

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Армавирский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО:


С. Сасацян
« » _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ГБПОУ
«Армавирский медицинский колледж»


Тришак
« » _____ 2022г.

Программа подготовки специалистов среднего звена
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
углубленной подготовки по специальности
среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело

Квалификация: Фельдшер
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения - 3 года
и 10 мес.
Образовательная база приема -
среднее общее образование

Армавир 2022 г

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 514.

Разработчики:

Михальцова Н.М. – заместитель директора по УР

Программа рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета
Протокол № 10 от 17.06.2022 г.

Оглавление

1. Общие положения.....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 31.02.01 Лечебное дело	9
3. Компетенции выпускника	9
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.....	12
5. Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело....	17
6. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников.....	19
7. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....	21

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, реализуемая ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж», представляет собой комплект документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 514.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности. Программа включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативную правовую базу разработки программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 514.
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
 - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620-н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Армавирский медицинский колледж»
- Иными локальными нормативными актами ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж».

1.3. Цель (миссия) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело

- Цель программы подготовки специалистов среднего звена – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и освоение профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся, способствующих социальной мобильности и устойчивости на рынке труда. Программа подготовки специалистов среднего звена реализуется на основе следующих принципов:
 - приоритет практикоориентированности в подготовке специалиста;
 - использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
 - ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
 - формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования; □
 - формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях; ППССЗ разработана в соответствии со спецификой специальности Лечебное дело с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. Конечные результаты обучения конкретизированы в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Выпускник ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» в результате освоения ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело будет готов к лечебно-диагностической, медико-профилактической и медико-социальной деятельности в системе первичной медико-санитарной помощи, а также к организационно-аналитической деятельности в рамках учреждений здравоохранения.

1.3.2. Срок получения СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в очной форме обучения – 3 года 10 месяцев.

1.3.3. Структура ППСС.

Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального(общепрофессиональных дисциплин; профессиональных модулей)
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика по профилю специальности.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются колледжем.

Федеральным государственным образовательным стандартом предусмотрена вариативная часть в объеме:

	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка	
		Всего	В т.ч. практических занятий
Вариативная часть циклов	1944	1296	1010

Данный объем времени использован на увеличение времени, отведенного на профессиональные модули обязательной части в соответствии со спецификой деятельности колледжа, направленных на реализацию личностных потребностей обучающихся, обеспечение гуманизации содержания образования, а также на обеспечение конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Дисциплины, модули	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка		
		Всего	В т.ч. теоретических занятий	В т.ч. практических занятий
ПМ.01 Диагностическая деятельность	117	78	50	28
ПМ.02. Лечебная деятельность	882	588	50	538
ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	285	330	40	150
ПМ.04. Профилактическая деятельность	150	100	16	84
ПМ.05. Медико-социальная деятельность	144	96	18	78
ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность	312	208	112	96
ПМ.07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	54	36		36
Итого вариативная часть	1944	1296	286	1010

1.3.4. Трудоемкость освоения данной программы за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения ППССЗ.

	Максимальная нагрузка	Обязательная нагрузка	
Обучение по учебным циклам			119 нед.
Обязательная часть	4482 часа	2988 часов	
Вариативная часть	1944 часа	1296 часов	
Учебная практика			29 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)			
Производственная практика (преддипломная)			4 нед.
Промежуточная аттестация			7 нед.
Государственная итоговая аттестация			6 нед.
Каникулы			34 нед.
Итого			199 нед.

Реализация ППССЗ в колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Особенностями программы является акцент на практическую деятельность выпускников. Большое внимание уделяется сотрудничеству с медицинскими организациями города и района, практике студентов, участию обучающихся в исследовательской работе.

При разработке ППССЗ учитывались требования работодателей.

По завершению образовательной программы выпускнику выдается диплом государственного образца.

1.4. Востребованность выпускников

Выпускники по специальности 31.02.01 Лечебное дело востребованы в медицинских организациях различных форм собственности г.Армавира и Краснодарского края. Количество заявок из лечебных учреждений в последние годы значительно превышает количество подготовленных специалистов, поэтому у выпускников колледжа большой выбор.

1.5. Уровень образования, необходимый для приема на обучение

Прием в колледж лиц для обучения по данной программе осуществляется по

заявлениям лиц, имеющих среднее общее образование.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 31.02.01 Лечебное дело

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1. Диагностическая деятельность.

2.3.2. Лечебная деятельность.

2.3.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

2.3.4. Профилактическая деятельность.

2.3.5. Медико-социальная деятельность.

2.3.6. Организационно-аналитическая деятельность.

2.3.7. Выполнение работ по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

3. Компетенции выпускника

3.1. Фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2. Фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующим видам деятельности:

3.2.1. Диагностическая деятельность.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

3.2.2. Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

3.2.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

3.2.4. Профилактическая деятельность.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

3.2.5. Медико-социальная деятельность.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

3.2.6. Организационно-аналитическая деятельность.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

3.2.7. Выполнение работ по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Организация образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело регламентируется учебным планом;

рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; годовым календарным учебным графиком, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 5 июля.

В колледже принята шестидневная рабочая неделя. Продолжительность академического часа составляет 45 минут. Занятия сгруппированы парами продолжительностью 1 час 30 минут с перерывами для отдыха 5-10 минут. Расписанием занятий предусмотрены перерывы 20 минут

4.1. Календарный учебный график.

В Календарном графике указывается последовательность освоения ППССЗ, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы

Календарный учебный график прилагается.

4.2. Учебный план подготовки по специальности

Учебный план определяет количественные и качественные характеристики ППССЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих элементов (междисциплинарных курсов, учебных практик, производственных практик);
- последовательность изучения профессиональных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- объемные показатели государственной итоговой аттестации.

Объем обязательной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки студента.

Обязательная нагрузка студентов предусматривает лекции, семинары, практические занятия, выполнение курсовых работ, а также учебную и

производственную практику. Самостоятельная (внеаудиторная) работа организуется в форме междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, докладов, презентаций, подготовки курсовой работы, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

В учебной программе каждой дисциплины/профессионального модуля четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ППССЗ.

Общая трудоемкость дисциплины соответствует требованиям ФГОС.

Учебный план по специальности 31.02.01 Лечебное дело прилагается.

4.3. Аннотации к рабочим программам дисциплин и профессиональным модулям прилагаются

4.4. Программы учебной и производственной практик.

Видами практики обучающихся являются: учебная практика и производственная практика.

Программы практики являются составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;

- связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС, программами практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС по специальности.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

4.4.1. Учебная практика.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится в лечебных учреждениях на основе договоров о взаимном сотрудничестве. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла. Продолжительность учебной практики - 6 академических часов в день.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

4.4.2. Производственная практика.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности. Производственная практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Производственная практика проводится в лечебных учреждениях на основе договоров о взаимном сотрудничестве. В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику в организации по месту работы, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от лечебного учреждения.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа от лечебного учреждения и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебного плана, учебной практики и практики по профилю специальности.

Сроки проведения практики устанавливаются колледжем.

Индекс	Наименование практики	Семестр	Количество часов
УП.01	ПМ.01 Диагностическая деятельность	4	72
УП.07	ПМ.07 Выполнение работ по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	1-2	36+36
ПП.02	ПМ.02 Лечебная деятельность	4	144
		5	144
		6	144
ПП.03	ПМ.03 Неотложная помощь на догоспитальном этапе	6	180
ПП.04	ПМ.04.Профилактическая деятельность	7	72
ПП.05	ПМ.05.Медико-социальная деятельность	7	72
ПП.06	ПМ.06.Организационно-аналитическая деятельность	8	72
ПП.07	ПМ.07 Выполнение работ по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	2	72
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	8	144
		Итого:	1044/144 часов

4.5. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

5. Ресурсное обеспечение ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в лечебных учреждениях. Согласно п.14 статьи 82 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ к педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования допускаются работники медицинских организаций, имеющие среднее медицинское образование и прошедшие соответствующую подготовку. Часть нагрузки реализуется совместителями – врачами и средними медицинскими работниками из лечебно-профилактических учреждений города.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года.

Развитие творчества педагогических кадров идет также через разработку рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработку фондов оценочных средств, экспертизу программной документации, написание статей, докладов, методических пособий, организацию курсового и дипломного проектирования, самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями. Он содержит в себе печатные и электронные издания основной учебной литературы по дисциплинам и модулям, в количестве, достаточном для организации учебного процесса.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

В библиотеке есть компьютер для работы преподавателей и студентов с возможностью выхода в Интернет. Формируется банк электронных учебников. Создан электронный каталог.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретических и практических занятий, которые предусмотрены учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Учебно-лабораторная база колледжа представлена учебным корпусом, расположенным в 2-ухэтажном здании, учебными кабинетами в здании общежития, а также учебными комнатами в лечебно-профилактических учреждениях г. Армавира..

