

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ГБПОУ  
«Армави́рский медицинский колледж»  
Н. М. Михальцова  
Приказ от 19 июня 2023 года  
№ 185- ОД

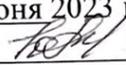


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
**ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**  
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело  
составлена на основе ФГОС СПО  
форма обучения очная  
квалификация – Медицинская сестра/Медицинский брат

Армавир  
2023

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 9 от «10» июня 2023 года

Председатель ЦК  Ю.В.Тулинова

Рекомендовано к утверждению экспертным советом ГБПОУ «Армавирского медицинского колледжа»

Протокол 4 от «15» июня 2023 года

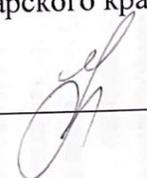
Председатель экспертного совета ...  Н. М. Михальцова

Рекомендовано к использованию экспертным советом ГБПОУ «Армавирского медицинского колледжа»

Заключение экспертного совета № 185 от «19» июня 2023 года

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составитель:

преподаватель ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»  Е.Г.Парфенова

Рецензенты:

Внутренняя рецензия

Леонтьева К.А., старший методист ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Внешняя рецензия

Арушанян Ж.А. кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин ФГБОУ ВО АГПУ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.04. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от «4» июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации «29» июля 2022 года, регистрационный номер 69452. Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.04. Сестринское дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу по учебной дисциплине**  
**ОП. 02. Основы патологии**  
**для специальности 34.02.01 Сестринское дело, очной формы обучения,**  
**выполненную преподавателем**  
**ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»**  
**Парфеновой Еленой Геннадьевной**

Настоящая Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от «04» июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации «29» июля 2022 года, регистрационный номер 69452.

Основные требования к знаниям и умениям студентов, сформулированные в рабочей программе соответствуют содержанию учебного материала. В ней нашли отражение сущность и основные задачи патологии как науки, история развития науки, методы исследований, знания о болезнях человека.

Тематика практических занятий соответствуют требованиям подготовки выпускника по специальности 34.02.01. Сестринское дело и содержанию рабочей программы ОП. 02 Основы патологии.

При составлении рабочей программы определены междисциплинарные связи, обращено внимание на разнообразие видов занятий, видов и форм контроля знаний и умений студентов.

Положительным фактом следует отметить планирование самостоятельной работы (внеаудиторной) студентов, разнообразные виды и тематика которой, безусловно, окажет положительное влияние на развитие творческих способностей и устойчивого интереса к избранной будущей профессии.

Язык и стиль изложения, используемая терминология соответствуют темам, понятен для студентов и преподавателей, имеет научное и профессиональное изложение.

Содержание рабочей программы полностью соответствует современному уровню развития науки, техники и производства.

**Заключение:**

Рабочая программа по дисциплине ОП.02. Основы патологии может быть использована для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело очной формы обучения.

**Рецензент:**

Леонтьева К.А.

старший методист ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	26

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения при наличии среднего (полного) общего образования, а также как раздел программы повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное медицинское образование.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина **ОП. 02 Основы патологии** относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08  ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.  ЛР 9	У1- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;  У2 - определять морфологию патологически измененных тканей и органов	31– общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; 32– структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; 33– клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; 34– клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;

		35– стадий лихорадки.
--	--	-----------------------

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты в соответствии с требованиями ФГОС:

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</b>
ЛР 09	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	45(36+9)
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	3
<b>Консультации</b>	3
<b>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена</b>	3

*Вариативная часть – 9 часов, из них*

*- самостоятельная работа – 3 часа*

*- консультации - 3 часа*

*- промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена – 3 часа*

*Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.*

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общая нозология</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Предмет и задачи патологии.</b> <b>Введение в нозологию.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. 2. Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе. 3. Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения. 4. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. 5. Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни. 6. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. 7. Исходы болезни. Терминальное состояние.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ЛР 9
<b>Раздел 2. Общепатологические процессы</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Альтернация. Патология обмена веществ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Альтернация, понятие, виды. 2. Дистрофия – определение, сущность. 3. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий. 4. Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ЛР 9

	(липидозы), углеводные. 5.Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). 6.Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов.		
	<b>Практическое занятие № 1</b>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.,
	Изучение клинико-морфологических признаков различных видов дистрофии, механизмов развития, исходов. Изучение микро- и макропрепаратов.		
<b>Тема 2.2. Альтерация. Некроз.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08
	1.Смерть клетки как исход ее повреждения, виды. 2.Апоптоз – генетически запрограммированный процесс. 3.Некроз – омертвление тканей. Исходы некроза: благоприятный и неблагоприятный.		
	<b>Практическое занятие № 2</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9
	Изучение макроскопической и микроскопической характеристики некроза. Виды некроза: коагуляционный (гангрена – сухая, влажная, пролежень; инфаркт) и колликвационный некроз. Изучение микро- и макропрепаратов		
<b>Тема 2.3. Расстройство кровообращения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ЛР 9
	1.Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции. 2.Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия. 3.Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках). 4.Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз, характеристика понятия, общебиологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза. 5.Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Тромбоэмболический синдром. 6.Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз.		

