

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УР
Н.М. Михальцова
от « 01 » июля 2019 г.

Календарно-тематический план

на 2019/2020 учебный год

для специальности 31.02.01 Лечебное дело

группы

по учебной дисциплине ОП.06 Гигиена и экология человека

Преподаватель Гриненко Г.Н.

Количество часов по учебному плану 90 час.

Составлен в соответствии с рабочей программой, утверждённой от « 30 » августа 2019 г.

Рассмотрен на заседании Цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 10 от «20» мая 2019г.

Председатель Цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин Е.А. Бирюкова

Распределение учебного времени по дисциплине ОП. 06 Гигиена и экология человека

Курс	Семестр	Максимальная учебная нагрузка (ч)	Внеаудиторная самостоятельная работа (ч)	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (ч)	в том числе:				Количество контрольных, оценочных и др. работ, для которых необходимы КОС (ед.)	Форма промежуточной аттестации
					Теория (ч)	Лабораторные работы (ч)	Практические занятия (ч)	Курсовые (ч)		
I	I	90	30	60	30	-	30	-	1	Диф. зачет

Всего часов по дисциплине 90

№ занятия	Наименование разделов, тем в соответствии с РП	Кол-во часов	Вид учебного Занятия в соответствии с ППСЗ (лекция, практическое, лабораторное)	Дата проведения занятия		Домашнее задание с ссылкой на источник учебной литературы	Внеаудиторная самостоятельная работа (кол-во часов и содержание)
				Группа			
				I п/группа	II п/группа		
	Раздел 1. Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии.	4					2
1.	Тема 1.1 Предмет гигиены и экологии человека.	2	Лекция			1.стр. 10-20 3.стр. 11-20 4.стр. 4-19	Составление глоссария по теме - основные понятия экологии (биосфера, ноосфера, биотический, абиотический и антропогенный факторы, экологический кризис, экологическое равновесие, экология человека). Подготовка информационного сообщения или презентации(по выбору): - «Становление гигиены, как науки в России». - «Гигиена и санитария». - «Гигиена и экология человека». - «Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды». (2 часа)
		2	Практика				
	Раздел 2. Гигиена окружающей среды.	16					8
2.	Тема 2.1. Гигиена воздушной среды.	2	Лекция			1.стр. 45-66 2.стр. 28-48	Составление опорного конспекта: - «Строение земной атмосферы (тропосфера, стратосфера, ионосфера)». - «Понятия ПДК и ПДУ». Подготовка информационного сообщения (по выбору):
		2	Лекция				

		2	Практика				<ul style="list-style-type: none"> - «Гигиеническая характеристика солнечной радиации» - «Основные причины глобальных экологических проблем». - «Меры планировочного характера для защиты населения от воздействия источников загрязнения воздушной среды». - «Роль зеленых насаждений. Значение благоустройства». (3 часа)
3.	Тема 2.2. Гигиена воды.	2	Лекция			1.стр. 67-82 2.стр. 50-73	Подготовка информационного сообщения (по выбору): <ul style="list-style-type: none"> - «Виды источников водоснабжения и их санитарно – гигиеническая характеристика. Причины загрязнения». - «Влияние загрязнения воды на здоровье человека. Охрана источников водоснабжения». Составление кроссвордов, графологических структур. (3 часа)
		2	Практика				
		2	Практика				
4.	Тема 2.3. Гигиена почвы.	2	Лекция			1.стр. 83-87 2.стр. 87-91 3.стр. 102-118	Подготовка информационного сообщения (по выбору): <ul style="list-style-type: none"> - «Гигиенические требования к очистке населенных мест (сбор, транспортировка, хранение, обезвреживание отходов). - «Переработки жидких отходов». - «Переработка твердых отходов». Составление глоссария «Физические свойства почвы» (2 часа)
		2	Практика				

	Раздел 3. Коммунальная гигиена.	4				2
5.	Тема 3.1. Гигиена населенных мест, жилых и общественных зданий.	2	Лекция		1.стр. 206-218 2.стр. 75-83 4.стр. 247-264	Работа с дополнительными источниками информации по теме занятия и оформление результатов в виде опорного конспекта по вопросам: - Гигиеническое значение озеленения; - Санитарно-гигиенические требования к параметрам микроклимата для учреждений здравоохранения. 2 часа
		2	Практика			
	Раздел 4. Гигиена питания.	16				8
6.	Тема 4.1. Основы рационального питания.	2	Лекция		1.стр. 220-241 2.стр. 93-129 4.стр. 117-150	Подготовка информационного сообщения по теме: - «Минеральные элементы. Минеральные элементы щелочного характера: кальций, магний, натрий, калий». - «Минеральные элементы. Минеральные элементы кислотного характера: фосфор, сера, хлор». - «Биомикроэлементы: железо, йод, селен, медь, цинк». - «Пищевые добавки. Их виды, значение». Формирование информационного блока по теме: «Биологически активные добавки, их виды». Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме: «Рекомендуемые величины физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения». (3 часа)
		2	Практика			
		2	Практика			