Согласно требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в колледже имеются кабинеты:

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- психологии общения;
- математики
- информатики;
- здорового человека и его окружения;
- анатомии и физиологии человека;
- фармакологии;
- генетики человека с основами медицинской генетики;
- гигиены и экологии человека;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- основ микробиологии и иммунологии;
- пропедевтики клинических дисциплин;
- лечение пациентов терапевтического профиля;
- лечение пациентов хирургического профиля;
- оказания акушерско-гинекологической помощи;
- лечения пациентов детского возраста;

- дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;
- медико-социальной реабилитации;
- организации профессиональной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- анатомии и физиологии человека;
- фармакологии;
- гигиены и экологии человека;
- функциональной диагностики.

Залы:

- библиотека,
- читальный зал с выходом в сеть Интернет.
- Актный зал

Спортивный зал

- Стадион открытого типа с элементами полосы препятствий
- Стрелковый тир

В колледже имеется буфет с горячим питанием. Колледж располагает общежитием на 120 студенческих мест, что удовлетворяет потребности иногородних студентов.

Колледж имеет выход в глобальную информационную сеть Интернет, которая используется в учебном процессе. Wi-Fi . Контентная фильтрация позволяет ограничить доступ к Internet-ресурсам, содержание которых несовместимо с задачами воспитания и образования.

В целом ресурсное обеспечение ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации, определяемым ФГОС СПО по данной специальности.

6. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников

Цель внеучебной работы по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» – формирование у обучающихся гражданской позиции, сохранение традиций колледжа, развитие общекультурных и социально-личностных компетенций

выпускников.

В колледже создана социокультурная среда, необходимая для подготовки высококвалифицированных специалистов.

Целью воспитательной деятельности в колледже является формирование, развитие и становление личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, толерантность, любовь и уважение к истории и традициям отечественной культуры.

Основными задачами воспитательной работы со студентами являются:

- всемерное развитие и сохранение лучших традиций колледжа, российского студенчества в целом, направленных на воспитание у обучающихся представлений о престижности выбранной специальности;

- воспитание сознательного отношения к учебному труду, потребности и умений трудиться;

- создание условий для самореализации, саморазвития обучающихся;

- формирование условий для гражданского становления и патриотического сознания обучающихся, культуры межличностных и межнациональных отношений, толерантности, умения работать в коллективе;

- формирование потребности и навыков здорового образа жизни;

- повышение ответственности органов студенческого самоуправления и уровней их реального вклада в непрерывный воспитательный процесс.

В колледже отрегулированы механизмы контроля за проведением воспитательной работы и социокультурной деятельности. Проводятся организационно-методические семинары классных руководителей. Определены материальные возможности и финансовая поддержка для осуществления внеучебной воспитательной работы и социокультурной деятельности (проведение праздников, организация вечеров, конференций, круглых столов, лекториев, творческих встреч и т.п). Особое внимание уделяется развитию волонтерского движения за здоровый образ жизни.

В колледже развивается студенческое движение, охватывающее обучающихся всех курсов. Созданы Студенческий совет колледжа и Студенческий совет общежития

В ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» организована система мер по сохранности контингента обучающихся. Система реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса в колледже, высокому уровню требований к результатам учебной

деятельности. Активную работу ведут педагог-психолог, заведующая отделениями, классные руководители.

Студенты ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» имеют право выхода в академический отпуск, а также право на обучение по индивидуальному графику, которые регламентируются соответствующими локальными актами.

Студенты колледжа имеют право перехода с платного обучения на бесплатное в соответствии с Положением о переводе студентов ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» с платного обучения на бесплатное.

Обучающимся по очной форме обучения за счет средств бюджета, назначается государственная академическая и (или) государственная социальная стипендия. Академическая стипендия выплачивается студентам при условии промежуточной аттестации на «отлично» и «хорошо» в установленные календарным графиком сроки. Право на получение социальной стипендии имеют студенты, представившие в колледж выдаваемую органами социальной защиты населения по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи.

