

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Армавирский медицинский колледж»
Д. Э. Манукян
Приказ от 30 августа 2019 года
№ 184 - ОД



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.07 БОТАНИКА

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 33.02.01 Фармация
составлена на основе ФГОС СПО
уровень подготовки среднего профессионального образования – базовый
форма обучения очная
квалификация – Фармацевт

Армавир
2019

Рассмотрена и одобрена на заседании ЦК общепрофессиональных дисциплин

Протокол №10 от «20» мая 2019 г.

Председатель ЦК.....*Е.А. Бирюкова*.....Е.А. Бирюкова

Рекомендовано к утверждению экспертным советом ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Протокол № 5 от «01» июля 2019 г.

Председатель экспертного совета.....*Н.М. Михальцова*.....Н.М. Михальцова

Рекомендовано к использованию экспертным советом ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Заключение экспертного совета от «01» июля 2019 г.

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составитель: преподаватель ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Гриненко Г.Н. *Г.Н. Гриненко*

Рецензенты:

Внутренняя рецензия

*Старший методист ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
М.Г. Сергеев*

Внешняя рецензия

*Преподаватель внешней категории ГБПОУ КК АМТТ
Левченко С.А.*

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденной приказом Министерства образования науки РФ от 12 мая 2014 г. N 501, зарегистрированного в Минюст России от 26.06.2014 N 32861.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Рецензия
на рабочую программу по дисциплине
ОП. 07 Ботаника
для специальности 33.02.01 Фармация
очная формы обучения, разработанную преподавателем
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
Г.Н. Гриненко.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования науки РФ от 12 мая 2014 г. N 501, зарегистрированного в Минюст России от 26.06.2014 N 32861.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Все разделы содержания дисциплины ОП. 07 Ботаника включены в рабочую программу; поставлены учебные, развивающие и воспитательные цели при изучении каждого раздела.

Рабочая программа предусматривает использование на занятиях междисциплинарных связей с дисциплинами учебного плана (ОП. 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией, МДК.01.01. Лекарствоведение, МДК.02.02. Контроль качества лекарственных средств).

Все разделы рабочей программы отражают описание назначения дисциплины, определяют требования к знаниям, умениям, навыкам студентов. Запланирована самостоятельная работа.

Тематический план последовательно распределяет учебные часы по разделам и темам дисциплины.

Рецензия
на рабочую программу по дисциплине
ОП. 07 Ботаника
для специальности 33.02.01 Фармация
очная форма обучения, разработанную преподавателем
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
Г.Н. Гриненко.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования науки РФ от 12 мая 2014 г. N 501, зарегистрированного в Минюст России от 26.06.2014 N 32861.

Программа структурирована по разделам и темам, в программе указаны объем учебной дисциплины в часах и видах учебной работы, определена форма контроля в рамках промежуточной аттестации (дифференцированный зачет). Для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины созданы контрольно - оценочные средства. Учебно - методическое, информационное и материально - техническое обеспечение условий реализации дисциплины содержит списки основной, дополнительной литературы, а так же перечни оборудования учебного кабинета и технических средств обучения. Все разделы содержания дисциплины ОП. 07 Ботаника включены в рабочую программу; поставлены учебные, развивающие и воспитательные цели при изучении каждого раздела.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями и федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Рабочая программа предусматривает использование на занятиях междисциплинарных связей с дисциплинами учебного плана (ОП. 01 Основы

латинского языка с медицинской терминологией, МДК.01.01. Лекарствоведение, МДК.02.02. Контроль качества лекарственных средств).

Заключение:

В целом рабочая программа дисциплины ОП.07 Ботаника соответствует требованиям Государственных стандартов к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по учебной дисциплине и может быть рекомендована к использованию преподавателем ботаники медицинских колледжей.

Рецензент:

старший методист ГБ ПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Т.Г. Сердюк



СОДЕРЖАНИЕ

НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛОВ	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ПРИЛОЖЕНИЕ 1	15
6. ПРИЛОЖЕНИЕ 2	18
7. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 БОТАНИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 07 Ботаника является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация» (базовый уровень подготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 07 Ботаника входит в состав дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 составлять морфологическое описание растений по гербариям;

У2 находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;

З2 латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;

З3 охрану растительного мира и основы рационального использования растений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 69 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 23 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 БОТАНИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лекции	14
лабораторные работы	0
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Вариативная часть – «не предусмотрено».

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

В процессе освоения УД у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Ботаника

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел I.	Анатомия и морфология растений.	45	
Тема 1.	Введение		
	Содержание учебного материала Предмет и задачи ботаники. Значение ботаники в образовании фармацевта Основы рационального использования растений.	2	1
	Практические занятия не предусмотрены	0	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационного сообщения: «Роль растений в природе и жизни человека»	1	
Тема 2.	Строение растительной клетки		
	Содержание учебного материала Морфология растительной клетки. Пластиды. Вакуоли с клеточным соком. Клеточная оболочка. Клеточные включения.	2	1
Тема 2.1 Строение растительной клетки.	Практические занятия Изучить устройство микроскопа. Изучить морфологию растительной клетки и её особенности. Изучить химического состава растительной клетки.	2	2
Тема 2.2 Химический состав растительной клетки	Практические занятия Изучить химического состава растительной клетки.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационного сообщения: «Особенности строения растительной клетки» Составление глоссария по данной теме Составление кроссворда на тему: «Органоиды растительной клетки»	3	
Тема 3.	Растительные ткани		
	Содержание учебного материала Общее понятие о тканях. Морфология, анатомия и классификация растительных тканей Функции. Особенности строения. Локализация	2	1

<p>Тема 3.1. Образовательная, основная и покровная ткани</p>	<p>Практическое занятие Знать морфологию и анатомию образовательной, основной и покровной ткани Функции и локализация образовательной, основной и покровной ткани</p>	2	2
<p>Тема 3.2. Механическая, выделительная и проводящая ткани</p>	<p>Практическое занятие Знать морфологию и анатомию механической, выделительной и проводящей ткани Функции и локализация механической, выделительной и проводящей ткани</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составление сводной таблицы по теме: «Растительные ткани» Составления глоссария по данной теме Подготовка информационного сообщения на тему: «Значение тканей в жизни растений»</p>	3	
<p>Тема 4.</p>	<p>Вегетативные органы растений</p>		
	<p>Содержание учебного материала Понятие о вегетативных органах Морфология и функции корня. Типы корней и корневых систем. Побег. Стебель. Морфология стебля и побега. Типы листорасположения. Метаморфозы побегов. Морфология листа. Формы листовых пластинок, жилкование.</p>	2	1
<p>Тема 4.1 Корень</p>	<p>Практическое занятие Изучить строение и функции корня Изучить типы корневых систем Видоизменение корней</p>	2	2
<p>Тема 4.2 Побег</p>	<p>Практическое занятие Изучить строение и функцию побега Изучить типы стеблей и побегов. Видоизменение побегов.</p>	2	2
<p>Тема 4.3 Лист</p>	<p>Практическое занятие Изучить строение и функцию листа Особенности листорасположения Типы листовых пластин, видоизменение листьев</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Создание мультимедийной презентации на тему: «Лист. Роль фотосинтеза для живых организмов» Составление таблицы по теме «Сравнительная характеристика подземных метаморфозов корня и стебля»</p>	4	

Тема 5	Генеративные органы растений		
	Содержание учебного материала Понятие о генеративных органах, их морфология и анатомия Цветок. Строение цветка. Соцветия, строение, классификация. Плод. Строение плодов и семян. Классификация плодов.	2	1
Тема 5.1 Цветок	Практическое занятие Изучение строения цветка. Двойное оплодотворение покрытосеменных, его значение	2	2
Тема 5.2. Соцветие	Практическое занятие Изучение типов соцветий Классификацию и значение соцветий для покрытосеменных	2	2
Тема 5.3. Плод	Практическое занятие Изучение типов плодов и способов их распространения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата на тему: «Многообразие плодов растений»	4	
Раздел II.	Систематика растений.	24	
Тема 6.	Понятие о систематике. Низшие растения		
	Содержание учебного материала Общее понятие о систематике. Основные систематические единицы. Низшие растения. Классификация. Значение водорослей в жизни человека.	2	1
Тема 6.1. Низшие растения.	Практическое занятие Изучение основных признаков представителей низших растений, значение в природе и жизни человек	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационного сообщения: «Значение водорослей в жизни человека» Составление сводной таблицы по данной теме	2	
Тема 7.	Высшие растения.		
	Содержание учебного материала Краткая характеристика и основные признаки семейств цветковых растений Охрана растительного мира и основы рационального использования растений. Хранение лекарственного растительного сырья в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. Виды внутриаптечного контроля лекарственных средств.	2	1

Тема 7.1. Основные признаки высших споровых растений	Практическое занятие Изучение основных признаков высших споровых растений на примере их отдельных представителей Значение мхов, хвощей плаунов и папоротников в природе и для человека	2	2
Тема 7.2. Основные признаки голосеменных.	Практическое занятие Изучение основных признаков голосеменных растений Значение голосеменных в природе и для человека	2	2
Тема 7.3 Основные признаки семейств покрытосеменных	Практическое занятие Изучение основных признаков семейств розоцветных, бобовых, сложноцветных, крестоцветных, пасленовых, лилейных и астровых на примере их отдельных представителей Латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей Уметь записывать формулу цветка. Морфологическое описание растений по гербариям	2	2
Тема 7.4. Лекарственные растения	Практическое занятие Изучение полезных свойств лекарственных растений Сроки сбора и правила хранения лекарственных растений Мероприятия по охране лекарственных растений.	2	2
Тема 7.5 Фитоценозы. Дифференцированный зачёт	Практическое занятие Определение принадлежности растений к определенному фитоценозу Дифференцированный зачёт	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационного сообщения на тему: «Лекарственные растения» Составление глоссария по теме: «Основные признаки семейств высших растений» Создание мультимедийной презентации на тему: «Многообразие цветковых растений»	6	
	Максимальная учебная нагрузка(итого): Обязательная аудиторная нагрузка (всего) Самостоятельная работа обучающегося (всего)	69 46 23	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством;
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 БОТАНИКА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОП 07. Ботаника требует наличия учебного кабинета ботаники.

Оборудование учебного кабинета:

Стол преподавателя, стул преподавателя, парта, стулья студенческие, жалюзи, шкаф книжный, доска настенная.

Муляжи и макеты:

Макет корня растения, макет стебля растения, макет листа и макет цветка растения

Таблицы:

«Строение клетки», «Растительные ткани», «Вегетативные органы растений», «Генеративные органы растений», «Ботанические семейства».

Комплекты карточек:

Комплект карточек по ботанике «Многообразие растений. Лекарственные и ядовитые», модель-аппликация «Классификация растений и животных»

Технические средства обучения:

Аудиовизуальные: ноутбук, принтер, банк презентаций

Информационный фонд: рабочая программа УД, КОС, учебно-методические пособия, банк лекционного материала, методические указания для студентов, обучающие программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Ботаника: учебник. Брынцев В.А., Коровин В.В. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2015. – 400 с.
2. Ботаника: учебник / О.А. Коровкин. – М.: КНОРУС, 2018. – 434 с. (бакалавриат)
3. Ботаника: учебник/С.Г. Зайчикова, Е.И. Барабанов.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2015.-288с,: ил.
4. Биология: Общая биология.10 кл. Базовый уровень: учебник/В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафоноа, Е.Т. Захарова.- 5-е изд., стереотип.-М.: Дрофа, 2017.-254,[2]с.: ил.
5. Систематика цветковых растений: учебное пособие / (Гончаров М.Ю., Повыдыш М.Н., Яковлев Г.П.); под ред. Д.Д. Соколова. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015. – 176 с.

Дополнительные источники:

1. Ботаника: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / [А.С. Родионова и др.]. – 2-е изд., стер.– М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 228 с.
2. Биология / Ярыгин В.Н., Волков И.Н., Васильева В.И. и др.; Под ред. проф. В.Н. Ярыгина. – М.: Медицина, 1987. 448 с.
3. Ботаника: учебник/С.Г. Зайчикова, Е.И. Баранов.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2013.-288с,: ил.
4. Биология: учеб для студ. Учреждений сред. проф. образования/ [Н.В. Чебышев, Г.Г.Гринева, Г.С. Гузикова и др.]; под ред. академика Н.В. Чебышева .-9-е изд.,стер.-М.: Издательский дом «Академия», 2014.-448с.
5. Биология:учебник для образоват. учреждений нач. и сред. проф. Образования/ В.М. константинов, А.Г. Резанов,Е.О. Фадеева; под ред. В.М. Константинова.-3-е изд.,стер.-М.: Издательский дом «Академия», 2011.-320 с.

Интернет - ресурсы:

1. Растения - статьи и книги о видах растений, исследованиях, эволюции, палеонтологических изысканиях, экологических нишах, симбиозе растений и бионике- PlantLife.ru
2. Библиотека о грибах Виды съедобных и ядовитых грибов. Химический состав. Усвояемость и диетические свойства грибов. Сбор и санитарная экспертиза грибов. Способы хранения. Кулинарные рецепты приготовления грибов- Gribochek.su

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 БОТАНИКА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП 07 Ботаника осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: У. 1-составлять морфологическое описание растений по гербариям; У. 2- находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах.	1. Решение заданий в тестовой форме 2. Составление глоссария 3. Составление опорного конспекта 4. Составление сводной таблиц 5. Написание реферативных сообщений и создание мультимедийных презентаций 6. Выполнение схем и рисунков 7. Составление графологических структур 8. Составление кроссвордов 9. Терминологический диктант
Усвоенные знания: 3.1 -морфология, анатомия растительных тканей и систематика растений; 3. 2- латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей; 3.3- охрана растительного мира и основы рационального использования растений.	1. Воспроизведение знаний о строении и функциях тканей и органов растений 2. Оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий и заданий по практике; 4. Наблюдение за процессом выполнения заданий по практике; 5. Защита рефератов, сообщений и мультимедийных презентаций 6. Итоговый контроль- дифференцированный зачет, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоение практических умений

Приложение 1

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 07 БОТАНИКА

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	
<p>Уметь: У. 2- находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах. Знать: З. 2- латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей З.3- охрана растительного мира и основы рационального использования растений Самостоятельная работа: Заполнение и составление таблиц и графологических структур Написание реферативных сообщений, создание мультимедийных презентаций Составление глоссария, составление кроссвордов</p>	<p>Тема 4.1. Корень Тема 4.2. Пробег Тема 4.3. Лист Тема 5.1. Цветок Тема 5.2. Соцветие Тема 5.3. Плод Тема 6.1. Низшие растения Тема 7. 3 Лекарственные растения</p>
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	
<p>Уметь: У. 1- составлять морфологическое описание растений по гербариям; У. 2- находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах. Знать: З.1 -морфология, анатомия растительных тканей и систематика растений; З. 2- латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей З.3- охрана растительного мира и основы рационального использования растений Самостоятельная работа: Заполнение и составление таблиц и графологических структур Написание реферативных сообщений,3 создание мультимедийных презентаций. составление глоссария, составление кроссвордов</p>	<p>Тема 2.1. Строение растительной клетки. Тема 2.2. Химический состав растительной клетки Тема 3.1. Образовательная, основная и покровная ткани Тема 3.2. Механическая, выделительная и проводящая ткани Тема 4.1. Корень Тема 4.2. Пробег Тема 4.3. Лист Тема 5.1. Цветок Тема 5.2. Соцветие Тема 5.3. Плод Тема 6.1. Низшие растения Тема 7.1. Основные признаки голосеменных. Тема 7.2. Основные признаки семейств покрытосеменных Тема 7.3. Лекарственные растения Тема 7.4. Фитоценозы. Дифференцированный зачёт</p>

