

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ
«Армави́рский медицинский колледж»
Н. М. Михальцова
Приказ от 19 июня 2023 года
№ 185- ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДУД.01 ОСНОВЫ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
составлена на основе ФГОС СПО
форма обучения очная
квалификация – Фельдшер

Армавир
2023

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК естественнонаучных и математических дисциплин

Протокол № 12 от 03 июня 2023 года

Председатель ЦК  Л.Л. Ишханян

Рекомендовано к утверждению экспертным советом ГБПОУ «Армавирского медицинского колледжа»

Протокол № 4 от 15 июня 2023 года

Председатель экспертного совета Н. М. Михальцова

Рекомендовано к использованию экспертным советом ГБПОУ «Армавирского медицинского колледжа»

Заключение экспертного совета № 4 от 15 июня 2023 года

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:

преподаватель ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Алиева Айнура Закир гызы

Рецензенты:

Внутренняя рецензия старший методист ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» К.А. Леонтьева

Внешняя рецензия преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ КК АМТТ Г.С. Богосова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.01.02 Лечебное дело, утвержденной приказом Министерства образования науки РФ от «04» июля 2022 года № 526 зарегистрированного в Минюсте России от «05» августа 2022 года № 69542.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.01.02 Лечебное дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине
ДУД.01 Основы естествознания по специальности 31.02.01 Лечебное дело
(форма обучения – очная, квалификация – фельдшер), выполненную преподавателем
химии ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Алиевой А.З.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результату освоения учебной дисциплины ДУД.01 Основы естествознания, в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов о получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Содержание программы ДУД.01 Основы естествознания направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли естествознания в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснить объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа об обработке информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

В результате изучения программного материала обучающиеся находят материальное единство веществ в природе, их генетическую связь, экологически безопасные способы производств веществ и материалов.

Программа структурирована по разделам и темам. В программе указаны объем учебной дисциплины в часах и видах учебной деятельности, определена форма контроля в рамках промежуточной аттестации, для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины созданы контрольно-оценочные средства. Учебно-методическое, информационные и материально-техническое обеспечение условий реализации дисциплины содержит списки литературы, перечень оборудования и технических средств обучения. Содержание программного материала направлено на развитие личности студента, воспитание в нем положительных качеств гражданина.

Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности, преемственности и перспективности между различными разделами курса. Значительное место уделяется, кроме аудиторной, дифференцированной самостоятельной работе.

В рабочей программе в свете требований ФГОС указан перечень общих компетенций и перечислены технологии формирования ОК и ПК на учебных занятиях.

Рабочая программа по дисциплине ДУД.01 Основы естествознания по специальности 31.02.01 Лечебное дело, может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело (форма обучения - очная, квалификация – фельдшер).

Рецензент: преподаватель первой
квалификационной категории
ГБПОУ КК АМТТ



Г.С. Богосова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине
ДУД.01 Основы естествознания по специальности
34.02.01 Сестринское дело (форма обучения – очная, квалификация – медицинская
сестра/медицинский брат), выполненную преподавателем химии
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
Алиевой А.З.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатом освоения учебной дисциплины ДУД.01 Основы естествознания, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов о получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Содержательные линии программы.

Отбор содержания программного материала проводился на основе следующих ведущих идей:

- законы природы объективны и познаваемы;
- находить экологически безопасные способы производства веществ и материалов и охраны окружающей среды от химического загрязнения;
- наука и практика взаимосвязаны: требования практики – движущая сила развития науки, успехи практики обусловлены достижениями науки;
- имеют гуманистический характер и призваны способствовать решению глобальных проблем человечества.

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями, практическими работами, выполнять простые химические, биологические опыты. В конечном результате студенты научатся безопасному и экологически грамотному обращению с веществами, материалами и процессами в быту и на производстве.

Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности, преемственности и перспективности между различными разделами курса. Оценка соответствия тематики практических занятий, лабораторных работ требованиями подготовки выпускника по специальности и содержанию учебной программы.

Рецензент:
Старший методист
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»



К.А. Леонтьева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУД.01 Основы естествознания

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

учебная дисциплина ДУД.01 Основы естествознания входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ДУД.01 Основы естествознания обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;
- объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;

- применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественнонаучной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения естественно-научной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач.