Порядок назначения стипендии регламентирован Положением о стипендии и других денежных выплатах студентам ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж». Порядок формирования и деятельности стипендиальных комиссий определяется Положением о стипендиальной комиссии колледжа.

Много внимания колледж уделяет содействию трудоустройству выпускников и координации этой деятельности с ЛПУ города и района. Вопросы трудоустройства выпускников координирует заведующая отделением и заведующий практикой..

Основным направлением работы по трудоустройству является предоставление информации о спросе и предложении на рынке труда:

- создание информационной системы для обеспечения выпускников данными о рынке труда; работодателей – о рынке образовательных услуг;
- консультирование обучающихся по вопросам будущего трудоустройства;
- подготовка информационных материалов;
- сбор, обработка и анализ информации по вопросам результативности трудоустройства выпускников.

Процент трудоустройства выпускников колледжа составляет 85 – 100 %.

7. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости (в

течение семестра), промежуточную (по окончании изучения дисциплины или профессионального модуля) и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной, дисциплины, модуля, курса образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется Положением о промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж».

Принятая система оценки образовательных результатов обучающихся позволяет обеспечивать контроль успеваемости студентов и уровень освоения программного материала на всех этапах обучения и соответствует требованиям ФГОС.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Текущий контроль знаний осуществляется на каждом учебном занятии. Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую на протяжении семестра.

Текущий контроль знаний студентов представляет собой:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению темы или раздела учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения компетенций. Рубежный контроль может проводиться в форме контрольной работы, тестирования.

Результаты текущего контроля успеваемости заносятся в журналы учебных занятий и журналы практических занятий и учебной практики.

Данные текущего контроля успеваемости используются для анализа освоения студентами ППСЗ, обеспечения ритмичной учебной работы студентов, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися, студентами, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Формирование фонда оценочных средств, включая разработку контрольно-оценочных материалов, используемых для проведения текущего контроля успеваемости, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

Формы и процедуры промежуточного контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа и доводятся до сведения обучающихся не позднее чем, за 1 месяц до начала экзаменов. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации по профессиональным модулям к условиям будущей профессиональной деятельности в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен, зачет, или дифференцированный зачет по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, междисциплинарному курсу (далее - МДК);
- экзамен (дифференцированный зачет) по МДК;
- зачет/ дифференцированный зачет по учебной/производственной практике;
- курсовая работа по МДК;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Обучающийся обязан пройти все формы промежуточной аттестации, включенные в учебный план.

Количество экзаменов – не более 8 за учебный год, зачетов/дифференцированных зачетов - не более 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям). Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается учебным планом.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Экзамены по дисциплинам и МДК проводятся как в период экзаменационных сессий по окончании семестра, так и рассредоточено в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Экзамен (квалификационный) обучающиеся сдают рассредоточено по календарному графику учебного процесса после завершения освоения профессионального модуля: междисциплинарного курса, учебной практики и производственной практики.

Если учебные дисциплины и/или профессиональные модули изучаются концентрировано, промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей допустима группировка 2-х экзаменов в рамках одной календарной недели, при этом предусматривается не менее 2 дней между ними.

В период подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации. Всего экзаменами и зачетами охвачено 100% учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Расписание экзаменов утверждается директором.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплине профессионального цикла и профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. На весь период обучения предусматривается не более трех курсовых работ. Темы курсовых работ разрабатывают преподаватели, в рамках преподаваемых профессиональных модулей. Тематика курсовых работ рассматривается на заседаниях соответствующих цикловых комиссий, согласуется председателем ЦК и утверждается заместителем директора по учебной работе, после рассмотрения на методическом совете. Темы индивидуальны для каждого студента и носят практический характер.

Защита курсовых работ выполняется в форме открытой защиты на одном из учебных занятий.

Результаты промежуточной аттестации оформляются в зачетных книжках, ведомостях, журналах. Порядок оформления изложен в соответствующих Положениях.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.

Оценка качества подготовки выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация выпускников ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» регламентируется:

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации в ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»;

- Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;

Целью проведения государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям ФГОС СПО.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования являются:

- защита выпускной квалификационной работы;

- государственный квалификационный экзамен.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется распорядительным актом колледжа.