	7.Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления.		
<b>Тема 2.4. Воспаление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08
	1.Общая характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления. 2.Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. 3.Стадии воспаления. Местные и общие проявления воспаления. 4.Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы. 5.Роль воспаления в патологии.		
	<b>Практическое занятие № 3</b>	2	03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2.
	Изучение различных видов воспаления по микро- и макропрепаратам. Факторы, вызывающие воспаления. Признаки воспалительного процесса. Виды, стадии воспаления, клинические проявления. Изучение различных видов расстройств кровообращения		
<b>Тема 2.5. Патология терморегуляции. Лихорадка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08
	1.Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств терморегуляции: гипер- и гипотермия. 2.Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. 3.Приспособительные реакции организма при гипертермии. 4.Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии. 5.Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. 6.Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. 7.Структурно-функциональные изменения при лихорадке. 8.Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. 9.Отличие лихорадки от гипертермии. 10.Клиническое значение лихорадки.		
<b>Тема 2.6. Опухоли</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08
	1.Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолево-		

	<p>го процесса.</p> <p>2.Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика.</p> <p>3.Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты.</p> <p>4.Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли.</p> <p>5.Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика.</p> <p>6.Метастазирование. Рецидивирование опухолей.</p> <p>7.Действие опухолей на организм человека.</p> <p>8. Рак, его виды. Саркома, ее виды.</p> <p>9.Опухоли меланинообразующей ткани.</p>		
<b>Тема 2.7. Компенсаторно-приспособительные реакции</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Приспособление и компенсация: понятия, определение. Виды компенсаторных реакций.</p> <p>2.Стадии компенсаторных реакций.</p> <p>3.Процессы, которые лежат в основе компенсации: регенерация, гипертрофия, гиперплазия.</p> <p>4.Регенерация, уровни. Способность тканей к регенерации.</p> <p>5.Заживление ран.</p> <p>6.Гипертрофия: рабочая, vikарная, нейрогуморальная. Исходы регенерации. Гиперплазия.</p> <p>7.Понятие метаплазии, значение для организма.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08
	<p><b>Практическое занятие № 4</b></p> <p>Изучение компенсаторно-приспособительных реакций и опухолей по микро- и макропрепаратам</p> <p>Нарушение компенсаторно-приспособительных процессах – механизмы развития, стадии.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ЛР 9
<b>Раздел 3. Частная патология</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1. Патология крови</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Патология крови: патология плазмы крови и патология форменных элементов.</p> <p>2.Нарушение объема циркулирующей крови, изменение кислотности крови, кислотно-основное состояние, осмотическое давление крови.</p>	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08

	<p>3.Растворы с различным осмотическим давлением, используемые в медицине.</p> <p>4.Патология эритроцитов: эритроцитоз, эритропения, эритремия, гемолиз. Виды анемий.</p> <p>5.Патология лейкоцитов: лейкоцитоз, лейкемия, лейкопения, лимфогранулематоз.</p> <p>6.Патология тромбоцитов: тромбоцитоз, тромбопения, болезнь Верльгофа.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 5</b></p> <p>Изучение патологии крови по макро- и микропрепаратам.</p> <p>Морфология кроветворения.</p> <p>Нарушения объема циркулирующей крови.</p> <p>Нарушения кислотно-основного состояния.</p> <p>Анемии.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08</p> <p>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.</p> <p>ЛР 9</p>
<p><b>Тема 3.2.</b> <b>Патология сердечно-сосудистой системы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Причины заболеваний сердечно-сосудистой системы.</p> <p>2.Нарушение автоматизма и возбудимости, нарушение проводимости.</p> <p>3.Болезни сердца: воспалительные и невоспалительные.</p> <p>4.Клинико-морфологическая характеристика патологических процессов при заболеваниях сердца. Стадии инфаркта миокарда.</p> <p>5.Сердечная недостаточность. Компенсаторные механизмы при заболеваниях сердца, исходы. Проявления декомпенсации сердечной деятельности.</p> <p>6.Патология сосудов. Атеросклероз. Причины и стадии развития атеросклероза. Исходы атеросклероза.</p> <p>7.Гипертоническая болезнь, стадии гипертонической болезни. Первичная (идиопатическая) и вторичная (симптоматическая) гипертония.</p> <p>8.Гипотонические состояния (сосудистая недостаточность): обморок, коллапс, шок.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08</p>
	<p><b>Практическое занятие № 6</b></p> <p>Изучение патологии сердца и сосудов по микро- и макропрепаратам.</p> <p>Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Стенокардия. Пороки сердца.</p> <p>Заболевания оболочек сердца: миокардиты, перикардиты, эндокардиты.</p> <p>Нарушения сердечной деятельности. Сердечная недостаточность.</p>	2	<p>ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.</p> <p>ЛР 9</p>
	<p><b>Тема 3.3.</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p>		

