

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по УР  
Н.М. Михальцова  
от «01 » июля 2019 г.

**Календарно-тематический план**

на 2019/2020 учебный год

для специальности 33.02.01 Фармация

группы

по учебной дисциплине ОП.05 Гигиена и экология человека

Преподаватель Гриненко Г.Н.

Количество часов по учебному плану 108 час.

Составлен в соответствии с рабочей программой, утверждённой от « 30 » августа 2019 г.

Рассмотрен на заседании Цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 10 от « 20 » мая 2019г.

Председатель Цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин Е.А. Бирюкова

## Распределение учебного времени по дисциплине ОП.05 Гигиена и экология человека

Курс	Семестр	Максимальная учебная нагрузка (ч)	Внеаудиторная самостоятельная работа (ч)	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (ч)	в том числе:				Количество контрольных, оценочных и др. работ, для которых необходимы КОС (ед.)	Форма промежуточной аттестации
					Теория (ч)	Лабораторные работы (ч)	Практические занятия (ч)	Курсовые (ч)		
I, II	I	54	18	36	10	-	26	-	1	-
	II	54	18	36	10	-	26	-		Комплексный экзамен

Всего часов по дисциплине 108

№ занятия	Наименование разделов, тем в соответствии с РП	Кол-во часов	Вид учебного занятия в соответствии с ППСЗ лекция, практическое, лабораторное	Дата проведения занятия						Домашнее задание с ссылкой на источник учеб. лит-ры	Внеаудиторная самостоятельная работа (кол-во часов и содержание)
				п/гр I	п/гр II	п/гр I	п/гр II	п/гр I	п/гр II		
	<b>Раздел 1. Современная гигиена и ее место в медицине. Гигиена и экология человека.</b>	<b>4</b>									<b>2</b>
<b>1</b>	Тема 1.1. Предмет гигиены и экологии человека.	2	Лекция							1.стр. 10-20 3.стр. 11-20 4.стр. 4-19	Работа с дополнительными источниками информации с оформлением результата в виде информационного сообщения (по выбору): - «Становление гигиены, как науки в России». - «Гигиена и санитария». - «Гигиена и экология человека». - «Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды». Составление глоссария по теме (2 часа)
		2	Практика								
	<b>Раздел 2. Гигиена и экология воздушной среды. Влияние на здоровье населения</b>	<b>8</b>									<b>4</b>



4.	Тема 3.1. Гигиена воды.	2	Лекция						1.стр. 67-82 2.стр. 50-66 3.стр.63-81	Подготовка информационного сообщения (по выбору): - «Запасы воды на Земле и пути уменьшения водного «голода». - «Источники загрязнения воды»; - «Источники водоснабжения, их санитарно-гигиеническая характеристика». - «Санитарно-гигиеническое и хозяйственно-бытовое назначение воды». - «Загрязнение и самоочищение водоемов». -«Санитарная охрана водоисточников». Составление опорного конспекта: «Источники водоснабжения». (3 часа)
		2	Практика							
		2	Практика							
5.	Тема 3.2. Система хозяйственно-питьевого водоснабжения	2	Практика						2.стр. 67-73 3.стр.82-101	Составление конспекта: - «Системы водоснабжения, их санитарно-гигиеническая характеристика». (2 часа)
		2	Практика							



7.	Тема 5.1. Гигиена населенных мест и жилищ	2	Лекция							2.стр. 75-86 4.стр. 247-264	<p>Составление опорного конспекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Виды вентиляции жилых и общественных зданий».</li> </ul> <p>Подготовка информационного сообщения (по выбору):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Особенности планировки сельских населенных мест».</li> <li>- «Влияние жилищных условий на здоровье и жизнедеятельность человека».</li> <li>- «Гигиеническая характеристика современных отделочных и строительных материалов».</li> <li>- «Внутренняя отделка помещений».</li> <li>- «Борьба с шумом».</li> <li>- «Предупреждение сырости и сухости воздуха зданий».</li> </ul> <p>(3 часа)</p>
		2	Практика								
		2	Практика								

	<b>Раздел 6. Питание и здоровье человека</b>	<b>16</b>									<b>8</b>
<b>8.</b>	Тема 6.1. Основы рационального питания.	2	Лекция							2.стр. 93-133 3.стр. 119-148 4.стр. 101-171	Создание презентации/ реферата (по выбору): - «Экологические и социально-экономические проблемы питания». - «Гигиенические проблемы питания». - «Физиолого-гигиенические основы питания». - «Виды питания современного человека». - «Значение питательных веществ в обеспечении жизнедеятельности организма». - «Авитаминозы». б- «Влияние йода на организм человека». - «Заболевания, связанные с недостатком или избытком йода». - «БАД: миф и реальность».
		2	Практика								
		2	Практика								



		2	Практика								(4 часа)
9.	Тема 6.2. Пищевые отравления	2	Лекция							2.стр. 134-144 3.стр. 170-194 4.стр. 172-188	Выполнение реферата/ презентации (по выбору): - «Заболевания при недостаточном пищевом статусе». - «Состояние здоровья при избыточном пищевом статусе». - «Здоровое питание в профилактике рака». - «Отравления ядовитыми грибами и их профилактика». - «Отравления ядовитыми растениями и их профилактика». - «Ксенобиотики, профилактика заболеваний». - «Пищевые токсикозы (интоксикации) и их профилактика». - «Пищевые токсикоинфекции и их профилактика». (4 часа)
		2	Практика								
		2	Практика								
		2	Практика								
<b>Раздел 7. Основы гигиены и</b>		<b>6</b>									