Обучающемуся может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в установленном порядке вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Сроки выполнения выпускных квалификационных работ (ВКР) устанавливаются графиком учебного процесса и соответствуют требованиям, установленным Методическим советом колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии,

участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

**Аннотация рабочих программ ППССЗ
по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»**

Содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, входящих в ППССЗ, направлено на подготовку выпускника к выполнению основных видов деятельности:

- Диагностическая деятельность.
- Лечебная деятельность.
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
- Профилактическая деятельность.
- Медико-социальная деятельность.
- Организационно-аналитическая деятельность.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными).

Для реализации требований ФГОС СПО в пределах ППССЗ СПО предусмотрено изучение общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, программы которых разработаны на основе Примерных программ, рекомендованных для использования в учреждениях СПО Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ ФИРО от 22 марта 2011 г.

ОГСЭ.01 Основы философии

Целями освоения дисциплины являются: - формирование духовно-нравственной личности, современного научно-философского мировоззрения, представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах философского знания и их проблемах, - овладение базовыми принципами, категориями и методами философского познания; навыками критического восприятия информации и рационального мышления, приемами ведения дискуссии и полемики, введение в круг философских проблем в области профессиональной деятельности.

ОГСЭ.02 История

Целями освоения дисциплины являются: - формирование научного представления об историческом пути развития человечества, - определение исторического места России в мировом человеческом сообществе; - формирование социальной памяти и исторического сознания.

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Целями освоения дисциплины являются: - обучение студентов работать самостоятельно с оригинальной литературой, медицинской документацией на английском языке с извлечением нужной информации; - совершенствование речевых умений; - подготовка обучающихся к использованию иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

ОГСЭ.04 Физическая культура

Целями освоения дисциплины являются: - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, - психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

ОГСЭ.05 Психология общения

Целями освоения дисциплины являются: - формирование целостного представления о взаимосвязи общения и деятельности; - выработка умений применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности, использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

ЕН.01. Информатика

Целями освоения дисциплины являются: - формирование основных представлений об информационных технологиях, используемых в медицинской практике (в составе аппаратных, программных и программно-аппаратных комплексов), медицинском документообороте, современных медицинских технологиях; - приобретение и закрепление практических навыков работы с современной компьютерной техникой (персональным компьютером, периферийными устройствами), общим и профессиональным программным обеспечением, используемыми медицинскими работниками в профессиональной деятельности; - повышение общей компьютерной грамотности.

ЕН.02. Математика

Целями освоения дисциплины являются: - изучение основ математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики; - развитие логического и алгоритмического мышления; - освоение необходимого математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать прикладные, профессиональные задачи. - выработка умений применять числовые математические методы в профессиональной

деятельности фельдшера.

ОП.01. Здоровый человек и его окружение - выработка у студентов осознанного понимания связи здоровья человека с окружающей средой, факторами и условиями жизни, трудовой деятельностью - формирование у студентов знаний и умений, необходимых для консультирования пациента и его семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды.

ОП.02. Психология

Целями освоения дисциплины являются: - изучение основных положений психологической науки, - овладение базовыми приемами саморегуляции и саморазвития, необходимыми в 31 профессиональной деятельности медицинской сестры; - развитие навыков эффективного общения, необходимого для профессиональной деятельности; - формирование умения грамотно проводить психопрофилактическую и психогигиеническую работу с пациентами и их родственниками, оценивать их психоэмоциональное состояние при оказании медицинской помощи.

ОП.03. Анатомия и физиология человека.

Целями освоения дисциплины являются: - изучение строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомотопографических взаимоотношений органов, индивидуальных и возрастных особенностей строения организма; - формирование знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма; - формирование умений использовать полученные знания при последующем изучении других общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, а также в будущей профессиональной деятельности.

ОП.04. Фармакология

Целями освоения дисциплины являются: - обучение студентов методологии освоения знаний по фармакологии с использованием научной, справочной литературы, ресурсов Интернет и принципов доказательности, основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные препараты, хранения и использования лекарственных препаратов;

- формирование знаний и умений, имеющих практическое значение при определении программы лечения пациентов различных возрастных групп, выполнении лечебных вмешательств.

ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики

Целями освоения дисциплины являются: - ознакомление студентов с достижениями современной генетики и перспективами ее развития; - формирование знаний о методах современного клинико-генеалогического анализа, цитогенетического и молекулярно-генетического анализа, диагностике и профилактике наследственной и врожденной патологии; - формирование умений распознавать наследственную и врожденную патологию, проводить медико-генетическое консультирование для своевременного направления пациента к специалисту; - формирование умений использовать полученные знания при последующем изучении профессиональных модулей.

