Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Частное учреждение образования «Институт современных знаний имени А.М. Широкова»

РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ

МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

19 февраля 2025

Армавир НЧОУ ВО АЛСИ 2025

Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Частное учреждение образования «Институт современных знаний имени А.М. Широкова»

РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ

МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

19 февраля 2025

Армавир НЧОУ ВО АЛСИ 2025

СОДЕРЖАНИЕ

УДК: 00(82) + 001,18 (063) ББК: 94,3 + 72,4:72,5

Оргкомитет конференции

- Сакиева Ф. Н. Доктор психологических наук, профессор, ректор HЧОУ ВО АЛСИ, председатель оргкомитета конференции;
- Андрющенко С. В. Кандидат филологических наук, доцент, первый проректор НЧОУ ВО АЛСИ, заместитель председателя оргкомитета конференции;
- Рубанюк Э. В. Кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой межкультурной коммуникации Института современных знаний имени А. М. Широкова, г. Минск, Республика Беларусь;
- **Коновалова Э.К.** Кандидат филологических наук, доцент, проректор по ННР и КО НЧОУ ВО АЛСИ.
- С-56 Современные тенденции развития общественных наук: теоретические и практические аспекты. Материалы международной научно-практической конференции. 19 февраля 2025 г. Армавир, 2025. 644 с..

В сборник вошли материалы статей и докладов, представленных на Международной научно-практической конференции «Современные тенденции развития общественных наук: теоретические и практические аспекты», которая проводилась в НЧОУ ВО АЛСИ 19 февраля 2025 г.

Статьи публикуются в авторской редакции.

УДК: 00(82) + 001,18 (063) ББК: 94,3 + 72,4:72,5

Абелян О. В. ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОДХОДА Аветисян Т. С. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПОНИМАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ Акимочкина Е. Г. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ И ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ Алейникова Е. И. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ Алиева А. З. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ СОВРЕМЕННОЙ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ Андреева М. Н. СЕНСОРНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ Андрющенко Б. А. ОСОБЕННСТИ ВЛИЯНИЯ ВОЛЕЙБОЛА НА ОБЩУЮ ФИЗИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ СТУДЕНТОВ45 Анисимова З. Е., Нагапетова А. Г. Аносова Т. В. ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Арушанян В. А. Бабаяни С. В. ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ ИСТОРИИ Башкеева М. М. ФОРМИРОВАНИЕ ПАРТНЕРСКИХ ОТНОШЕНИЙ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ В УСЛОВИЯХ СОТРУДНИЧЕСТВА ДОУ......61 Бежаньянц М. Г., Ишханян Л. Л.

Беседина Е. Р. ПРОБЛЕМА СТАДИИ ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА КАК НАЧАЛЬНОГО ЭТАПА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА
Блащинская О. Н. РАЗНООБРАЗИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ ЛОГОПЕДА С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА
Бутрымова Т. А. ГРАЖДАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
Васько И. Н. ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЁЙ
Вознесенская Е. И. ФОРМИРОВАНИЕ СЕНСОРНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР
Волкова Е. Г. «РЕСТРУКТУРИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАМКАХ ГОС СПО ФГОС-СПО В СВЯЗИ С ЦИФРОВИЗАЦИЕЙ ЛПУ»
Воробьева В. А. ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ НАРУШЕНИЕ РЕЧИ
Воробьёва Л. Н. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КУБАНСКОГО ФОЛЬКЛОРА КАК СРЕДСТВА ПРИОБЩЕНИЯ К НАРОДНЫМ ТРАДИЦИЯМ В ДОО100
Галустова Л. В. РОЛЬ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ КОНФЛИКТОВ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
Горлов Д. О. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ НА ЗАНЯТИЯХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
Горчева Г. В. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ
Губриенко А. С., Леонтьева К. С. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО В МЕДИЦИНСКОМ КОЛЛЕДЖЕ121
<i>Даниелян</i> Э. <i>В.</i> МЕТОД ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ124
Данькина О. А., Нечитайлова И. Н. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ. «СКАНДИНАВСКАЯ ХОДЬБА» – НОВЫЙ ВИД РАЗВИТИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ В ДОО

Дегларева Г. В. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ЮНОГО ИСПОЛНИТЕЛЯ К КОНЦЕРТУ И КОНЦЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОО			
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ — ОДИН ИЗ СПОСОБОВ ПОВЫШЕНИЯ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ		ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ЮНОГО ИСПОЛНИТЕЛЯ	. 135
ВНЕДРЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО СОДЕРЖАНИЯ В ПРОГРАММУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В РАМКАХ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО		ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ –	. 142
ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМЫ КАК ИНСТРУМЕНТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РОДИТЕЛЕЙ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ		ВНЕДРЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО СОДЕРЖАНИЯ В ПРОГРАММУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В РАМКАХ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	. 148
СЕМЬЯ КАК ФОРМА ОБЩЕСТВЕННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ПА ОСУЖДЕННЫХ К ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ		ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМЫ КАК ИНСТРУМЕНТ	. 153
ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ПОПОЛНЕНИЮ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ		СЕМЬЯ КАК ФОРМА ОБЩЕСТВЕННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ	. 161
СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПРЕПОДАВАНИЮ ДИСЦИПЛИН КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОГО ЦИКЛА	V	ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ПОПОЛНЕНИЮ	. 166
ПРАВСТВЕННО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ 1 Ермакова Д. Н. ПЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ УРОКОВ КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ ИНТЕРЕСА К ОБУЧЕНИЮ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ 1 Есипенко Е. А. МЕТОДИКА ПРИМЕНЕНИЯ НАРОДНЫХ И СОВРЕМЕННЫХ ИГР ПА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ 1 Жагло В. В., Пилипенко М. В. ОПЫТ РАБОТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ НАСТАВНИЧЕСТВА В ДОО 1 Зайцева О. П. СИНДРОМ ХРОНИЧЕСКОЙ УСТАЛОСТИ: ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ 2 Золотов В. Н. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ		СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПРЕПОДАВАНИЮ	. 169
НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ УРОКОВ КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ ИНТЕРЕСА К ОБУЧЕНИЮ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ		ПРАВСТВЕННО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	. 175
МЕТОДИКА ПРИМЕНЕНИЯ НАРОДНЫХ И СОВРЕМЕННЫХ ИГР НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ		ПЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ УРОКОВ КАК СПОСОБ	. 183
ОПЫТ РАБОТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ НАСТАВНИЧЕСТВА В ДОО		МЕТОДИКА ПРИМЕНЕНИЯ НАРОДНЫХ И СОВРЕМЕННЫХ ИГР	. 191
СИНДРОМ ХРОНИЧЕСКОЙ УСТАЛОСТИ: ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ			.196
Золотов В. Н. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ	J		.200
		Золотов В. Н. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ	

Иванова С. И. ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
Иванова Д. Ю., Лебединская Е. М. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ: РОЛЬ СЕМЬИ И ШКОЛЫ217
Казакова С. Л. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА УРОКАХ ТРУДА В 7 КЛАССЕ222
<i>Кантемирова О. В.</i> МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ СОВРЕМЕННОГО УРОКА РУССКОГО ЯЗЫКА233
Капрелова Э. Н., Мамбетова Н. М. СИСТЕМА ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНФОРМАТИКА В УСЛОВИЯХ. ДИСТАНЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ
Киприпа Г. М., Молодкина М. В. STEM ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ: LEGO – КОНСТРУИРОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ И КОРРЕКЦИИ РЕЧИ ДЕТЕЙ С ТНР241
Китаева А. О., Малицкая А. Н. ПРАКТИКА ВНЕДРЕНИЯ СИНГАПУРСКОЙ МЕТОДИКИ В РАБОТУ С ДОШКОЛЬНИКАМИ
Киязчян А. А., Сердюк Т. Г. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ БУДУЩЕГО ВЫПУСКНИКА МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ
Кожина И. А. КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАМКАХ ФГОС СПО
Кожич Н. М. ТРАДИЦИИ ПРАВОСЛАВНЫХ ЦЕРКОВНЫХ БРАТСТВ В БЕЛАРУСИ262
Компанец А. В., Келлер В. Ю. ПРОБЛЕМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ267
Коновалова Э. К., Шапринская О. Н. МЕТОДЫ ИНТЕРАКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ271
Косикова И. С. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ278
Краснов А. А., Васильев А. М. ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ И НАЗНАЧЕНИЯ НАКАЗАНИЯ ЗА УБИЙСТВО ПРИ ОТЯГЧАЮЩИХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАХ,
ПРЕЛУСМОТРЕННЫХ П. П. «Е1», «И», «Л» Ч. 2 СТ. 105 УК РФ

Красноперов Р. П. ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ287
Кураева С. В. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НА СТАРТЕ КАРЬЕРЫ: СОВРЕМЕННЫЕ ПРАКТИКИ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСТЬ—ЛАБИНСКОМ РАЙОНЕ
Леденева Л. В.
РАБОТА С ТЕКСТОМ КАК ОСНОВНОЙ СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ — ОДНОЙ ИЗ СОСТАВЛЯЮЩИХ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
Леопова А. В. ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНЫХ ИГР НА ПРОГУЛКЕ В ДОО
Лукьянова В. В. ЭФФЕКТИВНЫЕ СТРАТЕГИИ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СТУДЕНТОВ
Лысенко Г. М. ПИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЦЕССЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ: ПОВЫЙ ВЗГЛЯД НА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ312
Лысенко И. Н., Броян С. Н.
ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НЕЙРОИГР В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ
Мараховец Е. Г. УСЛОВИЯ И ТЕХНОЛОГИИ УСПЕШНОГО РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ В ДОО В УСЛОВИЯХ ФГОС И ФОП
Маркила Е. В. ВОСПИТАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ТРУДУ И РАЗВИТИЕ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КАК ВАЖНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ325
Мартиросян К. А. ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ ЭТИКЕТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА
Метенцева И. И., Кузьмина Т. В. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ПЕДАГОГОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДА ЦВЕТОТЕРАПИИ 332
Меликяп А. М. ИСТОРИКО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ АДВОКАТУРЫ

1	<i>Микиртумова А. В.</i> ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НАУЧНОГО ПОТЕНЦИАЛА И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС В ДО341
	Минтемирова Н. А. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ347
	Молчанова Е. В., Михайленко О. Б. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРЫ ВОВЛЕЧЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО В СОВЕРШЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ
	Морланг Н. И. РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
	Мошкин С. В. ЛИЦО, ПОДЛЕЖАЩЕЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЮ, ПРИ СОВЕРШЕНИИ ХИЩЕНИЯ ЧУЖОГО ИМУЩЕСТВА361
	Наймит Л. Н. ПРОЕКТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФОРМИРОВАНИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
	Непомнящих Н. А., Сухомлина Н. В. ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ КАК КЛЮЧЕВОЙ КОМПОНЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ: НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ 378
-	<i>Нерсесян Л. Т.</i> ПСИХОЛОГИЯ И ЕЕ РОЛЬ В ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ379
1	Одинцова М. В., Панкова О. В. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ (ОПЫТ РАБОТЫ)386
	Осачева В. С. РАЗРАБОТКА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В МЕДИЦИНСКОМ КОЛЛЕДЖЕ
	Навлюк О. В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ395
	Петрова Е. В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ТРИЗ «СИСТЕМНЫЙ ОПЕРАТОР» В РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ 397
	Подольская И. Г. РОЛЬ СКАЗКИ В ФОРМИРОВАНИИ РЕЧИ И НАКОПЛЕНИЯ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
	Подставкин К. Ю. ОСОБЕННОСТИ ЭФФЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКА НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ В УСЛОВИЯХ И ТРЕБОВАНИЙ ФГОС

Понова М. В. ОСОБЕННОСТИ АКТИВИЗАЦИИ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ 414
Припулип В. П. ДОСТАТОЧНОСТЬ, КАК КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ ДАННЫХ ДЛЯ ВОЗБУЖДЕНИИ УГОЛОВНОГО ДЕЛА ПО ФАКТУ УМЫШЛЕННОГО ПОВРЕЖДЕНИЯ (УПИЧТОЖЕНИЯ) ЧУЖОГО ИМУЩЕСТВА (Ч.1 СТ.167 УК РФ)
<i>Прописова И. В.</i> РАЗВИТИЕ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ
Романсико И. Н. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПРОБЛЕМЕ ЗАУЧИВАНИЯ СТИХОТВОРЕНИЙ ДОШКОЛЬНИКАМИ
Романов А. П. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
Рубанюк Э. В. ЭЛЛИГСЫ КАК СТРУКТУРООБРАЗУЮЩИЙ КОМПОНЕНТ СТИЛЯ ГАЗЕТНЫХ ЗАГОЛОВКОВ В НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ
Синдов В. Р. ИННОВАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ В МЕДИЦИНСКОМ КОЛЛЕДЖЕ
Симусенко И. М. ТЕХНОЛОГИЯ ВИЗУАЛИЗАЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КАРИКАТУР НА УРОКАХ ИСТОРИИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Сароян Ц. Г. ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ УМЕНИЯ И НАВЫКИ РАБОТЫ С КНИГОЙ
Сантина О. П., Шевченко Л. В. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В РАМКАХ ОРГАНИЗАЦИИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФОП ДО471
Сешверстова Н. В. ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА КАК СРЕДСТВО ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА477
Гпутова К. С., Сердюк А. А. ЭЛЕМЕНТЫ КОУЧИНГА В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
Серебрянская Г. В. ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ПА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