7.	Тема 4.2. Лечебное и профилактическое питание.	2	Лекция		2.стр. 130-133 4.стр. 168-171	Подготовка информационного сообщения теме: - «Гигиенические требования, предъявляемые к пищеблокам ЛПУ»; - «Принципы питания. Потребность в пищевых веществах. Режим питания». Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме: «Питание отдельных групп населения: питание при умственном труде, питание при физическом труде, питание в пожилом возрасте и старости» (2 часа)
		2	Практика			
8.	Тема 4.3. Пищевые отравления.	2	Лекция		2.стр. 134-143 3.стр.170-194 4.стр. 172-188	Составление опорного конспекта по теме: «Отравление ядовитыми по своей природе продуктами растительного и животного происхождения. Профилактика заболеваний». Подготовка информационного сообщения: «Отравления ядовитыми при определенных условиях продуктами растительного и животного происхождения». (3 часа)
		2	Лекция			
		2	Практика			
Раздел 5. Гигиена труда		4				2
9.	Тема 5.1. Основы гигиены труда.	2	Лекция		1.стр.301-318, 2.стр. 147-157 4.стр.202-246	Составление опорного конспекта по вопросам: - «Классификация и характеристика вредных факторов производства». - «Основные направления профилактики труда медицинского персонала». (2 часа)
		2	Практика			

	Раздел 6. Основы гигиены детей и подростков	8			4	
10.	Тема 6.1. Здоровье и физическое развитие детей и подростков	2	Лекция		2.стр.159-167 3.стр.319-325 4.стр.265-279	Составление опорного конспекта: «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса». (2 часа)
		2	Практика			
11.	Тема 6.2. Гигиена общеобразовательных учреждений.	2	Лекция		1.стр.272-296 4.стр.280-299	Подготовка информационного сообщения (по выбору): - «Гигиенические требования к размещению детского дошкольного учреждения, его участку и группам». - «Гигиенические требования к детской одежде, обуви, игрушкам». - «Закаливание детей». (2 часа)
		2	Практика			
	Раздел 7. Гигиеническое обучение и воспитание населения	8			4	
12.	Тема 7.1. Компоненты здорового образа жизни	2	Лекция		2.стр.167-175 4.стр.300-326	Подготовка информационного сообщения к выступлению по вопросам формирования ЗОЖ. (2 часа)
		2	Практика			
13.	Тема 7.2 Гигиеническое воспитание населения.	2	Лекция		2.стр.167-175 4.стр.327-332	Составление схемы, иллюстрации по компонентам здорового образа жизни. Подготовка информационного сообщения - «Основные средства

	Тема 7.2.1 Гигиеническое воспитание населения. Дифференцированный зачет	2	Практика				санитарного просвещения». (2 часа)
Максимальная учебная нагрузка (итого):		90ч					
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)		60ч					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		30 ч					

Ф.И.О. преподавателя _____.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Гигиена и экология человека: учебник/коллектив авторов; под. ред. Н.А. Матвеевой,- 3-е изд., стер.- М.:КНОРУС,2016.-328с.-(Среднее профессиональное образование)
2. Гигиена и экология человека : учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - М. : ГЭОТАР-Медиа,2016-176с.: ил
3. Гигиена и основы экология человека: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования / Ю.П. Пивоваров, В.В. Королик, Л.Г. Подунова ; под ред. Ю.П. Пивоварова.3-е изд., стер.-М.: Издательский центр « Академия», 2014.-400с.
4. Гигиена и экология человека: учеб. пособие / И.Г. .-Ростов н/Д: Феникс,2016, -351с.-(Среднее медицинское образование)
5. Экологические основы природопользования : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе.-17-е изд., стер.- М. : Издательский центр «Академия», 2017.-240с.

Дополнительные источники:

1. Гигиена и экология человека: Учебное пособие. / Л. Ю. Трушкина, А. Г. Трушкин, Л. М. Демьянова-Ростов н/Д.: Феникс, 2003. – 448 с.
2. Экология: 10-11 классы: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/Б.М. Миркин, Л.Г. Наумова, С. В. Суматохин.-2-е изд., дораб.-,М.: Вентана-Граф, 2017.-400с.: ил.
3. Экология: Учебник для бакалавров/ В.Д. Валова (Копылова), О. М. Заерев.-3-е изд., перераб. и доп.-М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017.-376с.

Нормативно – правовая документация:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999г. №52-ФЗ. (ред. от 03.07.2016).

3. «Об охране атмосферного воздуха» N 96-ФЗ 04.05.1999 (ред. от 13.07.2015).
4. «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества» СанПиН 2.1.4.1074-01. (ред. от 28.06.2010).
5. СанПиН 2.1.2.2645-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям проживания в жилых зданиях и помещениях». (ред. от 27.12.2010).
6. СанПиН 2.3.2.1324–03 Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов. (ред. от 22.05.2003).
7. СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».
8. Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08 3.2.1. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей для различных групп населения РФ.

Информационно – правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web – сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>).
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>).
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).