

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Круглый стол
«В чем опасность груза мутаций?»
по дисциплине
ОП.04 Генетика человека с основами
медицинской генетики



Разработала преподаватель
высшей квалификационной
категории Парфенова Е.Г.

2020-21 уч.г

Цель конкурса:

- Обобщить и проверить знания о законах наследования и их цитологических основах, закономерностях изменчивости, ее формах; методах изучения наследственности человека.

Задачи конкурса:

- *Образовательные:* научить оценивать учащимися роль теоретических знаний и увидеть их применение на практике.
 - *Развивающие:* развитие познавательного интереса учащихся к изучению проблем генетики, умения творческого подхода к решению задач по генетике.
 - *Воспитательные:* воспитание ответственности, самостоятельности, чувства взаимовыручки.
- Дидактический инструментальный интерактивный комплекс выполненных студентами работ.

Вводно-мотивационный этап:

Здравствуйте!

Мы рады приветствовать всех, кто пришел сегодня принять участие в круглом столе «О чем говорит груз мутаций?» и всех болельщиков!

Давайте сохраним взаимопонимание, дружбу, но при этом не забудем и про дух соревнования.

Представление жюри.

Приветствие участников. Команды представляют девиз, название команды, эмблему.

Выступление, защита работ:

№	Фамилия, имя	Тема работы
1.	Абгарьян Диана	Причины мутаций. Соматические и генеративные мутации
2.	Абгарьян Лювеана	Генеалогический метод в генетике человека
3.	Ивановская Арина,	Программа «Геном человека»
4.	Амбарцумян Милана	Геном человека
5.	Васорина Анастасия,	Генетика человека
6.	Степанян Евгения	Груз мутаций.

Заключительный этап.

Подведение итогов.

Награждение.

Рефлексия по окончании конкурса-игры

Метод «Всё у меня в руках»

Цель: Выяснить отношение участников к прошедшей Олимпиаде.

Время: 2 мин. на объяснение; 10 мин. на индивидуальную работу; 10 мин. на обобщение результатов.

Материал: цветные листы бумаги, ручки, ножницы, скотч.

Проведение: Вопросы для оценки результатов работы обозначаются с помощью пальцев:

1. - большой палец - я хотел(а) бы еще поработать над ...
2. - указательный – мне понравилось ...
3. - средний - мне здесь не понравилось...
4. - безымянный – самое сложное было...
5. - мизинец - мне здесь не хватало...

Участники рисуют на листах бумаги свою руку, обводя ее контур, записывают вопросы возле каждого пальца и вписывают внутри контура свои ответы на эти вопросы, затем изображение руки вырезают. Листки вывешиваются, преподаватель обобщает результаты, дает свои комментарии

Списочный состав: команда организаторов, участники, жюри.

Организатор блиц-турнира:

Парфенова Елена Геннадьевна

Члены жюри:

Председатель комиссии: Арушанян В.А.

Секретарь: Парфенова Е.Г.

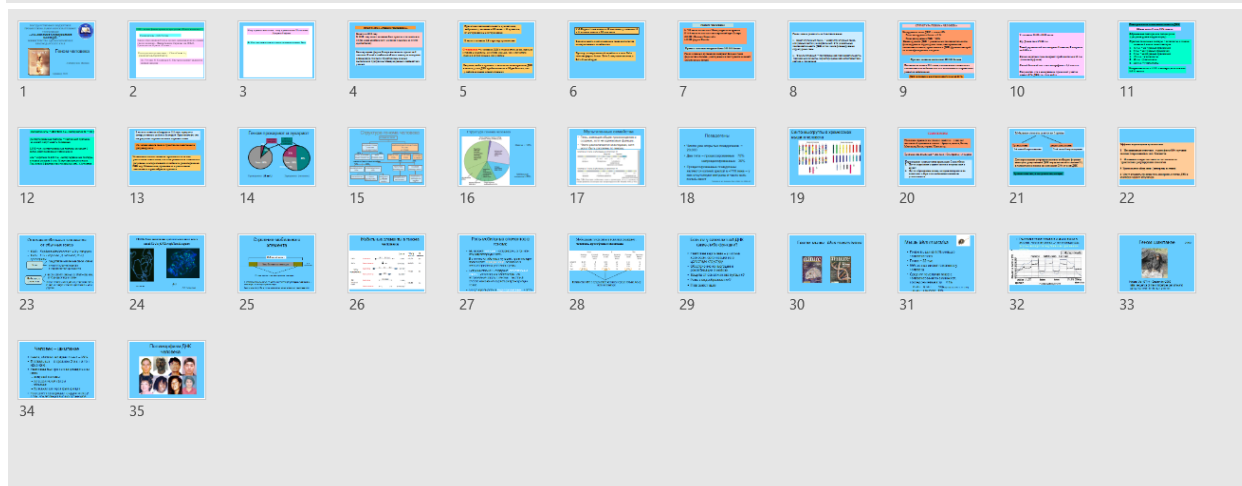
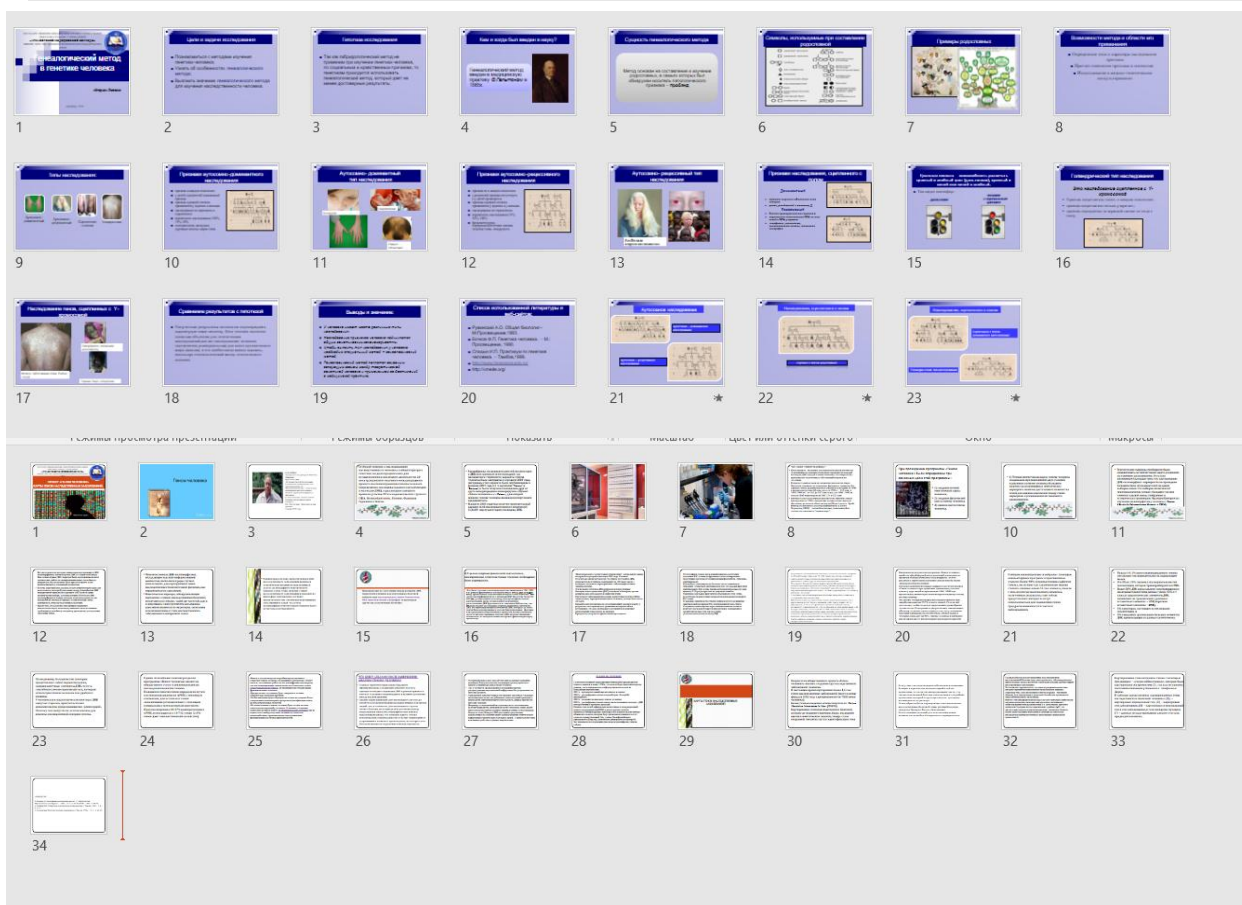
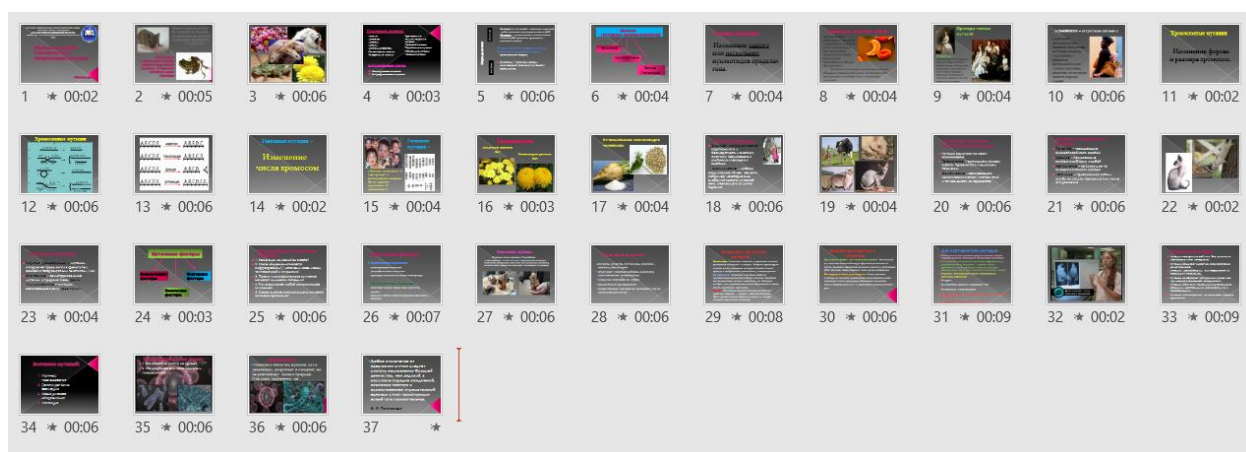
Члены комиссии: Князчян А.А., Сираканян Р.Х., МалаховаФ.А.

Участники:

студенты второго курса специальности 34.02.01 Сестринское дело.

№	Фамилия, имя	Тема работы
1.	Абгарьян Диана	Причины мутаций. Соматические и генеративные мутации
2.	Абгарьян Лювеана	Генеалогический метод в генетике человека
3.	Ивановская Арина	Программа «Геном человека»
4.	Амбарцумян Милана	Геном человека
5.	Васорина Анастасия	Генетика человека
6.	Степанян Евгения	Груз мутаций.

Приложения (карты работы жюри, председателя; конкурсные задания и бланки)



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

ФОТООТЧЕТ