1	Серикова А. С. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФОЛЬКЛОРА В ДУХОВНО–НРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ494
	Симонянц С. В. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АДВОКАТА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ АДВОКАТУРЫ В РОССИИ497
	Смириова Н. Н. ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ500
	Стуконог И. В. ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ АДВОКАТОМ СВОИМИ ПРАВАМИ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ506
	<i>Терницкая А. В.</i> РОЛЬ И МЕХАНИЗМ «ПЕДАГОГИКИ УДИВЛЕНИЯ В ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА514
	Ткачева Л. В. ФОРМИРОВАНИЕ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ
	Тугаева Е. М. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СКАЗКА КАК СРЕДСТВО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В НОО
	<i>Тулинова Ю. В.</i> ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ529
	Тюнина А. Е. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА
	Углик И. Г. ТРАДИЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА И СОВРЕМЕННЫЙ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС (НА МАТЕРИАЛАХ БЕЛАРУСИ)
1	Успенская И. В РАЗВИТИЕ РЕЧИ И ОРФОЭПИЧЕСКИХ НАВЫКОВ В УСЛОВИЯХ КУБАНСКОГО ГОВОРА
1	Фатова В. А. ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ МЕТОДОВ ДОСТАВКИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ НА ИХ ФАРМАКОКИНЕТИКУ И ФАРМАКОДИНАМИКУ ПРИ ИЗУЧЕНИИ РАЗДЕЛА «ОБЩАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ» СТУДЕНТАМИ СПО
	Федорова Н. В. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ
	Федорчук А. О., Титова А. А. ПРАКТИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ШАРИКОВ «ОРБИЗ» ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (МЕЛКАЯ МОТОРИКА, ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ. ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ И ДР)

	V E. B
	Хаустова Е. В. ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ ЧЕРЕЗ ПРОВЕДЕНИЕ АКЦИЙ, ЧЕЛЛЕНДЖЕЙ,
	ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ДОУ
	Хачатрян С. Д ПРОБКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПО БИОЛОГИИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ
	<i>Цыс А. М.</i> СПЕЦИФИКА РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА НА ЯМАЛЕ (П. ЯР-САЛЕ)
	Чеснокова В. Ю., Морохина Е. Г. ТЕОРЕТИКА ПРАВОВОГО И ПОЛИТИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ГОСУДАРСТВА И ОБЩЕСТВА
	Чистой В. Г. ЭКОЛОГИЯ РУССКОГО СЛОВА. ПРОБЛЕМА АНГЛИЙСКИХ ЗАИМСТВОВАНИЙ
7	Чулюкипа К. А. АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ
	Шаламов С. С. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ СПО
	Шахиазарян Д. Б. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ДЛЯ РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ ГОВОРЕНИЯ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В СИСТЕМЕ СПО
	Шацкая М. М. РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ РАННЕГӨ ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ (СЕНСОРИКА)
	Шацкий И. А. ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ КРЕАТИВНОСТИ В ПОДРОСТКОВОМ ПЕРИОДЕ
	Шевченко К. А. ОСОБЕННОСТИ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОСУЖДЕННЫМИ К ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ В УСЛОВИЯХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
	<i>Шорипа Д. А.</i> СРАВНЕНИЕ СЕМЕЙНО-БРАЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ЭПОХУ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ И В СОВРЕМЕННОМ СОЦИУМЕ
	Юкова Е. В. ПЕОБХОДИМОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАФОМОТОРНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ С ТНР В ПРОЦЕССЕ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