

**Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине**  
**ОП.01. Здоровый человек и его окружение**  
**по специальности 31.02.01. Лечебное дело**

**1. Здоровье и качество жизни.** Понятия «здоровье», «здоровый образ жизни», «качество жизни». Основные элементы ЗОЖ. Общественное здоровье. Показатели общественного здоровья. Факторы риска болезней. Первичная профилактика. Задачи пропаганды здорового образа жизни. Санитарное просвещение. Центр здоровья. Значение медицинского работника в организации медицинской профилактики.

**2. Рост и развитие. Потребности человека в разные возрастные периоды.** Понятия «развитие», «возраст», «возрастные периоды», «хронологический возраст», «биологический возраст» и «юридический возраст», «потребности человека». Универсальные закономерности развития человека. Периодизация возрастов человека. Теория потребностей по Маслоу.

**3. Периоды детского возраста. Антенатальный период.** Периодизация детского возраста и характеристика периодов детского возраста. Критические периоды детства. Факторы, оказывающие воздействие на рост и развитие, возникновение заболеваний у новорожденных детей. Система антенатальной охраны плода и новорожденного. Проведение дородовых патронажей. Пренатальные факторы риска.

**4. Неонатальный период.** Понятие о доношенном ребенке. Признаки доношенного новорожденного. Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка. Оценка общего состояния новорожденного ребенка по шкале Апгар. Первичная обработка новорожденного. Ежедневный туалет новорожденного. Вакцинация новорожденных. Первичный патронаж новорожденного. Пограничные состояния новорожденного ребенка. Основные потребности доношенного новорожденного ребенка и способы их удовлетворения.

**5. Универсальные потребности недоношенного новорожденного ребенка и способы их удовлетворения.** Понятие о недоношенном ребенке. Классификация недоношенности. Причины недонашивания беременности. Основные методы антенатальной диагностики заболеваний плода. Признаки недоношенности. Основные потребности недоношенного новорожденного и способы их удовлетворения. Этапы и основные условия успешного выхаживания недоношенных детей. Организация вскармливания недоношенных детей. Критерии выписке недоношенного ребенка на педиатрический участок. Профилактика невынашивания и недонашивания беременности.

**6. Период грудного возраста.** Анатомо-физиологические особенности детей периода грудного возраста. Закономерности физического развития детей первого года жизни. Закономерности нервно-психического и социального развития детей периода младенчества. Особенности организации безопасной окружающей среды для младенцев. Физическое воспитание и организация закаливания детей 1-го года жизни. Комплексная оценка состояния здоровья. Группы здоровья.

**7. Организация вскармливания детей периода младенчества.** Организация и принципы естественного вскармливания. Состав грудного молока и преимущества грудного вскармливания. Абсолютные противопоказания к первому прикладыванию к груди. Затруднения при вскармливании ребенка. Правила кормления грудью. Меры для сохранения длительной и полноценной лактации. Организация и правила введения прикорма. Понятие о гипогалактии и лактационном кризе. Организация и правила смешанного и искусственного вскармливания. Классификация молочных смесей. Критерии выбора и индивидуальной пригодности смеси для ребенка.

**8. Периоды раннего возраста и первого детства.** Анатомо-физиологические особенности органов и систем детей периодов раннего возраста и первого детства. Критерии оценки нервно-психического развития детей от 1 года до 7 лет. Организация здорового образа жизни и безопасной окружающей среды для дошкольников. Особенности питания детей от 1 года до 7 лет. Профилактика инфекционных заболеваний и травматизма у детей раннего возраста и дошкольников. Национальный календарь профилактических прививок. Группы риска при проведении иммунопрофилактики. Подготовка ребенка к поступлению в детское дошкольное учреждение. Основные обязанности медицинского работника в ДДУ.

**9. Период младшего школьного возраста.** Анатомо-физиологические особенности органов и систем детей в препубертатный период. Физическое, нервно-психическое, половое и социальное развитие ребенка в период отрочества. Половое созревание и физическое развитие детей в препубертатный период. Особенности организации создания безопасной окружающей среды, здорового образа жизни для детей младшего школьного возраста. Подготовка ребенка к школе. Обязанности медицинского работника школы.

**10. Период старшего школьного и юношеского возраста.** Общая характеристика и анатомо-физиологические особенности детей старшего возраста. Показатели нервно-психического развития детей в возрасте 7-18 лет. Половое созревание и физическое развитие детей старшего возраста. Половое воспитание детей и подростков. Особенности организации здорового образа жизни, безопасной окружающей среды для детей старшего возраста.

**11. Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте.** Анатомо-физиологические особенности мужчин и женщин зрелого возраста. Психологические и социальные особенности мужчин и женщин зрелого возраста. Потребности мужчин и женщин зрелого возраста, способы их удовлетворения. Проблемы, связанные с дефицитом знаний, умений, навыков в области сохранения и укрепления здоровья мужчин и женщин зрелого возраста.

**12. Здоровье семьи.** Понятие семьи, типы семьи, этапы жизненного цикла семьи. Основные функции семьи. Права членов семьи. Значение семьи в жизни человека. Возможные медико-социальные проблемы семьи. Понятие о репродуктивном здоровье мужчины и женщины зрелого возраста.

**13. Оплодотворение и развитие плодного яйца. Период беременности.** Основные этапы внутриутробного развития человека. Критические периоды развития эмбриона

и плода. Факторы, влияющие на развитие плода. Влияние вредных факторов на развитие эмбриона и плода. Физиологические изменения в организме беременной женщины. Основные признаки беременности. Особенности режима, гигиены и питания беременной женщины.

**14. Период родов. Послеродовый период.** Общее понятие о родах. Задачи медицинского работника по подготовке беременной и ее семьи к родам. Особенности гигиены и организации питания рожениц. Проблемы роженицы, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области поведения во время родов и профилактики патологии родового акта. Понятие о раннем и позднем послеродовом периоде, их ан

**15. Климактерический период.** Понятия «климакс», «климактерический период». Причины возникновения климакса. Изменения, происходящие в организме мужчины в климактерическом периоде. Особенности течения климактерического периода у мужчин. Особенности климактерического периода у женщин: пременопауза, менопауза, постменопауза. Изменения, происходящие в организме женщины в климактерическом периоде и особенности его течения.

**16. Введение в геронтологию. Теории и механизмы старения.** Основные понятия геронтологии. Введение в геронтологию. Теории и механизмы старения. Демография пожилого возраста. Демографическая ситуация в России. Понятие о календарной, физиологической, психологической и социальной старости.

**17. Особенности и универсальные потребности лиц пожилого и старческого возраста.** Анатомо-физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Психологические и социальные особенности лиц пожилого и старческого возраста. Проблемы пациента в преклонном возрасте. Образ жизни и долголетие. Среда обитания пожилого человека. Проблемы адаптации лиц пожилого возраста к старению.

**18. Медицинская и социальная защита старших возрастных групп.** Законодательные аспекты медико-социальной помощи людям пожилого возраста. Медицинские и социальные аспекты защиты пожилых людей.

**19. Медико-социальные и психологические аспекты смерти.** Понятие «смерть». Стадии умирания и смерти. Эмоциональные стадии горевания. Уход за телом умершего. Психологическая поддержка умирающего человека и его близких. об эвтаназии.