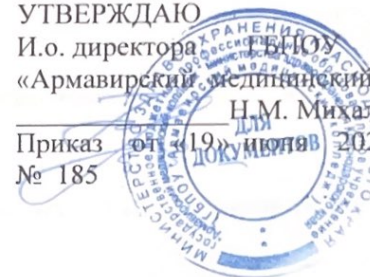


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора _____
«Армави́рский медицинский колледж»
Н.М. Михальцова
Приказ от «19» _____ 2023 года
№ 185



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
составлена на основе ФГОС СПО
форма обучения очная
квалификация – Фельдшер

Армавир
2023

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК ОПД

Протокол № 9 от «10» июня 2023 года

Председатель ЦК Ю.В. Тулинова

Рекомендовано к утверждению экспертным советом ГБПОУ «Армавирского медицинского колледжа»

Протокол № 4 от «15» июня 2023 года

Председатель экспертного совета Н. М. Михальцова

Рекомендовано к использованию экспертным советом ГБПОУ «Армавирского медицинского колледжа»

Заключение экспертного совета № 4 от «15» июня 2023 года

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составитель: преподаватель ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Ломакина М.И.

Рецензенты:

Внутренняя рецензия

Леонтьева К.А. старший методист ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» _____

Внешняя рецензия

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденной приказом Министерства образования науки РФ от «04» июля 2022 года № 526, зарегистрированного в Минюст России от 05 августа 2022 г. № 69542.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	32

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01. Лечебное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Коды ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 3.3. ПК 2.2. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	У1 - проводить забор, транспортировку и хранение биоматериала для микробиологических исследований; У2 - соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинской организации; У3 - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; У4 - осуществлять профилактику распространения инфекции, в том числе, иммунопрофилактику;	31 - роль микроорганизмов в жизни человека и общества; 32 - морфология, физиология и экология микроорганизмов; 33 - методы лабораторных микробиологических и иммунологических методов исследования, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; 34 - локализацию микроорганизмов в организме человека, микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; 35 - основные методы асептики и антисептики, принципы микробной деkontаминации различных объектов; 36 - основы эпидемиологии инфекционных болезней, механизмы и пути заражения; 37 - меры профилактики инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; 38 - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунодиагностики, иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, результаты в соответствии с требованиями ФГОС:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72(36+36)
в том числе в форме практической подготовки	
лабораторные работы	-
практические занятия	36
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	2

Вариативная часть – 72(36 + 36): теория 36 (24+12) практика 36 (12+24)

<i>Тема 1. 2. Микробиологическая лаборатория</i>	2ч
<i>Тема 1.3. Показания к проведению лабораторных микробиологических исследований</i>	2ч
<i>Тема 2.3. Физиология и химический состав микроорганизмов</i>	2ч
<i>Тема 2.4. Микроскопические методы исследования микроорганизмов</i>	2ч
<i>Тема 2.4. Микроскопические методы исследования микроорганизмов</i>	2ч
<i>Тема 2.5. Бактериологические методы исследования микроорганизмов</i>	2ч
<i>Тема 2.5. Бактериологические методы исследования микроорганизмов</i>	2ч
<i>Тема 2.5. Бактериологические методы исследования микроорганизмов</i>	2ч
<i>Тема 2.5. Бактериологические методы исследования микроорганизмов</i>	2ч
<i>Тема 2.7. Морфология и физиология возбудителей паразитарных заболеваний</i>	2ч
<i>Тема 2.7. Морфология и физиология возбудителей паразитарных заболеваний</i>	2ч
<i>Тема 3.2. Микробиологические основы химиотерапии инфекционных заболеваний.</i>	2ч
<i>Тема 3.4. Учение об инфекционном процессе</i>	2ч
<i>Тема 4.3. Понятие об аллергии. Понятие об иммунодиагностике</i>	2ч
<i>Тема 4.3. Понятие об аллергии. Понятие об иммунодиагностике</i>	2ч

Дополнены вариативными часами, потому, что для полного формирования знаний студентов специальности 31.02.01. «Лечебное дело» необходимо расширение изучения учебной дисциплины Основ микробиологии и иммунологии.

Это способствует формированию понятий о процессах взаимодействия организма человека с миром микробов, что необходимо для понимания выбора применения тех или иных методов лабораторной диагностики и правильного освоения практических навыков.

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение в микробиологию. Общие требования к организации работ с патогенными для человека микроорганизмами			
Тема 1.1. Предмет и задачи микробиологии и иммунологии. Систематика и номенклатура микроорганизмов.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предмет и задачи микробиологии и иммунологии; Этапы развития микробиологии и иммунологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества; Систематика и номенклатура микроорганизмов; Классификация микроорганизмов по степени их Опасности;</p>	2	ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 09. ПК 1.1.ПК 1.2. ЛР 9 ЛР10
Тема 1.2. Микробиологическая лаборатория.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Нормативные документы, регламентирующие работу микробиологической лаборатории; Устройство микробиологической лаборатории. Техника безопасности, правила поведения и работы в микробиологической лаборатории; Этапы лабораторного микробиологического исследования; Преаналитический этап лабораторного микробиологического исследований, нормативные документы;</p>	2	ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 09. ПК 1.1.ПК 1.2. ЛР 9 ЛР10
	<p>Практическое занятие № 1.</p> <p><i>Микробиологическая лаборатория, устройство, оснащение, правила работы. Знакомство с устройством микробиологической лаборатории ее оборудованием. Правила работы в микробиологической лаборатории. Инструктаж при работе с инфицированным материалом.</i></p>	2	
Тема 1.3. Показания к проведению лабораторных микробиологических исследований.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Показания к проведению лабораторных микробиологических исследований; Подготовка пациента к лабораторным микробиологическим исследованиям; Правила сбора, сроки и условия хранения и транспортировки биологического материала для микробиологических исследований. Оформление сопровождающей документации;</p>	2	ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 09. ПК 1.1.ПК 1.2. ЛР 9 ЛР10

	Практическое занятие №2.	2	
	<i>Проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований. Обеспечение правильного забора материала на микробиологическое исследование для обнаружения бактерий, грибов, простейших, вирусов, гельминтов, оформление сопроводительной документации. Этапы лабораторного микробиологического исследования.</i>		
Тема 2. Методы микробиологической диагностики инфекционных заболеваний			
Тема 2.1. Морфология бактерий. Методы исследования.	Содержание учебного материала	2	ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 09. .ПК 1.2. ЛР 9 ЛР10
	Морфология бактерий. Микроскопический, микробиологический, экспериментальный, иммунологический, молекулярно-генетический методы исследования. Правила интерпретации результатов лабораторных микробиологических исследований;		
	Практическое занятие № 3. .	2	
	Основные формы бактерий: шаровидные, палочковидные, извитые, нитевидные, их характеристика. Строение бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их назначение. Микозы.		
Тема 2.2. Морфология спирохет, риккетсий, хламидий, микоплазм, актиноциетов, грибов.	Содержание учебного материала	2	ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 09. .ПК 1.2. ЛР 9 ЛР10
	Патогенные спирохеты. Риккетсии. Спириллы. Хламидии. Микоплазмы. Актиномицеты. Патогенные грибы: общие морфологические свойства, способы размножения, классификация. Характеристика патогенных классов: оомицеты, аскомицеты, базидиомицеты, дейтеромицеты.		
Тема 2.3. Физиология и химический состав микроорганизмов.	Содержание учебного материала	2	ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 09. .ПК 1.2. ЛР 9 ЛР10
	<i>Физиология микроорганизмов, методы их изучения. Химический состав бактериальной клетки. Питание микроорганизмов: аутоотрофы, гетеротрофы. Дыхание м/о: аэробы, анаэробы, микроаэрофилы. Рост и размножение бактерий. Ферменты м/о. Споры и спорообразование.</i>		
	Практическое занятие №4.	2	
	<i>Изучение проявлений биохимической активности микроорганизмов на твердых и жидких питательных средах: сахаролитические. протеолитические, гемолитические свойства. Установление вида микроорганизма кишечной группы по биохимическим свойствам (по рисункам, макетам)</i>		