	<b>физиологии труда. Гигиена труда аптечных работников</b>									<b>3</b>	
<b>10.</b>	Тема 7.1. Гигиена трудового процесса	2	Лекция							1.стр. 301-321 2.стр. 147-157	Составление опорного конспекта по теме: «Профессиональные вредности труда аптечных работников и их профилактика». Подготовка информационного сообщения: - «Неблагоприятные производственные факторы». - «Физические факторы трудового процесса». - «Химические факторы трудового процесса». - «Факторы биологической природы». - «Профилактика профессиональных заболеваний». - «Производственный травматизм». - «Гигиена труда женщин». - «Гигиена труда подростков». (3 часа)
		2	Практика								
		2	Практика								
	<b>Раздел 8. Гигиена лечебно-профилактических организаций, осуществляющих медицинскую деятельность</b>	<b>8</b>								<b>4</b>	
<b>11.</b>	Тема 8.1. Гигиена лечебно-профилактических и аптечных	2	Лекция							3.стр. 243-273 4. стр. 189-201	Выполнение реферата/презентации (по выбору): - «Гигиеническое значение благоустройства больниц и

учреждений.	2	Практика								поликлиник». <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Больничное строительство».</li> <li>- «Особенности профессиональной деятельности среднего медицинского персонала».</li> <li>- «Гигиена труда в химико-фармацевтической промышленности».</li> <li>- «Гигиена труда в производстве антибиотиков».</li> <li>- «Гигиена труда в производстве готовых лекарственных форм:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- при производстве лекарств в ампулах;</li> <li>- при изготовлении таблеток;</li> <li>- при изготовлении фитопрепаратов».</li> </ul> </li> </ul> (4 часа)
	2	Практика								
	2	Практика								

	Раздел 9. Влияние факторов окружающей среды на здоровье и жизнедеятельность человека	6				3
12.	Тема 9.1. Экология человека.	2	Лекция		2.стр. 167-174 3.стр. 347-350. 4.стр. 300-332	<p>Подготовка реферата (по выбору):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Экологически зависимые заболевания».</li> <li>- «Роль антропогенных изменений атмосферы в возникновении заболеваний».</li> <li>- «Глобальная циркуляция атмосферы ее влияние на человека и биосферу».</li> <li>- «Загрязнение гидросферы и здоровье человека».</li> <li>- «Вода, как лечебный фактор»</li> <li>- «Глобальное потепление климата и здоровье населения».</li> <li>- «Сохрани здоровье при путешествиях».</li> <li>- «Зарядка – лучшее начало дня».</li> <li>- «Движение – это жизнь!».</li> <li>- «Закаляйся, если хочешь быть здоров!».</li> <li>- «В здоровом теле – здоровый дух!».</li> <li>- «Здоровое тело – продукт здравого рассудка».</li> <li>- «Мы есть то, что мы едим!».</li> <li>- «Наша пища должна быть лекарством, а наши лекарства должны быть пищей».</li> <li>- «Алкоголь зло, которое может стоить тебе жизни».</li> </ul>
2	Практика					
2	Практика					

												<p>- «Выбрось сигарету сейчас, пока она не высосала из тебя жизнь!».</p> <p>- «Критерии оценки изменения среды обитания и состояния здоровья населения».</p> <p>(3 часа)</p>
<b>Максимальная учебная нагрузка (итого):</b>			<b>108 ч</b>									
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>			<b>72 (44+28)</b>									
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>			<b>36</b>									

Ф.И.О. преподавателя

## **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет- ресурсов**

### **Основные источники:**

1. Гигиена и экология человека: учебник/коллектив авторов; под. ред. Н.А. Матвеевой,- 3-е изд., стер.- М.:КНОРУС,2016.-328с.-(Среднее профессиональное образование)
2. Гигиена и экология человека : учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - М. : ГЭОТАР-Медиа,2016-176с.: ил
3. Гигиена и основы экология человека: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования / Ю.П. Пивоваров, В.В. Королик, Л.Г. Подунова ; под ред. Ю.П. Пивоварова.3-е изд., стер.-М.: Издательский центр « Академия», 2014.-400с.
4. Гигиена и экология человека: учеб. пособие / И.Г. .-Ростов н/Д: Феникс,2016, -351с.-(Среднее медицинское образование)
5. Экологические основы природопользования : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе.-17-е изд., стер.- М. : Издательский центр «Академия», 2017.-240с.

### **Дополнительные источники:**

1. Гигиена и экология человека: Учебное пособие. / Л. Ю. Трушкина, А. Г. Трушкин, Л. М. Демьянова-Ростов н/Д.: Феникс, 2003. – 448 с.
2. Экология: 10-11 классы: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/Б.М. Миркин, Л.Г. Наумова, С. В. Суматохин.-2-е изд., дораб.-,М.: Вентана-Граф, 2017.-400с.: ил.
3. Экология: Учебник для бакалавров/ В.Д. Валова (Копылова), О. М. Заерев.-3-е изд., перераб. и доп.-М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2017.-376с.

### **Нормативно – правовая документация:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999г. №52-ФЗ. (ред. от 03.07.2016).

3. «Об охране атмосферного воздуха» N 96-ФЗ 04.05.1999 (ред. от 13.07.2015).
4. «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества» СанПиН 2.1.4.1074-01. (ред. от 28.06.2010).
5. СанПиН 2.1.2.2645-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям проживания в жилых зданиях и помещениях». (ред. от 27.12.2010).
6. СанПиН 2.3.2.1324–03 Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов. (ред. от 22.05.2003).
7. СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».
8. Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08 3.2.1. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей для различных групп населения РФ.

**Информационно – правовое обеспечение:**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

**Профильные web – сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>).
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>).
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).