предметных:

- сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
- сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
- сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Коды ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания	- уметь применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя	- сформировать представления о целостной современной естественно-научной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной; - понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей.

<p>об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - владеть знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий; - сформировать представления о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов - владеть понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию
---	--	--

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС: **личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб), предметные для профессионального уровня изучения (ПРп) :**

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 06	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 07	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения
МР 01	Овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды
МР 02	Умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике
ПРб 01	Сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество—природа»
ПРб 02	Сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУД.01 Основы естествознания

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	4
лабораторные работы	-
практические занятия	28
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося	-
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

Вариативная часть – не предусмотрена

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ДУД.01 Основы естествознания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Естествознание как единая наука о природе		18	
Тема 1.1 Геосферы Земли	Содержание учебного материала/урок – лекция	2	ОК 01 ОК 02 ЛР 06
	Литосфера: границы, химический состав. Атмосфера: границы, химический состав, вертикальное строение. Гидросфера. Физические и химические свойства воды. Мировой океан. Воды суши. Биосфера: границы, абиотические факторы		
Тема 1.2. Земля как планета и природное тело	Содержание учебного материала/урок – практическое занятие №1	2	
	Состав и строение Земли (Физические характеристики Земли: масса, плотность, объем, радиус, магнитные полюса, форма и др. Внутреннее строение Земли. Химический состав планеты)		
Тема 1.3. Основы термодинамики	Содержание учебного материала/урок – практическое занятие №2	2	ОК 01 ОК 02
	Решение задач по теме: Основы молекулярно - кинетической теории.		
Тема 1.4. Строение атомов химических элементов. Виды химических связей	Содержание учебного материала/урок – практическое занятие №3	2	ОК 01 ОК 04 ПК 1.1.
	Современная модель строения атома. Работа с периодической таблицей химических элементов. <i>Медицинские препараты на основе металлов и неметаллов.</i>		
	Содержание учебного материала /урок – практическое занятие №4	2	
	Виды химической связи. Ковалентная связь. Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь.		
Тема 1.5 Вещество: состояние и свойства	Содержание учебного материала /урок – практическое занятие №5	2	ОК 01 ОК 07
	Создание моделей кристаллических решеток (Учение о составе и структуре вещества. Основные положения молекулярно-кинетической теории строения вещества. Состояния вещества. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Физические свойства веществ. Причины многообразия веществ)		
Тема 1.6. Клетка. Основные виды микроорганизмов.	Содержание учебного материала /урок – практическое занятие №6	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2.
	Строение клетки. Роль клетки в обеспечении процессов жизнедеятельности и воспроизведения организмов.		

	Содержание учебного материала /урок – практическое занятие №7	2	
	Наблюдение за простейшими под микроскопом.		
	Содержание учебного материала /урок – практическое занятие №8	2	
	Роль микроорганизмов в различных процессах окружающего мира: вирусы, бактерии, грибы и их медицинские значение. <i>Методы биологической диагностики.</i>		
	Раздел 2 Естественные науки и человек	14	
Тема 2.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала /урок – практическое занятие №9	2	ОК 01 ОК 07 ПК 1.3. ЛР 07
	Факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека. <i>Правила и преимущества здорового образа жизни.</i>		
	Содержание учебного материала /урок – практическое занятие №10	2	
	Определение суточного рациона питания. <i>Правильное питание как профилактика различных заболеваний.</i>		
	Содержание учебного материала /урок – практическое занятие №11	2	
	Основные экологические проблемы современности и пути их решения. Способы рационального использования природных ресурсов.	2	
	Содержание учебного материала /урок – практическое занятие №12		
Решение ситуационных задач. Создание индивидуальной памятки по организации рациональной физической активности. <i>Лечебная физическая культура, как метод лечения.</i>			
Тема 2.2 Основы рационального природопользования	Содержание учебного материала /урок – практическое занятие №13	2	ОК 04 ОК 07 ПК 1.2.
	Роль живых организмов в биосфере. <i>Взаимодействие человека и биосферы.</i>		
	Содержание учебного материала /урок – практическое занятие №14	2	
	Пути снижения количества отходов.		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
Обязательная аудиторная учебная нагрузка			32

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУД.01 Основы естествознания

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета на базе кабинета биологии;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

– оборудование для проведения занятий: динамометр, цилиндрическое тело с градуированной шкалой/два тела разного объема, мензурка, термометр, психрометр, барометр, микроскоп, лупа, предметное и покровное стекла, треугольная призма, стеклянные пробирки, слайды (плотная бумага) с отверстием 1 мм, с щелью длиной 2 см и толщиной 1 мм, кусок плотной прозрачной ткани (капрон, батист), психрометр, барометр, набор реактивов, стеклянные палочки, штативы для пробирок, счетчик Гейгера, комплект для демонстрации и изучения свойств электромагнитных волн;

- наглядные пособия: наборы шаростержневых моделей молекул, модели кристаллических решеток, коллекции простых и сложных веществ и/или коллекции полимеров, комплекты микропрепаратов по ботанике и зоологии, модели физических приборов, модель «Теллурий», модель внутреннего строения Земли, модель человека, модель внутренних органов человеческого тела; коллекция горных пород и минералов, набор географических карт, плоскостные и объемные изображения предметов и явлений, таблица Менделеева, учебные фильмы, цифровые образовательные ресурсы.

Технические средства обучения:

Технические средства обучения:

- компьютер с устройствами воспроизведения звука, принтер, мультимедиа-проектор с экраном/мультимедийная доска, указка-презентер для презентаций

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

1. Химия: Базовый уровень: 10 класс. учебник / В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, А.А. Дроздов, В.В. Лунина др. под ред. В.В. Лунина. - 8-е изд. стереотип. – М. : Просвещение, 2021.- 204, [4] с.: ил

2. Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н. Н./под ред. Парфентьевой Н.А. Физика. Учебник 10 кл.- М.: Издательство «Просвещение», 2019. – 416 с.

3. Биология: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций: базовый / В.Б. Захаров, Н.И. Романова, Е.Т. Захарова; под ред. Е.А. Криксунова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021. - 352

3.2.2. Основные электронные издания

1. Химия. 11 класс. Базовый уровень. ЭФУ / Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А. и др./ Под ред. Лунина В.В. - Москва : Просвещение, 2022. - ISBN 978-5-09-099534-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785090995344.html>

2. Физика. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. ЭФУ / Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н. Н. - Москва : Просвещение, 2022. - ISBN 978-5-09-099514-6. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785090995146.htm>

3. Биология: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций: базовый / В.Б. Захаров, Н.И. Романова, Е.Т. Захарова; под ред. Е.А. Криксунова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021. - ISBN 978-5-09-099514-6. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785090995146.htm>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Химия для профессий и специальностей естественно-научного профиля : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, Е.Е. Остроумова, С.А. Сладков] ; под. ред. О.С. Габриеляна. – 7 -е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия» , 2020. - 400 с

2. Лиманская, Л. Ю. Опыт естествознания и эволюция жанровых форм в истории искусства : сб. ст. / отв. ред. Л. Ю. Лиманская. - 2-е изд. (эл.). - Москва : Рос. гос. гуманитарн. ун-т, 2019. - 210 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУД.01 Основы естествознания

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (матрица результатов) осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, ОК, ПК, ЛР, МР, ПРб и т.д.)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ЛР 06 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации:</p> <p>ЛР 07 Соблюдающий нормы медицинской этики,</p>	<p>- умение самостоятельно определить цели деятельности, самостоятельно осуществлять, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях:</p> <p>- уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;</p> <p>- уровень знаний и умений, позволяющих студенту решать прикладные задачи:</p>	<p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - тестирование; - самостоятельная работа; - контроль выполнения практических заданий; <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, который проводится на последнем практическом занятии. Включает в себя вопросы теории и задачи прикладного характера.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; - уровень знаний и умений, позволяющих студенту решать прикладные задачи.

<p>морали, права и профессионального общения.</p> <p>МР 01 Овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды:</p> <p>МР 02 Умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике.</p> <p>ПРБ 01 Сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество—природа»:</p> <p>ПРБ 02 Сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности.</p>		
--	--	--

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

БЫЛО	СТАЛО
ОБОСНОВАНИЕ	
ОТВЕТСТВЕННЫЙ	

Алиева Айнура Закир гызы
преподаватель химии

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДУД.01 ОСНОВЫ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ
по специальности 31.01.02 Лечебное дело
составлена на основе ФГОС СПО
форма обучения очная
квалификация – фельдшер