<b>Патология дыхания</b>	1.Проявления патологии органов дыхания: нарушение проведения воздуха, нарушение газообмена, повреждение дыхательного центра. 2.Болезни органов дыхания: воспалительные и невоспалительные. 3.Бронхопневмония, крупозная пневмония. Этиология, стадии развития. 4.Общие признаки заболеваний органов дыхания. Одышка, кашель, асфиксия. Периодическое дыхание. 5.Пневмоторакс. Деструктивные заболевания легких. 6.Нарушение внутреннего дыхания – гипоксия.	-	03, ОК 08
	<b>Практическое занятие № 7</b> Изучение причин и признаков патологии органов дыхания по макро- и микропрепаратам. Компенсаторно-приспособительные реакции. Профилактика заболеваний органов дыхания.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ЛР 9
<b>Тема 3.4. Патология органов пищеварения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Патология органов пищеварения: причины, общие проявления. 2.Болезни органов пищеварения: воспалительные и невоспалительные. 3.Гастрит: с пониженной кислотностью, с повышенной кислотностью, причины, морфологические изменения. Ахилия. 4.Язвенная болезнь, причины, возможные осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит. 5.Панкреатит. Воспаление кишечника. 6.Гепатит, причины, клиничко-морфологические изменения.	-	ОК 01, ОК 02,
	<b>Практическое занятие № 8</b> Изучение патологии органов пищеварения по макро- и микропрепаратам. Основные причины и механизмы патологии системы пищеварения. Гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Колиты.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9
<b>Тема 3.5. Патология органов мочевого выделения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 01, ОК 02,
	1.Изменение количества мочи и ритма мочеиспускания. 2. Изменение состава мочи.		

	3.Болезни почек и мочевыводящих путей: гломерулонефрит, пиелонефрит. мочекаменная болезнь, почечная недостаточность. .		
	<b>Практическое занятие № 9</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08
	Изучение патологии мочевыделительной системы по микро- и макропрепаратам. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Почечная недостаточность.	2	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9
	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 03, ОК 08
	1.Болезни почек и мочевыводящих путей: мочекаменная болезнь, почечная недостаточность. 2. Причины заболеваний мочевыводящей системы. 3. Основные клинические и мочевые симптомы.	2	
<b>Самостоятельная работа</b>	<i>Заполнение графологических структур, работа с дидактическим материалом и рабочей тетрадью, работа с немymi рисунками, составление и заполнение таблиц.</i>	3	
<b>Консультации</b>	<i>Разбор вопросов по курсу «Основы патологии»*</i>	3	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Комплексный экзамен</b>	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

*\*Разбор вопросов по курсу «Основы патологии»\**

- 1) Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами.
- 2) Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе.

- 3) Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения.
- 4) Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни.
- 5) Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни.
- 6) Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение.
- 7) Исходы болезни. Терминальное состояние.
- 8) Альтерация, понятие, виды.
- 9) Дистрофия – определение, сущность.
- 10) Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий.
- 11) Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные.
- 12) Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные).
- 13) Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов.
- 14) Смерть клетки как исход ее повреждения, виды.
- 15) Апоптоз – генетически запрограммированный процесс.
- 16) Некроз – омертвление тканей. Исходы некроза: благоприятный и неблагоприятный.
- 17) Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции.
- 18) Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия.
- 19) Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках).
- 20) Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз, характеристика понятия, общебиологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза.
- 21) Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Тромбоэмболический синдром.
- 22) Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз.
- 23) Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления.
- 24) Общая характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления.
- 25) Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления.
- 26) Основные компоненты воспалительного процесса.
- 27) Стадии воспаления. Местные и общие проявления воспаления.
- 28) Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы.
- 29) Роль воспаления в патологии.
- 30) Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств терморегуляции: гипер- и гипотермия.
- 31) Структурно-функциональные расстройства в организме.
- 32) Тепловой удар. Солнечный удар.
- 33) Приспособительные реакции организма при гипертермии.
- 34) Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития.

