

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

*Использование  
эффективных методов  
преподавания иностранного  
языка в современной  
профессиональной  
образовательной  
организации (на примере  
ГБПОУ «Армавирский  
медицинский колледж»)*

Преподаватель  
Нерсисян Лариса Темуровна



**Современные реалии глобализации и интернационализации предъявляют новые требования к подготовке специалистов среднего медицинского звена. Знание иностранного языка, прежде всего английского, перестает быть просто формальным требованием образовательного стандарта, а становится практическим инструментом для профессионального роста. Выпускник медицинского колледжа должен быть готов к работе с иностранным оборудованием, чтению специализированной литературы, взаимодействию с коллегами и пациентами-иностранцами.**



**В связи с этим, педагогический коллектив ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» активно внедряет в учебный процесс инновационные и эффективные методы преподавания, обеспечивающие формирование устойчивых практических навыков.**



# **1. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД КАК ОСНОВА ОБУЧЕНИЯ**

**Основополагающим принципом преподавания иностранного языка в колледже является его тесная интеграция с будущей профессией студентов. Обучение строится не на абстрактных темах, а на ситуациях, максимально приближенных к реальной профессиональной деятельности:**

- ✓ **Лексический аспект**
- ✓ **Разработка учебных материалов**
- ✓ **Ситуационное моделирование**



## **2. КОММУНИКАТИВНЫЙ ПОДХОД И АКТИВИЗАЦИЯ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Главная задача – преодолеть  
«языковой барьер» и научить  
студентов использовать язык как  
средство живого общения.**

**Для этого применяются:**

- ✓ **Языковая среда**
- ✓ **Интерактивные методы**
- ✓ **Использование аутентичных  
материалов**



### **3. ИНТЕГРАЦИЯ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (IT)**

**Технологии являются неотъемлемой частью образовательного процесса в Армавирском медицинском колледже:**

- ✓ **Мультимедийные презентации и интерактивные доски**
- ✓ **Онлайн-платформы и приложения**
- ✓ **Дистанционное обучение**



## 4. ТЕХНОЛОГИЯ ПРЕДМЕТНО-ЯЗЫКОВОГО ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ (CLIL)

Наиболее перспективной технологией для профессионального образования является CLIL (Content and Language Integrated Learning), когда иностранный язык становится не целью, а средством изучения другого предмета. В условиях медицинского колледжа это проявляется в:

- ✓ **Межпредметных связях**
- ✓ **Билингвальных уроках**



## **5. ФОРМИРОВАНИЕ ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКОЙ И СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**Обучение не ограничивается языком и специальностью. Важной составляющей является знакомство с культурой и традициями стран изучаемого языка, в частности, с системой здравоохранения, нормами медицинской этики и общения, принятыми за рубежом. Это позволяет будущим медикам быть более гибкими и толерантными специалистами.**





**Опыт ГБПОУ «Армавирский  
медицинский колледж» демонстрирует,  
что эффективное преподавание  
иностранного языка в СПО возможно  
через комплексное применение  
коммуникативного, профессионально-  
ориентированного и деятельностного  
подходов, подкрепленное  
современными цифровыми  
технологиями.**



**Такой синтез позволяет не только  
выполнить требования Федерального  
государственного образовательного  
стандарта, но и подготовить  
востребованного,  
конкурентоспособного и мобильного  
специалиста, готового к непрерывному  
профессиональному росту и  
межкультурному взаимодействию в  
рамках выбранной профессии.**



*Спасибо  
за внимание!*

