

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

СОГЛАСОВАНО



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБПОУ
«Армави́рский медицинский колледж»
Н. М. Михальцова
Приказ от 19 июня 2023 года
№ 185 - ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
**ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
составлена на основе ФГОС СПО
форма обучения очная
квалификация – Медицинская сестра/Медицинский брат

Армавир
2023

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации, разработанную преподавателем ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Кожиной Ириной Анатольевной

Рабочая программа ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта для специальности 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования.

В программе обоснованно и четко отражено назначение профессионального модуля, его роль в подготовке компетентного специалиста, раскрыты цели и задачи изучаемого материала.

Представленная в программе структура практической деятельности студента обеспечивает условия для осознанного восприятия профессиональных компетенций. Важнейшей задачей данной программы является формирование практического опыта и освоение профессиональных компетенций.

Содержание учебного профессионального модуля соответствует тематическому плану, отражает пояснения к каждому разделу и темам программы. По каждой теме определены требования к умениям, знаниям и формируемым компетенциям.

Содержание программы профессионального модуля убедительно отражает профиль специальности.

Большое внимание уделено практической и самостоятельной внеаудиторной работе студентов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Качество рабочей программы соответствует требованиям к уровню подготовки выпускника для специальности 34.02.01 Сестринское дело по ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации.

Содержание программы профессионального модуля убедительно отражает профиль специальности.

Рецензент:

Дата

Ирина Анатольевна Кожина
Ф.И.О., должность, место работы, звание, категория

15.03.2023



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации, разработанную преподавателем ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Кожиной Ириной Анатольевной

Рабочая программа ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной приказом Министерства образования науки РФ от 4 июля 2022 г. N 527.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными от 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В программе обоснованно и четко отражено назначение профессионального модуля, его роль в подготовке компетентного специалиста, раскрыты цели и задачи изучаемого материала.

Представленная в программе структура практической деятельности студента обеспечивает условия для осознанного восприятия профессиональных компетенций. Важнейшей задачей данной программы является формирование практического опыта и освоение профессиональных

компетенций. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видов деятельности в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ВД 1 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
- ПК 1.1. Организовывать рабочее место
- ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду
- ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Содержание учебного профессионального модуля соответствует тематическому плану, отражает пояснения к каждому разделу и темам программы. По каждой теме определены требования к умениям, знаниям и формируемым компетенциям.

Содержание программы профессионального модуля убедительно отражает профиль специальности.

Большое внимание уделено практической и самостоятельной внеаудиторной работе студентов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Качество рабочей программы соответствует требованиям к уровню подготовки выпускника для специальности 34.02.01 Сестринское дело по ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций,

связанных с оказанием медицинской помощи МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации.

Содержание программы профессионального модуля убедительно отражает профиль специальности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения при наличии среднего (полного) общего образования, а также как раздел программы повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное медицинское образование.

Рецензент *Ст. методист ТБТОУ Арисавверский*
медицинской комиссии "МЗ КК" *Л.А. Момтеев*



Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК ТОМУ

Протокол №10 от 9 июня 2023 года

Председатель ЦК *И.А.* Кожина И.А.

Рекомендовано к утверждению экспертным советом ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Протокол №4 от от 15 июня 2023 года

Рекомендовано к использованию экспертным советом ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Заключение экспертного совета от 15 июня 2023 года

Председатель экспертного совета Н. М. Михальцова

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:

преподаватель ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Кожина И.А. *И.А.*

Рецензенты:

Внутренняя рецензия старший методист ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» К.А. Леонтьева

Внешняя рецензия Главная медицинская сестра ГБУЗ «Городская больница г. Армавира» МЗ КК Н.А. Дробченко

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.



СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	организации рабочего места; обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации; обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
Уметь	организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты; соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарнопротивоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете); проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации;
Знать	санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;

подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами;

профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);

виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;

методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;

виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;

технологии стерилизации медицинских изделий;

порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;

правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;

методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;

профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются личностные результаты в соответствии с требованиями ФГОС: **личностные (ЛР):**

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

всего – 176 (140+ 36) часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –176 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 86 (56+30) часов;

самостоятельной работы обучающегося –6 часов;

учебной и производственной практики –72 (36+36) часа;

Промежуточная аттестация – экзамен по модулю –6 +(6 консульт.) часов.

Вариативная часть

В ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ вариативная часть составляет 30 часов, из них:

- МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации

1. Лекционные занятия: (4ч.)

2ч.- тема 1.3. Профилактика ИСМП у медицинского персонала

2ч.- тема 1.5. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации

2. Практические занятия: (26ч.)

6ч.- тема 1.2. Инфекционный контроль и профилактика ИСМП

4ч.- тема 1.3. Профилактика ИСМП у медицинского персонала

4ч.- тема 1.4. Дезинфекция

4ч.- тема 1.5. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации

2ч.- тема 1.6. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях

6ч.- тема 1.7. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения

Данный раздел увеличен на 30 часов из вариативной части (4ч. лекционные занятия и 26ч. практические занятия), так как основными должностными обязанностями медицинской сестры, согласно ЕКС (единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих) является оказание доврачебной медицинской помощи, осуществление ухода за больными в медицинском учреждении и на дому, осуществление стерилизации медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Проведение санитарно-просветительной работы среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганды здорового образа жизни. Осуществление сбора и утилизации медицинских отходов. Данный вид работ связан с высоким риском профессионального инфицирования медицинских работников, что требует более глубокого изучения вышеуказанных тем.

6ч.- самостоятельная работа

6ч.- консультации

6ч.- промежуточная аттестация- экзамен по модулю

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение профессионального модуля					Практика		
			Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Теоретические занятия, часов	Практические занятия, часов	Консультации	Промежуточная аттестация	курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09. ЛР 13 - ЛР 17.	Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	86 (56+30)	20 (16+4)	66 (40+26)	6	6		6	36	36
	Учебная практика, часов	36							36	
	Производственная практика, часов	36								36
	Промежуточная аттестация	18 (12+6)								
	Всего:	176 (140+36)	20 (16+4)	138	6	6		6	36	36

**2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)
ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С
ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

2.2.1. Содержание теоретической подготовки и аудиторной практики

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации		176 (140+36)	
МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации		86 (20+66)	
Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	Содержание	2	ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 04, ЛР 13.
	1. Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. 2. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи). 3. Факторы риска возникновения ИСМП. 4. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др. 5. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д.		
Тема 1.2. Инфекционный контроль и профилактика ИСМП	Содержание	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 09. ЛР 13.
	1. Выявление и регистрация ИСМП. 2. Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП. 3. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 4. Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП		
	<i>Практическое занятие № 1</i>	6	

	<p><i>Обеспечивать инфекционную безопасность. Работать с различными видами стерилизационных коробок, пользоваться контейнерами для дезинфекции.</i></p> <p><i>Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. Соблюдать личную гигиену и внешний вид медицинского работника.</i></p> <p><i>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</i></p> <p><i>Составить схемы по темам: «Цепочка инфекционного процесса», «Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции», «Пути и механизмы передачи ВБИ».</i></p> <p><i>Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. Владеть технологией надевания и снятия медицинских перчаток.</i></p>		
<p>Тема 1.3. Профилактика ИСМП у медицинского персонала</p>	<p>Содержание</p>	2	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 04, ОК 09. ЛР 13, ЛР 14.</p>
	<p>1.Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>2.Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>3.Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>4. Уровни деконтаминации рук медперсонала.</p> <p>5. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19).</p>		
	<p>Содержание</p>	2	
	<p>6. Профилактика вредного воздействия лекарственных препаратов.</p> <p>7. Техника безопасности при работе с электрооборудованием.</p> <p>8. Радиационная безопасность.</p> <p>9. Обеспечение антитеррористической безопасности.</p>		
	<p>Практическое занятие № 2</p>	4	
<p>Применение средств индивидуальной защиты. Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Проведение гигиенической обработки рук.</p>			

	<i>Практическое занятие № 2</i>	2	
	<i>Проведение профилактических мероприятий с целью уменьшения вредного воздействия лекарственных препаратов. Соблюдать технику безопасности при работе с электрооборудованием.</i>		
	<i>Практическое занятие № 3</i>	4	
	<i>Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19. Оформление утвержденной медицинской документации.</i>		
	<i>Практическое занятие № 3</i>	2	
	<i>Соблюдать радиационную безопасность. Обеспечивать антитеррористическую безопасность.</i>		
Тема 1.4. Дезинфекция	Содержание	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.
	<i>1.Виды, цели и задачи дезинфекции 2. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. 3.Методы контроля качества дезинфекции. 4.Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции.</i>		
	<i>Практическое занятие № 4</i>	4	
	<i>Современные дезинфицирующие средства. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.</i>		
	<i>Практическое занятие № 4</i>	2	

	<p><i>Составить таблицу по теме: «Классы дезинфицирующих средств и их характеристика».</i></p> <p><i>Составить схемы по темам: «Виды дезинфекции», «Методы дезинфекции»; «Требования к дезинфицирующим средствам».</i></p> <p><i>Обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала.</i></p> <p><i>Владеть технологией приготовления маточного раствора.</i></p> <p><i>Составить информационную таблицу по приготовлению рабочих растворов современных дезинфицирующих средств (Самаровки, Виркона, Триосепта).</i></p>		
	Практическое занятие № 5	4	
	<p>Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств.</p> <p>Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов. Определение типа обрабатываемого объекта. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.</p>		
	Практическое занятие № 5	2	
	<p><i>Владеть технологией приготовления дезинфицирующих растворов хлорсодержащих препаратов (на примере 10% основного осветленного раствора хлорной извести).</i></p> <p><i>Владеть технологией приготовления рабочих растворов необходимой концентрации из 10% раствора хлорной извести.</i></p> <p><i>Составить схемы по темам: «Правила пользования дезинфицирующими средствами», «Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами».</i></p> <p><i>Владеть технологией приготовления дезинфицирующих растворов разной концентрации;</i></p> <p><i>Владеть технологией приготовления рабочих растворов хлорамина.</i></p>		
Тема 1.5.	Содержание	2	ПК 1.1,

Организация профилактики ИСМП в медицинской организации	1. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала). 2. Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации. 3. Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации.		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.
	Содержание	2	
	<i>4. Виды и методы дезинфекции; классы дезинфицирующих средств и их характеристика; требования к дезинфицирующим средствам; правила пользования дезинфицирующими средствами; приготовление дезинфицирующих растворов хлорсодержащих препаратов; приготовление рабочих растворов современных дезинфицирующих средств (Самаровки, Виркона, Триосепта); приготовление 10% основного осветленного раствора хлорной извести (10 л).</i> <i>5. Современные уборочные средства, маркировка уборочного инвентаря.</i> <i>6. Технологии выполнения медицинских услуг: расчет моющих средств; санитарное содержание помещений, оборудования и инвентаря; проветривание и кварцевания палат; текущая дезинфекция помещений; проведение заключительной дезинфекции; приготовление моющих и дезинфицирующих растворов разной концентрации.</i>		
	Практическое занятие № 6	4	
	Организация профилактики ИСМП в стационарах. Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза. Оформление утвержденной медицинской документации.		
Практическое занятие № 6	2		

	<p><i>Составить информационную таблицу нормативных документов, регламентирующих профилактику ВБИ в различных отделениях МО;</i></p> <p><i>Составить схемы по темам: «Разновидности медицинских перчаток», «Виды кожных антисептиков».</i></p> <p><i>Владеть технологией обработки рук на гигиеническом уровне;</i></p> <p><i>Владеть технологией облачения и снятия стерильных перчаток.</i></p> <p><i>Использовать в клинической практике способы обработки рук кожными антисептиками.</i></p>		
	Практическое занятие № 7	4	
	<p>Организация профилактики ИСМП в поликлинических учреждениях.</p> <p>Проведение генеральной уборки процедурного кабинета.</p> <p>Оформление утвержденной медицинской документации.</p>		
	Практическое занятие № 7	2	
	<p><i>Составить информационную таблицу нормативных документов, регламентирующих соблюдение СПЭР в различных отделениях МО.</i></p> <p><i>Проведение текущей и генеральной уборки различных помещений МО.</i></p> <p><i>Маркировка, дезинфекция и хранение уборочного инвентаря.</i></p> <p><i>Составить схемы по темам: «Классы чистоты помещений», «Виды уборок помещений класса Б».</i></p> <p><i>Обеззараживание воздуха в МО.</i></p>		
<p>Тема 1.6.</p> <p>Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях</p>	Содержание	2	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09.</p> <p>ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.</p>
	<p>1. Структура и классификация медицинских отходов</p> <p>2. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами.</p> <p>3. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19).</p>		
	Практическое занятие № 8	4	
	<p>Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.</p>		
	Практическое занятие № 8	2	

	<p><i>Составить информационную таблицу нормативных документов, регламентирующих правила сбора, хранения и удаления отходов в МО.</i></p> <p><i>Составить таблицу по теме: «Классификация отходов МО по категории опасности».</i></p> <p><i>Осуществлять на практике дезинфекцию и сбор медицинских отходов одноразового использования.</i></p> <p><i>Составить схемы по темам: «Правила пользования одноразовой мягкой упаковкой для сбора отходов», «Правила пользования твердой упаковкой для сбора отходов».</i></p>		
<p>Тема 1.7. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения</p>	<p>Содержание</p>	4	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.</p>
	<p>1.Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских назначений.</p> <p>2.Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.</p> <p>3.Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств.</p> <p>4.Технологии стерилизации медицинских изделий.</p> <p>5.Методы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.</p> <p>6.Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>7.Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.</p>		
	<p>Практическое занятие № 9</p>	4	
	<p>Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом.</p> <p>Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>Оформление утвержденной медицинской документации.</p>		
	<p>Практическое занятие № 9</p>	2	

	<p><i>Составить таблицу по теме: «Документация, регламентирующая работу ЦСО».</i> <i>Владеть технологией предстерилизационной очисткой изделий медицинского назначения.</i> <i>Составить таблицу по теме: «Моющие растворы, применяемые для ПСО»;</i> <i>Составить схемы по темам: «Устройство и функции ЦСО», «Контроль качества ПСО».</i> <i>Применять на практике дезинфекцию ИМН, совмещенную с ПСО в одном процессе.</i></p>		
	<p>Практическое занятие № 10</p>	4	
	<p>Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда в работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете). Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами. Оформление утвержденной медицинской документации.</p>		
	<p>Практическое занятие № 10</p>	2	
	<p><i>Осуществлять приготовления перевязочного материала.</i> <i>Составить таблицу по теме: «Стерилизационные упаковки и сроки сохранения стерильности».</i> <i>Составить схемы по темам: «Методы и режимы стерилизации», «Виды стерилизационных коробок».</i> <i>Осуществлять на практике укладку перевязочного материала в КС, виды укладок.</i> <i>Соблюдать принципы работы и режимы стерилизации автоклава и сухожарового шкафа.</i></p>		
	<p>Практическое занятие № 11</p>	4	
	<p>Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете).</p>		

	медицинской организации		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
Самостоятельная работа при изучении ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ			6
<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление схемы на одну из тем «Цепочка инфекционного процесса», «Способы передачи инфекции», «Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции» 2. Реферативные сообщения на одну из тем: - Защитная одежда медицинского персонала. - Меры профилактики распространения внутрибольничных инфекций 3. Составление схемы по теме: «Гигиенический способ мытья рук», «Одевание стерильных перчаток», «Снятие перчаток». 4. Составление памятки для пациента и его родственников по профилактике внутрибольничной инфекции. 5. Изучение и анализ основной нормативной документации по вопросам проведения дезинфекции в лечебной организации. 6. Реферативное сообщение на одну из тем: «Виды дезинфекции», «Методы дезинфекции», «Дезинфекция: зачем она нужна?» 7. Составление памятки о необходимых действиях при попадании дезинфицирующих средств на кожу, в глаза, при раздражении дыхательных путей. 8. Подготовка презентации на тему «Современные дезинфектанты» 9. Составление схемы по теме: «Различные методы дезинфекции» 10. Подготовка презентации на тему «Современные методы дезинфекции» 11. Составление таблицы «Режимы дезинфекции предметов ухода за пациентами разными способами». 11. Составление таблицы: «Классы отходов» 12. Подготовка презентации по теме «Сбор и утилизация медицинских отходов в МО» 13. Составление схемы по одной из тем: «Предстерилизационная очистка инструментария», «Проведение различных проб для контроля качества ПСО» 14. Подготовка презентации на тему «Современные средства для проведения ПСО» 15. Составление схемы по теме «Схема устройства ЦСО» 16. Составление кроссворда или теста по теме: «Стерилизация изделий медицинского назначения» 			

2.2.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ			
Тема 1. Дезинфекция: виды и методы	Практические занятия учебной практики 1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий. 3. Оформление утвержденной медицинской документации.	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
Тема 2. ПСО ИМН, аппаратуры	Практические занятия учебной практики 1. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. 2. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 3. Оформление утвержденной медицинской документации	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
Тема 3. Медицинские отходы: сбор и удаление в ЛПУ	Практические занятия учебной практики 1. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. 2. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты. 3. Оформление утвержденной медицинской документации.	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
Тема 4. Профилактика ИСМП у медицинского персонала	Практические занятия учебной практики 1. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 2. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 3. Оформление утвержденной медицинской документации.	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09.

Тема 5. Устройство и функции ЦСО	Практические занятия учебной практики	6	
	1. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете). 2. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению. 3. Оформление утвержденной медицинской документации.		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
Тема 6. Стерилизация: понятие, методы и режимы	Практические занятия учебной практики	4	
	1. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации. 2. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении. 3. Оформление утвержденной медицинской документации.		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
Всего		36	

2.2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	К оды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ			
1. Медицинская организация, с которой заключен договор об организации практической подготовки обучающихся Процедурный кабинет	Условия реализации производственной практики	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
	1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий. 3. Оформление утвержденной медицинской документации.		
2. Медицинская организация, с которой заключен договор об организации практической подготовки обучающихся Процедурный кабинет	Условия реализации производственной практики	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
	1. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий 2. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки. 3. Оформление утвержденной медицинской документации.		
3. Медицинская организация, с которой заключен договор об организации практической подготовки обучающихся Пост медицинской сестры	Условия реализации производственной практики	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
	1. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. 2. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты 3. Оформление утвержденной медицинской документации.		
4. Медицинская организация, с которой заключен договор об организации практической подготовки обучающихся Пост медицинской сестры	Условия реализации производственной практики	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
	1. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 2. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 3. Оформление утвержденной медицинской документации.		
5. Медицинская	Условия реализации производственной практики	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

<p>организация, с которой заключен договор об организации практической подготовки обучающихся Пост медицинской сестры</p>	<p>1. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете) 2. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению 3. Оформление утвержденной медицинской документации.</p>		<p>ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09.</p>
<p>б. Медицинская организация, с которой заключен договор, об организации практической подготовки обучающихся Пост медицинской сестры</p>	<p>Условия реализации производственной практики 1. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации 2. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении. 3. Оформление утвержденной медицинской документации</p>	4	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09.</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>дифференцированный зачет</p>	2	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.</p>
<p>Всего</p>		36	
<p>Консультации</p>	<p>указывается перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации – экзамену по модулю: 1. Внутрибольничная инфекция: определение. 2. Способы передачи инфекции в МО. 3. Виды возбудителей, пути передачи ВБИ. 4. Профилактика ВБИ. 5. Состав аптечки «АнтиСПИД». 6. Возбудители и резервуары возбудителей ВБИ. 7. Цепочка инфекционного процесса. 8. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции; группы риска развития ВБИ. 9. Нормативные документы, регламентирующие профилактику ВБИ в различных отделениях МО. 10. Роль медицинского персонала в профилактике и контроле распространения ВБИ. 11. Действующие нормативные документы, регламентирующие соблюдение безопасности на рабочем</p>	6	

	<p>месте.</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Виды и методы дезинфекции. 13. Дезинфекция ИМН физическим методом. 14. Классы дезинфицирующих средств и их характеристика; требования к дезинфицирующим средствам. 15. Классы чистоты помещений; виды уборок в помещениях класса Б. 16. Современные уборочные средства, маркировка уборочного инвентаря. 17. Медицинские отходы: сбор и удаление в МО. 18. Классификация индикаторов стерильности. 19. Документы, регламентирующие соблюдение СПЭР в различных отделениях МО. 20. Цели и этапы ПСО. 21. Контроль качества ПСО. 22. Цели, задачи и принципы работы ЦСО. 23. Виды и методы стерилизации. 24. Методы и режимы стерилизации. 25. Контроль качества стерилизации. <p>ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология надевания и снятия медицинских перчаток. 2. Технология обработки рук на гигиеническом уровне (ЕН -1500). 3. Технология облачения и снятия стерильных перчаток. 4. Технология приготовления маточного раствора. 5. Технология приготовления рабочих растворов хлорной извести. 6. Технология приготовления дез .растворов различной концентрации. 7. Технология приготовления рабочих растворов хлорамина. 8. Технология дезинфекции предметов ухода: 		
--	---	--	--

	<p>А. Полное погружение. Б. 2-х кратное протирание.</p> <p>9. Технология приготовления перевязочного материала.</p> <p>ИНСТРУКЦИИ</p> <p>1. Работа с различными видами стерилизационных коробок.</p> <p>2. Работа с контейнерами для дезинфекции.</p> <p>3. Правила личной гигиены м/с, внешний вид.</p> <p>4. Использование защитной одежды.</p> <p>5. Способы обработки рук кожными антисептиками.</p> <p>6. Оказание экстренной помощи при аварийных ситуациях.</p> <p>7. Проведение текущей и генеральной уборки различных помещений МО.</p> <p>8. Маркировка, дезинфекция и хранение уборочного инвентаря.</p> <p>9. Обеззараживание воздуха в МО.</p> <p>10. Оказание первой помощи при отравлении дезинфицирующими средствами.</p> <p>11. Медицинские обходы: сбор и удаление в МО.</p> <p>12. Правила сбора и транспортировки белья в МО.</p> <p>13. Санитарно-эпидемический режим в буфетной.</p> <p>Дезинфекция посуды.</p> <p>14. Этапы обработки ИМН (Приказ № 408 ОСТ И2-21-2-85).</p> <p>15. Виды укладок перевязочного материала на стерилизацию. Транспортировка биксов в ЦСО и обратно.</p>		
<p>Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)</p>	<p>6</p>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Комплект бланков медицинской документации

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.

Уборочный инвентарь

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Оснащенные базы практики

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции 41 «Медицинский и социальный уход» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 717 с., 796 с

3.2.2. Основные электронные издания

1. Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Электронный ресурс] : учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 512 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
2. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2020. – 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
3. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. – Москва : ГЭОТАРМедиа, 2017. – 432 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
4. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
- 5.Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – 2-е изд. испр. и доп. / В. Л. Осипова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
- 6.Осипова В.Л. Дезинфекция : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 136 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И.Г.Гордеева, С.М.Отаровой, З.З.Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с. : ил. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-5514-2
2. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник/ С. И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова [и др.] ; под ред. С.И.Двойникова, С.Р.Бабаяна.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 512 с. : ил.-512 с. – ISBN 978-5-9704-6455-7.
3. Основы сестринского дела: учебное пособие Е.Г. Усольцева.- Москва: КНОРУС, 2022 .- 266с. – (Среднее профессиональное образование).
4. Манипуляции в сестринском деле: учеб. пособие/ Е Храмова. Ростов н/Д: Феникс 2022
5. Медицинский и социальный уход: учеб. пособие/ Т. Н. Орлова [и др.].-Ростов н/Д: Феникс, 2021- 458с. – (Среднее медицинское образование).
6. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи : учеб. посоие / Т.Д. Антюшко, А.М. Белякова, А. В. Василенко, Д.А. Эпштейн. – Ростов н/Д: Феникс, 2021.- 254, [1]с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
7. Теория сестринского дела: учебник / И.В. Островская, Н.В. Широкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 288с. ил.
8. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» : учебно- методическое пособие для СПО/ А.П. Парахина. - 5-е изд., стер.- Санкт-Петербург: Лань, 2021.-256 с. – Текст: непосредственный.

9. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для СПО / Л.А. Лесничая, М.В. Ободникова . - 4-е изд., стер.- Санкт-Петербург: Лань, 2021.-256 с.: ил. – Текст: непосредственный.
10. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО/ Л.А.Пономарева, О.А. Оглоблина, М.А. Пятаева.- 4-е изд., стер.- Санкт-Петербург: Лань, 2021.-132 с.: ил. – Текст: непосредственный.
11. Безопасная среда для пациентов и персонала: учебное пособие для СПО. / Е.В.Карпова, Н.Я. Мигаленя. - 2-е изд., стер.- Санкт-Петербург: Лань, 2021.-160 с.: ил. – Текст: непосредственный.
12. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов: учебное пособие для СПО/ Г.В. Гуркина, О.В. Гладышева. – Санкт-Петербург: Лань, 2021.-208с. – Текст: непосредственный.
13. Инфекционная безопасность .: учебное пособие / И.В. Бубликова, З.В.Гапонова, Н.А.Смирнова, О.Г.Сорока. - 3-е изд., стер.- Санкт-Петербург: Лань, 2021.-240 с.: ил. – Текст: непосредственный.
14. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие для СПО /О.А. Антропова. - 2-е изд., стер.- Санкт-Петербург: Лань, 2021.-84с.: ил. – Текст: непосредственный.
15. Теория и практика сестринского дела: учебник /Т.П. Обуховец.- Ростов н/Д: Феникс, 2021.- 377с. - (Среднее медицинское образование).
16. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для СПО/ Т.В. Шереметова, Т.Ю. Малкова., В.М. Рыжик, В.М. Пилюткина. - 4-е изд., стер.- Санкт-Петербург: Лань, 2021.-128с.: ил. – Текст: непосредственный.
17. Сметанин В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО/В.Н. Сметанин.-4-е изд., стер.- Санкт-Петербург: Лань, 2020.-364с.: ил.- Текст: непосредственный.
18. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие/ Т.П. Обуховец.- Москва: КНОРУС, 2019.- 680 с. – (Среднее профессиональное образование).
19. Основы сестринского дела курс: курс лекций, сестринские технологии: учебник/Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – Изд.5-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2019.-716 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
20. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2019. -592 с.: ил.
21. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
22. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”

23. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)
24. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
25. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
26. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)
27. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>
28. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>
29. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>
30. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
31. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
32. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
33. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	<ul style="list-style-type: none"> - рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; - использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами. 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	<ul style="list-style-type: none"> - проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; - осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; - соблюдение санитарноэпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарнопротивоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета) 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; - проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; - осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами 	Экспертное наблюдение при выполнении практических

контекстам		работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
Результаты (ЛР)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

<p>ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; 	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; 	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, 	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>

<p>деятельность.</p>	<p>природным богатствам России и мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. 	
<p>ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; 	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>С ЛР 17 обладающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; 	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>

	<ul style="list-style-type: none">- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	
--	---	--

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

БЫЛО	СТАЛО
ОБОСНОВАНИЕ	
ОТВЕТСТВЕННЫЙ	

Кожина Ирина Анатольевна
преподаватель

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
**ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ,
СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 34.02.01. Сестринское дело

составлен на основе ФГОС СПО

уровень подготовки среднего профессионального образования – базовый

форма обучения очная

квалификация – Медицинская сестра/Медицинский брат