



ЭИОС как приоритетный инструмент в решении задач по повышению эффективности образовательного процесса

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Армавирский медицинский колледж»

Преподаватель профессионального модуля: Сердюк Татьяна Григорьевна



Современные вызовы образовательной системы

Развитие современной электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) является ключевой задачей модернизации образования и соответствует новой образовательной политике государства.

В настоящее время происходит активное внедрение информационных и телекоммуникационных технологий в сферу образования. Компьютерные устройства становятся доступными и мобильными, обеспечивая выполнение учебной работы как в аудиториях, так и вне стен учебного заведения.

Эти изменения приводят к глобальным трансформациям условий обучения и вызывают необходимость пересмотра традиционных подходов к организации образовательных технологий.

Проникновение ИКТ в образовательный процесс



Компьютеры и ноутбуки

Становятся основными инструментами для проведения занятий и выполнения учебных задач



Планшеты

Обеспечивают мобильность и интерактивность в образовательном процессе



Смартфоны

Предоставляют постоянный доступ к образовательным ресурсам и коммуникации



Интернет-подключение

Связывает все устройства в единую образовательную экосистему

Информационно-коммуникационные технологии активно проникают в современный образовательный процесс, становясь неотъемлемыми спутниками обучения.



Развитие информационной инфраструктуры

Происходит интенсивное развитие информационной и технологической инфраструктуры образовательного процесса, которое сопровождается:

- Нарастиванием информационно-телекоммуникационных ресурсов
- Модернизацией технического обеспечения образовательных организаций
- Обновлением и совершенствованием программного обеспечения
- Созданием современных цифровых образовательных платформ

Эти изменения формируют основу для внедрения новых моделей организации обучения с использованием информационных технологий.

Модели организации обучения с ИТ

Дистанционная форма

Полностью удаленное обучение с использованием цифровых технологий

- Онлайн-лекции и семинары
- Электронные учебные материалы
- Виртуальные лаборатории

Смешанная форма

Комбинация очного и дистанционного обучения

- Очные занятия в аудиториях
- Дистанционные компоненты
- Гибкость в организации процесса

В настоящее время существуют различные модели организации обучения с помощью информационных технологий, каждая из которых имеет свои особенности и области применения.

Преимущества смешанной формы обучения

Смешанная форма обучения является лидирующей в сфере среднего профессионального образования и признается наиболее успешной и перспективной моделью.

Она включает в себя как очный компонент проведения занятий, так и дистанционный, осуществляемый с помощью ИКТ-технологий. Такое обучение может быть реализовано в различных форматах:

- В рамках среднего общего и профессионального образования
- При организации дополнительных и профильных курсов
- Для углубленного изучения дисциплин
- При ликвидации пробелов в знаниях и подготовке к экзаменам
- В курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки



Необходимость пересмотра традиционных подходов

1

Пересмотр учебного процесса

Требуется кардинальное изменение традиционных методов организации образовательной деятельности

2

Новые способы представления информации

Разработка инновационных форм подачи и обмена учебной информацией

3

Обновление педагогического взаимодействия

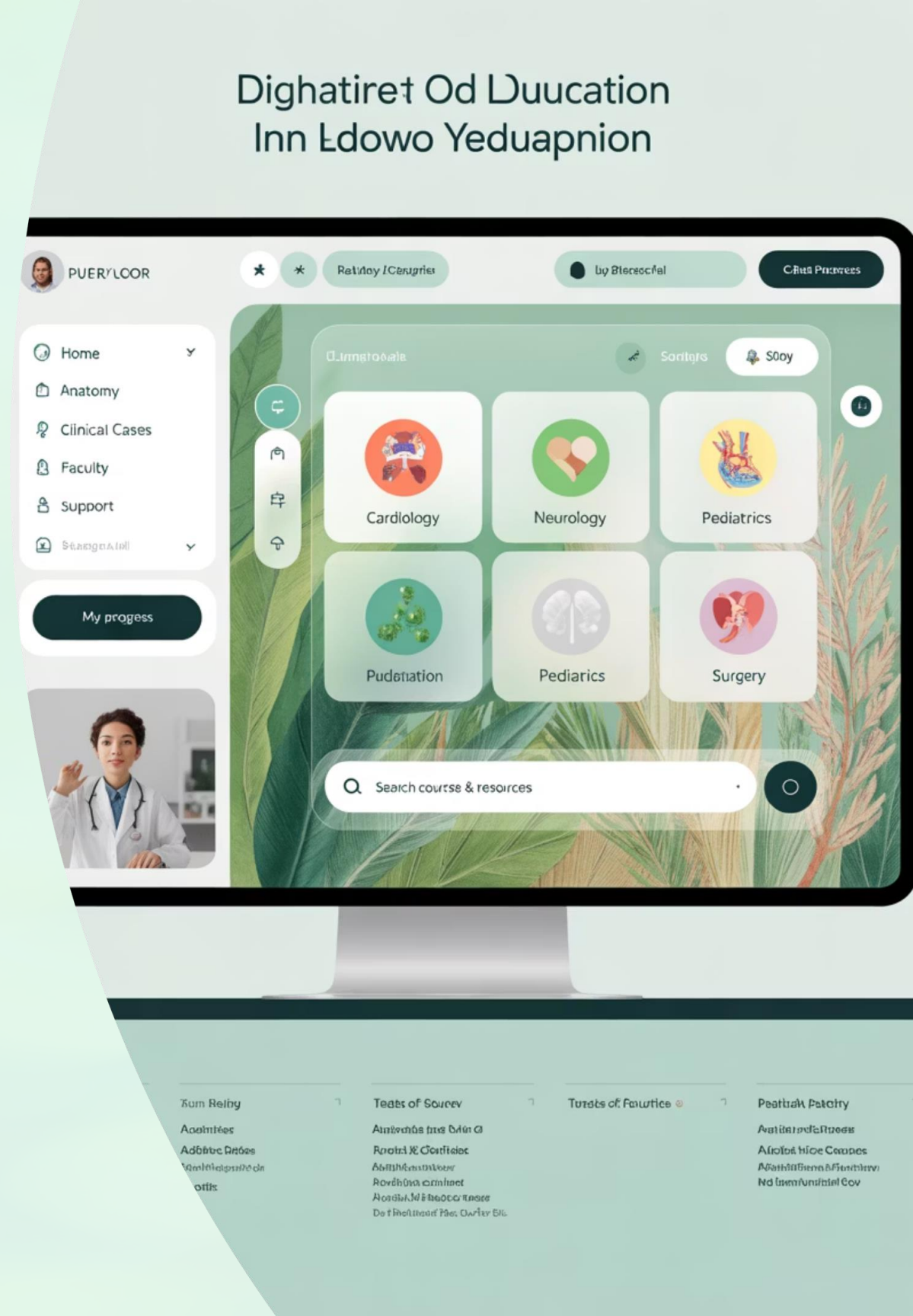
Формирование новых форм взаимодействия между преподавателями и студентами

Эти изменения актуализируют необходимость постоянного совершенствования электронной информационно-образовательной среды для обеспечения эффективного образовательного процесса.

ЭИОС как приоритетный инструмент

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) может стать **приоритетным инструментом** в решении задач по повышению эффективности образовательного процесса.

ЭИОС представляет собой комплексную систему, объединяющую современные технологии, образовательный контент и инструменты взаимодействия участников образовательного процесса.



Ключевые преимущества использования ЭИОС



Доступ к новой информации

ЭИОС предоставляет преподавателям и студентам доступ к мировым образовательным ресурсам и результатам научных исследований



Улучшение организации

Позволяет контролировать выполнение учебного процесса, отслеживать успеваемость и предоставлять справочную информацию



Повышение квалификации

Помогает педагогам осваивать новые технологии: электронные семинары, виртуальные лаборатории, дискуссионные группы

Дополнительные преимущества ЭИОС

Качество учебных материалов

ЭИОС позволяет контролировать качество и объём учебных материалов, упрощает процедуру их пересмотра и модификации. Преподаватели могут оперативно обновлять контент, добавлять актуальную информацию.

Территориальная независимость: ЭИОС позволяет удовлетворять спрос на образовательные услуги без территориальной привязки к образовательному учреждению.