Тема 2.4. Микроскопические методы исследования микроорганизмов.	Содержание учебного материала	2	ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 09. .ПК 1.2. ЛР 9 ЛР10
	<i>Микроскопические методы изучения морфологии бактерий. Виды микроскопов, методы окраски. Дифференциация различных видов микроорганизмов по их морфологическим свойствам и по их принадлежности и окраске. Приготовление мазков из разного нативного материала. Простые и сложные способы окраски, микроскопия в иммерсии. Правила техники безопасности.</i>		
	Практические занятия № 5.	2	
Тема 2.5. Бактериологические методы исследования микроорганизмов.	Содержание учебного материала	2	ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 09. .ПК 1.2. ЛР 9 ЛР10
	<i>Питательные среды, их назначение и применение. Классификация питательных сред. Первичный посев и пересев. Термостат, правила эксплуатации. Условие культивирования. Выделение чистой культуры бактерий. Культуральные свойства м/о, выросших на жидких и твердых питательных средах. S – и R – формы колоний. Пигментообразование, ароматические вещества.</i>		
	Практическое занятие № 6.	2	
	<i>Культивирование бактерий. Знакомство с приготовлением питательных сред и разливе в чашки Петри. Техника посева исследуемого материала петлей, тампоном и шпателем на твердые питательные среды.</i>		
	Практическое занятие № 7.	2	
	<i>Особенности культивирования аэробов и анаэробов. Взятие мазка из носа и посев на твердую питательную среду методом штриха. Приобретение навыков предосторожности при работе с «заразным» материалом.</i>		
Тема 2.6. Морфология вирусов. Методы исследования.	Практическое занятие № 8.	2	ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 09. .ПК 1.2. ЛР 9 ЛР10
	<i>Изучение и описание культуральных свойств микроорганизмов. Знакомство с методами выделения «чистой» культуры возбудителя. Приготовление мазка и окраска по Граму. Микроскопия с помощью иммерсионной системы.</i>		
	Содержание учебного материала	2	ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 09. .ПК 1.2. ЛР 9 ЛР10
	<i>Классификация и таксономия вирусов. Структура вирусов. Особенности физиологии вирусов как облигатных внутриклеточных паразитов. Методы культивирования. Репродукция вирусов. Генетика вирусов. Бактериофаги, их свойства и применение в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней. Методы микробиологической диагностики вирусных инфекций: вирусологическое, серологическое исследование, молекулярно-биологические методы.</i>		

	Практическое занятие №9.	2	
	Методы микробиологической диагностики вирусных инфекций. Постановка метода фаготипирования, идентификация м/о по отношению к бактериофагам. Изучение препаратов фагов, правила их хранения и применения		
Тема 2.7. Морфология и физиология возбудителей паразитарных заболеваний.	Содержание учебного материала	2	ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 09. .ПК 1.2. ЛР 9 ЛР10
	<i>Общая характеристика и классификация простейших. Возбудители протозойных кишечных инвазий. Возбудители протозойных кровяных инвазий. Методы микробиологической диагностики протозоозов. Общая характеристика и классификация гельминтов. Особенности их морфологии и жизнедеятельности: сосальщиков (трематод) ленточных червей (цестод) и круглых червей (нематод). Источники инвазий, пути распространения и заражения гельминтами. Методы микробиологической диагностики гельминтозов. Профилактика гельминтозов.</i>		
	Практическое занятие №10.	2	
	<i>Методы микробиологической диагностики протозоозов. Взятие материала на паразитологическое исследование для обнаружения простейших, составление сопроводительной документации. Обнаружение гельминтов в биологическом материале и объектах окружающей среды. Методы микробиологической диагностики гельминтозов. Профилактика гельминтозов. Проведение микроскопии «музейных» препаратов: «яйца широкого лентеца», «яйца кошачей двуустки», «яйца остриц».</i>		
Тема 3. Экология микроорганизмов. Микробная деконтаминация			
Тема 3.1. Распространение микроорганизмов в окружающей среде.	Содержание учебного материала	2	ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 09. ПК 1.1.ПК 1.2.ПК 2.2. ПК 4.2. ПК 4.4. ЛР 9 ЛР10
	Распространение микроорганизмов в окружающей среде; Понятие о нормальной микрофлоре. Роль нормальной микрофлоры организма человека; Влияние физических и химических факторов на микроорганизмы; Методы дезинфекции и стерилизации; Понятие об асептике, антисептике.		
	Практическое занятие № 11.	2	
	Приготовление дез. средств различной концентрации: хлорной извести, хлорамина, перекиси водорода. Решение задач, проведение расчетов при приготовлении дез. средств. Дезинфекция в микробиологической лаборатории.		

