

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР  
Н.М. Михальцова  
«01» июля 2019г.

**Календарно-тематический план**

на 2019/2020 учебный год

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

групп

по учебной дисциплине ОУД.16 Биология

Преподаватель Сиракян Р.Х.

Количество часов по учебному плану 72 часа.

Составлен в соответствии с рабочей программой, утверждённой от «30» августа 2019 г.

Рассмотрен на заседании цикловой комиссии естественнонаучных и математических дисциплин

Протокол № 10 от «20» мая 2019 г.

Председатель цикловой комиссии естественно научных и математических дисциплин Л.Л.Ишханян

## Распределение учебного времени по дисциплине ОУД.16 Биология

Курс	Семестр	Максимальная учебная нагрузка (ч)	Внеаудиторная самостоятельная работа (ч)	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (ч)	в том числе:				Количество контрольных, оценочных и др. работ, для которых необходимы КОС (ед.)	Форма промежуточной аттестации
					Теория (ч)	Лабораторные работы (ч)	Практические занятия (ч)	Курсовые (ч)		
1	1	54	18	34	-	-	2	-	--	-
	2	54	18	32	-	-	4	-	1	Экзамен

Всего часов по дисциплине 108 часов

№ занятия	Наименование разделов, тем в соответствии с РП	Количество часов	Вид учебного занятия в соответствии с ПССЗ (лекция, практическое, лабораторное)	Дата проведения занятия			Домашнее задание с ссылкой на источник учебной литературы	Внеаудиторная самостоятельная работа (кол-во часов и содержание)
	<b>Введение</b>	<b>2</b>						
1.	Введение	2	изучение нового				конспект	1ч Составление информационного сообщения по теме
	<b>Раздел 1. Учение о клетке.</b>	<b>10</b>						
2.	Тема 1.1 Химическая организация клетки	2	изучение нового				1. с. 36 – 68	1ч Составление информационного сообщения по теме
3.	Тема 1.2. Строение и функции клетки.	2	комбинированный урок				1. с. 69 – 100	1ч Составление информационного сообщения по теме
4.	Тема 1.3 Обмен веществ и превращение энергии в клетке.	2	комбинированный урок				1. с. 112 – 125	1ч Составление информационного сообщения по теме
5.	Тема 1.4 Жизненный цикл клетки.	2	комбинированный урок				1. с.125 – 132, 140 – 146	1ч Составление информационного сообщения по теме
	<b>Раздел 2. Размножение и индивидуальное развитие организмов.</b>	<b>8</b>						

6.	Тема 2.1 Размножение организмов.	2	изучение нового				1. с. 133 – 139	1ч Составление информационного сообщения по теме
7.	Тема 2.2 Индивидуальное развитие организма.	2	комбинированный урок				1. с. 152 – 159	1ч Составление информационного сообщения по теме
8.	Тема 2.3 Индивидуальное развитие человека.	2	комбинированный урок				1. с. 160 – 168	1ч Составление информационного сообщения по теме
9.	Тема 2.4 Выявление и описание признаков сходства зародышей человека и других позвоночных как доказательство их эволюционного родства.	2	комбинированный урок				конспект	1ч Составление информационного сообщения по теме
	<b>Раздел 3. Основы генетики и селекции</b>	<b>16</b>						
10.	Тема 3.1 Основы учения о наследственности и изменчивости.	2	изучение нового				1. с. 167 - 197	1ч Составление информационного сообщения по теме
11.	Тема 3.2 Закономерности изменчивости.	2	комбинированный урок				1. с. 203 – 207	1ч Составление информационного сообщения по теме
12.	Тема 3.3 Анализ фенотипической изменчивости.	2	комбинированный урок				конспект	1ч Составление информационного сообщения по теме

13.	Тема 3.4 Составление простейших схем моногибридного и дигибридного скрещивания.	2	комбинированный урок				конспект	1ч Составление информационного сообщения по теме
14.	Тема 3.5 Основы селекции растений, животных и микроорганизмов.	2	комбинированный урок				1. с. 219 – 227	1ч Составление информационного сообщения по теме
15.	Тема 3.6 Биотехнология, ее достижения и перспективы развития.	2	комбинированный урок				1. с. 228 – 236	1ч Составление информационного сообщения по теме
16.	Тема 3.7 Выявление мутагенов в окружающей среде и косвенная оценка возможного их влияния на организм.	2	комбинированный урок				конспект	1ч Составление информационного сообщения по теме
	<b>Раздел 4. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение</b>	<b>16</b>						
17.	Тема 4.1 Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле.	2	изучение нового				2. с. 85 – 107	1ч Составление информационного сообщения по теме
18.	Тема 4.2 История развития эволюционных идей.	2	комбинированный урок				2. с. 6 – 29	1ч Составление информационного сообщения по теме
19.	Тема 4.3 Микроэволюция и макроэволюция.	2	комбинированный урок				5. с. 158 – 182	1ч Составление информационного сообщения по теме
20.	Тема 4.4 Концепции вида, его критерии.	2	комбинированный урок				2. с. 53 – 84	1ч Составление информационного сообщения

								по теме
21.	Тема 4.5 Анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни.	2	комбинированный урок				конспект	1ч Составление информационного сообщения по теме
22.	Тема 4.6 Приспособление организмов к разным средам обитания (водной, наземно-воздушной, почвенной).	2	комбинированный урок				2. с. 30 – 52	1ч Составление информационного сообщения по теме
23.	Тема 4.7 Описание особей одного вида по морфологическому критерию.	2	комбинированный урок				конспект	1ч Составление информационного сообщения по теме
24.	Тема 4.8 Причины вымирания видов.	2	комбинированный урок				конспект	1ч Составление информационного сообщения по теме
	<b>Раздел 5 Происхождение человека</b>	<b>6</b>						
25.	5.1 Антропогенез.	2	изучение нового				2. с. 109 – 120	1ч Составление информационного сообщения по теме
26.	5.2 Человеческие расы.	2	комбинированный урок				2. с. 121 - 127	1ч Составление информационного сообщения по теме
27.	5.3 Анализ и оценка различных гипотез о происхождении человека.	2	комбинированный урок				2. с. 106 – 108	1ч Составление информационного сообщения по теме
	<b>Раздел 6 Основы экологии</b>							
28.	Тема 6.1 Экология — наука о	2	изучение нового				2. с. 127 – 151	1ч

	взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой.							Составление информационного сообщения по теме
29.	Тема 6.2 Биосфера — глобальная экосистема.	2	комбинированный урок				2. с. 162 – 171	1ч Составление информационного сообщения по теме
30.	Тема 6.3 Биосфера и человек.	2	комбинированный урок				2. с. 172 – 193	1ч Составление информационного сообщения по теме
31.	Тема 6.4 Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах своей местности.	2	комбинированный урок				конспект	1ч Составление информационного сообщения по теме
32.	Тема 6.5 Составление схем передачи веществ и энергии по цепям питания в природной экосистеме и в агроценозе.	2	комбинированный урок				2. с. 152 – 161	1ч Составление информационного сообщения по теме
	<b>Раздел 7. Бионика</b>	<b>2</b>						
33.	Тема 7.1 Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики.	2	комбинированный урок				конспект	1 ч Составление информационного сообщения по теме
34.	Тема 1.5 Сравнение строения клеток растений и животных по готовым микропрепаратам.	2	практическое занятие				конспект	1 ч Составление информационного сообщения по теме
35.	Тема 3.8 Решение генетических задач	2	практическое занятие				конспект	1ч Составление информационного сообщения по теме
36.	Тема 6.6 Описание искусственной экосистемы	2	практическое занятие				конспект	1ч Составление

	(пресноводный аквариум). Решение экологических задач.								информационного сообщения по теме
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------

