

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ГБПОУ  
«Армави́рский медицинский колледж»  
Н. М. Михальцова  
Приказ от 19 июня 2023 года  
№ 185-ОД



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**  
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело  
составлена на основе ФГОС СПО  
форма обучения очная  
квалификация – Фельдшер

Армавир  
2023

## Рецензия

### на рабочую программу по учебной дисциплине

**СГ.01 История России по специальности 31.02.01 Лечебное дело (программа подготовки специалистов среднего звена, форма обучения очная, квалификация-фельдшер), выполненную преподавателем**

**ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Самусенко И. М.**

Рабочая программа, является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработана разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «4» июля 2023 г. Приказ № 526 зарегистрированного в Минюст России от 05 08 2024 года № 69542.

В рабочей программе определены цели и задачи изучаемой дисциплины, дана общая характеристика дисциплины, ее место в плане учебного процесса колледжа, а также результаты освоения дисциплины.

Тематическое планирование соответствует содержанию программы. В тематическом плане указано количество учебных часов, которые отведены на аудиторное изучение материала и самостоятельную работу.

Тематика занятий обеспечивает реализацию целей дисциплины, а изложенный материал по разделам, является фундаментальной основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Рабочая программа отображает назначение дисциплины, ее роль в подготовке специалистов, раскрывает цели и задачи дисциплины, а так же требования к результатам освоения дисциплины.

При составлении рабочей программы определены междисциплинарные связи, обращено внимание на разнообразие видов занятий, видов и форм контроля знаний и умений студентов.

Планирование самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов, разнообразие, виды и тематика учебной деятельности, безусловно, окажет положительное влияние на развитие творческих способностей и устойчивого интереса к избранной будущей профессии.

В программе представлен список обязательной и дополнительной учебной литературы.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами но и интерактивными формами, такими как просмотр видеофильмов, создание и защита мультимедийных презентаций, подготовка и защита рефератов, работа в малых группах и учебных парах.

Язык и стиль изложения терминологии соответствуют требованиям подготовки выпускника по специальности 31.02.01 Лечебное дело и содержанию рабочей программы.

Таким образом, рабочая программа дисциплины СГ.01 История России полностью соответствует требованиям ФГОС СПО, может быть рекомендована к использованию в учебном процессе ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рецензент Леонтьева К. А., старший методист Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Армавирский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Краснодарского края



(подпись)



« \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

М.П.

## Рецензия

### на рабочую программу по учебной дисциплине

**СГ.01 История России по специальности 31.02.01 Лечебное дело (программа подготовки специалистов среднего звена, форма обучения очная, квалификация-фельдшер), выполненную преподавателем**

**ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Самусенко И. М.**

Рабочая программа, является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «4» июля 2023 г. Приказ № 526 зарегистрированного в Минюст России от 05 08 2023 года № 69542.

В предлагаемой для рецензии рабочей программе сформулированы цели и задачи изучаемой дисциплины, дана общая характеристика дисциплины, ее места в плане учебного процесса колледжа, а также результаты освоения дисциплины.

Тематическое планирование соответствует содержанию программы. В тематическом плане указано количество учебных часов, которые отведены на аудиторное изучение материала и самостоятельную работу.

В рабочей программе раскрыты структура и содержание учебной дисциплины, условия ее реализации, результаты обучения и формы и методы контроля и оценки их достижения.

При составлении рабочей программы определены междисциплинарные связи, обращено внимание на разнообразие видов занятий, видов и форм контроля знаний и умений студентов.

Планирование самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов, разнообразие, виды и тематика учебной деятельности, безусловно, окажет положительное влияние на развитие творческих способностей и устойчивого интереса к избранной будущей профессии.

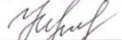
В программе представлен список обязательной и дополнительной учебной литературы.

Язык и стиль изложения отличаются чёткостью, ясностью, логикой.




Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК №1 гуманитарных и социально - экономических дисциплин

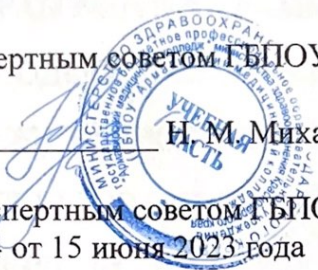
Протокол №10 от «13» июня 2023 года

Председатель ЦК  Т. Е. Кучинская

Рекомендовано к утверждению экспертным советом ГБПОУ «Армавирского медицинского колледжа»

Протокол № 4 от 15 июня 2023 года

Председатель экспертного совета  Н. М. Михальцова



Рекомендовано к использованию экспертным советом ГБПОУ «Армавирского медицинского колледжа»

Заключение экспертного совета № 4 от 15 июня 2023 года

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:

преподаватель ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Самусенко Игорь Михайлович

Рецензенты:

Внутренняя рецензия: Леонтьева К. А., старший методист Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Армавирский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Краснодарского края

Внешняя рецензия: Ермолаева Н. А., преподаватель социально-гуманитарных дисциплин высшей квалификационной категории Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденной приказом Министерства образования науки РФ от «4» июля 2022 года № 526, зарегистрированного в Минюст России от «05...» .08.. 2022 года № ...69546

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	19

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

*название дисциплины*

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 История России является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Коды ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 4.2	У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; У3 - пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; У4 - раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; У5 - обобщать и анализировать особенности исторического и	31 - основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; 32 - итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; 33 - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении



	<p>культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;</p> <p>У6 - давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</p> <p>У7 - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</p>	<p>национальных и государственных традиций;</p> <p>З4 - ретроспективный анализ развития отрасли</p>
--	--	---

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты в соответствии с требованиями ФГОС:

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</b>
ЛР 01	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 02	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 08	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<i>32</i>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<i>16</i>
лабораторные работы	<i>0</i>
семинарские занятия	<i>13</i>
контрольные работы	<i>1</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<i>0</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	<i>2</i>

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины СГ. 01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века</b>			
<b>Тема 1.1 Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века</b>	<b>Содержание учебного материала/Лекция</b>	2	<i>ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8</i>
	Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года.	2	
<b>Тема 1.2. Социально-экономическое развитие</b>	<b>Практическое занятие/Семинарское занятие № 1</b>		<i>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК4.2, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8</i>
	Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.	2	
<b>Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление</b>	<b>Содержание учебного материала/Лекция</b>	2	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК4.2, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8</i>
	«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина.	2	
<b>Тема 1.4. Основные направления внешней политики</b>	<b>Практическое занятие/Семинарское занятие № 2</b>		<i>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК4.2, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8</i>
	Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	2	
<b>Тема 1.5. Наращение кризиса и национальное самоопределение в Крыму</b>	<b>Содержание учебного материала/Лекция</b>	2	<i>ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06, ПК 4.2 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8</i>
	Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни.	2	
<b>Тема 1.4. Основные направления внешней политики</b>	<b>Практическое занятие/Семинарское занятие № 3</b>		<i>ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8</i>
	Радикальный исламизм и терроризм	2	
<b>Тема 1.4. Основные направления внешней политики</b>	<b>Содержание учебного материала/Лекция</b>	2	<i>ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8</i>
	Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности.	2	
<b>Тема 1.5. Наращение кризиса и национальное самоопределение в Крыму</b>	<b>Практическое занятие/Семинарское занятие № 4</b>		<i>ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06, ПК 4.2 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8</i>
	Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период	2	
<b>Тема 1.5. Наращение кризиса и национальное самоопределение в Крыму</b>	<b>Содержание учебного материала/Лекция</b>	2	<i>ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06, ПК 4.2 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8</i>
	Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации.	2	
	<b>Практическое занятие/Семинарское занятие № 5</b>		

	Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации		
<b>Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала/Лекция</b>	2	<i>OK 01, OK 02, OK04, OK 05, OK 06, ЛП 1, ЛП 3, ЛП 5, ЛП 8</i>
	Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.	1	
	<b>Практическое занятие/Семинарское занятие № 6</b>		
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.	1	
	<b>Содержание учебного материала/ Контрольная работа № 1</b>		
	Российская Федерация в конце XX- начале XXI века		
<b>Раздел 2. Россия и глобальный мир</b>			
<b>Тема 2.1 Россия в процессе глобализации</b>	<b>Содержание учебного материала/Лекция</b>	2	<i>OK 01, OK 02, OK04, OK 05, OK 06, ПК 4.2, ЛП 1, ЛП 3, ЛП 5, ЛП 8</i>
	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.).		
	<b>Практическое занятие/Семинарское занятие № 7</b>	2	
	Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.		
<b>Тема 2.2. Россия в мировой экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>OK 01, OK 02, OK 05, OK 06, ЛП 1, ЛП 3, ЛП 5, ЛП 8</i>
	Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Практическое занятие/Семинарское занятие № 8</b>	2	<i>OK 01, OK 02, OK04, OK 05, OK 06, ПК 4.2, ЛП 1, ЛП 3, ЛП 5, ЛП 8</i>
	Дифференцированный зачет		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>		32	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

*название дисциплины*

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин;

##### **3.1. 1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета):

- 1) Рабочий стол преподавателя 1
- 2) Стул преподавателя 1
- 3) Комплект ученический 1
- 4) Книжный шкаф 2
- 5) Жалюзи 3
- 6) Шторки для затемнения 6
- 7) Стенды 4

Технические средства обучения:

- 1) Компьютер 1
- 2) Проектор 1
- 3) Звуковые колонки 1
- 4) Экран 1

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования - 20-е изд., доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 448с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

2. Сахаров, А. Н. История. Конец XIX - начало XXI века : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни. В 2 ч. Ч. 2 / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. - 2-е изд. - Москва : ООО "Русское слово - учебник", 2020. - 448 с. (ФГОС. Инновационная школа) - ISBN 978-5-533-01274-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785533012744.html> (дата обращения: 30.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования - 20-е изд., доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 448с.
2. Загладин Н.В. История. Всеобщая история. Конец XIX — начало XXI века : учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Углублённый уровень / -7-еизд. - М.:ООО«Русское слово – учебник»,2019. – 416 с - (ФГОС. Инновационная школа).
3. Чуракова Д.О., Саркисян С.А. История России XX - Начала XXI века : учебник для СПО - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 270 с. – Серия : Профессиональное образование.
4. Шубин. А.В. Всеобщая история : Новейшая история . 10 класс: учебник: базовый углубленный уровни/. - 3-е изд. перераб. – М. : Просвещение, 2021.- 429, [1] с. : ил., карт.
5. Самыгин П.С. История Изд. 18. Перераб. и доп.-Ростов-на-Дону.: Феникс,2012- 474с.

### **3.2.4. Интернет ресурсы**

1. Загладин Н. В. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. - начало XXI в. : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни / Н. В. Загладин, Л. С. Белоусов; под науч. ред. С. П. Карпова. - 2-е изд. - Москва : ООО "Русское слово - учебник", 2020. - 288 с. (ФГОС. Инновационная школа) - ISBN 978-5-533-01340-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785533013406.html> (дата обращения: 30.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Загладин Н. В. История. Всеобщая история. Конец XIX - начало XXI века. 11 класс. Углублённый уровень : учебник для класса общеобразовательных организаций / Н. В. Загладин. - 7-е изд. - Москва : ООО "Русское слово - учебник", 2019. - 416 с. (ФГОС. Инновационная школа) - ISBN 978-5-533-00807-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785533008075.html> (дата обращения: 30.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Шубин А.В. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. ЭФУ. - Москва : Просвещение, 2022. - ISBN 978-5-09-099396-8. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785090993968.html> (дата обращения: 30.05.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
4. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – URL: <http://www.gumer.info/> (дата обращения 10.05.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.
7. КиберЛенинка. - URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.
8. Министерство образования и науки Российской Федерации. - URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.
9. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.
10. Российская национальная библиотека URL: <https://nlr.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный
11. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.
13. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». - URL: <https://fipi.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный
14. Федеральный портал «История.РФ». - URL: <https://histrf.ru> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный
15. Российское историческое общество. - URL: <https://historyrussia.org> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

*название дисциплины*

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (матрица результатов) осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, ОК, ЛР т.д.)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>31 - основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;</p> <p>32 -итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;</p> <p>33 - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>34 - ретроспективный анализ развития отрасли</p>	<p>- демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.;</p> <p>- демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте;</p> <p>- демонстрирует знание приемов структурирования информации;</p> <p>- демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации;</p> <p>- демонстрирует знание</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения). Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>



	<p>возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности;</li> <li>- демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции;</li> </ul> <p>демонстрирует знание общечеловеческих ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;</li> <li>- демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе</li> </ul>	
<p>У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;</p> <p>У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>

<p>экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>У3 - пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;</p> <p>У4 - раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;</p> <p>У5 - обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;</p> <p>У6 - давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</p> <p>У7 - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</p>	<p>ситуации в России и мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте;</li> <li>- демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части;</li> <li>- демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий;</li> <li>- демонстрирует умение Определять задачи поиска исторической информации;</li> <li>- демонстрирует умение Определять необходимые источники информации;</li> <li>- демонстрирует умение структурировать получаемую информацию;</li> <li>- демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска;</li> <li>- демонстрирует умение выстраивать траекторию</li> </ul>	
--	---	--

	<p>личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;</li><li>- демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>- демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России;</li><li>- демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;</li><li>- демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;</li><li>- демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;</li><li>- демонстрирует умение Определять значимость</li></ul>	
--	--	--

	<p>профессиональной деятельности по осваиваемой специальности 31.02.01. Лечебное дело для развития экономики в историческом контексте</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>— анализирует стандартные и нестандартные тестовые задания — принимает ответственное решение</p>	<p>Диагностическая работа Контрольная работа Самооценка и взаимооценка Презентация минипроектов Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Разработка маршрута образовательного путешествия Практические работы Промежуточная аттестация (выполнение заданий дифференцированного зачета)</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>— находит источник информации по заданному вопросу — выделяет информацию, необходимую для решения задачи — извлекает информацию из одного или нескольких источников и систематизирует её — использует информацию для профессионального и личностного развития</p>	<p>Диагностическая работа Контрольная работа Самооценка и взаимооценка Презентация минипроектов Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Разработка маршрута образовательного путешествия Практические работы Промежуточная аттестация (выполнение заданий дифференцированного зачета)</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>— соблюдает нормы публичной речи и регламент — начинает и</p>	<p>Диагностическая работа Контрольная работа Самооценка и взаимооценка</p>

	заканчивает служебный разговор в соответствии с нормами	Презентация минипроектов Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Разработка маршрута образовательного путешествия Практические работы Промежуточная аттестация (выполнение заданий дифференцированного зачета)
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	— участвует в групповом обсуждении, высказываясь по заданному вопросу, аргументировано отвергает или принимает идеи	Диагностическая работа Контрольная работа Самооценка и взаимооценка Презентация минипроектов Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Разработка маршрута образовательного путешествия Практические работы Промежуточная аттестация (выполнение заданий дифференцированного зачета)
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	— демонстрирует уважение к культурным традициям народа, к социальным, культурным и религиозным различиям — составляет реферативные сообщения, презентации по историческому наследию и культуре страны	Диагностическая работа Контрольная работа Самооценка и взаимооценка Презентация минипроектов Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Разработка маршрута образовательного путешествия Практические работы Промежуточная аттестация (выполнение заданий дифференцированного зачета)
ПК 4.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	- демонстрирует способность проводить индивидуальные (групповые) беседы	Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Разработка маршрута образовательного путешествия Практические работы Промежуточная аттестация (выполнение заданий дифференцированного зачета)

<p>ЛР 01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> </ul>	<p>Диагностическая работа Контрольная работа Самооценка и взаимооценка Презентация минипроектов Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Разработка маршрута образовательного путешествия Практические работы Промежуточная аттестация (выполнение заданий дифференцированного зачета)</p>
<p>ЛР 03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> </ul>	<p>Диагностическая работа Контрольная работа Самооценка и взаимооценка Презентация минипроектов Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Разработка маршрута образовательного путешествия Практические работы Промежуточная аттестация (выполнение заданий дифференцированного зачета)</p>
<p>ЛР 05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических,</li> </ul>	<p>Диагностическая работа Контрольная работа Самооценка и взаимооценка Презентация минипроектов Устный и письменный опрос</p>

	<p>краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</p>	<p>Результаты выполнения учебных заданий Разработка маршрута образовательного путешествия Практические работы Промежуточная аттестация (выполнение заданий дифференцированного зачета)</p>
<p>ЛР 08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>	<p>Диагностическая работа Контрольная работа Самооценка и взаимооценка Презентация минипроектов Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Разработка маршрута образовательного путешествия Практические работы Промежуточная аттестация (выполнение заданий дифференцированного зачета)</p>

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
<b>ОБОСНОВАНИЕ</b>	
<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</b>	



**Самусенко И. М.**

*ФИО авторов УД*

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
СГ.01 История России  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело  
составлена на основе ФГОС СПО  
форма обучения очная  
квалификация фельдшер