

ГБПОУ СПО «Армавирский медицинский колледж»

1. Наименование ППСЗ: 34.02.01 Сестринское дело

**2. Квалификация: Медицинская сестра/ Медицинский брат
базовой подготовки**

3. Аннотации рабочих программ

Шифр дисциплины по УП	Год обучения	Количество часов	<i>Аннотация курса</i>
Основы философии			
ОГСЭ 01	2 год 3,4 семестр	72	<p>Изучение дисциплины «Основы философии» основывается на знаниях студентов, полученных на базе полной средней школы.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. <p>Учебный материал дисциплины подобран таким образом, чтобы он отражал связь философии с медициной, подчеркивал значимость философии сестринского дела. С этой целью в программу включены взгляды врачей - философов различных эпох, этические проблемы медицины.</p> <p>Требованиями к результатам освоения</p>

			<p>основной профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями – ОК 1 -13.</p> <p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часа; самостоятельная работа обучающегося 24 часа.</p> <p>Виды самостоятельной работы студентов: Конспектирование. Реферирование литературы. Аннотирование книг, статей. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера. Углубленный анализ научно-методической литературы, проведение эксперимента. Работа на лекции: составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.</p> <p>По окончании курса обучающиеся сдают дифференцированный зачет.</p>
История			
ОГСЭ 02	2 год 3,4 семестр	72	<p>Курс является самостоятельной дисциплиной и входит в Федеральный компонент ППСЗ. Предлагаемый курс программы предназначен для подготовки студентов медицинского колледжа.</p> <p>Изучение дисциплины «История» основывается на знаниях студентов, полученных на базе полной средней школы.</p> <p>По изучению курса обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

			<p>-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>-содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями – ОК 1 -13.</p> <p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часа; самостоятельная работа обучающегося 24 часов.</p> <p>Самостоятельная работа (24 ч) включает индивидуальные и групповые занятия, выполнение творческих работ, написание рефератов, решение кроссвордов, тестов, оформление карточек с заданиями. По окончании курса обучающиеся сдают дифференцированный зачет.</p>
Иностранный язык			
ОГСЭ. 03	2-4 год 3,4,5,6,7,8 семестры	174	<p>Дисциплина «Иностранный язык» включена в обязательную часть общегуманитарного и социального - экономического цикла ППСЗ. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения иностранного языка. Дисциплина «Иностранный язык» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.</p> <p>По изучению данной дисциплины, обучающийся должен уметь:</p> <p>-общаться устно и письменно на иностранном</p>

			<p>языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>-переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать:</p> <p>-лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>Требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями: ОК 4, 5, 6, 8 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.7, 2.8, 3.1-3.3.</p> <p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося 174 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 174 часа; работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий); создание мультимедиа презентаций по заданным темам; защита проектов.</p> <p>Изучение дисциплины завершается проведением дифференцированный зачет</p>
Физическая культура			
ОГСЭ. 04	2-4 год 3,4,5,6,7,8 семестры	348	<p>Основной целью дисциплины «Физическая культура» является освоение умения использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления своего здоровья; курс способствует формированию здорового образа жизни. Физическая культура является важнейшим компонентом целостного развития личности. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента на всем протяжении обучения, физическая культура является обязательным разделом гуманитарного компонента образования и участвует в формировании таких общечеловеческих ценностей как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство. Только физически хорошо подготовленный специалист может</p>

			<p>справиться со всем объемом физических и психоэмоциональных нагрузок, характерных для выполнения медицинским работником своих служебных обязанностей.</p> <p>После завершения курса обучающий должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни. <p>Требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями – ОК 1 -13.</p> <p>Самостоятельная работа (174 часа) включает индивидуальные и групповые занятия в спортивных секциях, выполнение утренней гимнастики, упражнения в течение дня.</p> <p>Изучение дисциплины завершается проведением зачетов: промежуточный - 5 зачета, дифференцированный – 1 зачета.</p>
Математика			
ЕН.01	2 год, 3 семестр	48	<p>«Математика» является самостоятельной дисциплиной и принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу, включающему в себя экономические и математические дисциплины. Составленная рабочая программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППСЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение</p>

			<p>дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; - основы интегрального и дифференциального исчисления <p>Выпускник, освоивший ППССЗ специальности «Сестринское дело», должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1 – 4, ОК 8-9, ПК 1.3, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1. ПК 3.3.</p> <p>Максимальное количество часов, отводимое на изучение дисциплины -48. В том числе лекции - 16 часа, практические занятия – 16 часов, самостоятельная работа – 16 часов.</p> <p>Самостоятельная работа включает в себя работу с дополнительной учебной литературой, выполнение практических работ, изготовление плакатов, схем, таблиц.</p> <p>Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.</p>
Информационные технологии в профессиональной деятельности			
ЕН.02	2 год 3,4 семестр	118	<p>Программа дисциплины Информатика соответствует требованиям ФГОС СПО.</p> <p>Цель дисциплины - сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки в области информационных технологий в</p>

			<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить студентов с информационными технологиями; - дать студенту знания, необходимые для использования средств автоматизации в профессиональной деятельности; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; -общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; -состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. <p>Результатом освоения программы дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями:</p> <p>ОК 1 – 13, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 2.6.</p> <p>Всего часов – 118, в том числе лекции - 30 часов, практические занятия – 48 часов, самостоятельная работа – 40 часов.</p> <p>Занятия по информатике проводятся лекционно-практическим методом.</p>
--	--	--	--

			<p>Значительное количество времени отводится на самостоятельную работу: составление тестовых заданий, кроссвордов, работа с банком тестов, работа с учебной литературой конспектирование, выполнение реферативных работ, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ, подготовка мультимедийных презентаций творческих работ.</p> <p>Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.</p>
Основы латинского языка с медицинской терминологией			
ОП.01	2 год, 1 семестр	54	<p>Основная цель обучения дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» - заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; -объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; -переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -элементы латинской грамматики и способы словообразования; -500 лексических единиц; -гlossарий по специальности. <p>Особенностью курса является большое внимание, уделяемое практическим занятиям по переводу рецептов и оформлению их по заданному образцу, способам словообразования и конструирования клинических и фармацевтических терминов. В ходе теоретических и практических занятий, а так же выполнения самостоятельной работы, студенты знакомятся с историей латинского и древнегреческого языков, их ролью и вкладом в мировую цивилизацию, развитием</p>

			<p>медицинской терминологии, основами грамматики, необходимыми для построения медицинских терминов, правилами выписывания рецептов и важнейшими рецептурными сокращениями. Результатом изучения дисциплины является овладение компетенциями: ОК 1, 2, 4, 8 ПК 1.1, 1.3, 2.1. 2.6</p> <p>Всего часов на изучение дисциплины - 54, в том числе практических занятий - 36 часов, самостоятельная работа – 18 часов. Самостоятельная работа студента предусматривает подготовку докладов, составление таблиц, выполнение индивидуальных проектных заданий, выписывание рецептов.</p> <p>Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.</p>
Анатомия и физиология человека			
ОП.02	2 год, 3,4 семестр	270	<p>Цель данного курса - овладение студентами системой знаний по анатомии и физиологии, необходимых для изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей с учётом интегрированного подхода к преподаванию.</p> <p>В результате изучения обязательной части данной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; <p>Результатом изучения дисциплины является овладение общими компетенциями ОК 1 – 6, ОК 8, ОК 11, профессиональными компетенциями, соответствующим основным видам деятельности: ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.8, ПК 3.1 - 3.3.</p> <p><i>В соответствии с требованиями работодателя к уровню освоения профессиональных компетенций добавляется</i></p>

			<p><i>вариативная часть дисциплины 100 часов, в том числе теоретических занятий –16 часов, практических –84 часа и самостоятельная работа.</i></p> <p>Данный курс дисциплины составлен в соответствии с современным уровнем развития педагогической науки, с учетом профильности учебного заведения и базируется на функциональном принципе преподавания анатомии человека, отвечает современным требованиям работодателя. В этой связи изменен подход к рассмотрению ряда разделов и тем, изучение которых основано на топографическом принципе.</p> <p>Самостоятельная работа студента предусматривает выполнение заданий в рабочей тетради, составление схем, тестовых заданий, кроссвордов, подготовку дидактического материала, мультимедийных презентаций, творческих работ, оформление глоссария.</p> <p>Всего часов на изучение дисциплины - 180, в том числе теоретических занятий - 72 часа, практических - 108 часов, самостоятельная работа – 90 часов.</p> <p>Вид промежуточной аттестации – комплексный экзамен.</p>
Основы патологии			
ОП.03	2 год, 4 семестр	54	<p>Основной целью курса является овладение студентами системой знаний по основным закономерностям развития болезней, патологических состояний, изменений в органах и системах и в организме в целом, необходимых для изучения специальных клинических дисциплин, с учетом интегрированного подхода к их преподаванию.</p> <p>Данная программа сочетает в себе морфологические и функциональные критерии и подходы, позволяющие изучить нарушения жизнедеятельности организма человека и отдельных его частей, а также общие закономерности развития патологии клетки и ее функций, структурно-функциональные закономерности развития и протекания типовых патологических процессов и</p>

			<p>отдельных заболеваний.</p> <p>В результате изучения обязательной части данной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; - структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; <p>Результатом изучения дисциплины является овладение общими компетенциями и профессиональными компетенциями, соответствующим основным видам деятельности: ОК 1 - 5, 8, 9; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3</p> <p>Всего часов на изучение дисциплины - 54, в том числе теоретических занятий - 18 часов, практических - 18, самостоятельная работа – 18 часов.</p> <p>Самостоятельная работа студента предусматривает подготовку и защиту рефератов по предложенной тематике, мультимедийных презентаций, творческих работ, составление тестовых заданий.</p> <p>Вид промежуточной аттестации – комплексный экзамен.</p>
Генетика человека с основами медицинской генетики			
ОП.04	2 год, 4 семестр	54	<p>Курс «Генетика человека с основами медицинской генетики» включает в себя краткую историю генетики человека, основы современных представлений о структуре и функционировании наследственного материала, о предмете, задачах и методах исследования медицинской генетики.</p> <p>Задачей курса является не только знакомство с современными теоретическими основами возникновения наследственной патологии, но и формирование практических навыков по основным методам генетического обследования больных. Большое внимание уделяется</p>

			<p>вопросам медико-генетического консультирования по прогнозу здоровья потомства и профилактике наследственных заболеваний. Согласно ФГОС СПО специальности Сестринское дело в области изучения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; - проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; - проводить предварительную диагностику наследственных болезней; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биохимические и цитологические основы наследственности; - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; - цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; <p>Требованиями к результатам освоения профессиональной образовательной программы по дисциплине «Генетика человека с основами медицинской генетики» являются овладение компетенциями: ОК 1 - 5, 8, 11; ПК 1.1, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6.</p> <p>Всего часов на изучение дисциплины - 54, в том числе теоретических занятий - 18 часов, практических - 18, самостоятельная работа – 18 часов.</p> <p>Самостоятельная работа студента предусматривает: изучение и анализ препаратов соматических и половых клеток человека, изучение кодовых таблиц по составу аминокислот, изучение и анализ микрофотографий, рисунков, типов деления</p>
--	--	--	--

			<p>клеток, фаз митоза и мейоза, решение задач, составление и анализ родословных схем, изучение основной и дополнительной литературы, работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями, составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины, подготовка реферативных сообщений, выполнение научно-исследовательской работы, проведение бесед с разными группами населения по вопросам профилактики наследственных заболеваний. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.</p>
Гигиена и экология человека			
ОП.05	2 год, 4 семестр	90	<p>Современное развитие мировой цивилизации убедительно доказывает, что подготовка специалистов со средним медицинским образованием немислима без глубоких гигиенических знаний и развития экологического мировоззрения.</p> <p>После изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; - проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; - основные положения гигиены; <p>гигиенические принципы организации здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; <p><i>В соответствии с требованиями работодателя к уровню освоения профессиональных компетенций добавляется вариативная часть дисциплины 12 часов, в том</i></p>

			<p>числе теоретических занятий – 4 часа .практических – 8 часов, Самостоятельная работа студента предусматривает подготовку и защиту рефератов по предложенной тематике, мультимедийных презентаций, творческих работ, составление тестовых заданий. Требованиями к результатам освоения профессиональной образовательной программы по дисциплине «Гигиена и экология человека» являются овладение следующими компетенциями: ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3 Всего часов на изучение дисциплины - 90, в том числе теоретических занятий - 30 часов, практических - 30, самостоятельная работа – 30 часов. Вид промежуточной аттестации – комплексный экзамен.</p>
Основы микробиологии и иммунологии			
ОП.06	2 год, 4 семестр	108	<p>Дисциплина « Основы микробиологии и иммунологии» включает общую микробиологию и частную, а также основы вирусологии и иммунологии. Рассматриваются основные правила работы с бактериологическими объектами, физические меры предотвращения заражения. Курс включает изучение структурно - функциональной организации жизни на клеточном уровне, акцентируя внимание на особенностях строения прокариотической клетки. После изучения дисциплины обучающийся должен уметь: - проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; - проводить простейшие микробиологические исследования; - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; - осуществлять профилактику распространения инфекции; знать:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - роль микроорганизмов в жизни человека и общества; - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; - основные методы асептики и антисептики; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; <p>Результатом изучения дисциплины является овладение общими компетенциями ОК 1. - ОК 9., профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности: ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6.</p> <p>Всего часов на изучение дисциплины - 108, в том числе теоретических занятий - 32 часа, практических - 40 часов, самостоятельная работа – 36 часов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся предусматривает работу с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, составление рефератов, подготовку бесед по профилактике инфекций, по вопросам санитарно-гигиенического просвещения с разными группами населения.</p> <p>Вид промежуточной аттестации – комплексный экзамен.</p>
Фармакология			
ОП.07	2 год 3 семестр	123	<p>Дисциплина «Фармакология» является самостоятельной в общепрофессиональном учебном цикле.</p> <p>В основе ее успешного усвоения лежат знания основ латинского языка, анатомии и физиологии человека, основ микробиологии и иммунологии, генетики человека с основами медицинской генетики, основ патологии,</p>

			<p>математики, философии, и других дисциплин. По изучению обязательного курса данной дисциплины, каждый обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - применять лекарственные средства по назначению врача; - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; - побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; - правила заполнения рецептурных бланков;. <p>Требованиями к результатам освоения профессиональной образовательной программы по дисциплине «Фармакология» являются овладение: ОК 1, 7, 8: ПК 2.1 - 2.4, ПК 2.6.</p> <p><i>В соответствии с требованиями работодателя к уровню освоения профессиональных компетенций добавляется вариативная часть дисциплины 10 часов, в том числе теоретических занятий –8 часов .практических-2 часа.</i></p> <p>Всего часов на изучение дисциплины – 123 часа, в том числе теоретических занятий – 40 часов, практических – 42часа, самостоятельная работа – 41 час. Вид промежуточной аттестации – экзамен.</p>
Общественное здоровье и здравоохранение			
ОП.08	4 год,	54	<p>Данная дисциплина является самостоятельной в общепрофессиональном учебном цикле. По изучению обязательного курса данной</p>

	7 семестр	<p>дисциплины, каждый обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; - рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; - вести утвержденную медицинскую документацию; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы, определяющие здоровье населения; - показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; - первичные учетные и статистические документы; - основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; - систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; - законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; - принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; - принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях; <p>По окончании курса необходимо освоить общие и профессиональные компетенции: ОК 1 – 13, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6, 3.2 - 3.3 Всего часов на изучение дисциплины - 54, в том числе теоретических занятий - 18 часов, практических - 18, самостоятельная работа – 18 часов. Кроме того, выделены часы внеаудиторной самостоятельной работы студентов для исследовательской деятельности с оформлением результатов в виде реферативных сообщений, докладов; решения задач, изучения дополнительной литературы по темам. В процессе прохождения практического курса осуществляется тестовый контроль знаний, решаются ситуационные задачи. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.</p>
--	-----------	---

Психология

ОП.09	2 год, 4 семестр	126	<p>Программа дисциплины «Психология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» среднего профессионального образования и является самостоятельной дисциплиной. Курс предполагает изучение основ общей, социальной и медицинской, а также аспектов семейной психологии.</p> <p>По изучению обязательного курса данной дисциплины, каждый обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- эффективно работать в команде;- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;- задачи и методы психологии;- основы психосоматики;- особенности психических процессов у здорового и больного человека;- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;- особенности делового общения; <p>По окончании курса необходимо освоить общие и профессиональные компетенции: ОК 1 - 4, 6, 7, 8, 10, 11. ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3</p> <p>Всего часов на изучение дисциплины – 126</p>
--------------	-----------------------------	------------	---

			<p>часов, в том числе теоретических занятий – 54 часа, практических – 30 часов, самостоятельная работа – 42 часа включает работу с учебником и дополнительной литературой, конспектирование, подготовку творческих работ, разработку мультимедийных презентаций, составление ситуационных задач, тестовых заданий, анализ и сравнение конкретных психологических ситуаций. Изучение курса заканчивается-диф.зачетом</p>
Правовое обеспечение профессиональной деятельности			
ОП.10	3 год, 6 семестр	54	<p>Учебная дисциплина – «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>Согласно ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки в области изучения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» студент должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые нормативные правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - права и обязанности работников в сфере

		<p> профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; Всего часов на изучение дисциплины - 54, в том числе теоретических занятий - 24 часов, практических - 12, самостоятельная работа – 18 часов. Изучение дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» должно способствовать освоению следующих компетенций: ОК 1 – 13, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.2 - 2.8, ПК 3.1 - 3.3. Виды самостоятельной работы студентов: Конспектирование. Реферирование литературы. Аннотирование книг, статей. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера. Углубленный анализ научно-методической литературы, проведение эксперимента. Работа на лекции: составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. Участие в работе практики: подготовка конспектов выступлений на занятии, , выполнение заданий. УИРС и НИРС при выполнении самостоятельной, контрольной, курсовой и дипломной работ. Программированный контроль. Выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов в процессе практики. Портфолио. Проект. Поиск материалов в Интернете. При изучении каждого раздела дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» проводятся следующие формы контроля знаний </p>
--	--	--

			<p>студентов: индивидуальный, групповой, комбинированный, самоконтроль, фронтальный.</p> <p>По окончании изучения дисциплины проводится дифференцированный зачет.</p>
Безопасность жизнедеятельности			
ОП.11	3- год, 5-6 семестры	102	<p>Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусматривает получение студентами теоретических знаний и практических навыков, позволяющих в экстремальных условиях эффективно, в короткие сроки оказывать первую медицинскую доврачебную помощь.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и

		<p>стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим <p>Всего часов на изучение дисциплины – 102, в том числе теоретические занятия - 20 часов, практические занятия – 48 часов, самостоятельная работа - 34 часа.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся предусматривает работу с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, составление рефератов, мультимедийных презентаций, творческих работ, составление тестовых заданий.</p> <p>Результатом изучения дисциплины является овладение общими компетенциями ОК 1. - 13, профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности: ПК 1.1 - 1.3, 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3</p>
--	--	---

			По окончании курса изучения дисциплины проводится дифференцированный зачет.
ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий			
ПМ.01	3 год, 5-6 семестр	240	<p>Профессиональный модуль включает следующие междисциплинарные курсы: МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение. МДК 01.02. Основы профилактики. МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучать население принципам здорового образа жизни; - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; - основы иммунопрофилактики различных групп населения; - принципы рационального и диетического питания; - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья". <p>Овладеть профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ОК 1 – 13, ПК 1.1 - 1.3.</p> <p>Курс «Здоровый человек и его окружение» изучает особенности здорового организма в различные периоды жизни; большое значение</p>

		<p>уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья населения. В процессе освоение данного курса у студентов формируются знания и умения, необходимые для консультирования пациента и его семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды. Курс «Основы профилактики» рассматривает актуальные темы профилактики заболеваний, формирует основы здорового образа жизни. В цели курса входит: дать студентам знания и навыки по проведению мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения, санитарно-гигиеническому воспитанию населения. Курс «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению» рассматривает вопросы организации медицинской помощи населению, виды помощи, виды лечебно-профилактических учреждений, проведение профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, диспансеризации.</p> <p><i>В соответствии с требованиями работодателя к уровню освоения профессиональных компетенций добавляется вариативная часть модуля 32 часа, в том числе теоретических занятий – 12 часов .практических – 20 часов,</i></p> <p>Всего часов на изучение ПМ.01. – 240 часа, в том числе теоретические занятия - 64 часа, практические занятия – 96 часов, самостоятельная работа - 80 часов.</p> <p>Учебная практика – 2 недели (72 часа).</p> <p>Производственная практика – 2 недели (72 часа).</p> <p>Предусмотрена самостоятельная деятельность студента: работа в библиотеках со справочной литературой, с информационными ресурсами сети Интернет, подготовка санитарных</p>
--	--	--

			<p>бюллетеней, рефератов, бесед, составление планов патронажей, рекомендаций.</p> <p>По результатам изучения модуля предусмотрены экзамены по МДК и диф.зачеты по практикам.</p> <p>По окончании изучения ПМ проводится квалификационный экзамен.</p>
ПМ.02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах			
ПМ.02.	3-4 год, 5,6,7,8 семестры	1818	<p>Программа профессионального модуля является частью основной</p> <p>Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС в части освоения основного вида деятельности: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Данный модуль является наиболее трудоемким, на него отводится наибольшее количество часов. Модуль представлен двумя междисциплинарными курсами. В междисциплинарном (МДК 02.01.) курсе «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» изучаются причины, клинические проявления, возможные осложнения заболеваний, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи, правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. В междисциплинарном курсе (МДК 02.02) «Основы реабилитации» изучаются виды, формы и методы реабилитации пациентов с различной патологией, правила использования аппаратуры, виды физиолечения.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; - проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

			<ul style="list-style-type: none"> - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; - вести утвержденную медицинскую документацию; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; - пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.; <p>По результатам изучения модуля обучающийся должен овладеть общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями: ОК 1-13; ПК 2.1 - 2.8</p> <p>Модуль базируется на общепрофессиональных дисциплинах, а знания и умения, приобретенные в процессе его изучения служат основой для познания последующих модулей.</p> <p><i>В соответствии с требованиями работодателя к уровню освоения профессиональных компетенций добавляется вариативная часть в объеме 676 часов, в том числе теоретических занятий –168 часов практических –476 часов и самостоятельная работа</i></p> <p>Всего часов на изучение ПМ.02. – 1818 часа, в том числе теоретические занятия – 438 часов, практические занятия – 774 часа, самостоятельная работа - 606 часов.</p>
--	--	--	--

			<p>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов планируется в библиотеках со справочной литературой, основной и дополнительной, периодическими медицинскими изданиями, с информационными ресурсами в сети Интернет, подготовка рефератов, бесед, санитарных бюллетеней, составление планов работы с пациентами.</p> <p>Учебная практика – 5 недель. Завершается дифференцированным зачетом.</p> <p>Производственная практика – 8 недель. Завершается дифференцированным зачетом.</p> <p>Промежуточная аттестация, по МДК 02.01-диф.зачет и МДК 02.01- диф.зачет. В составе модуля есть экзамены по разделам – 3 и по результату изучения профессионального модуля - квалификационный экзамен.</p>
ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
ПМ.03	4 год, 8 семестр	179	<p>Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС в части освоения основного вида деятельности: Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Профессиональный модуль включает изучение двух междисциплинарных курсов:</p> <p>МДК.03.01. Основы реаниматологии</p> <p>МДК.03.02. Медицина катастроф</p> <p>В них рассматриваются общие вопросы реаниматологии, медицины катастроф, где студенты целенаправленно осваивают алгоритмы действия медицинской сестры при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи.</p> <p>В результате изучения данного профессионального модуля студент должен: иметь практический опыт:</p>

			<p>- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; - оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; - проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; - действовать в составе сортировочной бригады; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; - алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; - правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций. <p>Результатом изучения дисциплины является овладение общими компетенциями ОК 1. - 13, профессиональными компетенциями, соответствующим основному виду деятельности: ПК 3.1 - 3.3</p> <p><i>. В соответствии с требованиями работодателя к уровню освоения профессиональных компетенций добавляется вариативная часть-34 часа, в том числе теоретических занятий –14ч., практических 20 часов и самостоятельная работа.</i></p> <p>Всего максимально часов на изучение ПМ.02. – 179 часов, в том числе теоретические занятия - 54 часа, практические занятия – 66 часов, самостоятельная работа - 59 часов.</p> <p>Для закрепления знаний и умений, а также выработки практических навыков предусмотрены в процессе обучения</p>
--	--	--	---

			<p>прохождение обучающимися: Учебная практика – (36 часов) 1 неделя. Производственная практика — (36 часов) 1 неделя.</p> <p>Внеаудиторная работа студентов: работа в библиотеках со справочной литературой, с информационными ресурсами сети Интернет, подготовка санитарных бюллетеней, рефератов, бесед, составление планов патронажей, рекомендаций, составление планов работы с пациентами. Изучение нормативных документов, алгоритмов при СЛР, классификации неотложных состояний, решение ситуационных задач по образцу, тестовых заданий; просмотр видеоматериалов; работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам; решение ситуационных задач, тестовых заданий; составление таблиц по дифференциальной диагностике; составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии; отработка манипуляций на фантомах; работа с оборудованием и аппаратурой; отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи; выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи; оформление документации.</p> <p>Промежуточная аттестация по МДК дифференцированные зачеты – 2 по изучению всего профессионального модуля проводится квалификационный экзамен.</p>
ПМ.04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.			
ПМ.04	2 год, 3,4 семестр	540	<p>Данный курс является первым в освоении профессиональных навыков средними медицинскими работниками. Он является базовым для дальнейшего освоения профессиональных модулей. Профессиональный модуль состоит из МДК04.01. «Теория и практика сестринского дела», МДК 04.02 «Безопасная среда для</p>

			<p>пациента и персонала», МДК 04.03.«Технология оказания медицинских услуг».</p> <p>В содержании курса прописаны как теоретические так и практические занятия. Подробно разработана тематика домашних заданий, самостоятельной внеаудиторной работы студентов.</p> <p>Целью изучения курса являются получение обучающимися знаний и навыков по следующим разделам: история и философия сестринского дела, общение в сестринском деле, изучение моделей сестринского дела, оформление документации, сопровождающей сестринский процесс, изучение потребностей пациента и их нарушений при различных заболеваниях, уход за тяжелобольным, консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, участие сестры в лабораторных и инструментальных методах исследования, оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях в рамках компетенции младшей медицинской сестры. Подробно рассматриваются вопросы обеспечения безопасной больничной среды в ЛПУ, организации и соблюдения техники безопасности на рабочем месте при перемещениях пациента с основами эргономики. Курс отличается практической направленностью.</p> <p>На практических занятиях отрабатываются основные навыки, необходимые для практической работы специалиста сначала на муляжах, а затем непосредственно на пациентах в лечебно-профилактических учреждениях города.</p> <p><i>В соответствии с требованиями работодателя к уровню освоения профессиональных компетенций добавляется вариативная часть дисциплины 72 часа, в том числе теоретических занятий –4часа, практических –68часов и самостоятельная работа.</i></p> <p>Всего максимально часов на изучение ПМ.04. – 540 часа, в том числе теоретические занятия -</p>
--	--	--	---

			<p>60 часов, практические занятия – 300 часов, самостоятельная работа - 180 часов.</p> <p>В процессе изучения модуля предусмотрена учебная практика (2 недели), производственная практика (2 недели).</p> <p>Самостоятельная работа включает изучение нормативно-правовой документации РФ и РБ, подготовка презентаций, докладов, сообщений, рекомендаций по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима, личной гигиены, питания, самоухода и ухода за тяжелобольными пациентами, проведение бесед с пациентами по подготовке к проведению лечебно-диагностических процедур</p> <p>Изучение модуля завершается квалификационным экзаменом.</p>
--	--	--	---

.

Аннотации рабочих программ практик

Шифр дисциплины по УП	Год обучения	Количество часов	<i>Аннотация курса</i>
Учебная практика			
ПМ. 04.	2 год, 3,4 семестр	72	<p>ПМ 04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными</p> <p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования.</p> <p>Практика является неотъемлемой частью учебного процесса, проводится в конце первого семестра(1 недели) в лечебно-профилактических учреждениях, утвержденных в качестве баз практики или в оборудованных кабинетах, и в конце второго семестра (1неделя).</p> <p>Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений по изучению работы младшего медицинского персонала и выполнению манипуляций по уходу за больными.</p> <p>Цели и задачи практика ориентированы на закрепление знаний по организации работы больницы, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, обучение самостоятельному выполнению медицинских процедур и манипуляций, освоение должностных обязанностей и изучение работы младшего медицинского персонала, освоение и закрепление основных правил ухода за больными, ознакомление с оформлением медицинской документации при приеме и выписке больных, овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии.</p> <p>Практика проводится в терапевтическом и хирургическом отделениях, приёмном покое больницы в качестве младшего медицинского персонала. Помимо овладения техникой различных медицинских манипуляций, студент</p>

			<p>должен понять их сущность, цель и значение, а также клинически обоснованные показания и противопоказания к их применению.</p> <p>В процессе практики студент обязан ознакомиться с организацией работы терапевтического и хирургического отделений, графиком их работы, порядком приема и выписки больных, порядком приема и сдачи дежурств младшим медицинским персоналом, правилами хранения медицинского инвентаря, санитарным режимом в палатах, на пищевом блоке, порядком посещения больных и передач им, проведения часа отдыха.</p> <p>В ходе практики студент должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления нарушенных потребностей пациента; - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; - планирования и осуществления сестринского ухода; - ведения медицинской документации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать информацию о состоянии здоровья пациента; - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; - оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; - оказывать помощь при потере, смерти, горе; - осуществлять посмертный уход; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы реализации сестринского ухода; - технологии выполнения медицинских услуг. <p>По окончанию практики проводится дифференцированный зачет.</p>
ПМ.01.	3 год, 5,6 семестр	72	<p>ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий</p> <p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования.</p> <p>Учебная практика (УП) является неотъемлемой</p>

		<p>частью учебного процесса, длится 2 недели, проводится в 3и 4 семестре в лечебно-профилактических учреждениях, утвержденных в качестве баз практик , или в оборудованных кабинетах колледжа.</p> <p>УП является составной частью профессионального модуля «Проведение профилактических мероприятий» и состоит из разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здоровый человек и его окружение (1 неделя); - сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению (1 неделя). <p>Медицинская сестра/брат должны обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду деятельности: Проведение профилактических мероприятий.</p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>Практика проводится в терапевтическом и хирургическом отделениях, родильном доме, женской консультации, детской и инфекционной больницах. В процессе практики студент обязан ознакомиться с организацией работы подразделений больниц, графиком их работы, порядком приема и выписки больных, порядком приема и сдачи дежурств средним медицинским персоналом, правилами хранения медицинского оборудования и инструментария, лекарственных средств и др.</p> <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> обучать население принципам здорового образа жизни;
--	--	---

			<p>проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;</p> <p>консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;</p> <p>консультировать по вопросам рационального и диетического питания;</p> <p>организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;</p> <p>знать:</p> <p>современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;</p> <p>основы иммунопрофилактики различных групп населения;</p> <p>принципы рационального и диетического питания;</p> <p>роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».</p> <p>По окончании практики проводится дифференцированный зачет.</p>
ПМ.02	3-4 год, 5-7 семестр	180	<p>ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах</p> <p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования.</p> <p>Учебная практика (УП) является неотъемлемой частью учебного процесса, длится 5 недель, проводится в 3- 4-5 семестрах в лечебно-профилактических учреждениях, утвержденных в качестве баз практики, или в оборудованных кабинетах колледжа.</p> <p>УП является составной частью профессионального модуля «Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах» и состоит из разделов:</p> <p>МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях – 5 недель (1 неделя - в 3 семестре; 2 недели - в 4 семестре 2</p>

		<p>недели в 5 семестре); Медицинская сестра/брат должны обладать профессиональными компетенциями, соответствующим виду деятельности:</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p> <p>Практика проводится в терапевтическом и хирургическом отделениях, родильном доме, женской консультации, детской и инфекционной больницах. В процессе практики студент обязан ознакомиться с организацией работы подразделений больниц, графиком их работы, порядком приема и выписки больных, порядком приема и сдачи дежурств средним медицинским персоналом, правилами хранения медицинского оборудования и инструментария, лекарственных средств и др.</p> <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;</p>
--	--	---

			<p>уметь:</p> <p>готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>осуществлять сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <p>осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</p> <p>осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</p> <p>проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</p> <p>проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</p> <p>осуществлять паллиативную помощь пациентам;</p> <p>вести утвержденную медицинскую документацию;</p> <p>знать:</p> <p>причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;</p> <p>пути введения лекарственных препаратов;</p> <p>виды, формы и методы реабилитации;</p> <p>правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p> <p>По окончанию практики проводятся дифференцированные зачеты - 3 .</p>
ПМ.03	4 год, 8 семестр	36	<p>ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p> <p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01. Сестринское дело среднего профессионального образования.</p> <p>Учебная практика (УП) является неотъемлемой частью учебного процесса, длится 1 неделю, проводится в 6 семестре в лечебно-профилактических учреждениях,</p>

		<p>утвержденных в качестве баз практики, и в оборудованных кабинетах колледжа.</p> <p>УП является составной частью профессионального модуля «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»</p> <p>Медицинская сестра/брат должны обладать профессиональными компетенциями, соответствующему виду деятельности:</p> <p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Практика проводится в терапевтическом, хирургическом, травматологическом отделениях, скорой неотложной помощи. В процессе производственной практики обучающийся обязан ознакомиться с организацией работы подразделений больниц, графиком их работы, порядком приема и выписки больных, порядком приема и сдачи дежурств средним медицинским персоналом, правилами хранения медицинского оборудования и инструментария, лекарственных средств и др.</p> <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;</p> <p>уметь:</p> <p>проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;</p> <p>оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;</p> <p>проводить мероприятия по защите пациентов</p>
--	--	---

			<p>от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>действовать в составе сортировочной бригады;</p> <p>знать:</p> <p>причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;</p> <p>алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</p> <p>классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;</p> <p>правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>По окончании практики проводится дифференцированный зачет.</p>
Производственная практика			
ПМ. 04.	2 год, 4 семестр	72	<p>ПМ 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными</p> <p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 060501 Сестринское дело среднего профессионального образования.</p> <p>Производственная практика является неотъемлемой частью учебного процесса, проводится в конце второго (2 недели) семестра в лечебно-профилактических учреждениях, утвержденных в качестве баз практики.</p> <p>Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений по изучению работы младшего медицинского персонала и выполнению манипуляций по уходу за больными.</p> <p>Цели и задачи практика ориентированы на закрепление знаний по организации работы больницы, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, обучение самостоятельному выполнению медицинских процедур и манипуляций, освоение должностных обязанностей и изучение работы младшего медицинского персонала, освоение и закрепление основных правил ухода за больными, ознакомление с оформлением медицинской документации при приеме и</p>

			<p>выписке больных, овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии. Практика проводится в терапевтическом и хирургическом отделениях, приёмном покое больницы в качестве младшего медицинского персонала. Помимо овладения техникой различных медицинских манипуляций, студент должен понять их сущность, цель и значение, а также клинически обоснованные показания и противопоказания к их применению.</p> <p>В процессе производственной практики студент обязан ознакомиться с организацией работы терапевтического и хирургического отделений, графиком их работы, порядком приема и выписки больных, порядком приема и сдачи дежурств младшим медицинским персоналом, правилами хранения медицинского инвентаря, санитарным режимом в палатах, на пищевом блоке, порядком посещения больных и передач им, проведения часа отдыха.</p> <p>В ходе практики студент должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления нарушенных потребностей пациента; - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; - планирования и осуществления сестринского ухода; - ведения медицинской документации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать информацию о состоянии здоровья пациента; - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; - оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; - оказывать помощь при потере, смерти, горе; - осуществлять посмертный уход; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы реализации сестринского ухода; - технологии выполнения медицинских услуг. <p>По окончании практики проводится дифференцированный зачет.</p>
ПМ.01.	3 год,	72	ПМ 01. Проведение профилактических

	<p>5,6 семестр</p>		<p>мероприятий</p> <p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования.</p> <p>Производственная практика (ПП) является неотъемлемой частью учебного процесса, длится 2 недели, проводится в 3 семестре-1 неделя, в 4 семестре-1 неделя. В лечебно-профилактических учреждениях, утвержденных в качестве баз практики.</p> <p>ПП является составной частью профессионального модуля «Проведение профилактических мероприятий» и состоит из разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здоровый человек и его окружение (1 неделя); - сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению (1 неделя). <p>Медицинская сестра/брат должны обладать профессиональными компетенциями, соответствующими профилактической деятельности:</p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>Практика проводится в терапевтическом и хирургическом отделениях, родильном доме, женской консультации, детской и инфекционной больницах. В процессе производственной практики студент обязан ознакомиться с организацией работы подразделений больниц, графиком их работы, порядком приема и выписки больных, порядком приема и сдачи дежурств средним медицинским персоналом, правилами хранения медицинского оборудования и инструментария, лекарственных средств и др.</p> <p>В результате освоения профессионального</p>
--	---------------------------	--	--

			<p>модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания; <p>роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».</p> <p>По окончанию практики проводится дифференцированный зачет 2.</p>
ПМ.02	3-4 год, 5-8 семестр	288	<p>ПМ.02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах</p> <p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 060501 Сестринское дело среднего профессионального образования.</p> <p>Производственная практика (ПП) является неотъемлемой частью учебного процесса, длится 8 недель, проводится в 3, 4, 5, семестре в лечебно-профилактических учреждениях, утвержденных в качестве баз практики.</p> <p>ПП является составной частью профессионального модуля «Участие в лечебно</p>

			<p>– диагностическом и реабилитационном процессах» и состоит из разделов:</p> <p>МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях – 7 недель (2 недели - в 3 семестре; 1 неделя - в 4 семестре, 4 недели –в 5 семестре);</p> <p>МДК.02.02. Основы реабилитации – 1 неделя (в 6 семестре).</p> <p>Медицинская сестра/брат должны обладать профессиональными компетенциями, соответствующему виду деятельности:</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p> <p>Практика проводится в терапевтическом и хирургическом отделениях, родильном доме, женской консультации, детской и инфекционной больницах. В процессе производственной практики студент обязан ознакомиться с организацией работы подразделений больниц, графиком их работы, порядком приема и выписки больных, порядком приема и сдачи дежурств средним медицинским персоналом, правилами хранения медицинского оборудования и инструментария, лекарственных средств и др.</p> <p>В результате освоения профессионального</p>
--	--	--	---

			<p>модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;</p> <p>уметь:</p> <p>готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>осуществлять сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <p>осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</p> <p>осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</p> <p>проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</p> <p>проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</p> <p>осуществлять паллиативную помощь пациентам;</p> <p>вести утвержденную медицинскую документацию;</p> <p>знать:</p> <p>причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;</p> <p>пути введения лекарственных препаратов;</p> <p>виды, формы и методы реабилитации;</p> <p>правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p> <p>По окончании практики проводится дифференцированный зачет-3.</p>
ПМ.03	4 год, 8 семестр	36	<p>ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p> <p>Программа разработана на основе Федерального государственного</p>

			<p>образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования.</p> <p>Производственная практика (ПП) является неотъемлемой частью учебного процесса, длится 1 неделю, проводится в 6 семестре в лечебно-профилактических учреждениях, утвержденных в качестве баз практики.</p> <p>ПП является составной частью профессионального модуля «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» и состоит из разделов:</p> <p>МДК.03.01. Основы реаниматологии</p> <p>МДК.03.02. Медицина катастроф</p> <p>Медицинская сестра/брат должны обладать профессиональными компетенциями, соответствующему виду деятельности:</p> <p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Практика проводится в терапевтическом, хирургическом, травматологическом отделениях, скорой неотложной помощи. В процессе производственной практики студент обязан ознакомиться с организацией работы подразделений больниц, графиком их работы, порядком приема и выписки больных, порядком приема и сдачи дежурств средним медицинским персоналом, правилами хранения медицинского оборудования и инструментария, лекарственных средств и др.</p> <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>оказания доврачебной помощи при</p>
--	--	--	--

			<p>неотложных состояниях; уметь: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады; знать: причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций. По окончании практики проводится дифференцированный зачет.</p>
<p>Преддипломная практика по специальности 060501 Сестринское дело</p>	<p>4 год, 8 семестр</p>	<p>144</p>	<p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования. Практика является неотъемлемой частью учебного процесса, длится 4 недели, проводится в конце 6 семестра в лечебно-профилактических учреждениях, утвержденных в качестве баз практики. Практика включает все виды деятельности, предусмотренные ФГОС и проводится в ЛПУ, осуществляющих первичную медико-санитарную помощь, лечебную и профилактическую. В ходе практики студенты должны сформировать общие и профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности: ОК 1. Понимать сущность и социальную</p>

		<p>значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения</p>
--	--	---

			<p>жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>1. Проведение профилактических мероприятий.</p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p> <p>3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</p> <p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>
--	--	--	---

			<p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПМ 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными</p> <p>ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p> <p>ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p> <p>ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p> <p>ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p> <p>ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения</p> <p>По окончании преддипломной практики проводится дифференцированный зачет.</p>
--	--	--	--