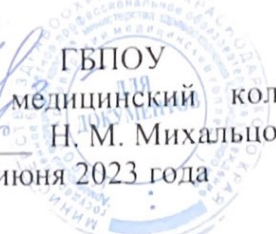


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ГБПОУ  
«Армави́рский медицинский колледж»  
Н. М. Михальцова  
Приказ от 19 июня 2023 года  
№ 185- ОД

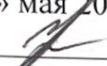


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
**ОП.06 ФАРМАКОЛОГИЯ**


в рамках программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело  
составлена на основе ФГОС СПО  
форма обучения очная  
квалификация – Медицинская сестра/Медицинский брат

Армавир  
2023

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Профессиональных модулей  
Протокол №9 от «22» мая 2023 года

Председатель ЦК  Н.А. Минтемирова


Рекомендовано к утверждению экспертным советом ГБПОУ «Армавирского медицинского колледжа»  
Протокол №4 от «15» июня 2023 года

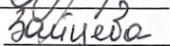
Председатель экспертного совета  Н. М. Михальцова

Рекомендовано к использованию экспертным советом ГБПОУ «Армавирского медицинского колледжа»  
Заключение экспертного совета №4 от «15» июня 2023 года

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:

преподаватель ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»  В.А Фатова

преподаватель ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»  О.П. Зайцева

Рецензенты:

Внутренняя рецензия

Старший методист ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Леонтьева К.А.

Внешняя рецензия

Зав. аптекой ООО «Здоровье» Ушакова Н.В.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной приказом Министерства образования науки РФ от «04» июля 2022 года № 527, зарегистрированного в Минюст России от «29» июля 2022 года № 69452.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.



## Рецензия

**на рабочую программу по учебной дисциплине ОП.06 Фармакология по специальности 34.02.01. Сестринское дело (форма обучения – очная, квалификация – Медицинская сестра/ Медицинский брат), разработанную преподавателями Фатовой В.А, Зайцевой О.П.**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной приказом Министерства образования науки РФ от «04» июля 2022 года № 527, зарегистрированного в Минюст России от «29» июля 2014 года № 69452.

В результате изучения программного материала обучающиеся овладевают знаниями о лекарственных препаратах, лекарственных формах, видах их действия и взаимодействия, умениями пользоваться справочной литературой, находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных, выписывать рецепты с использованием справочной литературы.

Программа структурирована по разделам и темам, в программе указаны объём учебной дисциплины в часах и видах учебной работы, определена форма контроля в рамках промежуточной аттестации (комплексный экзамен). Для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины созданы контрольно - оценочные средства. Учебное, методическое, информационное и материально техническое обеспечение условий реализации дисциплины содержит списки основной и дополнительной литературы, адреса современных образовательных сайтов и справочной информации, а так же перечень оборудования учебного кабинета и лаборатории и технических средств обучения.

Тематическое планирование занятий соответствует требованиям подготовки обучающихся по специальности и содержанию рабочей программы.

Терминология соответствует требованиям дисциплины и имеет научный подход. Язык и стиль изложения соответствуют требованиям подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело и содержанию рабочей программы ОП.06 Фармакология.

В рабочей программе в соответствии с требованиями ФГОС указан перечень общих компетенций, перечислены технологии формирования ОК на лекционных и практических занятиях в ходе освоения учебной дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины, обучающиеся должны обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Фармакология, выполненная преподавателями Фатовой В.А, Зайцевой О.П., может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 34.02.01. Сестринское дело (форма обучения – очная, квалификация Медицинская сестра/ Медицинский брат).

Рецензент

*М.В. Методист ГБОУ Армавирский медицинский колледж Конталева А.А.*





## Рецензия

**на рабочую программу по учебной дисциплине ОП.06 Фармакология  
по специальности 34.02.01. Сестринское дело (форма обучения – очная,  
квалификация – Медицинская сестра/ Медицинский брат), разработанную  
преподавателями Фатовой В.А, Зайцевой О.П.**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной приказом Министерства образования науки РФ от «04» июля 2022 года № 527, зарегистрированного в Минюст России от «29» июля 2014 года № 69452.

В рабочей программе определены цели и задачи изучаемой дисциплины, общая характеристика и результаты освоения дисциплины. В соответствии с программой предусматривается последовательное изучение разделов «Общая рецептура», «Общая фармакология», «Частная фармакология».

В рабочей программе указан объем учебной дисциплины в часах и видах учебной работы, определена форма контроля знаний в рамках промежуточной аттестации (комплексный экзамен). Для промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины созданы контрольно-оценочные средства.

В программе указаны средства обучения, материально техническое обеспечение условий реализации дисциплины, указаны списки основной и дополнительной литературы для преподавателей и студентов, имеется перечень оборудования лаборатории. Содержание учебной дисциплины сформировано по принципам научности, последовательности, а также преемственности и перспективности между различными разделами модуля.

Тематическое планирование занятий соответствует требованиям подготовки обучающихся по специальности и содержанию рабочей программы.

Терминология соответствует требованиям дисциплины и имеет научный подход. Язык и стиль изложения соответствуют требованиям подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело и содержанию рабочей программы ОП.06 Фармакология.

В рабочей программе в соответствии с требованиями ФГОС указан перечень общих компетенций, перечислены технологии формирования ОК на лекционных и практических занятиях в ходе освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Фармакология, выполненная преподавателями Фатовой В.А, Зайцевой О.П., может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 34.02.01. Сестринское дело (форма обучения – очная, квалификация Медицинская сестра/ Медицинский брат).

Рецензент зав. отделом Ушакова Н.В. Ушаев



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	19

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06 ФАРМАКОЛОГИЯ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Коды ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,</p>	<p>У1. Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы</p> <p>У2. Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных</p> <p>У3. Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств</p> <p>У4. Применять лекарственные средства по назначению врача</p> <p>У5. Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств</p>	<p>З1. Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия</p> <p>З2. Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам</p> <p>З3. Побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии</p> <p>З4. Правила заполнения рецептурных бланков</p>

<p>использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ПК4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.</p> <p>ПК4.3. Осуществлять уход за пациентом.</p> <p>ПК4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.</p>		
--	--	--

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС: **личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб), предметные для профессионального уровня изучения (ПРп):**

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</b>
ЛР 07	<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p>
ЛР 09	<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>



## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ФАРМАКОЛОГИЯ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	61(52+9)
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
теоретическое обучение	30
практические занятия/лабораторные работы	22
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>3</b>
<b>Консультации</b>	<b>3</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме (комплексный экзамен)*</b>	<b>3*</b>

*Вариативная часть – 9ч*

*3 ч. самостоятельная работа*

*3 ч. консультация*

*3ч. комплексный экзамен\**

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 ФАРМАКОЛОГИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общая рецептура</b>			
<b>Тема 1.1 Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Определение фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. 2. Фармакопея, определение, значение, содержание, понятие о списках лекарственных средств. 3.Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах. 4.Лекарственные формы, их классификация. 5. Рецепт, определение и значение.	<b>6</b>          <b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие № 1</b> Структура рецепта. Общие правила составления рецепта. Обозначение доз, количества и концентраций лекарственных веществ в рецепте. Формы рецептурных бланков, правила их заполнения.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Изучение твердых, мягких и жидких лекарственных форм (знакомство с образцами). Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы, общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Мази и пасты, определение, состав, характеристика мазевых основ, отличие пасты от мази, применение, условия хранения. Суппозитории, определение, состав, виды, применение и хранение. Правила выписывания в рецепте мягких лекарственных форм. Растворы. Обозначения концентраций растворов. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания в рецептах жидких лекарственных форм. Общая характеристика жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение. Лекарственные формы для инъекций (ампулы и флаконы). Правила выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций.	<b>2</b>	

<b>Раздел 2</b>		
<b>Общая фармакология</b>		<b>2</b>
<b>Тема 2.1</b> <b>Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<p>1. Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения, биологические барьеры.</p> <p>2. Распределение, превращение лекарственных веществ в организме, выведение лекарственных веществ.</p> <p>3. Виды действия: местное, резорбтивное, рефлекторное, основное и побочное, избирательное и неизбирательное.</p> <p>4. Взаимодействие лекарственных веществ: синергизм, антагонизм, потенцирование.</p> <p>5. Виды доз и принципы дозирования, понятие о терапевтической широте.</p> <p>6. Токсическое действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы, реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств.</p> <p>7. Зависимость действия лекарственных средств от возраста, индивидуальных особенностей организма, сопутствующих заболеваний и состояний.</p>	<b>2</b>
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9		
<b>Раздел 3</b>		
<b>Частная фармакология</b>		<b>44</b>
<b>Тема 3.1</b> <b>Противомикробные средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<p>1. Антисептические и дезинфицирующие средства.</p> <p>2. Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>3. Классификация противомикробных средств.</p> <p>4. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии.</p> <p>5. Классификация антисептических средств, особенности их действия и применение в медицинской практике.</p> <p>6. Характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Классификация химиотерапевтических средств.</p> <p>7. Синтетические противомикробные средства.</p>	<b>2</b>
	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9	
<b>Тема 3.1</b> <b>Противомикробные средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<p>1. Антибиотики, понятие. Классификация антибиотиков по химическому строению, спектру противомикробного действия, по механизму и типу действия на микрофлору, основные и резервные антибиотики.</p> <p>2. Бета-лактамы антибиотики: пенициллины, цефалоспорины разных поколений, монобактамы, пенымы. Спектр противомикробного действия, длительность действия</p>	<b>2</b>
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9		

	отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты, их профилактика, особенности введения. 3. Антибиотики других групп: макролиды, тетрациклины, левомецетины, аминогликозиды, линкозамиды. Спектр противомикробного действия, показания к применению, побочные эффекты, способы введения. 4. Противогрибковые антибиотики. Показания к применению, побочные эффекты.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие № 3</b> Особенности применения антибиотиков. Спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты. Бета-лактамы: пенициллины, цефалоспорины разных поколений, монобактамы, пены. Спектр противомикробного действия, длительность действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты, их профилактика, особенности введения. Антибиотики других групп: макролиды, тетрациклины, левомецетины, аминогликозиды, линкозамиды. Спектр противомикробного действия, показания к применению, побочные эффекты, способы введения.	2	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Синтетические антибактериальные средства. Химиотерапевтические средства разных групп. Сульфаниламиды, фторхинолоны, нитроимидазолы, нитрофураны, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты. Применение противотуберкулезных, противогрибковых и противовирусных средств.	2	
<b>Тема 3.2. Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Психотропные средства, понятие, классификация. 2. Нейролептики, фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты. 3. Антидепрессанты, общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний. 4. Транквилизаторы, седативные средства, психостимуляторы, ноотропные средства, общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, их профилактика. 5. Снотворные средства, влияние на структуру сна, применение, побочные эффекты, возможность развития лекарственной зависимости.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9
<b>Тема 3.3. Анальгетики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Анальгетики, понятие, история, классификация. 2. Наркотические (опиоидные) анальгетики, синтетические наркотические анальгетики,	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9



	<p>механизм болеутоляющего действия, фармакологическое действие на органы, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>3.Острое отравление наркотическими анальгетиками, доврачебная помощь, антагонисты наркотических анальгетиков.</p> <p>4.Ненаркотические анальгетики, болеутоляющее, противовоспалительное и жаропонижающее действие, применение, побочные эффекты, их профилактика.</p>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<p><b>Практическое занятие № 5</b></p> <p>Изучение лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему. Психотропные средства, нейролептики, антидепрессанты, транквилизаторы, снотворные средства, наркотические и ненаркотические анальгетики, классификация данных групп лекарственных средств, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты. Противоэpileптические и противопаркинсонические лекарственные средства.</p>	2	
<b>Тема 3.4. Общие и местные анестетики</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Средства для наркоза, понятие, классификация, стадии наркоза.</p> <p>2.Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза, отличия, особенности действия отдельных препаратов.</p> <p>3.Местноанестезирующие средства, общая характеристика, виды местной анестезии, применение отдельных препаратов при различных видах анестезии.</p>	2	ОК 01,ОК 02,ОК 03,ПК 4.2,ПК 4.3 ПК 4.5,ЛР 7,ЛР 9
<b>Тема 3.5. Средства, действующие на холинергический синапс</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Общее представление о передаче нервного импульса.</p> <p>2.Понятие о холинорецепторах, их локализация.</p> <p>3.Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы: м-холиномиметики, н-холиномиметики, антихолинэстеразные вещества, м-холиноблокаторы, н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы и курареподобные вещества), их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения</p>	2	ОК 01,ОК 02,ОК 03,ПК 4.2,ПК 4.3 ПК 4.5,ЛР 7,ЛР 9
	<b>Практические занятия</b>		
	<p><b>Практическое занятие № 6</b></p> <p>Особенности применения холиномиметиков и холинолитиков. Классификация, показания к применению, побочные эффекты: м-холиномиметиков,н-холиномиметиков,м,н-холиномиметиков,м-холиноблокаторов,н-холиноблокаторов, антихолинэстеразных средств.</p>	2	
<b>Тема 3.6. Средства, действующие на</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Понятие об адренорецепторах, их разновидности, локализация.</p> <p>2.Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы: <math>\alpha</math>-адреномиметики, <math>\beta</math>-</p>	2	ОК 01,ОК 02,ОК 03,ПК 4.2,ПК 4.3 ПК 4.5,ЛР 7,ЛР 9

<b>адренергический синапс</b>	адреномиметики, $\alpha,\beta$ -адреномиметики, симпатомиметики, $\alpha$ -адреноблокаторы, $\beta$ -адреноблокаторы, симпатолитики, их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения.		
	<b>Практические занятия</b> <b>Практическое занятие № 7</b> Особенности применения адреномиметиков, симпатомиметиков, адреноблокаторов и симпатолитиков. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы: $\alpha$ -адреномиметики, $\beta$ -адреномиметики, $\alpha,\beta$ -адреномиметики, симпатомиметики, $\alpha$ -адреноблокаторы, $\beta$ -адреноблокаторы, симпатолитики, их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения.	2	
<b>Тема 3.7.</b> <b>Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.</b> <b>Кардиотонические средства, антиангинальные средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9
	1. Кардиотонические средства, понятие, сердечные гликозиды, растения, их содержащие, фармакологическое действие, показания к применению сердечных гликозидов, различия между отдельными препаратами. 2. Токсическое действие сердечных гликозидов, доврачебная помощь и профилактика. 3. Антиангинальные средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты, показания к применению. 4. Принцип действия, применение, побочные эффекты нитроглицерина, их профилактика.	2	
<b>Тема 3.8.</b> <b>Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.</b> <b>Антигипертензивные средства, мочегонные средства, антиаритмические средства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9
	1. Антигипертензивные средства, понятие, классификация. 2. Антигипертензивные средства центрального и периферического действия, показания к применению ганглиоблокаторов, особенности антигипертензивного действия адреноблокаторов и симпатолитиков. 3. Ингибиторы АПФ. 4. Антигипертензивные средства миотропного действия. 5. Применение при гипертонической болезни диуретических средств 6. Комбинированное применение антигипертензивных препаратов. 7. Диуретические средства, фармакологические группы, показания к применению, отдельные препараты. 8. Противоаритмические средства, применяемые при тахикардиях и брадикардиях, фармакологические группы, особенности действия, отдельные препараты	2	
	<b>Практические занятия</b> <b>Практическое занятие № 8</b> Особенности применения средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему.	2	

	Классификация, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты: кардиотонических средств гликозидной и негликозидной структуры, антиангинальных средств, антигипертензивных лекарственных средств, антиаритмических лекарственных средств, диуретиков.		
<b>Тема 3.9. Средства, влияющие на систему крови</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9
	<b>Практическое занятие № 9</b> Изучение лекарственных средств, влияющих на систему крови. Показания к применению, противопоказания, побочные эффекты, классификация: средств, влияющих на эритропоэз и лейкопоэз, антикоагулянтов, антиагрегантов, антифибринолитических средств. 1. Средства, влияющие на эритропоэз 2. Показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. 3. Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, понятие о факторах свертывания крови и механизмы действия отдельных препаратов, применение. 4. Средства, препятствующие свертыванию крови. Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства, классификация, принцип действия, скорость наступления эффекта и продолжительность действия, применение, побочные эффекты, профилактика. 5. Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике, коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, показания к применению, кристаллоидные растворы, показания к применению.	2	
<b>Тема 3.10. Препараты гормонов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9
	1. Понятие о гормональных препаратах, их классификация. 2. Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза, препараты гормонов щитовидной железы, влияние на обмен веществ, антитиреоидные средства, принцип действия, применение. 3. Инсулин, влияние на углеводный обмен, препараты инсулина, применение, помощь при передозировке инсулина. Синтетические гипогликемические средства. 4. Глюкокортикоиды, влияние на обмен веществ, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, профилактика. 5. Препараты женских и мужских половых гормонов, их синтетические аналоги, анаболические стероиды, показания к применению, побочные эффекты.	2	

<b>Тема 3.11. Противоаллергические и противовоспалительные средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9
	<p>Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия.</p> <p>Основные лекарственные группы и фармакологические действия лекарств по группам:</p> <p>1. Противоаллергические средства, классификация.</p> <p>2. Антигистаминные вещества, стабилизаторы тучных клеток принцип действия, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения.</p> <p>Глюкокортикоидные гормоны, показания к применению.</p> <p>3. Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия (эуфиллин) при анафилактических реакциях.</p> <p>4. Нестероидные противовоспалительные средства, механизм действия, показания к применению, отдельные препараты, особенности введения.</p>	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие № 10</b>	2	
	<p>1. Противоаллергические средства, классификация.</p> <p>2. Антигистаминные вещества, стабилизаторы тучных клеток принцип действия, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения.</p> <p>Глюкокортикоидные гормоны, показания к применению.</p> <p>3. Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия (эуфиллин) при анафилактических реакциях.</p> <p>4. Нестероидные противовоспалительные средства, механизм действия, показания к применению, отдельные препараты, особенности введения.</p>		
<b>Тема 3.12. Средства, влияющие на органы дыхания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9
	<p>1. Стимуляторы дыхания, стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов.</p> <p>2. Применение в медицинской практике.</p> <p>3. Противокашлевые средства, классификация, особенности противокашлевого действия кодеина.</p> <p>4. Показания к применению противокашлевых средств, побочные эффекты, профилактика.</p> <p>5. Отхаркивающие средства рефлекторного, прямого действия, муколитические средства, особенности их действия и применения.</p> <p>6. Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты</p>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		



	<p><i>Создание медиа презентации по теме 3.13 (выбрать вопрос и создать 1 медиа презентацию)</i></p> <p>1. Фармакодинамика, классификация, показания для применения и побочные эффекты аналептиков.</p> <p>2. Противокашлевые лекарственные средства.</p> <p>3. Муколитические средства, показания к применению, особенности применения.</p> <p>4. Фармакотерапия бронхиальной астмы.</p> <p>5. Показания к применению противокашлевых средств, побочные эффекты, профилактика.</p>	3	
<b>Тема 3.13. Средства, влияющие на органы пищеварения</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка</p> <p>2. Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка, фармакологические группы, принцип действия, отдельные и комбинированные препараты.</p> <p>3. Гастропротекторы, понятие и применение</p> <p>4. Средства, влияющие на печень: холеретики, холекинетики, гепатопротекторы, понятия, показания к применению, отдельные препараты.</p> <p>5. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы.</p> <p>6. Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите.</p> <p>7. Слабительные средства, фармакологические группы, принцип и локализация действия солевых слабительных, антрагликозидов, синтетических слабительных, применение масла касторового и лактулозы.</p> <p>8. Антидиарейные средства, особенности действия.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Практическое занятие № 11</b></p> <p>Изучение лекарственных препаратов, влияющих на органы пищеварения. Витамины. Классификация, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты лекарственных средств: влияющих на аппетит, рвотных и противорвотных средств, антисекреторных средств, гастропротекторов, средств, используемых при нарушении экскреторной функции желудка печени и поджелудочной железы, желчегонных средств, слабительных средств, антидиарейных средств.</p>	2	
	<p><b>Консультации</b></p> <p><i>Консультация по вопросам к комплексному экзамену</i> <i>*(вопросы к экзамену - приложение 1)</i></p>	3	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Комплексный экзамен</b>	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 4.5.
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>61/22</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **ОП.06 ФАРМАКОЛОГИЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Фармакология и основы латинского языка с медицинской терминологией».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- 1) Рабочее место преподавателя.
- 2) Посадочные места по количеству обучающихся.
- 3) Доска классная.
- 4) Стенд информационный.
- 5) Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы).
- 6) Учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами).

Технические средства обучения:

- 1) Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- 2) Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных в ПРП печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1) Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник для медицинских колледжей и училищ / Д. А. Харкевич. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. ил.:ISBN 978-5-9704-1027-1

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1) Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5510-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455104.html>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Дерябина Е. А. Фармакология : учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9.

2. Коновалов А. А. Фармакология. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8.

3. Федюкович Н.И. Фармакология: учебник / Н.И.Федюкович, Э.Д.Рубан. – Ростов на Дону: Феникс, 2021. - 702 с. (Среднее медицинское образование) ISBN : 5-222-05483-7

### **3.2.4. Интернет ресурсы**

1. Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента [Электронный ресурс]. URL: [www.rlsnet.ru](http://www.rlsnet.ru)

2. Справочник лекарственных средств [Электронный ресурс]. URL: [www.vidal.ru](http://www.vidal.ru)

3. Антибиотики и антимикробная терапия [Электронный ресурс]. URL: [www.antibiotic.ru](http://www.antibiotic.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ФАРМАКОЛОГИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (матрица результатов) осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знания: - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии - правила заполнения рецептурных бланков	- демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств; - демонстрация знаний путей введения лекарственных средств, их фармакологического действия, возможных осложнений в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - демонстрация знаний правил заполнения рецептурных бланков в соответствии с методическими рекомендациями	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач,



<p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы</li> <li>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных</li> <li>- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств</li> <li>- применять лекарственные средства по назначению врача</li> <li>- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывание лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы в соответствии с правилами оформления рецептурных бланков;</li> <li>- демонстрация четкого представления номенклатуры лекарственных средств в соответствии с принятыми нормативами;</li> <li>- составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p>
		<p>КОМПЛЕКСНЫЙ экзамен</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
<b>ОБОСНОВАНИЕ</b>	
<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</b>	

**Фатова Валерия Алексеевна**  
**преподаватель Армавирского медицинского колледжа**  
**Зайцева Ольга Петровна**  
**преподаватель Армавирского медицинского колледжа**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОП.06 ФАРМАКОЛОГИЯ**  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело  
составлена на основе ФГОС СПО  
форма обучения очная  
квалификация – медицинская сестра/медицинский брат