- 35) Структурно-функциональные расстройства в организме.
- 36) Приспособительные реакции при гипотермии.
- 37) Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества.
- 38) Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых.
- 39) Структурно-функциональные изменения при лихорадке.
- 40) Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки.
- 41) Отличие лихорадки от гипертермии.
- 42) Клиническое значение лихорадки.
- 43) Опухоли. Характеристика опухолевого процесса.
- 44) Факторы риска опухолевого процесса.
- 45) Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика.
- 46) Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты.
- 47) Основные свойства опухолей. Морфогенез опухолей.
- 48) Морфологический атипизм. Виды роста опухолей.
- 49) Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика.
- 50) Метастазирование. Рецидивирование опухолей.
- 51) Действие опухолей на организм человека.
- 52) Рак, его виды. Саркома, ее виды.
- 53) Опухоли меланинообразующей ткани.
- 54) Приспособление и компенсация: понятия, определение.
- 55) Виды компенсаторных реакций.
- 56) Стадии компенсаторных реакций.
- 57) Процессы, которые лежат в основе компенсации: регенерация, гипертрофия, гиперплазия.
- 58) Регенерация, уровни. Способность тканей к регенерации.
- 59) Заживление ран.
- 60) Гипертрофия: рабочая, викарная, нейрогуморальная.
- 61) Исходы регенерации.
- 62) Гиперплазия.
- 63) Понятие метаплазии, значение для организма.
- 64) Патология крови: патология плазмы крови и патология форменных элементов.
- 65) Нарушение объема циркулирующей крови, изменение кислотности крови, кислотно-основное состояние, осмотическое давление крови.
- 66) Растворы с различным осмотическим давлением, используемые в медицине.
- 67) Патология эритроцитов: эритроцитоз, эритропения, эритремия, гемолиз. Виды анемий.
- 68) Патология лейкоцитов: лейкоцитоз, лейкопения, лимфогранулематоз.

- 69) Патология тромбоцитов: тромбоцитоз, тромбопения, болезнь Верльгофа.
- 70) Причины заболеваний сердечно-сосудистой системы.
- 71) Нарушение автоматизма и возбудимости, нарушение проводимости.
- 72) Болезни сердца: воспалительные и невоспалительные.
- 73) Клинико-морфологическая характеристика патологических процессов при заболеваниях сердца.
- 74) Стадии инфаркта миокарда.
- 75) Сердечная недостаточность. Компенсаторные механизмы при заболеваниях сердца, исходы.
- 76) Проявления декомпенсации сердечной деятельности.
- 77) Патология сосудов. Атеросклероз.
- 78) Причины и стадии развития атеросклероза. Исходы атеросклероза.
- 79) Гипертоническая болезнь, стадии гипертонической болезни.
- 80) Первичная (идиопатическая) и вторичная (симптоматическая) гипертензия.
- 81) Гипотонические состояния (сосудистая недостаточность): обморок, коллапс, шок.
- 82) Проявления патологии органов дыхания: нарушение проведения воздуха, нарушение газообмена, повреждение дыхательного центра.
- 83) Болезни органов дыхания: воспалительные и невоспалительные.
- 84) Бронхопневмония, крупозная пневмония. Этиология, стадии развития.
- 85) Общие признаки заболеваний органов дыхания.
- 86) Одышка, кашель, асфиксия. Периодическое дыхание.
- 87) Пневмоторакс.
- 88) Деструктивные заболевания легких.
- 89) Нарушение внутреннего дыхания – гипоксия.
- 90) Патология органов пищеварения: причины, общие проявления.
- 91) Болезни органов пищеварения: воспалительные и невоспалительные.
- 92) Гастрит: с пониженной кислотностью, с повышенной кислотностью, причины, морфологические изменения. Ахилия.
- 93) Язвенная болезнь, причины, возможные осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит.
- 94) Панкреатит.
- 95) Воспаление кишечника.
- 96) Гепатит, причины, клинико-морфологические изменения.
- 97) Изменение количества мочи и ритма мочеиспускания.
- 98) Изменение состава мочи.
- 99) Болезни почек и мочевыводящих путей: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность.
- 100) Причины заболеваний мочевыводящей системы, основные клинические и мочевые симптомы.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Анатомии и физиологии человека с основами патологии».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- 1) Рабочее место преподавателя.
- 2) Посадочные места по количеству обучающихся.
- 3) Доска классная.
- 4) Стенд информационный.
- 5) Учебно-наглядные пособия: плакаты, фотографии, фотоснимки, рентгеновские снимки, схемы, таблицы, макропрепараты, микропрепараты.

Технические средства обучения:

- 1) Ноутбук
- 2) Проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

###### **1. Основные печатные издания**

1. Пауков, В.С. Основы патологии : учебник / В.С. Пауков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 288 с.: ил.

###### **3.2.2. Основные электронные издания**

- 1) Основы патологии / В. С. Пауков - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4351-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443514.html>

- 2) Казачков, Е. Л. Основы патологии : этиология, патогенез, морфология болезней человека : учебник / Е. Л. Казачков [и др. ]; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4052-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html>
- 3) Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6056-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460566.html>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

- 1) Основы патологии: учебник / В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 272 с.
- 2) Основы патологии. В 2 т. Том 1. Общая патология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих. — Москва: Издательство Юрайт. 2021— 371 с. (Профессиональное образование.)
- 3) Основы патологии : учебник / В.С. Пауков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.- 288 с.: ил.
- 4) Основы патологии: общая нозология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт. 2020 — 193 с. (Профессиональное образование.)
- 5) Основы патологии: учебник / В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с.: ил.

### **3.2.4. Интернет ресурсы**

- 1) Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>
- 2) Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.mededu.ru/>
- 3) Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (матрица результатов) осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, ОК, ПК, ЛР)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</li> <li>- определять морфологию патологически измененных тканей и органов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность определить признаки повреждения, воспаления и нарушения кровообращения по заданию преподавателя;</li> <li>- описание макропрепаратов и микропрепаратов, демонстрирующих типовые патологические изменения тканей и органов;</li> <li>- проведение анализа основных клинических проявлений заболеваний различных органов и систем;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий Комплексный экзамен</p>
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</li> <li>- структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</li> <li>- клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;</li> <li>- клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов;</li> <li>- демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний;</li> <li>- сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;</li> </ul>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий Экспертная оценка решения ситуационных задач. Устный опрос Работа с немыми иллюстрациями Комплексный экзамен</p>

– стадий лихорадки.		
<p>ОК 01          Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;          алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;          методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Устный опрос          Работа с немymi иллюстрациями</p>
<p>ОК 02          Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>	<p>Устный опрос          Работа с немymi иллюстрациями</p>

<p>ОК 03  Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p>	<p>Устный опрос  Работа с немymi иллюстрациями</p>
<p>ОК 08  Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Устный опрос  Работа с немymi иллюстрациями</p>
<p>ПК 3.1.,  Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний</p>	<p>проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий.  Экспертная оценка правильности выполнения заданий  Экспертная оценка решения ситуационных</p>

	предотвратимых болезней	задач. Устный опрос Работа с немymi иллюстрациями
ПК 3.2., Пропагандировать здоровый образ жизни патологически измененных тканей и органов	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий Экспертная оценка решения ситуационных задач. Устный опрос Работа с немymi иллюстрациями
ПК 3.3., Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование),	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий Экспертная оценка решения ситуационных задач. Устный опрос Работа с немymi иллюстрациями

	<p>проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</p>	
<p>ПК 4,1., Проводить оценку состояния пациента</p>	<p>проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p> <p>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Работа с немymi иллюстрациями</p>

<p>ПК 4.2., Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</p>	<p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий Экспертная оценка решения ситуационных задач. Устный опрос Работа с немymi иллюстрациями</p>
<p>ПК 4.3., Осуществлять уход за пациентом</p>	<p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий Экспертная оценка решения ситуационных задач. Устный опрос Работа с немymi иллюстрациями</p>
<p>ПК 4.5., Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</p>	<p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий Экспертная оценка решения ситуационных задач. Устный опрос Работа с немymi иллюстрациями</p>
<p>ПК 4.6., Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.</p>	<p>выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий</p>

		<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Работа с немymi иллюстрациями</p>
<p>ПК 5.1., Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни</p>	<p>проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Работа с немymi иллюстрациями</p>
<p>ПК 5.2., Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Работа с немymi иллюстрациями</p>
<p>ПК 5.3., Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>	<p>осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Работа с немymi иллюстрациями</p>

<p>ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.</p>	<p>осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий Экспертная оценка решения ситуационных задач. Устный опрос Работа с немymi иллюстрациями</p>
---	--	--

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
<b>ОБОСНОВАНИЕ</b>	
<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</b>	

**ПАРФЕНОВА ЕЛЕНА ГЕННАДЬЕВНА**

.....  
*ФИО автора УД*

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

по специальности 34.02.01. Сестринское дело

составлена на основе ФГОС СПО

форма обучения - очная

квалификация –Медицинская сестра/Медицинский брат