Максимальная нагрузка: 108 часов

Обязательная нагрузка: 68+ 4 часа

Самостоятельная работа обучающегося: 36 часов

Преподаватель: \_\_\_\_\_



## Список литературы

### Основные источники:

1. Биология: Общая биология. 10 кл. Базовый уровень: учебник/ В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова.- 5-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2017.-254, [2]с.: ил.
2. Биология: Общая биология. Базовый уровень.11 кл.: учебник/ В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова.-М.: Дрофа, 2016.-207, [1] с. : ил.
3. Биология. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Д.К. Беляев, Г.М. Дымшиц, Л.Н. Кузнецова и др.]; под ред. Д.К. Беляева и Г.М. Дымшица. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 223 с.: ил.
4. Биология. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Д.К. Беляев, П.М. Бородин, Г.М. Дымшиц и др.] ; под ред. Д.К. Беляева и Г.М. Дымшица. – М.: Просвещение, 2014. – 224 с.: ил.
5. Биология: учебник для студ. учреждений высш. образования / С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, Т.А. Козлова; под редакцией С.Г. Мамонтова.-5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.-512с.-(Сер. Бакалавриат).

### Дополнительные источники:

1. Биология. 10-11 классы : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, Т.В. Иванова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 127, [1] с.: ил. – (Сферы).
2. Биология : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Н.В. Чебышева, Г.Г. Гринева, Г.С. Гузикова и др.] ; под ред. академика Н.В. Чебышева. - 9-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014 – 448 с.
3. Биология : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/В.М. Константинов, А.Г. Резанов, Е.О. Фадеева; под ред. Константинова. - 8-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 320 с.
4. Биология. / Ярыгин В.Н., Волков И.Н., Васильева В.И., и др.; Под ред. проф. В.Н. Ярыгина.-М.: Медицина, 1987, 448 с.: ил.
5. Экология. 10–11 классы: учебник / Н.М. Чернова, В.М. Галушкин, В.М. Константинов; под. ред. Н.М. Черновой.- 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа,2015. – 302, [2] с. : ил.

### Интернет-ресурсы:

1. [www.sbio.info](http://www.sbio.info) (Вся биология.Современная биология, статьи, новости, библиотека).
2. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интернета по биологии).
3. [www.5ballov.ru/test](http://www.5ballov.ru/test) (Тест для абитуриентов по всему школьному курсу биологии).
4. [www.vspru.ac.ru/deold/bio/bio.htm](http://www.vspru.ac.ru/deold/bio/bio.htm) (Телекоммуникационные викторины по биологии — экологии на сервере Воронежского университета).
5. [www.biology.ru](http://www.biology.ru) (Биология в Открытом колледже.Сайт содержит электронный учебник по биологии, On-line тесты).

6. [www.informika.ru](http://www.informika.ru) (Электронный учебник, большой список интернет-ресурсов).
7. [www.nrc.edu.ru](http://www.nrc.edu.ru) (Биологическая картина мира. Раздел компьютерного учебника, разработанного в Московском государственном открытом университете).
8. [www.nature.ok.ru](http://www.nature.ok.ru) (Редкие и исчезающие животные России — проект Экологического центра МГУ им. М. В. Ломоносова).
9. [www.kozlenkoa.narod.ru](http://www.kozlenkoa.narod.ru) (Для тех, кто учится сам и учит других; очно и дистанционно, биологии, химии, другим предметам).
10. [www.schoolcity.by](http://www.schoolcity.by) (Биология в вопросах и ответах).
11. [www.bril2002.narod.ru](http://www.bril2002.narod.ru) (Биология для школьников. Краткая, компактная, но достаточно подробная информация по разделам: «Общая биология», «Ботаника», «Зоология», «Человек»).
12. <http://bio.1september.ru/urok/> - сайт «Я иду на урок биологии»
13. <http://www.teacher-edu.ru> – стандарты общеобразовательной школы
14. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный.