

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
Н.М. Михальцова
«01» июля 2019г.

Календарно-тематический план

на 2019/2020 учебный год

для специальности 33.02.01 Фармация

группы _____

по учебной дисциплине ОУД.16 Биология

Преподаватель Сиракян Р.Х.

Количество часов по учебному плану 72 часа.

Составлен в соответствии с рабочей программой, утверждённой от «30» августа 2019 г.

Рассмотрен на заседании цикловой комиссии естественнонаучных и математических дисциплин

Протокол № 10 от « 20 » мая 2019 г.

Председатель цикловой комиссии естественнонаучных и математических дисциплин Л.Л.Ишханян

Распределение учебного времени по дисциплине ОУД.16 Биология

Курс	Семестр	Максимальная учебная нагрузка (ч)	Внеаудиторная самостоятельная работа (ч)	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (ч)	в том числе:				Количество контрольных, оценочных и др. работ, для которых необходимы КОС (ед.)	Форма промежуточной аттестации
					Теория (ч)	Лабораторные работы (ч)	Практические занятия (ч)	Курсовые (ч)		
1	1	54	18	34	-	-	2	-	--	-
	2	54	18	32	-	-	4	-	1	Дифференцированный зачёт

Всего часов по дисциплине 108 часов

№ занятия	Наименование разделов, тем в соответствии с РП	Количество часов	Вид учебного занятия в соответствии с ППСЗ (лекция, практическое, лабораторное)	Дата проведения занятия		Домашнее задание с ссылкой на источник учебной литературы	Внеаудиторная самостоятельная работа (кол-во часов и содержание)
	Введение	2					
1.	Введение	2	изучение нового			конспект	1ч, - подготовка информационного сообщения на тему: «Клеточная теория строения организмов. История и современное состояние»
	Раздел 1. Учение о клетке.	10					
2.	Тема 1.1 Химическая организация клетки	2	изучение нового			1. с. 36 – 68	1ч, - подготовка информационного сообщения на тему: «Витамины, ферменты, гормоны и их роль в организме. Нарушения при их недостатке и избытке».
3.	Тема 1.2. Строение и функционирование клетки.	2	комбинированный урок			1. с. 69 – 100	1ч, - составление таблицы
4.	Тема 1.3 Обмен веществ и превращение энергии в клетке и организме.	2	комбинированный урок			1. с. 112 – 125	1ч, - составление схемы
5.	Тема 1.4 Жизненный цикл клетки.	2	комбинированный урок			1. с.125 – 132, 140 – 146	1ч, - составление схемы

	Раздел 2. Размножение и индивидуальное развитие организмов.	8					
6.	Тема 2.1 Размножение организмов.	2	изучение нового			1. с. 133 – 139	1ч, - составление схемы
7.	Тема 2.2 Индивидуальное развитие организма.	2	комбинированный урок			1. с. 152 – 159	1ч, - составление схемы
8.	Тема 2.3 Индивидуальное развитие человека.	2	комбинированный урок			1. с. 160 – 168	1ч, - подготовка информационного сообщения на тему: «Влияние окружающей среды и ее загрязнения на развитие ребенка».
9.	Тема 2.4 Сравнение зародышей человека и других позвоночных.	2	комбинированный урок			конспект	1ч, - составление таблицы
	Раздел 3. Основы генетики и селекции	16					
10.	Тема 3.1 Основы учения о наследственности и изменчивости.	2	изучение нового			1. с. 167 - 197	1ч, - Решение задач по генетике - подготовка информационных сообщений на тему: «Успехи современной генетики в медицине и здравоохранении»

11.	Тема 3.2 Закономерности изменчивости.	2	комбинированный урок			1. с. 203 – 207	1ч, - Решение задач по генетике	
12.	Тема 3.3 Анализ фенотипической изменчивости.	2	комбинированный урок			конспект	1ч, - подготовка информационного сообщения: «Наследственная информация и передача её из поколения в поколение»	
13.	Тема 3.4 Составление простейших схем скрещивания.	2	комбинированный урок			конспект	1ч, - составление схемы	
14.	Тема 3.5 Основы селекции растений, животных и микроорганизмов.	2	комбинированный урок			1. с. 219 – 227	1ч, - составление кроссворда	
15.	Тема 3.6 Биотехнология	2	комбинированный урок			1. с. 228 – 236	1ч, - составление схемы	
16.	Тема 3.7 Выявление мутагенов в окружающей среде	2	комбинированный урок			конспект	1ч, - составление таблицы	
	Раздел 4. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение	16						
17.	Тема 4.1 Происхождение жизни на Земле.	2	изучение нового			2. с. 85 – 107	1ч, - подготовка информационного сообщения на тему: «Современные представления о зарождении жизни. Рассмотрение и оценка различных гипотез происхождения».	

18.	Тема 4.2 История развития эволюционных идей.	2	комбинированный урок			2. с. 6 – 29	1ч, - подготовка информационного сообщения на тему: «История развития эволюционных идей до Ч. Дарвина», « «Система природы» К.Линнея и её значение для развития биологии».
19.	Тема 4.3 Микроэволюция и макроэволюция.	2	комбинированный урок			5. с. 158 – 182	1ч, - подготовка информационного сообщения на тему: «Современные представления о механизмах и закономерностях эволюции».
20.	Тема 4.4 Приспособление организмов к разным средам обитания	2	комбинированный урок			2. с. 53 – 84	1ч, - составление таблицы
21.	Тема 4.5 Анализ гипотез происхождения жизни.	2	комбинированный урок			конспект	1ч, - составление таблицы
22.	Тема 4.6 Популяция – структурная единица вида и эволюции.	2	комбинированный урок			2. с. 30 – 52	1ч, - составление схемы
23.	Тема 4.7 Описание особей одного вида по морфологическому критерию.	2	комбинированный урок			конспект	1ч, - составление таблицы
24.	Тема 4.8 Причины вымирания видов.	2	комбинированный урок			конспект	1ч, - составление схемы
	Раздел 5 Происхождение человека	6					
25.	Тема 5.1 Антропогенез	2	изучение нового			2. с. 109 – 120	1ч, - составление таблицы
26.	Тема 5.2. Человеческие расы	2	комбинированный			2. с. 121 - 127	1ч,

			урок				- подготовка информационного сообщения на тему: «Современный этап развития человека. Человеческие расы. Опасность расизма».
27.	Тема 5.3 Анализ гипотез о происхождении человека.	2	комбинированный урок			2. с. 106 – 108	1ч, - составление таблицы
	Раздел 6. Основы экологии	12					
28.	Тема 6.1 Основы экологии	2	изучение нового			2. с. 127 – 151	1ч, - подготовка информационного сообщения на тему: «Видовое и экологическое разнообразие биоценоза как основа его устойчивости».
29.	Тема 6.2 Биосфера — глобальная экосистема.	2	комбинированный урок			2. с. 162 – 171	1ч, - подготовка информационного сообщения на тему: «Биоценозы (экосистемы) разного уровня и их соподчиненность в глобальной экосистеме — биосфере».
30.	Тема 6.3 Биосфера и человек.	2	комбинированный урок			2. с. 172 – 193	1ч, - подготовка информационного сообщения на тему: «Причины и границы устойчивости биосферы к воздействию деятельности людей»
31.	Тема 6.4 Описание антропогенных изменений своей местности.	2	комбинированный урок			конспект	1ч, - подготовка информационного сообщения на тему: «Повышение

								продуктивности фотосинтеза в искусственных экологических системах»
32.	Тема 6.5 Составление схем передачи веществ и энергии.	2	комбинированный урок				2. с. 152 – 161	1ч, - подготовка информационного сообщения на тему: «Рациональное использование и охрана невозобновляемых природных ресурсов (на конкретных примерах)»
	Раздел 7. Бионика	2						
33.	Тема 7.1 Бионика Дифференцированный зачёт	2	комбинированный урок				конспект	1 ч, - составление таблицы
34.	Практическое занятие № 1 Наблюдение клеток растений и животных под микроскопом	2	практическое занятие				конспект	1 ч, - составление таблицы
35.	Практическое занятие № 2 Решение генетических задач.	2	практическое занятие				конспект	1ч, - составление схем
36.	Практическое занятие № 3 Описание искусственной экосистемы.	2	практическое занятие				конспект	1ч, - подготовка информационного сообщения на тему: «Роль правительственных и общественных экологических организаций в современных развитых странах»

Максимальная нагрузка: 108 часов

Обязательная нагрузка: 72 часа

Самостоятельная работа обучающегося: 36 часов

Преподаватель: _____

Список литературы

Основные источники:

1. Биология: Общая биология. 10 кл. Базовый уровень: учебник/ В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова.- 5-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2017.-254, [2]с.: ил.
2. Биология: Общая биология. Базовый уровень.11 кл.: учебник/ В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова.-М.: Дрофа, 2016.-207, [1] с. : ил.
3. Биология. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Д.К. Беляев, Г.М. Дымшиц, Л.Н. Кузнецова и др.]; под ред. Д.К. Беляева и Г.М. Дымшица. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 223 с.: ил.
4. Биология. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Д.К. Беляев, П.М. Бородин, Г.М. Дымшиц и др.] ; под ред. Д.К. Беляева и Г.М. Дымшица. – М.: Просвещение, 2014. – 224 с.: ил.
5. Биология: учебник для студ. учреждений высш. образования / С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, Т.А. Козлова; под редакцией С.Г. Мамонтова.-5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.-512с.-(Сер. Бакалавриат).

Дополнительные источники:

1. Биология. 10-11 классы : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, Т.В. Иванова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 127, [1] с.: ил. – (Сферы).
2. Биология : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Н.В. Чебышева, Г.Г. Гринева, Г.С. Гузикова и др.] ; под ред. академика Н.В. Чебышева. - 9-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014 – 448 с.
3. Биология : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/В.М. Константинов, А.Г. Резанов, Е.О. Фадеева; под ред. Константинова. - 8-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 320 с.
4. Биология. / Ярыгин В.Н., Волков И.Н., Васильева В.И., и др.; Под ред. проф. В.Н. Ярыгина.-М.: Медицина, 1987, 448 с.: ил.
5. Экология. 10–11 классы: учебник / Н.М. Чернова, В.М. Галушкин, В.М. Константинов; под. ред. Н.М. Черновой.- 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа,2015. – 302, [2] с. : ил.

Интернет-ресурсы:

1. www.sbio.info (Вся биология.Современная биология, статьи, новости, библиотека).
2. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интернета по биологии).
3. www.5ballov.ru/test (Тест для абитуриентов по всему школьному курсу биологии).
4. www.vspru.ac.ru/deold/bio/bio.htm (Телекоммуникационные викторины по биологии — экологии на сервере Воронежского университета).
5. www.biology.ru (Биология в Открытом колледже.Сайт содержит электронный учебник по биологии, On-line тесты).

6. www.informika.ru (Электронный учебник, большой список интернет-ресурсов).
7. www.nrc.edu.ru (Биологическая картина мира. Раздел компьютерного учебника, разработанного в Московском государственном открытом университете).
8. www.nature.ok.ru (Редкие и исчезающие животные России — проект Экологического центра МГУ им. М. В. Ломоносова).
9. www.kozlenkoa.narod.ru (Для тех, кто учится сам и учит других; очно и дистанционно, биологии, химии, другим предметам).
10. www.schoolcity.by (Биология в вопросах и ответах).
11. www.bril2002.narod.ru (Биология для школьников. Краткая, компактная, но достаточно подробная информация по разделам: «Общая биология», «Ботаника», «Зоология», «Человек»).
12. <http://bio.1september.ru/urok/> - сайт «Я иду на урок биологии»
13. <http://www.teacher-edu.ru> – стандарты общеобразовательной школы
14. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный.