

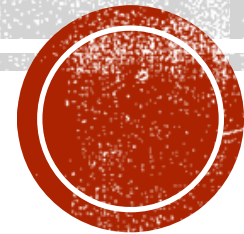
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Армавирский медицинский колледж»
министерство здравоохранения Краснодарского края

«МЕТОДИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В ОБУЧЕНИИ БИОЛОГИИ»

Выполнил(а):

преподаватель биологии

Даниелян Эрика Ваниковна



Армавир, 2024 г

ВВЕДЕНИЕ

- Е.Б. Карпов определяет метод проектов, как образовательную технологию, нацеленную на приобретение учащимися новых знаний в тесной связи с реальной жизненной практикой.



АКТУАЛЬНОСТЬ

- Метод проектов - одна из наиболее актуальных форм организации учебной деятельности.
- Многофункциональность: возможность интегрирования знаний и умений обучающихся, формирование и развитие компетенций многостороннего развития личности ученика.

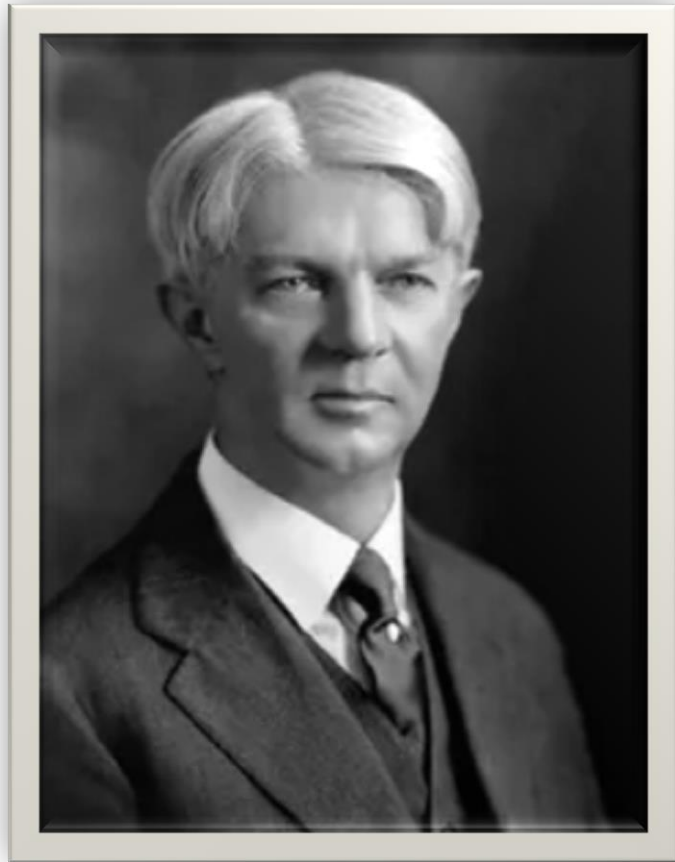


ЦЕЛЬ

- Создать условия для развития умения обучающихся учиться на собственном опыте и опыте других обучающихся в процессе разработки учебного проекта.
- Исследовательские проекты нацеливают учащихся на глубокое изучение проблемы, защиту собственных путей её решения, направляют на решение реальных проблем.



ОСНОВОПОЛОЖНИКИ МЕТОДА ПРОЕКТОВ



**Уильям Хёрд Килпатрик
(1871-1965 гг.)**



**Джон Дьюи
(1859-1952 гг.)**



- Последователь и ученик Дж. Дьюи, профессор педагогического колледжа У. Килпатрик в 1918 году написал свой труд «Метод проектов», в котором рассматривает систему целевых актов педагогического процесса. Стоит заметить, что У. Килпатрик, как и его учитель, американский педагог, Дж. Дьюи, был ярким противником традиционного образования, считал, что оно отрицательно влияет на становление будущего мировоззрения ребенка. К началу XX века метод проектов получает широкую известность во всем мире в трудах ученых и экспериментальных школах, но методологической основой метода проектов стоит считать философию образования Дж. Дьюи.



ПРОЕКТ КАК ФОРМА РАБОТЫ

- В настоящее время метод научных проектов внедрен в учебную практику. По нашему мнению, для удовлетворения познавательной потребности учеников недостаточно организовывать лабораторные или практические занятия. Проникновение науки в образование должно формировать мировоззрение обучающегося, который будет убежден в том, что это единственное возможное сознательное, а не случайное содействие прогрессу.





- Согласно постановлению Правительства РФ от 04.10.2000 №751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации до 2025 года», образование определяет положение государства в современном мире.



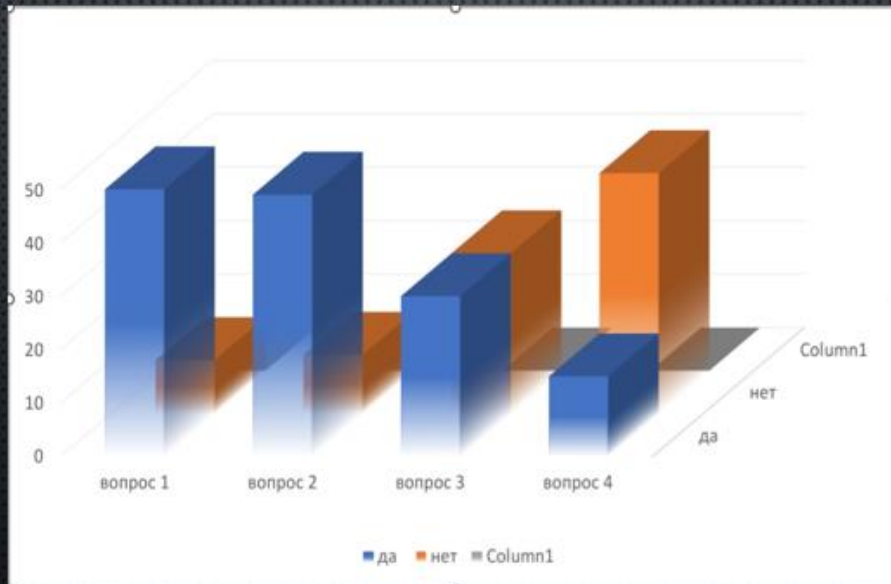
РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ НАСТОЯЩЕЙ ДОКТРИНЫ ПРИЗВАНО ОБЕСПЕЧИТЬ НОВОЕ КАЧЕСТВО ЖИЗНИ КАЖДОМУ ГРАЖДАНИНУ РОССИИ.



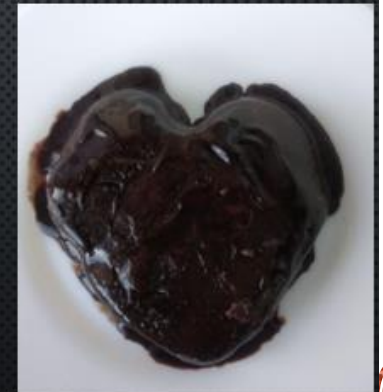
В ДАННОЙ РАБОТЕ ПРЕДСТАВЛЕНЫ ТЕМЫ ПРОЕКТОВ, ВЫПОЛНЕННЫЕ НА БАЗЕ ГБПОУ «АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

- 1. Шоколад: польза или вред?
- *Цель работы:* выяснить, полезен ли шоколад для нашего организма и какое влияние оказывает употребление шоколада на наше здоровье.

ОПРОС НА ТЕМУ » ШОКОЛАД ПОЛЬЗА ИЛИ ВРЕД»



Изготовление шоколада в домашних условиях



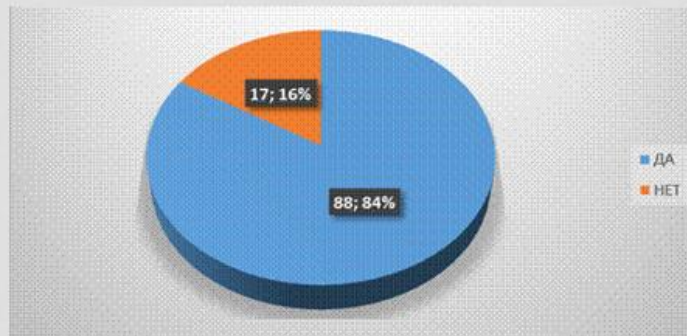
ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

- **2. Влияние сотовой связи на организм человека.**
- *Цель работы:* изучить положительные и отрицательные стороны использования сотовой связи для снижения его вредного воздействия на здоровье.

В ХОДЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ БЫЛ ПРОВЕДЕН СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ОПРОС СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЦЕЛЬЮ ПРОАНАЛИЗИРОВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ ОБ ОТНОШЕНИИ К ТЕЛЕФОНУ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЕГО УЧАЩИМИСЯ (45 ЧЕЛ.).

1. СЛЫШАЛИ ЛИ ВЫ О ВЛИЯНИИ ТЕЛЕФОНА НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА?

Вывод: подавляющее большинство слышало о влиянии телефона на организм.



ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЛАДЕЛЬЦЕВ СОТОВЫХ ТЕЛЕФОНОВ

Правила пользователя

При покупке телефона следует интересоваться величиной SAR (уровень излучения телефона). Помните, чем меньше значение SAR, тем менее опасен мобильный телефон.

Дома и в офисе следует пользоваться обычными проводными телефонами. Не следует разговаривать непрерывно более 3-4 минут; пользуйтесь чаще услугами SMS.

Слушайте музыку через наушники не более 10-15 минут.

Смотрите на дисплей телефона не более 15 минут.

И т.д.

ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

3. Психотерапия. Методы лечения.

Цели и задачи:

- Исследовать методы психотерапии.
- Провести опрос.
- Провести эксперимент с привлечением выбранного метода психотерапии.
- Изготовить брошюру «Как помочь себе в ситуации сильного стресса».

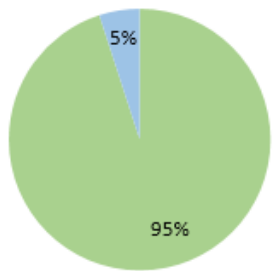
Опрос-№1

Также среди учащихся 1 курса, специальности 34.02.01 «Сестринское дело» Армавирского медицинского колледжа в количестве 120 студентов было проведено анкетирование на тему «Психотерапия».

Вопрос-№1: Знаете ли вы, что такое психотерапия?



Знаете ли вы, что такое психотерапия?



Да
Нет

Диаграмма 1. Результат опроса 1

ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

4. Влияние курения на человека

Цели и задачи:

- Понять и доказать, что курение вредит здоровью.
- Определить к каким последствиям ведёт курение.
- Выявить отношение взрослых и детей к данной проблеме.
- Описать, как табак влияет на организм окружающих.
- Провести опрос среди учащихся группы на тему «Отношение учащихся к курению»
- Создать макет легкого курильщика и здорового человека.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Внедрение учебную практику проектной деятельности, которая носит лично-ориентированный характер, развивает познавательный интерес, ориентирует на будущую профессию и высшее образование. Обучение в русле компетентностного подхода – это процесс приобретения опыта решения значимых практико-ориентированных проблем. Наш профессиональный опыт показывает, что будущее за компетентностным подходом в образовании.
- Большую роль в содержании проектных работ играют проектировочные умения, которые наряду с исследовательскими включают выбор темы, ее обоснование, формулировку, оформление проекта в виде схем, таблиц, рисунков, графиков, собственного доклада.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