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	
<p>Уметь: У. 1-составлять морфологическое описание растений по гербариям; У. 2- находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах. Знать: З.1 -морфология, анатомия растительных тканей и систематика растений; З. 2- латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей З.3- охрана растительного мира и основы рационального использования растений Самостоятельная работа: Заполнение и составление таблиц и графологических структур Написание реферативных сообщений Создание мультимедийных презентаций Составление глоссария, составление кроссвордов</p>	<p>Тема 2.2. Химический состав растительной клетки Тема 4.1. Корень Тема 4.2. Пробег Тема 4.3. Лист Тема 5.1. Цветок Тема 5.2. Соцветие Тема 5.3. Плод Тема 6.1. Низшие растения Тема 7.3. .Лекарственные растения</p>
ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации	
<p>Уметь: У. 1-составлять морфологическое описание растений по гербариям; У. 2- находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах. Знать: З.1 -морфология, анатомия растительных тканей и систематика растений; З. 2- латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей З.3- охрана растительного мира и основы рационального использования растений Самостоятельная работа: Заполнение и составление таблиц и графологических структур Написание реферативных сообщений Создание мультимедийных презентаций Составление глоссария, Составление кроссвордов</p>	<p>Тема 2.2. Химический состав растительной клетки Тема 4.1. Корень Тема 4.2. Пробег Тема 4.3. Лист Тема 5.1. Цветок Тема 5.2. Соцветие Тема 5.3. Плод Тема 6.1. Низшие растения Тема 7.1. Основные признаки голосеменных. Тема 7.2. Основные признаки семейств покрытосеменных Тема 7.3. .Лекарственные растения</p>

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

Уметь:

У. 1-составлять морфологическое описание растений по гербариям;

У. 2- находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах.

Знать:

З.1 -морфология, анатомия растительных тканей и систематика растений;

З. 2- латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей

З.3- охрана растительного мира и основы рационального использования растений

Самостоятельная работа:

Заполнение и составление таблиц и графологических структур

Написание реферативных сообщений

Создание мультимедийных презентаций

Составление глоссария, составление кроссвордов

Тема 4.1. Корень

Тема 4.2. Пробег

Тема 4.3. Лист

Тема 5.1. Цветок

Тема 5.2.Соцветие

Тема 5.3. Плод

Приложение 2.

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК.

Название ОК		Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проявляет интерес к изучаемому материалу; – связывает знание по учебной дисциплине с профессиональными знаниями будущей профессии;
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> – правильно оформляет конспекты, ведет лекции, выполняет самостоятельную работу; – полностью вникает в ход выполнения практических заданий, находит способы их эффективного решения.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> – анализирует стандартные и нестандартные ситуационные задачи; – выбирает способы разрешения ситуаций; – принимает ответственное решение.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – находит источник информации по заданному вопросу; – выделяет информацию, необходимую для решения задачи; – извлекает информацию из одного или нескольких источников и систематизирует её; – использует информацию для профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – пользуется Интернет-ресурсом для извлечения информации, расширяющей знания и умения в рамках профессиональной деятельности; – пользуется информационной системой «Консультант Плюс» для решения профессиональных ситуаций.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

Гриненко Галина Николаевна

Преподаватель

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Армавирский медицинский колледж»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП. 07 БОТАНИКА

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 33.02.01 Фармация

составлена на основе ФГОС СПО

уровень подготовки среднего профессионального образования – базовый

форма обучения очная

квалификация – Фармацевт