Активизация студентов

Повышение заинтересованности, самостоятельности и креативности студентов. ЭИОС экономит время при выполнении рутинной работы, позволяя сосредоточиться на творческих задачах.



Особенности современной ЭИОС

Открытость системы

ЭИОС не может быть закрытой, она соответствует главным тенденциям: открытость, доступность и массовость образования

1

2

Адаптация к изменениям

Социокультурные и технологические процессы требуют новых подходов к предоставлению информации и организации процесса

3

Комплексность ресурсов

Включает электронные информационные и образовательные ресурсы, средства и технологии их эффективного использования

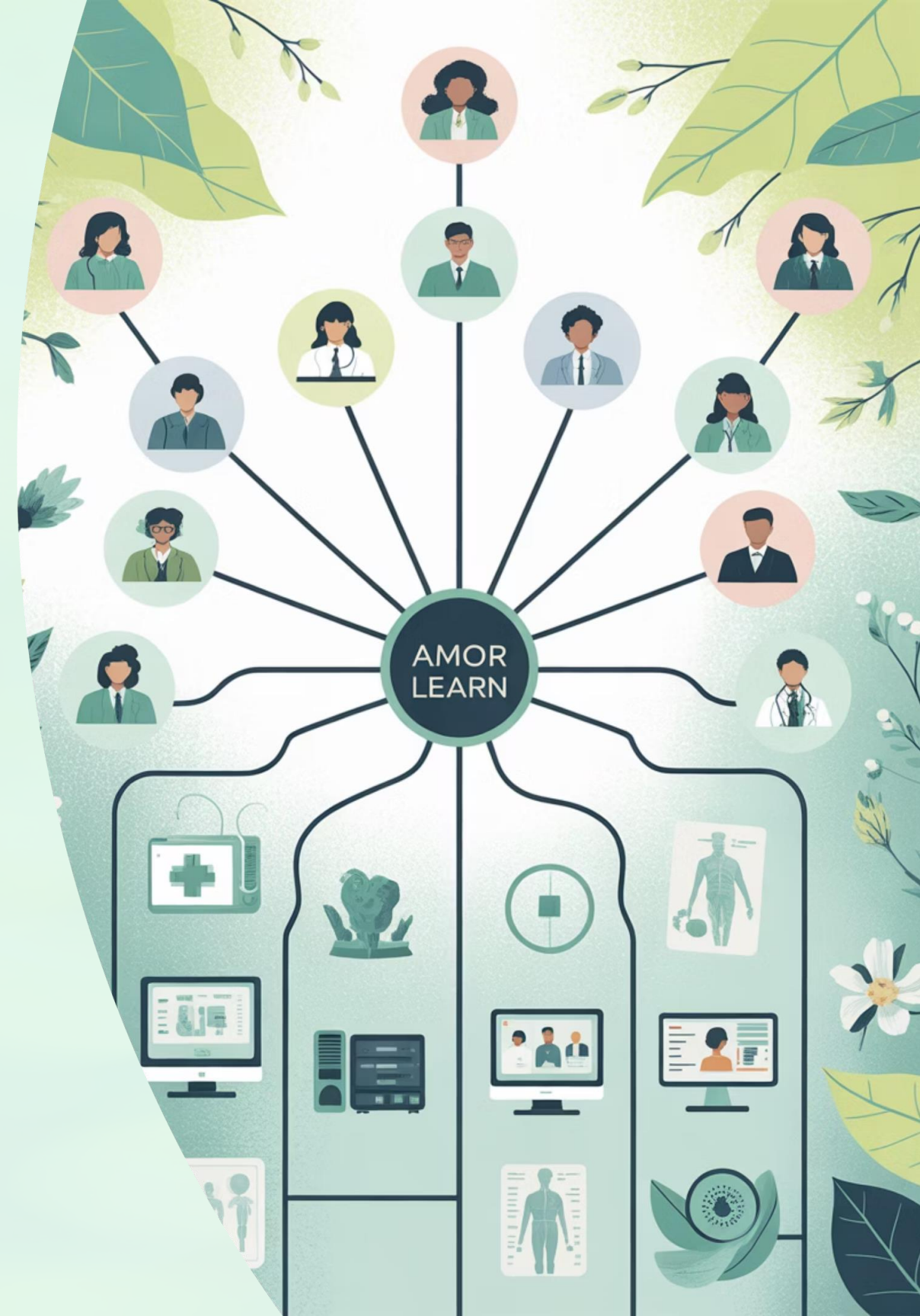
ЭИОС

как многоуровневая система

ЭИОС представляет собой сложную, многоуровневую систему, объединяющую различные компоненты образовательной организации:

- Программно-методические ресурсы - электронные курсы, учебные материалы, тесты
- Организационные ресурсы - структуры управления, процедуры, регламенты
- Технические ресурсы - оборудование, программное обеспечение, сети
- Интеллектуальный потенциал - знания, навыки и компетенции участников процесса

Все компоненты реализуются в процессе взаимодействия участников образовательного и информационного процессов, создавая синергетический эффект.



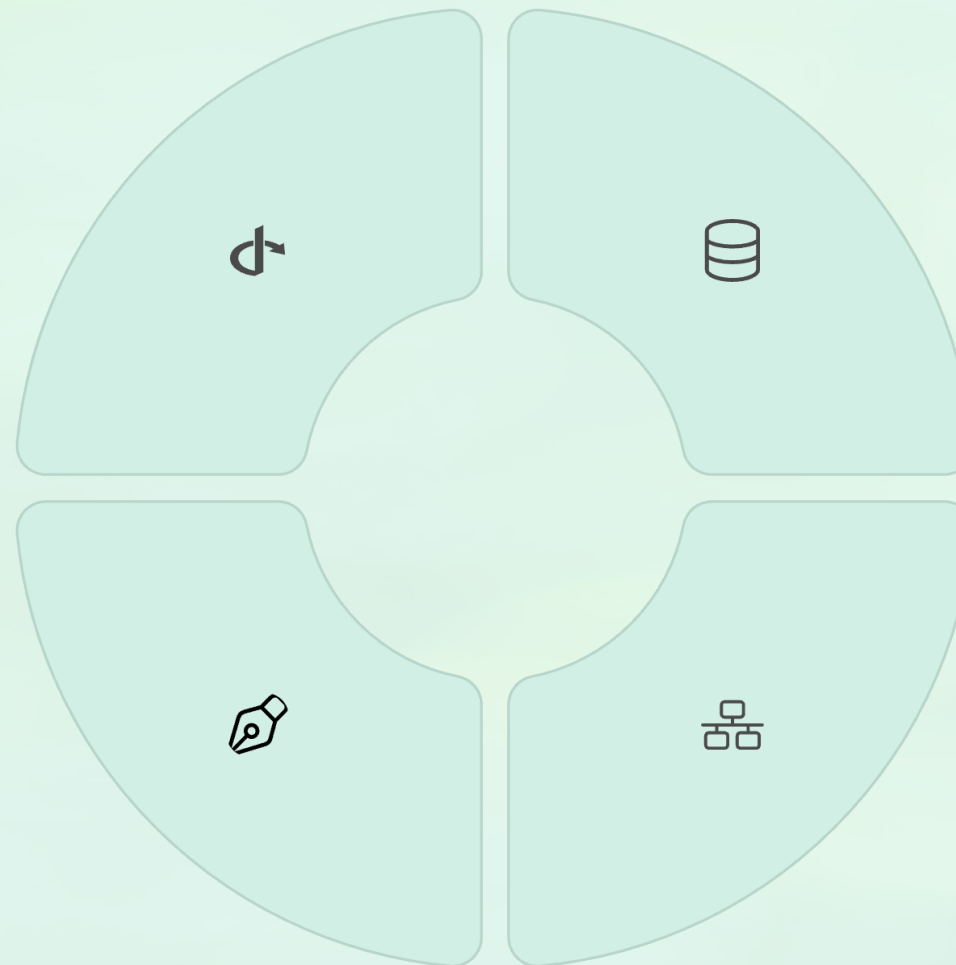
Принципы эффективной ЭИОС

Открытость

Взаимодействие с внешней средой,
доступность системы, отсутствие
монополии на знания

Динамичность

Возможность изменения и адаптации
контента под индивидуальные
потребности



Ресурсная избыточность

Материалы в различных форматах без
ограничений на количество и сложность

Интегративность

Установление связей между
компонентами и включение элементов
других систем

Принцип открытости в деталях

Термин «открытость» в контексте ЭИОС имеет многогранное значение:

«Открытость» системы противопоставляется «закрытости» - отсутствию внешних влияний, связей и контактов. Открытость позволяет вступать во взаимодействие с внешней средой, реагировать на её изменения, находиться в процессе постоянного развития.

