоровый образ жизни: Определение суточных энерготрат организма. <i>Расчет калорийности и качественного состава фактического суточного пищевого рациона, как основы профилактики здорового образа жизни.</i> <i>Гигиеническая оценка витаминной ценности питания.</i> <i>Значение БАДов в жизнедеятельности организма</i>	6 (2+4)	2
	Самостоятельная работа Создание презентации/ реферата (по выбору): - «Экологические и социально-экономические проблемы питания». - «Гигиенические проблемы питания». - «Физиолого-гигиенические основы питания». - «Виды питания современного человека». - «Значение питательных веществ в обеспечении жизнедеятельности организма». - «Авитаминозы». - «Влияние йода на организм человека». - «Заболевания, связанные с недостатком или избытком йода». - «БАД: миф и реальность».	4	3
Тема 6.2. Пищевые отравления	Содержание учебного материала Основные положения гигиены и санитарии: требования, предъявляемые к пищевым продуктам. Пищевые отравления и их классификация. <i>Гигиена организаций общественного питания.</i>	2 (1+1)	1
	Практическое занятие Гигиеническая оценка доброкачественности и безопасности основных продуктов питания. <i>Заболевания человека, обусловленные недоброкачественной пищей, их расследование и профилактика.</i>	6 (4+2)	2

	Самостоятельная работа Выполнение реферата/ презентации (по выбору): - «Заболевания при недостаточном пищевом статусе». - «Состояние здоровья при избыточном пищевом статусе». - «Здоровое питание в профилактике рака». - «Отравления ядовитыми грибами и их профилактика». - «Отравления ядовитыми растениями и их профилактика». - «Ксенобиотики, профилактика заболеваний». - «Пищевые токсикозы (интоксикации) и их профилактика». - «Пищевые токсикоинфекции и их профилактика».	4	3
Раздел 7.	Основы гигиены и физиологии труда. Гигиена труда аптечных работников	9	
Тема 7.1. Гигиена трудового процесса	Содержание учебного материала Основы гигиены труда Гигиена труда аптечных работников. Влияние производственных и социальных факторов на здоровье аптечных работников: профессиональные вредности и профессиональные заболевания. <i>Условия труда, профессиональные заболевания.</i> <i>Трудовая деятельность и физиологические функции организма.</i>	2 (1+1)	1
	Практическое занятие Гигиеническая оценка факторов производственной среды. Оценка шума и вибрации <i>Исследование работоспособности человека.</i> <i>Профилактика профессиональных заболеваний аптечных работников.</i>	4 (2+2)	2
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта по теме: «Профессиональные вредности труда аптечных работников и их профилактика». Подготовка информационного сообщения (по выбору): - «Неблагоприятные производственные факторы». - «Физические факторы трудового процесса». - «Химические факторы трудового процесса». - «Факторы биологической природы». - «Профилактика профессиональных заболеваний». - «Производственный травматизм». - «Гигиена труда женщин». - «Гигиена труда подростков».	3	3

Раздел 8.	Гигиена лечебно-профилактических организаций, осуществляющих медицинскую деятельность	12	
Тема 8.1. Гигиена лечебно-профилактических и аптечных учреждений.	Содержание учебного материала Значение гигиены в фармацевтической деятельности Структура учреждений аптечной сети. Роль и влияние производственных факторов на здоровье Гигиенические требования к планировке, оборудованию и благоустройству аптек <i>Гигиенические и противоэпидемические мероприятия по борьбе с микробным загрязнением.</i> <i>Больничное строительство.</i> <i>Больничный режим.</i>	2 (1+1)	1
	Практические занятия Гигиенические требования к планировке и застройке земельного участка аптек; планировка аптек. <i>Гигиенические требования к санитарному благоустройству аптечных учреждений.</i> <i>Организация и проведение дезинфекции аптечных учреждений.</i> <i>Гигиенические требования к условиям труда аптечных работников и режиму эксплуатации аптек.</i>	6 (4+2)	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата/ презентации (по выбору): - «Гигиеническое значение благоустройства больниц и поликлиник». - «Больничное строительство». - «Особенности профессиональной деятельности среднего медицинского персонала». - «Гигиена труда в химико-фармацевтической промышленности». - «Гигиена труда в производстве антибиотиков». - «Гигиена труда в производстве готовых лекарственных форм: - при производстве лекарств в ампулах; - при изготовлении таблеток; - при изготовлении фитопрепаратов».	4	3
Раздел 9.	Влияние факторов окружающей среды на здоровье и жизнедеятельность человека	9	
Тема 9.1. Экология человека.	Содержание учебного материала Правовые основы рационального природопользования Роль и влияние природных и социальных факторов на здоровье населения Здоровый образ жизни и его основные элементы. Значимость для здоровья человека.	2	1

	Практическое занятие Вести и пропагандировать здоровый образ жизни Здоровый образ жизни и его основные элементы. Проблемы вредных привычек, их последствия для здоровья людей.	4	2
	Самостоятельная работа Подготовка реферата (по выбору): - «Экологически зависимые заболевания». - «Роль антропогенных изменений атмосферы в возникновении заболеваний». - «Глобальная циркуляция атмосферы ее влияние на человека и биосферу». - «Загрязнение гидросферы и здоровье человека». - «Вода, как лечебный фактор» - «Глобальное потепление климата и здоровье населения». - «Сохрани здоровье при путешествиях». - «Зарядка – лучшее начало дня». - «Движение – это жизнь!». - «Закаляйся, если хочешь быть здоров!». - «В здоровом теле – здоровый дух!». - «Здоровое тело – продукт здравого рассудка». - «Мы есть то, что мы едим!». - «Наша пища должна быть лекарством, а наши лекарства должны быть пищей». - «Алкоголь зло, которое может стоить тебе жизни». - «Выбрось сигарету сейчас, пока она не высосала из тебя жизнь!». - «Критерии оценки изменения среды обитания и состояния здоровья населения».	3	3
		Максимальная учебная нагрузка Обязательная аудиторная нагрузка Самостоятельная работа	108 72 (44+28) 36

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством;
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОП 05 Гигиена и экология человека требует наличия учебного кабинета Гигиены и экологии человека.

Оборудование учебного кабинета:

1. Стол и стул для преподавателя
2. Столы для студентов
3. Стулья для студентов
4. Классная доска
5. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий
6. Полка-стеллаж
7. Шкаф для хранения уборочного инвентаря
8. Методический уголок.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории:

1. Комплект наглядных пособий.
2. Анемометр чашечный.
3. Барометр БАММ – 1.
4. Гигрометр ВИТ – 1 (от 0 до 25 градусов) и Гигрометр ВИТ – 2 (от 15 до 40 градусов).
5. Люксметр.
6. Термометры: водяной, комнатный, наружный.

7. Колбы мерные.
8. Колбы мерные с притертыми пробками,
9. Колбы для воды (круглые, конические),
10. Стаканы химические.
11. Рулетки.

Технические средства обучения:

Аудиовизуальные: ноутбук, проектор, колонки, видеофильмы, банк презентаций

Информационный фонд:

1. Рабочая программа УД
2. Комплект оценочных средств
3. Учебно-методические пособия
4. Банк лекционного материала
5. Методические указания для студентов
6. Обучающие программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет- ресурсов

Основные источники:

1. Гигиена и экология человека: учебник/коллектив авторов; под. ред. Н.А. Матвеевой,- 3-е изд., стер.- М.:КНОРУС,2016.-328с.-(Среднее профессиональное образование)
2. Гигиена и экология человека : учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - М. : ГЭОТАР-Медиа,2016-176с.:

ил

3. Гигиена и основы экология человека: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования / Ю.П. Пивоваров, В.В. Королик, Л.Г. Подунова ; под ред. Ю.П. Пивоварова.3-е изд., стер.-М.: Издательский центр « Академия», 2014.-400с.
4. Гигиена и экология человека: учеб. пособие / И.Г.Крымская .-Ростов н/Д: Феникс,2016, -351с.-(Среднее медицинское образование)
5. Экологические основы природопользования : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе.-17-е изд., стер.- М. : Издательский центр «Академия», 2017.-240с.

Дополнительные источники:

1. Гигиена и экология человека: Учебное пособие. / Л. Ю. Трушкина, А. Г. Трушкин, Л. М. Демьянова-Ростов н/Д.: Феникс, 2003. – 448 с.
2. Экология: 10-11 классы: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/Б.М. Миркин, Л.Г. Наумова, С. В. Суматохин.-2-е изд., дораб.-,М.: Вентана-Граф, 2017.-400с.: ил.
3. Экология: Учебник для бакалавров/ В.Д. Валова (Копылова), О. М. Заерев.-3-е изд., перераб. и доп.-М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.-376с.

Нормативно – правовая документация:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999г. №52-ФЗ. (ред. от 03.07.2016).
3. «Об охране атмосферного воздуха» N 96-ФЗ 04.05.1999 (ред. от 13.07.2015).

4. «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества» СанПиН 2.1.4.1074-01. (ред. от 28.06.2010).
5. СанПиН 2.1.2.2645-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям проживания в жилых зданиях и помещениях». (ред. от 27.12.2010).
6. СанПиН 2.3.2.1324–03 Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов. (ред. от 22.05.2003).
7. СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».
8. Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08 3.2.1. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей для различных групп населения РФ.

Информационно – правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web – сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>).
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>).
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 БОТАНИКА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП 05 Гигиена и экология человека осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: У1 - вести и пропагандировать здоровый образ жизни.	1. Решение ситуационных задач. 2. Решение заданий в тестовой форме. 3. Составление опорного конспекта 4. Заполнение и составление таблиц и графологических структур 5. Написание реферативных и информационных сообщений 6. Написание терминологических диктантов 7. Оформление санитарных бюллетеней, листовок 8. Защита санитарных бюллетеней, листовок
Знания: 31 - основные положения гигиены и санитарии; 32 - роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения; 33 - правовые основы рационального природопользования; 34 - значение гигиены в фармацевтической деятельности	1. Защита санитарных бюллетеней, памяток, буклетов, агитационных плакатов, презентаций 2. Воспроизведение знаний об основных положениях гигиены и санитарии 3. Воспроизведение знаний о факторах окружающей среды, влияющих на здоровье человека 4. Оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий и заданий по практике; 5. Наблюдение за процессом выполнения заданий по практике; 6. Защита рефератов, сообщений и мультимедийных презентаций 7. Итоговый контроль- комплексный экзамен, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоение практических умений

Приложение 1

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 05 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	
Уметь: У1 - вести и пропагандировать здоровый образ жизни. Знать: 31 - основные положения гигиены и санитарии; 32 - роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения; 34 - значение гигиены в фармацевтической деятельности. Самостоятельная работа: Составление опорного конспекта по теме Подготовка информационного сообщения Подготовка реферата /презентации	Тема 7.1. Гигиена трудового процесса Тема 8.1. Гигиена лечебно-профилактических и аптечных учреждений.
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	
Уметь: У1 - вести и пропагандировать здоровый образ жизни. Знать: 31 - основные положения гигиены и санитарии; 32 - роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения; 33 - правовые основы рационального природопользования 34 - значение гигиены в фармацевтической деятельности. Самостоятельная работа: Составление опорного конспекта по теме Подготовка информационного сообщения Подготовка реферата /презентации Составление глоссария	Тема 1.1. Предмет гигиены и экологии человека Тема 2.1. Гигиена воздушной среды Тема 2.2. Химический состав атмосферного воздуха Тема 3.1. Гигиена воды Тема 3.2. Система хозяйственно-питьевого водоснабжения. Тема 4.1. Гигиена почвы Тема 5.1. Гигиена населенных мест и жилищ Тема 6.1. Основы рационального питания Тема 6.2. Пищевые отравления Тема 7.1. Гигиена трудового процесса Тема 8.1. Гигиена лечебно-профилактических и аптечных учреждений Тема 9.1. Экология человека

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	
Уметь: У1 - вести и пропагандировать здоровый образ жизни. Знать: 31 - основные положения гигиены и санитарии; 34 - значение гигиены в фармацевтической деятельности. Самостоятельная работа: Составление опорного конспекта по теме Подготовка информационного сообщения Подготовка реферата /презентации	Тема 6.1. Основы рационального питания Тема 6.2. Пищевые отравления Тема 7.1. Гигиена трудового процесса Тема 8.1. Гигиена лечебно-профилактических и аптечных учреждений
ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации	
Уметь: У1 - вести и пропагандировать здоровый образ жизни. Знать: 31 - основные положения гигиены и санитарии; 34 - значение гигиены в фармацевтической деятельности. Самостоятельная работа: Составление опорного конспекта по теме Подготовка информационного сообщения Подготовка реферата /презентации	Тема 6.1. Основы рационального питания Тема 6.2. Пищевые отравления Тема 7.1. Гигиена трудового процесса Тема 8.1. Гигиена лечебно-профилактических и аптечных учреждений
ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	
Уметь: У1 - вести и пропагандировать здоровый образ жизни. Знать: 31 - основные положения гигиены и санитарии; 32 - роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения; 33 - правовые основы рационального природопользования 34 - значение гигиены в фармацевтической деятельности. Самостоятельная работа: Составление опорного конспекта по теме Подготовка информационного сообщения	Тема 1.1. Предмет гигиены и экологии человека Тема 2.1. Гигиена воздушной среды Тема 2.2. Химический состав атмосферного воздуха Тема 3.1. Гигиена воды Тема 3.2. Система хозяйственно-питьевого водоснабжения. Тема 4.1. Гигиена почвы Тема 5.1. Гигиена населенных мест и жилищ Тема 6.1. Основы рационального питания Тема 6.2. Пищевые отравления Тема 7.1. Гигиена трудового процесса Тема 8.1. Гигиена лечебно-профилактических и аптечных

Подготовка реферата /презентации Составление глоссария	учреждений Тема 9.1. Экология человека
ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.	
Уметь: У1 - вести и пропагандировать здоровый образ жизни. Знать: 31 - основные положения гигиены и санитарии; 32 - роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения; 34 - значение гигиены в фармацевтической деятельности. Самостоятельная работа: Составление опорного конспекта по теме Подготовка информационного сообщения Подготовка реферата /презентации	Тема 7.1. Гигиена трудового процесса Тема 8.1. Гигиена лечебно-профилактических и аптечных учреждений.
ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.	
Уметь: У1 - вести и пропагандировать здоровый образ жизни. Знать: 31 - основные положения гигиены и санитарии; 33 - правовые основы рационального природопользования; 34 - значение гигиены в фармацевтической деятельности. Самостоятельная работа: Составление опорного конспекта по теме Подготовка информационного сообщения Подготовка реферата /презентации	Тема 7.1. Гигиена трудового процесса Тема 8.1. Гигиена лечебно-профилактических и аптечных учреждений.

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК		Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– приводит примеры, подтверждающие значимость выбранной профессии; – составляет рефераты (сообщения) из истории медицины.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– организует рабочее место; – проектирует способы выполнения учебных ситуационных задач; – оценивает качество их решения в соответствии с эталоном; – демонстрирует собственную деятельность (выполнение манипуляций) согласно алгоритму.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– находит источник информации по заданному вопросу; – выделяет информацию, необходимую для решения задачи; – извлекает информацию из одного или нескольких источников и систематизирует её; – использует информацию для профессионального и личностного развития.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	– дает оценку отношения человека к природе, обществу и человеку; – приводит примеры бережного отношения к природе; – демонстрирует свои действия по сохранению природы; – участвует в волонтерском движении по сохранению природы, оздоровлению общества и человека.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– понимает значение здорового образа жизни для укрепления здоровья и достижения жизненных и профессиональных целей. – объясняет физиологические процессы, происходящие в организме при занятии физической культурой и спортом. – составляет беседы для населения по ведению здорового образа жизни

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;

БЫЛО

СТАЛО

Основание:

Подпись лица внесшего изменения

Гриненко Галина Николаевна

Преподаватель

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Армавирский медицинский колледж»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП. 05 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 33.02.01 Фармация

составлена на основе ФГОС СПО

уровень подготовки среднего профессионального образования – базовый

форма обучения очная

квалификация – Фармацевт