

**ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»**

**Приложение к Программе подготовки специалистов среднего звена  
специальности 31.02.01 Лечебное дело**

**Аннотации рабочих программ**

<b>Шифр дисциплины по УП</b>	<b>Год обучения</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Аннотация курса</b>
<b>Основы философии</b>			
<b>ОГСЭ 01</b>	<b>1 год 1,2 семестр</b>	<b>72</b>	<p>Изучение дисциплины «Основы философии» основывается на знаниях студентов, полученных на базе средней школы. Курс предусматривает изучение основных категорий и понятий философии, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания, роли философии в жизни человека и общества, условий формирования личности. Освоение дисциплины способствует достижению студентом уровня, при котором он должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>знать:</li> <li>-основные категории и понятия философии;</li> <li>роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>-основы философского учения о бытии;</li> <li>-сущность процесса познания;</li> <li>-основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>-об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</li> </ul> <p>В ходе занятий у обучающихся формируются компетенции: ОК 1-13.</p> <p>Курс основ философии предусматривает помимо посещения теоретических занятий, выполнение домашних заданий. Особое место в овладении учебным материалом отводится самостоятельной работе студентов написанию рефератов, подготовке к текущему контролю и</p>

			<p>промежуточной аттестации.</p> <p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов; самостоятельная работа обучающегося 24 часа. По окончании курса студенты сдают диф.зачет.</p>
<b>История</b>			
<b>ОГСЭ 02</b>	<b>1 год 1,2 се- местр</b>	<b>72</b>	<p>Курс является самостоятельной дисциплиной и входит в Федеральный компонент ППСЗ. Предлагаемый курс программы предназначен для подготовки студентов медицинского колледжа.</p> <p>Изучение дисциплины «История» основывается на знаниях студентов, полученных на базе полной средней школы. В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul> <p>В ходе занятий у обучающихся формируются компетенции: ОК 1-13.</p> <p>Самостоятельная работа включает индивидуальные и групповые занятия, выполнение твор-</p>

			<p>ческих работ, написание рефератов, решение кроссвордов, тестов, оформление карточек с заданиями.</p> <p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часа; самостоятельная работа обучающегося 24 часа.</p> <p>По окончании курса студенты сдают дифференцированный зачет.</p>
<b>Иностранный язык</b>			
<b>ОГСЭ 03</b>	<b>1-4 год 1,2,3,4,5,6 ,7,8 се- местры</b>	<b>238</b>	<p>Дисциплина «Иностранный язык» включена в обязательную часть общегуманитарного и социального - экономического цикла ППСЗ. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения иностранного языка в средней общеобразовательной школе. Дисциплина «Иностранный язык» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности. Цель изучения курса заключается в формировании коммуникативной компетенции студентов по всем видам речевой деятельности (письменная речь, чтение, устная речь, аудирование). Курс направлен на формирование основ владения иностранным языком в области профессиональной деятельности.</p> <p>Структура дисциплины: иностранный язык для общих целей, иностранный язык для академических целей, иностранный язык для делового общения, иностранный язык для профессиональных целей.</p> <p>В процессе изучения дисциплины используются традиционные и инновационные технологии, такие как проектный, игровой, ситуативно-ролевой, объяснительно-иллюстративный методы обучения и т.д.</p> <p>По окончанию курса студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul> <p>знать:</p>

			<p>-лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК 1 – 13, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.7, 3.3 - 3.6, 3.8, 4.2 - 4.6, 5.1 - 5.4.</p> <p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося 238 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 238 часов; том числе работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий); создание мультимедиа презентаций по заданным темам; защита проектов.</p> <p>Изучение дисциплины завершается проведением зачетов: промежуточный - 3 зачета, дифференцированный – 1.</p>
<b>Физическая культура</b>			
<b>ОГСЭ 04</b>	<b>1-4 год 1,2,3,4,5,6 ,7,8 семестры</b>	<b>476</b>	<p>Основной целью дисциплины «Физическая культура» является освоение умения использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления своего здоровья; курс способствует формированию здорового образа жизни. Физическая культура является важнейшим компонентом целостного развития личности. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента на всем протяжении обучения, физическая культура является обязательным разделом гуманитарного компонента образования и участвует в формировании таких общечеловеческих ценностей как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство. Только физически хорошо подготовленный специалист может справиться со всем объемом физических и психоэмоциональных нагрузок, характерных для выполнения медицинским работником своих служебных обязанностей.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь: -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: -о роли физической культуры в общекультур-</p>

			<p>ном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы здорового образа жизни;</li> </ul> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК 1, 3, 6, 13</p> <p>Самостоятельная работа (238 часов) включает индивидуальные и групповые занятия в спортивных секциях, выполнение утренней гимнастики, упражнения в течение дня.</p> <p>Изучение дисциплины завершается проведением зачетов: промежуточный - 7 зачета, дифференцированный – 1 зачета.</p>
<b>Психология общения</b>			
<b>ОГСЭ.05</b>	<b>4 год 8 семестр</b>	<b>72</b>	<p>Психология общения необходима в будущей профессиональной деятельности для лучшей ориентации в собственной психологической реальности и лучшего понимания окружающих людей, повышения коммуникативной компетенции медицинского работника, развития его профессиональных способностей. Предметом дисциплины является одна из основных психологических категорий – общение. В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>-использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-взаимосвязь общения и деятельности;</li> <li>-цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>-роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li>-виды социальных взаимодействий;</li> <li>-механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>-техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>-этические принципы общения;</li> <li>-источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</li> </ul> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК 1, 3 - 7, 9 – 11 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1 - 6.5</p> <p>. Самостоятельная работа включает работу с учебником и дополнительной литературой, подготовку рефератов, творческих работ, разра-</p>

			ботку мультимедийных презентаций. Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов; самостоятельная работа обучающегося 24 часа. Изучение дисциплины завершается дифференцированным зачетом.
--	--	--	---

### Информатика

<b>ЕН.01</b>	<b>1- 2 год 1-3 се- местр</b>	<b>180</b>	<p>В результате освоения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности;</li> <li>- внедрять современные прикладные программные средства;</li> <li>- осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;</li> <li>- использовать электронную почту;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство персонального компьютера;</li> <li>основные принципы медицинской информатики;</li> <li>- источники медицинской информации;</li> <li>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>- принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.</li> </ul> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК 2, 4, 5, 8, 9.</p> <p>Значительное количество времени отводится на самостоятельную работу - 60 часов: составление тестовых заданий, кроссвордов, работа с банком тестов, работа с учебной литературой конспектирование, выполнение реферативных работ, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ, подготовка мультимедийных презентаций творческих работ.</p> <p>По окончании изучению дисциплины проводится дифференцированный зачет.</p>
--------------	---------------------------------------	------------	---

<b>Математика</b>			
<b>ЕН.02</b>	<b>1 год, 2 семестр</b>	<b>108</b>	<p>«Математика» является самостоятельной дисциплиной и принадлежит к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу, включающему в себя экономические и математические дисциплины. Составленная рабочая программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППСЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.</p> <p>В результате освоения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;</li> <li>-основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>-основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>-основы интегрального и дифференциального исчисления.</li> </ul> <p>Выпускник, освоивший программу подготовки специалиста среднего звена специальности «Лечебное дело», должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1 - 5, ПК 1.2 - 1.5, 1.7, 2.1 - 2.5, 2.8, 3.1 - 3.5, 3.7, 4.1 - 4.6, 4.9, 6.1 – 6.4.</p> <p>Максимальное количество часов, отводимое на изучение дисциплины -108. В том числе лекции - 42 часа, практические занятия – 30 часов, самостоятельная работа – 36 часов. Самостоятельная работа включает в себя работу с до-</p>

			<p>полнительной учебной литературой, выполнение практических работ, изготовление плакатов, схем, таблиц.</p> <p>Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.</p>
<b>Здоровый человек и его окружение</b>			
<b>ОП.01</b>	<b>1 год, 2 семестр</b>	<b>225</b>	<p>Курс «Здоровый человек и его окружение» изучает особенности здорового организма в различные периоды жизни; большое значение уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья населения. Входит в состав общепрофессионального цикла. В результате изучения данного курса обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;</li> <li>- выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;</li> <li>- обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание понятий "здоровье", "качество жизни", "факторы риска болезни";</li> <li>- основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;</li> <li>- периоды жизнедеятельности человека;</li> <li>- анатомо-физиологические и психологические особенности человека;</li> <li>- основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;</li> <li>- универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;</li> <li>- значение семьи в жизни человека;</li> </ul> <p>По окончании курса необходимо освоить общие и профессиональные компетенции: ОК 1-13, ПК 1.1, 5.1 - 5.3, 5.6, 5.10.</p> <p>По учебному плану – 150 часов из них на лекционный материал-48 часов, на аудиторную практику-102 часа, самостоятельная работа – 75 часа. Внеаудиторная работа предусматривает подготовку бесед, рефератов, планов патронажей, расчетно-графическую работу по демографическим показателям.</p>



			Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.
<b>Психология</b>			
<b>ОП.02</b>	<b>4 год, 7-8 семестр</b>	<b>186</b>	<p>Программа дисциплины «Психология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» среднего профессионального образования и является самостоятельной дисциплиной. Курс предполагает изучение основ общей, социальной и медицинской, а также аспектов семейной психологии. В процессе освоения данного курса обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства общения в психотерапевтических целях;</li> <li>- давать психологическую оценку личности;</li> <li>- применять приемы психологической саморегуляции;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные задачи и методы психологии;</li> <li>- психические процессы и состояния;</li> <li>- структуру личности;</li> <li>- пути социальной адаптации и мотивации личности;</li> <li>- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);</li> <li>- психология медицинского работника;</li> <li>- этапы профессиональной адаптации;</li> <li>- принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;</li> <li>- аспекты семейной психологии;</li> <li>- психологические основы ухода за умирающим;</li> <li>- основы психосоматики;</li> <li>- определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия";</li> <li>- особенности психических процессов у здорового и больного человека;</li> <li>- структуру личности;</li> <li>- функции и средства общения;</li> <li>- закономерности общения;</li> <li>- приемы психологической саморегуляции;</li> <li>- основы делового общения;</li> <li>- пути социальной адаптации и мотивации личности;</li> <li>- аспекты семейной психологии;.</li> </ul>

			<p>Курс включает практические занятия -60 часов, в ходе которых студенты учатся использовать знания психологии в психотерапевтических целях, давать психологическую оценку личности, применять приемы психологической саморегуляции.</p> <p>По окончании курса необходимо освоить общие и профессиональные компетенции: ОК 1 – 13; ПК 1.2 - 1.6, 2.3, 2.5 - 2.7, 3.1 - 3.6, 4.1, 4.3 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1.</p> <p>Самостоятельная работа - 62 часа включает работу с учебником и дополнительной литературой, конспектирование, подготовку творческих работ, разработку мультимедийных презентаций, составление ситуационных задач, тестовых заданий, анализ и сравнение конкретных психологических ситуаций.</p> <p>Изучение курса заканчивается дифференцированным зачетом.</p>
--	--	--	---

### Анатомия и физиология человека

<b>ОП.03</b>	<b>1 год, 1,2 семестр</b>	<b>270</b>	<p>Цель данного курса - овладение студентами системой знаний по анатомии и физиологии, необходимых для изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей с учётом интегрированного подхода к преподаванию.</p> <p>Курс сочетает в себе морфологические и функциональные подходы, позволяющие изучить жизнедеятельность организма человека и отдельных его частей, а также психические, соматические и вегетативные функции организма, их связь между собой, регуляцию и приспособление к внешней среде, происхождение и становление в процессе индивидуального развития человека.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по данной дисциплине должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомию и физиологию человека</li> </ul> <p>Результатом изучения дисциплины является овладение общими и профессиональными компетенциями ОК 1 – 13, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6,</p>
--------------	-------------------------------	------------	---

			<p>3.1 - 3.6, 4.1, 4.4 - 4.5, 4.8, 5.1 - 5.5.</p> <p>Самостоятельная работа студента предусматривает выполнение заданий в рабочей тетради, составление схем, тестовых заданий, кроссвордов, подготовку дидактического материала, мультимедийных презентаций, творческих работ, оформление глоссария.</p> <p>Всего часов на изучение дисциплины - 270, в том числе теоретических занятий - 72 часа, практических - 108 часов, самостоятельная работа – 90 часов. Вид промежуточной аттестации - экзамен.</p>
<b>Фармакология</b>			
<b>ОП.04</b>	<b>2 год, 3 семестр</b>	<b>147</b>	<p>Дисциплина «Фармакология» является самостоятельной в общепрофессиональном цикле. В основе ее успешного усвоения лежат знания основ латинского языка, анатомии и физиологии человека, основ микробиологии и иммунологии, генетики человека с основами медицинской генетики, основ патологии, математики, философии, и других дисциплин.</p> <p>Преподавание фармакологии проходит комбинированно -практическим методом, который является наиболее рациональным, применительно к изучению данной дисциплины. Это обусловлено наличием большого количества абсолютно новых для студентов понятий и терминов, то есть высокой специфичностью фармакологических знаний.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по данной дисциплине должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;</li> <li>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li> <li>- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</li> <li>- применять лекарственные средства по назначению врача;</li> <li>- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекарственные формы, пути введения лекар-</li> </ul>

			<p>ственных средств, виды их действия и взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные лекарственные группы и фармако-терапевтические действия лекарств по группам;</li> <li>- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;</li> <li>- правила заполнения рецептурных бланков;</li> </ul> <p>Требованиями к результатам освоения профессиональной образовательной программы по дисциплине «Фармакология» являются овладение: ОК 1 -13, ПК 2.3 - 2.4, 2.6, 3.2 - 3.4, 3.8, 4.7 - 4.8.</p> <p>Предполагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала, решение задач, выписывание рецептов, обдумывание проблемных ситуаций.</p> <p>Задача курса состоит в том, чтобы дать студентам знания и навыки, позволяющие заполнять рецептурные бланки, назначать лекарственные препараты, давать рекомендации пациенту по их применению, способам введения.</p> <p>Всего часов на изучение дисциплины - 147, в том числе теоретических занятий - 40 часов, практических – 58 часов , самостоятельная работа – 49 часов. Вид промежуточной аттестации – экзамен.</p>
<b>Генетика человека с основами медицинской генетики</b>			
<b>ОП.05</b>	<b>1 год, 1 семестр</b>	<b>54</b>	<p>Курс « Генетика человека с основами медицинской генетики» включает в себя краткую историю генетики человека, основы современных представлений о структуре и функционировании наследственного материала, о предмете, задачах и методах исследования медицинской генетики.</p> <p>Задачей курса является не только знакомство с современными теоретическими основами возникновения наследственной патологии, но и формирование практических навыков по основным методам генетического обследования больных. Большое внимание уделяется вопросам медико- генетического консультирования по прогнозу здоровья потомства и профилактике наследственных заболеваний. Обучающийся по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в области изучения дисциплины должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить опрос и вести учет пациентов с</li> </ul>

			<p>наследственной патологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;</li> <li>- проводить предварительную диагностику наследственных болезней;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биохимические и цитологические основы наследственности;</li> <li>- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;</li> <li>- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;</li> <li>- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;</li> <li>- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;</li> <li>- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;</li> </ul> <p>Требованиями к результатам освоения профессиональной образовательной программы по дисциплине «Генетика человека с основами медицинской генетики» являются овладение: ОК 1 – 13, ПК 2.2 - 2.4, 3.1, 5.3, 5.10.</p> <p>Самостоятельная работа студента предусматривает: изучение и анализ препаратов соматических и половых клеток человека, изучение кодовых таблиц по составу аминокислот, изучение и анализ микрофотографий, рисунков, типов деления клеток, фаз митоза и мейоза, решение задач, составление и анализ родословных схем, изучение основной и дополнительной литературы, работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями, составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины, подготовка реферативных сообщений, выполнение научно-исследовательской работы, проведение бесед с разными группами населения по вопросам профилактики наследственных заболеваний.</p> <p>Всего часов на изучение дисциплины - 54, в том числе теоретических занятий - 18 часов, практических - 18, самостоятельная работа – 18 часов. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.</p>
			<b>Гигиена и экология человека</b>
<b>ОП.06</b>	<b>1 год, 1 семестр</b>	<b>90</b>	Современное развитие мировой цивилизации убедительно доказывает, что подготовка

			<p>специалистов со средним специальным медицинским образованием немислима без глубоких гигиенических знаний и развития экологического мировоззрения.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся поданной общепрофессиональной дисциплине должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;</li> <li>- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;</li> <li>- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;</li> <li>- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;</li> <li>- основные положения гигиены;</li> <li>- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;</li> <li>- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.</li> </ul> <p>Требованиями к результатам освоения профессиональной образовательной программы по дисциплине «Гигиена и экология человека» являются овладение:</p> <p>ОК 1 – 13, ПК 1.4, 5.1 - 5.3, 5.6, 5.8, 5.9, 7.4</p> <p>Самостоятельная работа студента предусматривает подготовку и защиту рефератов по предложенной тематике, мультимедийных презентаций, творческих работ, составление тестовых заданий.</p> <p>Всего часов на изучение дисциплины - 90, в том числе теоретических занятий - 30 часов, практических - 30, самостоятельная работа – 30 часов. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.</p>
<b>Основы латинского языка с медицинской терминологией</b>			
<b>ОП.07</b>	<b>1 год, 1 семестр</b>	<b>54</b>	<p>Основная цель обучения дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» - заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клиниче-</p>

		<p>ской) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин. Особенностью курса является большое внимание, уделяемое практическим занятиям по переводу рецептов и оформлению их по заданному образцу, способам словообразования и конструирования клинических и фармацевтических терминов. В ходе теоретических и практических занятий, а так же выполнения самостоятельной работы, студенты знакомятся с историей латинского и древнегреческого языков, их ролью и вкладом в мировую цивилизацию, развитием медицинской терминологии, наиболее употребительными латинско-греческими терминологическими элементами. основами грамматики, необходимыми для построения медицинских терминов, правилами выписывания рецептов и важнейшими рецептурными сокращениями.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по данной общепрофессиональной дисциплине должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li><li>- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;</li><li>- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;</li></ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- элементы латинской грамматики и способы словообразования;</li><li>- 500 лексических единиц;</li><li>- глоссарий по специальности;</li></ul> <p>Результатом изучения дисциплины является овладение общими компетенциями: ОК 1 - 13, профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: ПК 1.1 - 1.6, 1.7, 2.1 - 2.6, 2.7, 3.1 - 3.8, 4.5, 4.9, 5.1 - 5.6.</p> <p>Самостоятельная работа студента предусматривает подготовку докладов, составление таблиц, выполнение индивидуальных проектных</p>
--	--	---

			заданий, выписывание рецептов. Всего часов на изучение дисциплины – 54 часа, практических – 36 часов, самостоятельная работа – 18 часов. Вид промежуточной аттестации – экзамен.
			<b>Основы патологии</b>
<b>ОП.08</b>	<b>1 год, 2 семестр</b>	<b>54</b>	<p>Основной целью курса является овладение студентами системой знаний по основным закономерностям развития болезней, патологических состояний, изменений в органах и системах и в организме в целом, необходимых для изучения специальных клинических дисциплин, с учетом интегрированного подхода к их преподаванию.</p> <p>Данная программа сочетает в себе морфологические и функциональные критерии и подходы, позволяющие изучить нарушения жизнедеятельности организма человека и отдельных его частей, а также общие закономерности развития патологии клетки и ее функций, структурно-функциональные закономерности развития и протекания типовых патологических процессов и отдельных заболеваний. Главной задачей настоящей дисциплины является обучение студентов клиническому мышлению, представлению патологических изменений разных уровней - от микро- до макроскопического, а также овладение знаниями об основных симптомокомплексах, сопровождающих развитие типовых патологических процессов и отдельных нозологических единиц. В содержание курса включены темы, рассматривающие патолого-анатомические и патофизиологические изменения в организме при различных заболеваниях.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по данной общепрофессиональной дисциплине должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять морфологию патологически измененных тканей, органов;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;</li> <li>- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;</li> </ul>



			<p>-стадии лихорадки;</p> <p>Результатом изучения дисциплины является овладение общими компетенциями ОК 1 - ОК 13., профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: ПК 1.1 - 1.6, 2.2 - 2.5, 3.1 - 3.2, 4.1 - 4.8, 5.1, 5.3.</p> <p>Самостоятельная работа студента предусматривает подготовку и защиту рефератов по предложенной тематике, мультимедийных презентаций, творческих работ, составление тестовых заданий.</p> <p>Всего часов на изучение дисциплины - 54, в том числе теоретических занятий - 18 часов, практических - 18, самостоятельная работа – 18 часов. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.</p>
<b>Основы микробиологии и иммунологии</b>			
<b>ОП.09</b>	<b>1-2 год, 2-3 се- местр</b>	<b>108</b>	<p>Курс « Основы микробиологии и иммунологии» включает общую микробиологию и частную, а также основы вирусологии и иммунологии. Рассматриваются основные правила работы с бактериологическими объектами, физические меры предотвращения заражения. Курс включает изучение структурно - функциональной организации жизни на клеточном уровне, акцентируя внимание на особенностях строения прокариотической клетки. Студенты получают основные представления о роли и свойствах микроорганизмов, их распространении, влиянии на здоровье человека.</p> <p>Даны факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;</li> <li>- проводить простейшие микробиологические исследования;</li> <li>- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;</li> <li>- осуществлять профилактику распространения инфекции;</li> </ul> <p>знать:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;</li> <li>- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;</li> <li>- основные методы асептики и антисептики;</li> <li>- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;</li> </ul> <p>Результатом изучения дисциплины является овладение общими компетенциями ОК 1. - ОК 13., профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: ПК 1.2 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.2, 3.6, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7, 4.8, 6.4.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся предусматривает работу с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, составление рефератов.</p> <p>Всего часов на изучение дисциплины - 108, в том числе теоретических занятий - 32 часа, практических – 40 часов, самостоятельная работа – 36 часов. Вид промежуточной аттестации – диф.зачет.</p>
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>			
<b>ОП.10</b>	<b>3 год, 5-6 семестр</b>	<b>102</b>	<p>Программа курса «Безопасность жизнедеятельности» предусматривает получение студентами теоретических знаний и практических навыков, позволяющих фельдшеру в экстремальных условиях эффективно, в короткие сроки оказывать первую медицинскую доврачебную помощь. Бурное развитие промышленности. Использование атомной энергии, химизация сельского хозяйства, рост числа транспортных средств повышает вероятность возникновения аварий и катастроф. Кроме того, не прекращаются и социальные катастрофы: войны, беспорядки, терроризм.</p> <p>Цель данного курса - научить студентов оказывать доврачебную медицинскую помощь заболевшему или пострадавшему на месте</p>

происшествия и в период доставки его в медицинское учреждение. Для эффективной работы требуются знания, быстрота реакции, определенный уровень мышления.

После изучения данного курса студенты должны:

уметь:

-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

-применять первичные средства пожаротушения;

-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия

			<p>массового поражения;</p> <p>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>-область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;</p> <p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Полученные знания и умения, необходимы для последующего изучения профессиональных модулей.</p> <p>Результатом изучения дисциплины является овладение общими компетенциями ОК 1. - 13., профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.6, 3.8, 4.1 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1 - 6.2, 6.4.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся предусматривает работу с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, составление рефератов, мультимедийных презентаций, творческих работ, составление тестовых заданий. Всего часов на изучение дисциплины – 102, в том числе теоретические занятия - 20 часов, практические занятия – 48 часов, самостоятельная работа - 34 часа. По окончании курса изучения дисциплины проводится дифференцированный зачет.</p>
<p><b>ПМ 07.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</b></p> <p><b>Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (Приложение ФГОС)</b></p>			
ПМ.07	1 год, 1-2 семестр	486 (432+ 54)	<p>Данный курс является первым в освоении профессиональных навыков средними медицинскими работниками. Он является базовым для дальнейшего освоения профессиональных модулей. Профессиональный модуль состоит из МДК «Теория и практика сестринского де-</p>

ла», «Безопасная среда для пациента и персонала», «Технология оказания медицинских услуг».

Целью изучения курса являются получение студентами знаний и навыков по следующим разделам: история и философия сестринского дела, общение в сестринском деле, изучение моделей сестринского дела, оформление документации, сопровождающей сестринский процесс, изучение потребностей пациента и их нарушений при различных заболеваниях, уход за тяжелобольным, консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, участие сестры в лабораторных и инструментальных методах исследования, оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях в рамках компетенции младшей медицинской сестры. Подробно рассматриваются вопросы обеспечения безопасной больничной среды в ЛПУ, организации и соблюдения техники безопасности на рабочем месте при перемещениях пациента с основами эргономики. Курс отличается практической направленностью.

*В соответствии с требованиями работодателя к уровню освоения профессиональных компетенций добавляется вариативная часть 36 часов.*

Самостоятельная работа включает изучение нормативно-правовой документации РФ и РБ, подготовку презентаций, докладов, сообщений, рекомендаций по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима, личной гигиены, питания, самоухода и ухода за тяжелобольными пациентами, проведение бесед с пациентами по подготовке к проведению лечебно-диагностических процедур.

Всего на изучение модуля – 486 часа, в том числе теоретических занятий - 54 часа, практических - 270, самостоятельная работа – 162 часа.

На практических занятиях отрабатываются основные навыки, необходимые для практической работы специалиста сначала на муляжах, а затем непосредственно на пациентах в лечебно-профилактических учреждениях города. В процессе изучения модуля предусмотрена

			<p>учебная практика (2 недели), производственная практика (2 недели).</p> <p>В ходе изучения модуля имеется промежуточная аттестация: 3- дифференцированных зачета, 1-комплексный экзамен.</p> <p>Изучение модуля заканчивается квалификационным экзаменом.</p>
<b>ПМ 01-Диагностическая деятельность</b>			
<b>ПМ.01</b>	<b>2 год, 3, 4 семестр</b>	<b>777</b>	<p>Программа профессионального модуля предусматривает освоение основного вида профессиональной деятельности.</p> <p>Диагностический модуль базируется на общепрофессиональных дисциплинах и является основой для изучения последующих модулей.</p> <p>Включает в себя МДК Пропедевтика клинических дисциплин.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обследования пациента;</li> <li>-интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;</li> <li>-заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-планировать обследование пациента;</li> <li>-осуществлять сбор анамнеза;</li> <li>-применять различные методы обследования пациента;</li> <li>-формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;</li> <li>-интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;</li> <li>-оформлять медицинскую документацию;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;</li> <li>-биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;</li> <li>-основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;</li> <li>-строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме</li> </ul>

			<p>и патологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;</li> <li>-определение заболеваний;</li> <li>-общие принципы классификации заболеваний; этиологию заболеваний;</li> <li>-патогенез и патологическую анатомию заболеваний;</li> <li>-клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;</li> <li>-методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</li> </ul> <p>В результате изучения модуля обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями: ОК 1-13, ПК 1.1.–1.7.</p> <p>Диагностическая деятельность преследует одну цель: повысить конкурентоспособность выпускника в соответствии с запросами рынка труда и работодателей. Предусмотрена и внеаудиторная самостоятельная работа в библиотеке с основной и дополнительной литературой, со справочно-библиографическими и периодическими медицинскими изданиями, с информационными ресурсами сети Интернет.</p> <p><i>В соответствии с требованиями работодателя к уровню освоения профессиональных компетенций добавляется вариативная часть 78 часов.</i></p> <p>Всего на изучение модуля определено –518 часов, в том числе теоретических занятий - 182 часа, практических - 336, самостоятельная работа – 259 часов.</p> <p>Практико-ориентированная подготовка обучающихся реализуется через учебную практику, которая составляет 72 часа (2 недели).</p> <p>Промежуточная аттестация диагностического модуля предусматривает проведение дифференцированного зачета по МДК, экзамена по разделу пропедевтика и диагностика внутренних болезней, ПМ. Заканчивается квалификационным экзаменом</p>
<b>ПМ Лечебная деятельность</b>			
<b>ПМ.02</b>	<b>2-3 год 4, 5, 6 се-</b>	<b>1266</b>	Обязательная часть ПМ.02 Лечебная деятельность состоит из МДК:

	<p><b>местры</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Лечение пациентов терапевтического профиля</li> <li>- Лечение пациентов хирургического профиля</li> <li>- Оказание акушерско-гинекологической помощи</li> <li>-Лечение пациентов детского возраста</li> </ul> <p>Целью данного модуля является освоение основного вида профессиональной деятельности – лечебной.</p> <p>В результате изучения данного модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-назначения лечения и определения тактики ведения пациента;</li> <li>-выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;</li> <li>-организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;</li> <li>-оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить дифференциальную диагностику заболеваний;</li> <li>-определять тактику ведения пациента;</li> <li>-назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;</li> <li>-определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;</li> <li>-применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;</li> <li>-определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;</li> <li>-проводить лечебно-диагностические манипуляции;</li> <li>-проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных бо-</li> </ul>
--	----------------------	---



		<p>лезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;</li> <li>-показания и противопоказания к применению лекарственных средств;</li> <li>-побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;</li> <li>-особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.</li> </ul> <p>В результате изучения модуля обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями: ОК 1-13, ПК 2.1.– 2.8.</p> <p><i>В соответствии с требованиями работодателя к уровню освоения профессиональных компетенций добавляется вариативная часть 588 часов, из них на теорию 50 часов, на практику 538 часов. Введение в модуль лечения пациентов перечисленных вариативных часов позволит выпускнику специальности Лечебное дело быть состоятельным в системе ПМСП населению и быть востребованным на рынке труда.</i></p> <p>Всего на изучение модуля 844 часа, из них на теоретический курс-262 часа, практические занятия -582 часа. самостоятельная работа – 422 часа.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа предусматривает работу в библиотеке с дополнительными источниками информации, фармацевтическими справочниками, работу в сети Интернет</p> <p>Производственная практика: лечение пациентов терапевтического профиля – 144 часа; лечение пациентов хирургического профиля – 72 часа; лечение пациентов детского возраста – 72 часа; оказание акушерско-гинекологической помощи – 144 часа; Промежуточная аттестация предусматривает проведение по мдк 02.01, мдк 02.02, по мдк 02.04- экзаменов, по мдк 02.03- дифференцированный зачет, по ПМ – квалификационный экзамен.</p>
--	--	---

<p><b>ПМ.03</b></p>	<p><b>3 год, 6-семестр</b></p>	<p><b>495</b></p>	<p>Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе и соответствующих профессиональных компетенций. В составе профессионального модуля входит МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, в котором рассматриваются общие вопросы реаниматологии, неотложные состояния при внутренних болезнях, в хирургии, в акушерстве и гинекологии, педиатрии и вариативной части, часы которой отведены на изучение неотложных состояний в неврологии, травматологии, при отравлениях, чрезвычайных ситуациях и на дополнительные часы по реаниматологии при неотложных состояниях.</p> <p>Целью освоения данного модуля является приобретение студентами практических навыков: проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;</li> <li>-проведения дифференциальной диагностики заболеваний;</li> <li>-работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</li> <li>-оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;</li> <li>-определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;</li> <li>-оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>-определять тяжесть состояния пациента;</li> <li>-выделять ведущий синдром;</li> <li>-проводить дифференциальную диагностику;</li> <li>-работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</li> <li>-оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;</li> </ul>
---------------------	------------------------------------	-------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>-оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;</li><li>-проводить сердечно-легочную реанимацию; контролировать основные параметры жизнедеятельности;</li><li>-осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;</li><li>-определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;</li><li>-осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;</li><li>-организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;</li><li>-обучать пациентов само- и взаимопомощи;</li><li>-организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;</li><li>-пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;</li><li>-оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;</li><li>-оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;</li></ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-этиологию и патогенез неотложных состояний; основные параметры жизнедеятельности;</li><li>-особенности диагностики неотложных состояний;</li><li>-алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;</li><li>-принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;</li><li>-принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li><li>-правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;</li><li>-правила заполнения медицинской документации;</li><li>-принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;</li><li>-классификацию чрезвычайных ситуаций, ос-</li></ul>
--	--	---

		<p>новные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;</p> <p>-основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>-основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях</p> <p>- оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе,</p> <p>Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в том числе профессиональными и общими компетенциями: ОК 1- 13; ПК 3.1 – 3.8.</p> <p>Дополнительные часы из вариативной части выделены для более полного изучения разделов ПМ.03. с целью достижения конкурентоспособности выпускников на рынке труда.</p> <p><i>В соответствии с требованиями работодателя к уровню освоения профессиональных компетенций добавляется вариативная часть дисциплины 190 часов, в том числе теоретических занятий –40, .практических –150.</i></p> <p>Всего на изучение модуля определено – 330 часов, в том числе теоретических занятий - 96 часов, практических - 234, самостоятельная работа – 165 часов.</p> <p>Для выполнения самостоятельной работы предлагаются: изучение нормативных документов, алгоритмов при СЛР, классификации неотложных состояний, решение ситуационных задач по образцу, тестовых заданий; просмотр видеоматериалов; работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам; решение ситуационных задач, тестовых заданий; составление таблиц по дифференциальной диагностике; составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии; отработка мани-</p>
--	--	--

			<p>пуляций на фантомах; работа с оборудованием и аппаратурой; отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи; выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи; оформление документации.</p> <p>С целью закрепления знаний и умений, а также выработки практических навыков предусмотрено в процессе обучения прохождения производственной практики, на которую отведено - 180 часов (5 недель).</p> <p>Промежуточная аттестация по ПМ «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» предусматривает проведение дифференцированного зачета по МДК и квалификационного экзамена по ПМ.</p>
<b>ПМ Профилактическая деятельность</b>			
<b>ПМ.04</b>	<b>4 год, 7 семестр</b>	<b>246</b>	<p>Целью освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Проведение профилактических мероприятий».</p> <p>Модуль характеризуется логической завершенностью и направлен на освоение общих и профессиональных компетенций. Модуль рассматривает актуальные темы организации здоровьесберегающей среды, профилактики заболеваний формирует основы здорового образа жизни. С целью овладения профессиональной деятельностью и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения групп риска развития различных заболеваний;</li> <li>- формирования диспансерных групп;</li> <li>- проведения специфической и неспецифической профилактики; организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;</li> <li>- проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;</li> <li>- обучать пациента и его окружение вопросам</li> </ul>

		<p>формированию здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;</li> <li>-организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;</li> <li>-проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;</li> <li>-организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;</li> <li>- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;</li> <li>-особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении; принципы диспансеризации, группы диспансерного наблюдения;</li> <li>-виды профилактики заболеваний; методику санитарно-гигиенического просвещения.</li> </ul> <p>Перечень формируемых компетенций: ОК 1-13; ПК 4.1-4.9</p> <p><i>В соответствии с требованиями работодателя к уровню освоения профессиональных компетенций добавляется вариативная часть 100 часов, в том числе теоретических занятий –16 .практических –84, самостоятельная работа - 150 часов.</i></p> <p>Всего на изучение модуля определено – 246 часа, в том числе теоретических занятий - 38 часов, практических - 126, самостоятельная работа – 82 часа.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося предусматривает проведение санитарно-противоэпидемических бесед, мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения, участие в учебно-исследовательских работах / проектах; разработку адаптированных программ индивидуальной специфической и неспецифической профилактики; создание презентаций по заданным темам; создание дидактического раздаточного материала по конкретному заданию преподавателя; работу в сети Internet по заданию преподавателя; поиск информации, необходимой в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; работа с обучающе-</p>
--	--	--

			<p>контролирующей компьютерной программой по каждой теме (разделу); написание рефератов и творческих работ по рекомендуемым темам . Практико-ориентированная подготовка обучающихся реализуется через производственную практику – 72 часа.</p> <p>Заканчивается усвоение профессионального модуля дифференцированным зачетом по мдк и квалификационным экзаменом по ПМ..</p>
<b>ПМ.05 Медико-социальная деятельность</b>			
<b>ПМ.05</b>	<b>4 год, 7 семестр</b>	<b>240</b>	<p>Программа профессионального модуля предусматривает освоение основного вида профессиональной деятельности: медико-социальной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;</li> <li>-обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;</li> <li>-осуществления психологической реабилитации;</li> <li>-проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;</li> <li>-осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;</li> <li>-проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;</li> <li>-проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;</li> <li>-проводить физиотерапевтические процедуры;</li> <li>-определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</li> <li>-составлять программу индивидуальной реабилитации;</li> <li>-организовывать реабилитацию пациентов;</li> <li>-осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>-проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;</li><li>-проводить экспертизу временной нетрудоспособности;</li></ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;</li><li>-виды, формы и методы реабилитации;</li><li>-основы социальной реабилитации;</li><li>-принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;</li><li>-группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизе;</li><li>-общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;</li><li>-психологические основы реабилитации;</li><li>-основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;</li><li>-общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;</li><li>-показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</li><li>-особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;</li><li>-принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.</li></ul> <p>По окончании изучения модуля студент должен обладать общими ОК 1-13 и профессиональными компетенциями ПК 5.1.-5.6.</p> <p>Вопросы реабилитации пациентов одни из самых важных на сегодня в практическом здравоохранении. И выпускнику, чтобы быть конкурентоспособным, следует в полном объеме владеть методами реабилитации.</p> <p><i>В соответствии с требованиями работодателя к уровню освоения профессиональных ком-</i></p>
--	--	---



			<p>петенций добавляется вариативная часть дисциплины 96 часов, в том числе теоретических занятий –28 часов .практических –78 часов, самостоятельная работа.</p> <p>Всего на изучение модуля определено – 240 часов, в том числе теоретических занятий - 40 часов, практических - 120, самостоятельная работа – 80 часов.</p> <p>Внеаудиторная работа студентов организуется посредством подготовки рефератов, бесед, санитарных бюллетеней, составления планов занятий с пациентами с различной патологией, планирования мероприятий в Школах здоровья. Практико-ориентированная подготовка обучающихся реализуется через производственную практику – 72 часа.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета и квалификационного экзамена.</p>
<b>ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность</b>			
<b>ПМ.06</b>	<b>4 год, 8 семестр</b>	<b>408</b>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-работы с нормативными правовыми документами;</li> <li>-работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;</li> <li>-работы в команде;</li> <li>-ведения медицинской документации;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать рабочее место;</li> <li>-рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;</li> <li>-анализировать эффективность своей деятельности;</li> <li>-внедрять новые формы работы;</li> <li>-использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;</li> <li>-вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;</li> <li>-пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятель-</li> </ul>

		<p>ности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);</li><li>-применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;</li><li>-участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;</li></ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-основы современного менеджмента в здравоохранении;</li><li>-основы организации работы коллектива исполнителей;</li><li>-принципы делового общения в коллективе;</li><li>-основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;</li><li>-основные численные методы решения прикладных задач;</li><li>-основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;</li><li>-программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;</li><li>-компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;</li><li>-методы защиты информации;</li><li>-основные понятия автоматизированной обработки информации;</li><li>-базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li><li>-использование компьютерных технологий в здравоохранении;</li><li>-демографические проблемы Российской Федерации, региона;</li><li>-состояние здоровья населения Российской Федерации;</li><li>-значение мониторинга;</li><li>-медицинскую статистику;</li><li>-виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;</li><li>-принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;</li><li>-функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;</li><li>-вопросы экономики, планирования, финанси-</li></ul>
--	--	--

		<p>рования здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы организации лечебно-профилактической помощи населению;</li> <li>-принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;</li> <li>-основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;</li> <li>-основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;</li> </ul> <p>принципы организации медицинского страхования.</p> <p><i>В соответствии с требованиями работодателя к уровню освоения профессиональных компетенций добавляется вариативная часть дисциплины 208 часов, в том числе теоретических занятий –112часов .практических – 96часов, самостоятельная работа.</i></p> <p>Всего на изучение модуля определено – 408 часов, в том числе теоретических занятий - 134 часа, практических - 96, самостоятельная работа – 136 часов.</p> <p>Практико-ориентированная подготовка обучающихся реализуется через производственную практику – 72 часа.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета по МДК. Организация профессиональной деятельности и квалификационного экзамена по ПМ.</p>
--	--	--

. Аннотации рабочих программ практик

Шифр по УП	Год обучения	Количество часов	Аннотация курса
<b>Учебная практика</b>			
<b>ПМ. 07.</b>	<b>1 год, 1,2 семестр</b>	<b>72</b>	<p><b>ПМ 07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными</b></p> <p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело среднего профессионального образования.</p> <p>Практика является неотъемлемой частью учебного процесса, проводится в первом семестре (1 недели) и во втором семестре(1 неделя)в лечебно-профилактических учреждениях, утвержденных в качестве баз практики или в кабинетах колледжа оборудованных для проведения практических занятий</p> <p>Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений по изучению работы младшего медицинского персонала и выполнению манипуляций по уходу за больными.</p> <p>Цели и задачи практика ориентированы на закрепление знаний по организации работы больницы, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, обучение самостоятельному выполнению медицинских процедур и манипуляций, освоение должностных обязанностей и изучение работы младшего медицинского персонала, освоение и закрепление основных правил ухода за больными, ознакомление с оформлением медицинской документации при приеме и выписке больных, овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии.</p> <p>Практика проводится в терапевтическом и хирургическом отделениях, приёмном покое больницы в качестве младшего медицинского персонала. Помимо овладения техникой различных медицинских манипуляций, студент должен понять их сущность, цель и значение, а также клинически обоснованные показания и противопоказания к их применению.</p>

			<p>В процессе производственной практики студент обязан ознакомиться с организацией работы терапевтического и хирургического отделений, графиком их работы, порядком приема и выписки больных, порядком приема и сдачи дежурств младшим медицинским персоналом, правилами хранения медицинского инвентаря, санитарным режимом в палатах, на пищевом блоке, порядком посещения больных и передач им, проведения часа отдыха.</p> <p>В ходе практики студент должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления нарушенных потребностей пациента;</li> <li>- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;</li> <li>- планирования и осуществления сестринского ухода;</li> <li>- ведения медицинской документации</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>- оказывать помощь при потере, смерти, горе;</li> <li>- осуществлять посмертный уход;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы реализации сестринского ухода;</li> <li>- технологии выполнения медицинских услуг.</li> </ul> <p>По окончании практики проводится дифференцированный зачет.</p>
<b>ПМ.01.</b>	<b>2 год, 4 семестр</b>	<b>72</b>	<p><b>ПМ 01. Диагностическая деятельность</b></p> <p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело среднего профессионального образования.</p> <p>Учебная практика (УП) является неотъемлемой частью учебного процесса, длится 2 недели, проводится в 4 семестре в лечебно-профилактических учреждениях, утвержденных в качестве баз практики. или в кабинетах колледжа оборудованных для проведения практических занятий</p> <p>УП является составной частью профессиональ-</p>

			<p>ного модуля «Диагностическая деятельность»</p> <p>Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими диагностической деятельности:</p> <p>ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.</p> <p>ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.</p> <p>ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.</p> <p>ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.</p> <p>ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.</p> <p>ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.</p> <p>ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>Практика проводится в терапевтических и хирургических отделениях, родильном доме, женской консультации, детской и инфекционной больницах. В процессе учебной практики студент обязан ознакомиться с организацией работы подразделений больниц, графиком их работы, порядком приема и выписки больных, порядком приема и сдачи дежурств средним медицинским персоналом, правилами хранения медицинского оборудования и инструментария, лекарственных средств и др.</p> <p>В ходе практики студент должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обследования пациента;</li> <li>- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;</li> <li>- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать обследование пациента;</li> <li>- осуществлять сбор анамнеза;</li> <li>- применять различные методы обследования пациента;</li> <li>- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию.</li> </ul>
--	--	--	--

			По окончанию практики проводится дифференцированный зачет.
<b>Производственная практика</b>			
<b>ПМ.02.</b>	<b>2-3 год, 4-6 семестр</b>	<b>432</b>	<p><b>ПМ.02. Лечебная деятельность.</b></p> <p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01. Лечебное дело среднего профессионального образования.</p> <p>Производственная практика (ПП) является неотъемлемой частью учебного процесса, длится 12 недель, проводится в 4-5-6 семестрах в лечебно-профилактических учреждениях, утвержденных в качестве баз практики</p> <p>ПП является составной частью профессионального модуля «Лечебная деятельность</p> <p>После прохождения практики фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими диагностической деятельности:</p> <p>ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.</p> <p>ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p>ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</p> <p>ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p> <p>ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>Практика проводится в терапевтическо и хирургическо отделениях, приёмном покое больницы, родильном доме, женской консультации, детской и инфекционной больницах в качестве помощников среднего медицинского персонала. Помимо овладения техникой различных медицинских манипуляций, студент должен понять их сущность, цель и значение, а также клинически обоснованные показания и противопоказания к их применению.</p> <p>В процессе производственной практики студент обязан ознакомиться с организацией работы подразделений больниц, графиком их работы,</p>

			<p>порядком приема и выписки больных, порядком приема и сдачи дежурств средним медицинским персоналом, правилами хранения медицинского оборудования и инструментария, лекарственных средств и др.</p> <p>В ходе практики студент должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;</li> <li>- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;</li> <li>- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;</li> <li>- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.</li> </ul> <p>По окончанию практики проводится дифференцированный зачет-4.</p>
<b>ПМ 03.</b>	<b>3 год, 6 семестр</b>	<b>180</b>	<p><b>ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.</b></p> <p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело среднего профессионального образования.</p> <p>Производственная практика (ПП) является неотъемлемой частью учебного процесса, длится 5 недель, проводится в 6 семестре в лечебно-профилактических учреждениях, утвержденных в качестве баз практики.</p> <p>ПП «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе» является составной частью профессионального модуля «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» и состоит из разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях</li> <li>- неотложные состояния при внутренних болезнях;</li> <li>- неотложные состояния в неврологии;</li> <li>- неотложные состояния в хирургии и</li> </ul>



			<p>травматологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание неотложной помощи при отравлениях;</li> <li>- неотложные состояния в акушерстве и гинекологии;</li> <li>- оказание неотложной помощи детям;</li> <li>- оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях</li> </ul> <p>и проводится в различных подразделениях ЛПУ, в том числе в реанимационном и отделении интенсивной терапии, на станции скорой медицинской помощи. В процессе производственной практики студент обязан ознакомиться с организацией работы подразделений, графиком их работы, порядком приема больных, техникой безопасности на рабочем месте, особенностями сестринского ухода за пациентами. Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду деятельности «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»:</p> <p>ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.</p> <p>ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p>ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.</p> <p>ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>В ходе практики студент должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведения дифференциальной диагностики заболеваний;</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; - оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;</p> <p>- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;</p> <p>- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.</p> <p>По окончанию практики проводится дифференцированный зачет.</p>
<b>ПМ. 04.</b>	<b>4 год, 7 семестр</b>	<b>72</b>	<p><b>ПМ. 04. Профилактическая деятельность</b></p> <p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело среднего профессионального образования.</p> <p>Производственная практика (ПП) является неотъемлемой частью учебного процесса, длится 2 недели, проводится в конце 7 семестра в лечебно-профилактических учреждениях, утвержденных в качестве баз практики.</p> <p>ПП является составной частью профессионального модуля «Профилактическая деятельность», проводится в различных подразделениях первичного звена ЛПУ. В процессе производственной практики студент обязан ознакомиться с организацией работы подразделений, графиком их работы, техникой безопасности на рабочем месте.</p> <p>Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими профилактической деятельности:</p> <p>ПК.4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.</p> <p>ПК.4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.</p> <p>ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p> <p>ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.</p> <p>ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.</p> <p>ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</p> <p>ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.</p> <p>ПК 4.8. Организовывать и проводить работу</p>

			<p>«Школ здоровья» для пациентов и их окружения.</p> <p>ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>В ходе практики студент должен: иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения групп риска развития различных заболеваний;</li> <li>- формирования диспансерных групп;</li> <li>- проведения специфической и неспецифической профилактики;</li> <li>- организации работы Школ здоровья,</li> <li>- проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения.</li> </ul> <p>По окончанию практики проводится дифференцированный зачет.</p>
<b>ПМ. 05.</b>	<b>4 год, 7 семестр</b>	<b>72</b>	<p><b>ПМ. 05. МДК 01. Медико-социальная реабилитация</b></p> <p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02. 01 Лечебное дело среднего профессионального образования.</p> <p>Производственная практика (ПП) является неотъемлемой частью учебного процесса, длится 2 недели, проводится в 7 семестре в лечебно-профилактических организациях, утвержденных в качестве баз практики.</p> <p>ПП является составной частью профессионального модуля «Медико- социальная реабилитация», проводится в различных подразделениях первичного звена ЛПУ. В процессе производственной практики студент обязан ознакомиться с организацией работы подразделений, графиком их работы, техникой безопасности на рабочем месте.</p> <p>Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими медико-социальной деятельности:</p> <p>ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.</p> <p>ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.</p> <p>ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.</p>

			<p>ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p> <p>ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>осуществлять медицинскую реабилитацию</p> <p>.В ходе практики студент должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения групп риска развития различных заболеваний;</li> <li>- формирования диспансерных групп;</li> <li>- проведения специфической и неспецифической профилактики;</li> <li>- организации работы Школ здоровья,</li> <li>- проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения.</li> </ul> <p>По окончании практики проводится дифференцированный зачет.</p>
<b>ПМ.06.</b>	<b>4 год, 8 семестр</b>	<b>72</b>	<p><b>ПМ 06. Организационно – аналитическая деятельность</b></p> <p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 лечебное дело среднего профессионального образования.</p> <p>Производственная практика является неотъемлемой частью учебного процесса, длится 2 недели, проводится в 8 семестре в лечебно-профилактических учреждениях, утвержденных в качестве баз практики.</p> <p>Практика включает все виды профессиональной деятельности, предусмотренные ФГОС и проводится в ЛПУ, осуществляющих первичную медико-санитарную помощь.</p> <p>Включает работу с нормативно-правовыми документами; работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; работы в команде; ведения медицинской документации.</p> <p>В ходе практики студенты должны сформировать профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:</p>

			<p>ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.</p> <p>ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.</p> <p>ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.</p> <p>ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.</p> <p>ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.</p> <p>По окончании практики проводится дифференцированный зачет.</p>
<b>ПМ.07.</b>	<b>1 курс 2 семестр</b>	<b>72 часа</b>	<p><b>ПМ 07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными</b></p> <p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело среднего профессионального образования.</p> <p>Практика является неотъемлемой частью учебного процесса, проводится на первом курсе во втором семестре 2 недели в лечебно-профилактических учреждениях, утвержденных в качестве баз практики. Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений по изучению работы младшего медицинского персонала и выполнению манипуляций по уходу за больными.</p> <p>Цели и задачи практика ориентированы на закрепление знаний по организации работы больницы, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, обучение самостоятельному выполнению медицинских процедур и манипуляций, освоение должностных обязан-</p>

		<p>ностей и изучение работы младшего медицинского персонала, освоение и закрепление основных правил ухода за больными, ознакомление с оформлением медицинской документации при приеме и выписке больных, овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии.</p> <p>Практика проводится в терапевтическом и хирургическом отделениях, приёмном покое больницы в качестве младшего медицинского персонала. Помимо овладения техникой различных медицинских манипуляций, студент должен понять их сущность, цель и значение, а также клинически обоснованные показания и противопоказания к их применению.</p> <p>В процессе производственной практики студент обязан ознакомиться с организацией работы терапевтического и хирургического отделений, графиком их работы, порядком приема и выписки больных, порядком приема и сдачи дежурств младшим медицинским персоналом, правилами хранения медицинского инвентаря, санитарным режимом в палатах, на пищевом блоке, порядком посещения больных и передач им, проведения часа отдыха.</p> <p>В ходе практики студент должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выявления нарушенных потребностей пациента;</li><li>- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;</li><li>- планирования и осуществления сестринского ухода;</li><li>- ведения медицинской документации</li></ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li><li>- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li><li>- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li><li>- оказывать помощь при потере, смерти, горе;</li><li>- осуществлять посмертный уход;</li></ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способы реализации сестринского ухода;</li><li>- технологии выполнения медицинских услуг.</li></ul>
--	--	---

			По окончании практики проводится дифференцированный зачет.
<b>Преддипломная практика по специальности 31.02.01 Лечебное дело</b>	<b>4 год, 8 семестр</b>	<b>144</b>	<p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело среднего профессионального образования. Практика является неотъемлемой частью учебного процесса, длится 4 недели, проводится в конце 8 семестра в лечебно-профилактических учреждениях, утвержденных в качестве баз практики.</p> <p>Практика включает все виды профессиональной деятельности, предусмотренные ФГОС и проводится в ЛПУ, осуществляющих первичную медико-санитарную помощь.</p> <p>В ходе практики студенты должны сформировать профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:</p> <p><b>Диагностическая деятельность</b></p> <p>ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.</p> <p>ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.</p> <p>ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.</p> <p>ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.</p> <p>ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.</p> <p>ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.</p> <p>ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p><b>Лечебная деятельность</b></p> <p>ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.</p> <p>ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p>ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</p> <p>ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p> <p>ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.</p>

		<p>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.</p> <p>ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.</p> <p>ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p>ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.</p> <p>ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Профилактическая деятельность</p> <p>ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.</p> <p>ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.</p> <p>ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p> <p>ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.</p> <p>ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.</p> <p>ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</p> <p>ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.</p> <p>ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.</p> <p>ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>Медико-социальная деятельность</p> <p>ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.</p> <p>ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.</p> <p>ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.</p> <p>ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников</p>
--	--	--



		<p>военных действий и лиц из группы социального риска.</p> <p>ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>Организационно-аналитическая деятельность</p> <p>ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.</p> <p>ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.</p> <p>ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.</p> <p>ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.</p> <p>ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.</p> <p>По окончании практики проводится дифференцированный зачет.</p>
--	--	---