ОП.06. Гигиена и экология человека

Целями освоения дисциплины являются: - формирование знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения; - формирование знаний и умений, имеющих практическое значение в работе медицинской сестры в части соблюдения санитарно-гигиенического режима и проведение работы с пациентом, направленной на формирование здорового образа жизни.

ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Основная цель освоения дисциплины - заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: - способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей и профессиональном общении. - реализация этико - деонтологических принципов в профессиональной деятельности.

ОП.08. Основы патологии

Целями освоения дисциплины являются: - формирование у студентов знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и патологических состояний, принципах их выявления, лечения, профилактики и организации целесообразного сестринского ухода за пациентами.

ОП.09 . Основы микробиологии и иммунологии

Целями освоения дисциплины являются: - овладение знаниями теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро - и макроорганизма, методов профилактики, микробиологической, молекулярнобиологической и иммунологической диагностики, основных направлений профилактики и лечения инфекционных и оппортунистических болезней человека; - формирование знаний и умений, имеющих практическое значение в работе медицинской сестры по проведению забора, транспортировке и хранению материала для микробиологических исследований, проведению простейших микробиологических исследований.

ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

Целями освоения дисциплины являются: - формирование представлений о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека; - изучение современного состояния и негативных факторов среды обитания, - принципов обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, основ физиологии и рациональных условий деятельности, - анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих вредных и поражающих факторов, способов их идентификации, средств и методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов, мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях, в том числе и в условиях ведения военных действий и террористических актов, - методов ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, - правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности.

ПМ 01. Диагностическая деятельность

Целью освоения данного модуля является всесторонняя теоретическая и практическая подготовка специалиста, способного качественно и профессионально планировать и проводить обследование пациента. С целью реализации компетентностного подхода и учетом требований к проектированию практик в

МДК 01.01 «Пропедевтика клинических дисциплин» выделены разделы: -

Основы патологической анатомии и патологической физиологии

- Введение в диагностику
- Основы лабораторной диагностики
- Основы инструментальной диагностики

- Методы обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов
- Методы обследования пациентов с инфекционными заболеваниями
- Методы обследования пациентов с заболеваниями нервной системы
- Методы обследования пациентов с психическими расстройствами
- Методы обследования пациентов с кожными и венерическими заболеваниями
- Методы обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами
- Методы обследования пациентов с заболеваниями уха, горла, носа
- Методы обследования пациентов с заболеваниями глаз
- Методы обследования пациентов с заболеваниями зубов и полости рта
- Методы обследования пациентов в акушерстве и гинекологии
- Методы обследования пациентов детского возраста.

Закрепление полученных знаний и профессиональных навыков осуществляется на учебной и производственной практиках. По окончании изучения профессионального модуля фельдшер владеет современными методами обследования пациента, интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики, обосновывает и формулирует в соответствии с современной классификацией предварительный диагноз, заполняет историю болезни, амбулаторную карту пациента.

ПМ 02. Лечебная деятельность

Целью освоения данного модуля является всесторонняя теоретическая и практическая подготовка специалиста, способного качественно и профессионально составлять программы индивидуального медикаментозного и немедикаментозного лечения заболеваний, назначать и выполнять лечебные процедуры, оценивать эффективность проводимого лечения, а также способного оказывать психологическую помощь пациентам и их родственникам. Модуль состоит из четырех междисциплинарных курсов:

- «Лечение пациентов терапевтического профиля»,
- «Лечение пациентов хирургического профиля»,
- «Оказание акушерско-гинекологической помощи», «

Лечение пациентов детского возраста», в каждом из которых предусмотрено прохождение производственных практик.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля приобретает опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной

патологии с учетом возраста;

- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

В процессе изучения модуля студенты учатся проводить дифференциальную диагностику заболеваний, определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств, определять показания к госпитализации, организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводить контроль эффективности лечения, проводить лечебно-диагностические манипуляции.

ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

Целью освоения данного модуля является приобретение студентами практических навыков по проведению клинического обследования пациента при неотложных состояниях, дифференциальной диагностике заболеваний, оказанию посиндромной неотложной медицинской помощи, проведению сердечно-легочной реанимации, оказанию помощи при чрезвычайных ситуациях. Профессиональный модуль состоит из междисциплинарных курсов «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе» в котором рассматриваются общие вопросы реаниматологии, неотложные состояния в терапии и неврологии, при инфекционных болезнях, в хирургии и травматологии, в акушерстве и гинекологии, педиатрии, при чрезвычайных ситуациях, где студенты целенаправленно осваивают алгоритмы действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи. По данному модулю предусмотрено прохождение производственной практики. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля приобретает опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;

- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;

- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;

- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.

ПМ 04. Профилактическая деятельность

Целью освоения данного модуля является приобретение студентами практических навыков по проведению профилактических мероприятий. Профессиональный модуль состоит из междисциплинарного курса «Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения», который рассматривает актуальные проблемы организации здоровьесберегающей среды, профилактики заболеваний, формирует основы здорового образа жизни. В цели курса входит: дать студентам знания и навыки по проведению мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения, санитарно-гигиеническому воспитанию населения, диспансеризации населения, организации и проведению школ здоровья для пациента и его окружения, иммунопрофилактике. По данному модулю предусмотрено прохождение производственной практики в медицинских организациях амбулаторно-поликлинического профиля и в «Центрах здоровья». С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля приобретает опыт: - определения групп риска развития различных заболеваний; - формирования диспансерных групп; - проведения специфической и неспецифической профилактики; - организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями; - проведения санитарно-гигиенического просвещения населения.

ПМ 05. Медико - социальная деятельность

Целью освоения данного модуля является приобретение студентами практических навыков по проведению реабилитационных мероприятий. С целью реализации компетентностного подхода и учетом требований к проектированию практик в МДК 05.01. «Медико-социальная реабилитация» выделены разделы: - Основы медико-социальной реабилитации - Экспертиза трудоспособности - Лечебная физкультура - Лечебный массаж - Физиотерапия - Медицинская реабилитация - Паллиативная помощь Закрепление полученных знаний и профессиональных навыков осуществляется на производственной практике. С целью овладения

указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля приобретает опыт: - реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; - обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; - осуществления психологической реабилитации; - проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; - осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; - проведения экспертизы временной нетрудоспособности.

ПМ. 06. Организационно - аналитическая деятельность

Целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями является приобретение студентами практического опыта работы с нормативно-правовыми документами; с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении; работы в команде; ведения учетно-отчетной документации; умения организовать рабочее место; рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде, анализировать эффективность своей деятельности; внедрять новые формы работы; использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием компьютера; применять информационные технологии в профессиональной деятельности; применять методы медицинской статистики, анализировать полученные данные; участвовать в защите прав пациента. Подробно освещаются правовые, организационные, экономические аспекты профессио-нальной деятельности, особенности управления экономикой здравоохранения и медицинских организаций в условиях перехода к рынку и модернизации системы здравоохранения. Профессиональный модуль состоит из МДК 06.01 «Организация профессиональной деятельности», включающий в себя следующие разделы: - Общественное здоровье - Организация и управление здравоохранением - Экономические основы здравоохранения - Медицинское страхование - Основы менеджмента - Правовое обеспечение профессиональной деятельности - Информационное обеспечение профессиональной деятельности. Закрепление полученных знаний и профессиональных навыков осуществляется на производственной практике.

ПМ 07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,

должностям служащих (Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными)

Целью освоения данного модуля является всесторонняя теоретическая и практическая подготовка специалиста, способного качественно и профессионально выполнить необходимый уход за больными с учетом индивидуальных особенностей и потребностей пациента. Модуль направлен на формирование компетенций, необходимых младшей медсестре по уходу в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 060501.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», утвержденного Министерством образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. приказом N 694:

ПК.4.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики

ПК 4.3. Консультировать пациентов и его окружение по вопросам ухода и самоухода

ПК 4.4. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий

ПК 4.5. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала

ПК 4.6. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения

Модуль включает три междисциплинарных курса: МДК 4.1. Теория и практика сестринского дела МДК 4.2. Безопасная больничная среда МДК 4.3. Решение проблем пациента посредством сестринского ухода Освоение данного модуля на первом году обучения – первое прикосновение к выбранной профессии, начало освоения профессиональных навыков, методик и приемов. В ходе освоения модуля предусмотрены учебная и производственная практики. По окончании обучения медицинская сестра по уходу владеет современными методами, техниками осуществления независимого сестринского ухода с учетом всех потребностей пациентов.