	<p>Практическое занятие № 12.</p> <p>Подготовка лабораторной посуды к стерилизации. Стерилизация лабораторной посуды в сухожаровом шкафу. Алгоритм работы сухожарового шкафа. Средства контроля стерилизации Стерилизация питательных сред. Алгоритм работы с автоклавом. Средства контроля стерилизации</p>	2	
<p>Тема 3.2. Микробиологические основы химиотерапии инфекционных заболеваний.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний. Группы антибактериальных средств. Антибиотики, их происхождение, способы получения. Классификация антибиотиков. Основные механизмы действия антибиотиков. Механизм развития устойчивости м/о к антибактериальному препарату. Методы определения чувствительности м/о к антибактериальным препаратам.</p>	2	<p>ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 09. ПК 1.1.ПК 1.2.ПК 2.2. ПК 4.2. ПК 4.4. ЛР 9 ЛР10</p>
	<p>Практическое занятие № 13.</p> <p><i>Определение чувствительности м/о к антибактериальным препаратам методом «дисков» (метод диффузии в агар-агар)</i> <i>Определение чувствительности м/о к антибиотикам методом серийных разведений, учет и интерпретация результатов.</i></p>	2	
<p>Тема 3.3. Основы эпидемиологии. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основы эпидемиологии, пути заражения, локализация микроорганизмов в организме человека. Влияние социальных и природных факторов на его течение. Три звена эпидемического процесса: источники инфекции, механизмы и пути передачи, восприимчивость коллектива к инфекции. Интенсивность эпидемического процесса. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания. Правила разработки материалов для санитарно-гигиенического просвещения населения; Определение инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) и актуальность проблемы. Возбудители, источники, пути и факторы передачи ИСМП. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия для профилактики ИСМП; Профилактика ИСМП. Классификация медицинских отходов в зависимости от степени их эпидемиологической Опасности, их маркировка и способы утилизации;</p>	2	<p>ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 09. ПК 1.1.ПК 1.2.ПК 2.2. ПК 4.2. ПК 4.4. ЛР 9 ЛР10</p>

Тема 3.4. Учение об инфекционном процессе.	Содержание учебного материала	2	ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 09. ПК 1.1.ПК 1.2.ПК 2.2. ПК 4.2. ПК 4.4. ЛР 9 ЛР10
	<i>Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание», форма взаимодействия микро- и микроорганизмов, факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса, основные свойства возбудителей. Стадии инфекционного процесса. Формы инфекционного процесса. Периоды инфекционной болезни. Классификация инфекционных болезней.</i>		
Тема 4. Основы иммунологии			
Тема 4.1. Понятие об иммунологии. Органы иммунной системы. Виды иммунитета.	Содержание учебного материала	2	ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 09. .ПК 1.2.ПК 4.3. ПК 4.4. ЛР 9 ЛР10
	Понятие об иммунитете; направления современной иммунологии; Органы иммунной системы; Иммунокомпетентные клетки; Свойства и виды антигенов; Факторы иммунитета, его значения для человека и общества. Виды иммунитета.		
Тема 4.2. Неспецифические и специфические факторы иммунитета.	Содержание учебного материала	2	ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 09. .ПК 1.2.ПК 4.3. ПК 4.4. ЛР 9 ЛР10
	Неспецифические и специфические факторы иммунитета: Иммунный ответ: первичный и вторичный. Иммунологическая память. Иммунологическая толерантность; Иммунный статус. Методы оценки иммунной системы; Понятие об иммунодефицитах.		
Тема 4.3. Понятие об аллергии. Понятие об иммунодиагностике.	Содержание учебного материала	2	ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 09. .ПК 1.2.ПК 4.3. ПК 4.4. ЛР 9 ЛР10
	Понятие об аллергии. Инфекционная аллергия. Аллергические диагностические пробы. Понятие об иммунодиагностике. Типы серологических реакций: реакция агглютинации, преципитации, связывания комплемента и другие. Показания к проведению и правила интерпретации результатов иммунодиагностических исследований;		
	Практическое занятие № 14. <i>Постановка простейших серологических реакций и учет результатов. Получение сыворотки для постановки серологических реакций. Постановка реакции агглютинации на стекле и учет результатов. Постановка развернутой реакции агглютинации и учет результатов (по рисунку)</i>		
	Практическое занятие № 15.	2	
	<i>Техника постановки реакции коаггуляционной преципитации Техника постановки РНГА, РСК. Учет результатов (по рисунку)</i>		

Тема 4.4. Иммунопрофилактика инфекционных болезней.	Содержание учебного материала	2	ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 09. .ПК 1.2.ПК 4.3. ПК 4.4. ЛР 9 ЛР10
	Вакцины. Классификация вакцин. Показания и противопоказания к вакцинации. Система иммунопрофилактики в Российской Федерации. Национальный календарь профилактических прививок. Прививочный сертификат. Порядок проведения профилактических прививок. Сывороточные иммунные препараты. Условия хранения и транспортирования иммунобиологических препаратов. Понятие о холодной цепи.		
	Практические занятия № 16. .	2	
	Методы иммунопрофилактики инфекционных болезней. Соблюдение правил хранения и транспортировки иммунных препаратов. Изучение, оценка качества и срока годности к применению вакцин, анатоксинов, иммуноглобулинов и сывороток.		
Промежуточная аттестация	Практические занятия № 17.	2	
	Изучение календаря плановых профилактических прививок. Овладение основами планирования профилактических прививок. Овладение умением документировать профилактические прививки		
	дифференцированный зачет	2	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета **медико-биологических дисциплин**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.	
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.	
3	лабораторные шкафы	
4	пробирки разные	
5	чашки Петри	
6	мерная посуда	
7	иммерсионное масло	
Дополнительное оборудование		
	Холодильник бытовой Шкаф сухожаровой Термостат для культивирования микроорганизмов	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	
2	микроскопы	
3	микроскоп с иммерсионной системой, демонстрационные микропрепараты	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы	
2	медицинская документация (образцы бланков направлений на микробиологические исследования, регистрации результатов проведённых исследований и др.).	
3	манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций	

3.2. Информационное обеспечение обучения:

3.2.1. Основные печатные издания

1. Зверев, В. В. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. : ил. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5482-4. - Текст : непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зверев, В. В. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6199-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461990.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
3. Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12113020/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>31 - роль микроорганизмов в жизни человека и общества;</p> <p>32 - морфология, физиология и экология микроорганизмов;</p> <p>33 - методы лабораторных микробиологических и иммунологических методов исследования, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>34 - локализацию микроорганизмов в организме человека, микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>35 - основные методы асептики и антисептики, принципы микробной деконтаминации различных объектов;</p> <p>36 - основы эпидемиологии инфекционных болезней, механизмы и пути заражения;</p> <p>37 - меры профилактики инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>38 - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунодиагностики, иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.</p>	<p>Демонстрирует знания роли микроорганизмов в жизни человека, морфологии, физиологии и экологии микроорганизмов.</p> <p>Ориентируется в основных методах определения микроорганизмов в биологических жидкостях.</p> <p>Демонстрирует знания показаний к проведению микробиологических исследований, правила их проведения и интерпретации;</p> <p>Демонстрирует знания основ химиотерапии и химиопрофилактики, методов асептики и антисептики.</p> <p>Демонстрирует знания основ эпидемиологического процесса, мер профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>Демонстрирует знания в области иммунологии.</p>	<p>оценка процента правильных ответов на тестовые задания</p> <p>оценка результатов индивидуального устного опроса</p> <p>оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц</p> <p>оценка правильности решения ситуационных заданий</p> <p>оценка соответствия эталону решения ситуационных задач</p> <p>соответствие презентации критериям оценки</p> <p>оценка продуктивности работы на практических занятиях</p> <p>экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>У1 - проводить забор, транспортировку и хранение биоматериала для микробиологических исследований;</p>	<p>Умеет проводить забор, транспортировку и хранение биоматериала для микробиологических исследований в соответствии с установленными</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<p>У2 - соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинской организации</p> <p>У3- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;</p> <p>У4 - осуществлять профилактику распространения инфекции, в том числе, иммунопрофилактику;</p>	<p>алгоритмами, соблюдением требований инфекционной безопасности.</p>	
<p>Перечень профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов</p>	<p>Навыки: размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.</p> <p>Умения: согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов рационально использовать специальные транспортные средства перемещения удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемического режима обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности использовать упаковку (пакеты, баки)</p>	<p>оценка процента правильных ответов на тестовые задания оценка результатов индивидуального устного опроса оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц оценка правильности решения ситуационных заданий оценка соответствия эталону решения ситуационных задач соответствие презентации критериям оценки оценка продуктивности работы на практических занятиях экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

	<p>однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты</p> <p>производить гигиеническую обработку рук</p> <p>Знания:</p> <p>виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности</p> <p>средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;</p> <p>назначение и правила использования средств перемещения</p> <p>правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий</p> <p>требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противозидемический режим при транспортировке материальных объектов;</p> <p>инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;</p> <p>схема обращения с медицинскими отходами;</p> <p>правила гигиенической обработки рук.</p>	
<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации;</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием; дезинфицирующих и моющих средств</p> <p>проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</p> <p>обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для</p>	<p>оценка процента правильных ответов на тестовые задания</p> <p>оценка результатов индивидуального устного опроса</p> <p>оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц</p> <p>оценка правильности решения ситуационных заданий</p> <p>оценка соответствия эталону решения</p>

	<p>хранения личных пищевых продуктов пациентов; проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>Умения: производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; правильно применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>Знания: график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; инструкция по санитарному содержанию</p>	<p>ситуационных задач соответствие презентации критериям оценки оценка продуктивности работы на практических занятиях экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
--	--	--

	<p>холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов; правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; -инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; -методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими -биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасныхотходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).</p>	
<p>ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p>	<p>Навыки: составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами,</p>	<p>оценка процента правильных ответов на тестовые задания оценка результатов индивидуального устного опроса</p>

	<p>отравлениями; назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; обеспечение рецептами на лекарственные препараты; направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; ведения физиологических родов.</p> <p>Умения:</p>	<p>оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц оценка правильности решения ситуационных заданий оценка соответствия эталону решения ситуационных задач соответствие презентации критериям оценки оценка продуктивности работы на практических занятиях экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
--	--	--

	<p>разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;</p> <p>применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;</p> <p>назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;</p> <p>проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:</p> <p>ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;</p> <p>ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</p> <p>установка и замена инсулиновой помпы;</p> <p>пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</p> <p>пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;</p> <p>внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</p> <p>уход за сосудистым катетером;</p> <p>проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи;</p>	
--	--	--

	<p>внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; вести физиологические роды; вести учет лекарственных препаратов</p> <p>Знания: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и</p>	
--	--	--

	<p>психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;</p> <p>методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;</p> <p>механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;</p> <p>требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; порядок ведения физиологических родов.</p>	
<p>ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;</p> <p>проведения неспецифических и специфических</p>	<p>оценка процента правильных ответов на тестовые задания</p> <p>оценка результатов индивидуального устного опроса</p>

	<p>мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</p> <p>проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних.</p> <p>Умения:</p> <p>проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>проводить консультации по вопросам планирования семьи;</p> <p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;</p> <p>проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.</p> <p>Знания:</p> <p>информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским</p>	<p>оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц</p> <p>оценка правильности решения ситуационных заданий</p> <p>оценка соответствия эталону решения ситуационных задач</p> <p>соответствие презентации критериям оценки</p> <p>оценка продуктивности работы на практических занятиях экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
--	--	--

	<p>потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.</p>	
<p>ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p> <p>Умения:</p> <p>проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p> <p>Знания:</p> <p>национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;</p> <p>мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации.</p>	<p>оценка процента правильных ответов на тестовые задания</p> <p>оценка результатов индивидуального устного опроса</p> <p>оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц</p> <p>оценка правильности решения ситуационных заданий</p> <p>оценка соответствия эталону решения ситуационных задач</p> <p>соответствие презентации критериям оценки</p> <p>оценка продуктивности работы на практических занятиях экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду.</p>	<p>Навыки:</p> <p>соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;</p> <p>проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и</p>	<p>оценка процента правильных ответов на тестовые задания</p> <p>оценка результатов индивидуального устного опроса</p> <p>оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц</p> <p>оценка правильности решения ситуационных заданий</p> <p>оценка соответствия эталону решения</p>

	<p>санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;</p> <p>извещения организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;</p> <p>направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;</p> <p>проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.</p> <p>Умения:</p> <p>организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;</p> <p>соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;</p> <p>проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных</p>	<p>ситуационных задач</p> <p>соответствие презентации критериям оценки</p> <p>оценка продуктивности работы на практических занятиях экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
--	---	--

	<p>заболеваний;</p> <p>применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p> <p>Знания:</p> <p>правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;</p> <p>подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;</p> <p>санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p>	
--	--	--

Перечень общих компетенций, осваиваемых в рамках дисциплины

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>оценка процента правильных ответов на тестовые задания оценка результатов индивидуального устного опроса оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц оценка правильности решения ситуационных заданий оценка соответствия эталону решения ситуационных задач соответствие презентации критериям оценки оценка продуктивности работы на практических занятиях экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное</p>	<p>оценка процента правильных ответов на тестовые задания оценка результатов индивидуального устного опроса оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц оценка правильности решения ситуационных заданий оценка соответствия эталону решения ситуационных задач</p>

	<p>обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>	<p>соответствие презентации критериям оценки</p> <p>оценка продуктивности работы на практических занятиях экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>оценка процента правильных ответов на тестовые задания</p> <p>оценка результатов индивидуального устного опроса</p> <p>оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц</p> <p>оценка правильности решения ситуационных заданий</p> <p>оценка соответствия эталону решения ситуационных задач</p> <p>соответствие презентации критериям оценки</p> <p>оценка продуктивности работы на практических занятиях экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие</p>	<p>оценка процента правильных ответов на тестовые задания</p> <p>оценка результатов индивидуального устного опроса</p> <p>оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц</p> <p>оценка правильности решения ситуационных заданий</p> <p>оценка соответствия эталону решения ситуационных задач</p>

	<p>профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>соответствие презентации критериям оценки</p> <p>оценка продуктивности работы на практических занятиях экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
--	---	---

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ЛОМАКИНА МАРГАРИТА ИВАНОВНА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП 06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ
по специальности 31.02.01 Лечебное дело.
составлена на основе ФГОС СПО
форма обучения очная
квалификация – Фельдшер.

Армавир
2023