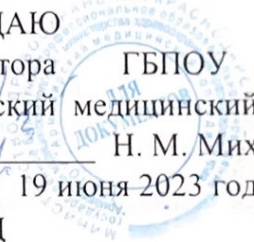


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ
«Армави́рский медицинский колледж»
Н. М. Михальцова
Приказ от 19 июня 2023 года
№ 185- ОД



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.04 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
составлена на основе ФГОС СПО
форма обучения очная
квалификация – Фельдшер

Армавир
2023

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 2
Протокол № 10 от «20» мая 2023 года
Председатель ЦК В.А. Арушанян

Рекомендовано к утверждению экспертным советом ГБПОУ «Армавирского медицинского колледжа»
Протокол №4 от «15» июня 2023 года
Председатель экспертного совета Н. М. Михальцова

Рекомендовано к использованию экспертным советом ГБПОУ «Армавирского медицинского колледжа»
Заключение экспертного совета № 4 от «15» июня 2023 года

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:
преподаватель ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Корчагина А.Г.

Рецензенты:
Внутренняя рецензия
старший методист ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» МЗ КК, Леонтьева К.А.

Внешняя рецензия
к.п.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания ФГБОУ ВО «АГПУ», ИРИФ, Соболева Е. А.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526, зарегистрированного в Минюст России от «05...» 08... 2022 года № 69542
Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Коды ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 3.1., ПК 4.1. ПК 4.2., ПК 4.4. ПК 5.1., ПК 6.4. ПК 6.5.	- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	- элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС: **личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб), предметные для профессионального уровня изучения (ПРп):**

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 09	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	28
теоретическое обучение	6
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Вариативная часть – не предусмотрена

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа, проект	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика. Анатомическая терминология.			
Тема 1.1. Введение. Латинский алфавит.	Содержание учебного материала	1	<i>OK 01, OK 02 OK 03, OK 04 OK 05, OK 06, OK 09 ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 3.1., ПК 4.1. ПК 4.2., ПК 4.4. ПК 5.1., ПК 6.4. ПК 6.5. ЛР 09, ЛР 10</i>
	Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Историко-культурное и лингвистическое значение латинского языка в разные эпохи. Общие сведения о медицинской терминологии. Значение медицинской терминологии в работе медиков-волонтеров. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.		
	Практические занятия	2	
	Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний.		
	Практические занятия	2	
	Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.		
Тема 1.2. Имя существительное 1 и 2 склонения.	Содержание учебного материала	1	<i>OK 01, OK 02 OK 03, OK 04 OK 05, OK 06, OK 09 ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 3.1., ПК 4.1. ПК 4.2., ПК 4.4. ПК 5.1., ПК 6.4. ПК 6.5. ЛР 09, ЛР 10</i>
	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные первого, второго склонения. Несогласованное Определение. Латинизированные греческие существительные на -оп.		
	Практические занятия	2	
	Выполнение упражнений по переводу имен существительных первого склонения		
	Практические занятия	2	
	Выполнение упражнений по переводу имен существительных второго склонения		
Тема 1.3. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала	1	<i>OK 01, OK 02 OK 03, OK 04 OK 05, OK 06, OK 09 ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 3.1., ПК 4.1. ПК 4.2., ПК 4.4. ПК 5.1., ПК 6.4. ПК 6.5. ЛР 09, ЛР 10</i>
	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное Определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии.	2	
	Практические занятия		
	Выполнение упражнений по переводу первой группы имен прилагательных		
	Практические занятия	2	
	Выполнение упражнений по переводу второй группы имен прилагательных		
Тема 1.4. Имя существительное. 3, 4 и 5 склонение.	Содержание учебного материала	1	<i>OK 01, OK 02 OK 03, OK 04 OK 05, OK 06, OK 09 ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 3.1., ПК 4.1. ПК 4.2., ПК 4.4.</i>
	Третье склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода третьего склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных третьего склонения. 4-ое и 5-ое склонение существительных.		
	Практическое занятие	2	
	Выполнение упражнений по переводу имен существительных 3 склонения		

	Практическое занятие Выполнение упражнений по переводу имен существительных 4 и 5 склонения	2	<i>ПК 5.1., ПК 6.4. ПК 6.5. ЛР 09, ЛР 10</i>
Раздел 2. Фармацевтическая терминология.			
Тема 2.1. Глагол.	Содержание учебного материала Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта.	1	<i>ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 3.1., ПК 4.1. ПК 4.2., ПК 4.4. ПК 5.1., ПК 6.4. ПК 6.5. ЛР 09, ЛР 10</i>
	Практические занятия Выполнение упражнений по определению спряжения глагола, образованию форм повелительного и сослагательного наклонения	2	
Тема 2.2. Латинская часть рецепта.	Содержание учебного материала Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).	1	<i>ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 3.1., ПК 4.1. ПК 4.2., ПК 4.4. ПК 5.1., ПК 6.4. ПК 6.5. ЛР 09, ЛР 10</i>
	Практические занятия Оформление латинской части рецепта.	2	
	Практические занятия Рецептурные сокращения	2	
Раздел 3. Клиническая терминология			
Тема 3.1. Состав слова. Структура клинических терминов	Содержание учебного материала Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (далее ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты. Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.	-	<i>ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 3.1., ПК 4.1. ПК 4.2., ПК 4.4. ПК 5.1., ПК 6.4. ПК 6.5. ЛР 09, ЛР 10</i>
	Практические занятия. Составление и перевод клинических терминов. Разбор терминов на терминоэлементы	2	
	Практические занятия Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы	2	
Тема 3.2. Профессиональные выражения	Содержание учебного материала Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы. Здоровый образ жизни и защита окружающей среды в латинских пословицах и поговорках.	-	<i>ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 3.1., ПК 4.1. ПК 4.2., ПК 4.4. ПК 5.1., ПК 6.4. ПК 6.5. ЛР 09, ЛР 10</i>
	Практические занятия. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке	2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	<i>ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2.</i>

			<i>ПК 3.1., ПК 4.1. ПК 4.2., ПК 4.4. ПК 5.1., ПК 6.4. ПК 6.5. ЛР 09, ЛР 10</i>
		Обязательная аудиторная нагрузка	6/28/2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета 229:

1. Мебель для организации рабочего места преподавателя (стол одностумбовый и стул для преподавателя).
2. Мебель для организации рабочих мест обучающихся (парты и ученические стулья)
3. Доска настенная.
4. Полка книжная для хранения учебно-наглядных пособий.
5. Стенды информационные
6. Жалюзи
7. Облучатель – рециркулятор воздуха ультрафиолетовый ОБН-150-С-(2х30) – «КРОНТ»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендованных учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бухарина, Т. Л. Латинский язык: учеб. пособие / Бухарина Т. Л., Новодранова В. Ф., Михина Т. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5301-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html>
2. Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык: учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5146-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451465.html>

3. Петрова, Г. В. Латинский язык и медицинская терминология: учебник / Петрова Г. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5075-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450758.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник/Ю.И. Городкова. -27-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2018.-260с.- (Среднее профессиональное образование).
2. Латинский язык и основы медицинской терминологии / А.А. Марцелли. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 380, [1] с. - (Среднее медицинское образование).
3. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник /Ю.И. Городкова. -27-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2021.-264с.- (Среднее профессиональное образование).
4. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник /Ю.И. Городкова. - 27-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2022.-272с.- (Среднее профессиональное образование).
5. Латинский язык: для медицинских колледжей и училищ / В.И. Кравченко. – Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2022. – 396с. - (Среднее медицинское образование).
6. Словарь латинско-русский, русско –латинский для медицинских колледжей / А.А. Швырев, М.И. Муранова. - Ростов н/Д: Феникс, 2018.- 286, [1] с. (Дополнительное медицинское образование)
7. Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей. / А.А. Швырев, М.И., Муранова. - Ростов н/Д Феникс 2021 - 286, [1] с. - (Среднее медицинское образование).
8. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО:/ Л.В. Васильева, Р.М. Хайруллин Р. М.- 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань,2020.- 56с.
9. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО: /М. В.Зими́на. – 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань,2021.-120с.
10. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Практикум: учебное пособие / Э.Б. Кондакова, А.А. Сергиевич. –Москва КНОРУС, 2021.-362с.- (Среднее профессиональное образование).
11. Фармацевтический словарь (латинско - русского языка).
12. Латинский язык и основы медицинской терминологии, (Учебник для студентов медицинских институтов)/М. Н. Чернявский, Е.П. Тверковкина, В.И. Ермичева и др. Под общей редакцией М. Н. Чернявского. – СМн.: Выш. Школа,1980 - 336с.

13. Словарь латинско-русский русско-латинский для медицинских колледжей. /Швырева А.А., Муранова А.А. - Изд. 4 перераб. и доп. Ростов н/Д.Феникс,2012-286.
14. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю.И. Городкова. -20-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2017. - 252 с. - (Среднее профессиональное образование).
15. Латинский язык: для медицинских колледжей и училищ / В.И. Кравченко. – Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 396 с. -(Среднее медицинское образование).
16. Латинский язык и основы медицинской терминологии / А.А. Марцелли. - Изд. 7-е, испр. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 380, [1] с. - (Среднее медицинское образование).
17. Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей. / А.А. Швырев, М.И., Муранова. Изд. 2 – е. - Ростов н/Д Феникс 2016.- 286, [1] с. - (Среднее медицинское образование).
18. Латинский язык для медиков: учебник для вузов/ Н.М. Лемпель. – Москва.: Издательство Юрайт ,2022.- 275с. - (Высшее образование). - Текст: непосредственный.
19. Латинский язык для медиков: учебник для СПО/ Н.М. Лемпель. – М.: Издательство ЮРАЙТ ,2018.- 253с. (Серия: Профессиональное образование).

3.2.4. Интернет-ресурсы

1. Медицинский словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://www.wmed.ru/dic.htm>
2. Онлайн-словари Polyglossum (анатомический латино-русско-латинский словарь) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ets.ru/cgi-bin/udict>
3. Медицинские термины. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nedug.ru/library/Default.aspx?ID=7222>
4. История латинского языка, история латыни. Словообразование. Словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://latinsk.ru/>
5. Lingua Latina aeterna [Электронный ресурс]. URL: <http://www.linguaeterna.com>
6. ORBIS LATINUS online [Электронный ресурс]. URL: <http://www.columbia.edu/.html>
7. Медицинский словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://www.wmed.ru/dic.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (матрица результатов) осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, ОК, ПК, ЛР, МР, ПРБ и т.д.)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>У1 - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; У2 - объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; У3 - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.</p>	<p>-демонстрирует умения правильного чтения и письма на латинском языке медицинских, анатомических и клинических терминов; -демонстрирует умение объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; -демонстрирует умение переводить рецепты и оформлять по заданному нормативному образцу.</p>	<p>- составление глоссария; составление контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы. - составление опорного конспекта, глоссария; терминологический диктант; выполнение контрольных заданий/ упражнений по чтению. - тестирование, выполнение контрольных заданий/ упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов.</p>
<p>З1- элементы латинской грамматики и способы словообразования; З2 - 500 лексических единиц; З3 - глоссарий по специальности.</p>	<p>-демонстрирует знания и правильность написания элементов латинской грамматики и способов словообразования; -демонстрирует правильность написания лексического минимума; -демонстрирует правильность написания лексического минимума; -демонстрирует знания глоссария по специальности; -демонстрирует правильность написания лексического минимума.</p>	<p>- тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контрольная работа - тестирование, контроль лексического минимума, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа. - контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы.</p>

<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - приводит примеры, подтверждающие значимость выбранной профессии; - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области бронирования; - демонстрация выполнения и качества выполнения профессиональных задач; - находит источник информации по заданному вопросу; - выделяет информацию, необходимую для создания проектов, видеопрезентаций и написания рефератов; - извлекает информацию из одного или нескольких источников и систематизирует её; - использует информацию для личностного развития; - оценивает собственное продвижение в изучении латинского языка. 	
<p>ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - называет трудности, с которыми столкнулся в процессе 	

<p>(или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями; ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения; ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду. ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде; ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.</p>	<p>изучения латинского языка и планирует способы их преодоления; - указывает «точки успеха» и «точки роста»; -принимает решения о необходимости самообразования с целью повышения знаний и умений в области латинского языка; -навыки анализа латинских терминов; -владение основным терминологическим аппаратом; -навыки применения полученных теоретических знаний в практической деятельности; -умение работать с дополнительным справочным материалом; - умение выписывать рецепты в полной и сокращенной форме; - демонстрация знаний о рецептуре и структуре рецепта; - демонстрация умения заполнения учетно-отчетной документации; -демонстрация знаний лекарственных препаратов и умение их правильно выписывать;</p>	
---	--	--

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

БЫЛО	СТАЛО
ОБОСНОВАНИЕ	
ОТВЕТСТВЕННЫЙ	

КОРЧАГИНА АННА ГЕННАДЬЕВНА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП. 04 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
составлена на основе ФГОС СПО
форма обучения очная
квалификация – фельдшер