Под открытостью также подразумевается **доступность** - возможность включиться в образовательную систему. Яркий пример - массовые онлайн-курсы (МООС), ставшие одним из главных трендов современного образования.

Больше не существует монополии на знания - человек в любой точке мира может получить доступ к материалам ведущих мировых учёных и образовательным программам.



Принципы ресурсной избыточности и интегративности

Ресурсная избыточность

Материалы представлены в различных форматах:

- Текстовые документы
- Презентации и слайды
- Аудиозаписи лекций
- Видеоматериалы
- Интерактивные модули

Нет ограничений на количество материалов, можно создавать дополнительные модули повышенной сложности.

Интегративность

Реализует возможности:

- Установления перекрестных ссылок между курсами
- Создания метапредметных программ
- Связи компонентов ЭИОС
- Включения элементов других систем

Обеспечивает целостность образовательного пространства.

Динамичность и интерактивность ЭИОС

Принцип динамичности и интерактивности обеспечивает активное развитие образовательного контента:

Техническая интерактивность

Свойство программного обеспечения организовывать взаимодействие с пользователем, активно реагировать на его действия - новый уровень человеко-компьютерного взаимодействия

Педагогическая интерактивность

Формы организации учебного процесса, побуждающие к самостоятельным поисковым действиям, обмену информацией, взаимодействию с преподавателем

Динамичность заключается в возможности изменения модулей, адаптации содержания с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.



Структура ЭИОС: основные компоненты

1

Содержательно-методический компонент

- Традиционные печатные и электронные УМК
- Электронные сетевые курсы
- Рабочие программы и видео-лекции
- Учебно-методические рекомендации
- Электронные учебные пособия

2

Организационный компонент

- Организация документооборота
- Система коммуникации
- Личные кабинеты пользователей
- Система безопасности и разграничение доступа

3

Технологический компонент

- Интерактивные образовательные технологии
- Проектные технологии
- Медиаобразовательные технологии
- Серверы, сети, ПО

Детализация компонентов ЭИОС

Организационный компонент обеспечивает структурную основу функционирования системы:

- Организация эффективного документооборота между участниками процесса
- Система коммуникации, обеспечивающая доступ к личному кабинету, расписанию занятий, учебным планам
- Комплексная система безопасности и четкое разграничение прав доступа и полномочий различных категорий пользователей

Технологический компонент включает современные средства обеспечения функционирования ЭИОС: серверное оборудование, локальные сети, специализированное программное обеспечение для образовательных целей.

Educational Technology Infrastructure





Формирование ИКТ-компетенций через ЭИОС

01

Вовлечение в работу с ИКТ

Эффективное погружение пользователей в современные информационно-коммуникационные технологии

02

Практическое освоение навыков

Овладение навыками работы с данными и информацией в электронном виде через курсы и ресурсы ЭИОС

03

Проектная деятельность

Участие в проектах с применением ИКТ для закрепления и развития полученных компетенций

04

Самостоятельная работа

Формирование навыков автономного обучения и самообразования



Перспективы развития специалистов через ЭИОС

Реализованная ЭИОС обеспечивает подготовку востребованных специалистов, готовых к профессиональным вызовам современности:

100%

Цифровая грамотность

Полное владение ИКТ-компетенциями для профессиональной деятельности

24/7

Непрерывное образование

Готовность к постоянному повышению квалификации в течение всей жизни

∞

Адаптивность

Способность быстро адаптироваться к изменяющимся технологиям и требованиям

Обучающиеся постепенно формируют и развивают соответствующие ИКТ-компетенции, овладевают навыками самостоятельной работы, что делает их конкурентоспособными на рынке труда и готовыми к непрерывному профессиональному развитию.