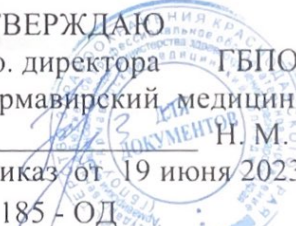


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ
«Армавирский медицинский колледж»
Н. М. Михальцова
Приказ от 19 июня 2023 года
№ 185 - ОД



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.05 БОТАНИКА

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 33.02.01 Фармация
составлена на основе ФГОС СПО
форма обучения очная
квалификация – Фармацевт

Армавир
2023

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК ЕНМД
Протокол № 12 от 03 июня 2023 года
Председатель ЦК Л.Л. Ишханян

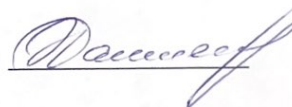
Рекомендовано к утверждению экспертным советом ГБПОУ «Армавирского медицинского колледжа»
Протокол №4 от 19 июня 2023 года
Председатель экспертного совета Н.М. Михальцова

Рекомендовано к использованию экспертным советом ГБПОУ «Армавирского медицинского колледжа»
Заключение экспертного совета №4 от 19 июня 2023 года

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:

преподаватель ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Даниелян Э.В.



Рецензенты:

Внутренняя рецензия

Ст. методич. ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Медведева К.А.

Внешняя рецензия

доцент кафедры ФК «МБД АТНУ Армавиры К.А.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденной приказом Министерства образования науки РФ от 13 июля 2021 г. N 449, зарегистрированного в Минюст России от 18 августа 2021 г. N 64689.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Рецензия
на рабочую программу по дисциплине
ОП.05 Ботаника
для специальности 33.02.01 Фармация
очная форма обучения, разработанную преподавателем
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
Э.В. Даниелян.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования науки РФ от 13 июля 2021 г. N 449, зарегистрированного в Минюст России от 18 августа 2021 г. N 64689.

Программа структурирована по разделам и темам, в программе указаны объем учебной дисциплины в часах и видах учебной работы, определена форма контроля в рамках промежуточной аттестации (дифференцированный зачет). Для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины созданы контрольно - оценочные средства. Учебно - методическое, информационное и материально - техническое обеспечение условий реализации дисциплины содержит списки основной, дополнительной литературы, а так же перечни оборудования учебного кабинета и технических средств обучения. Все разделы содержания дисциплины ОП.05 Ботаника включены в рабочую программу; поставлены учебные, развивающие и воспитательные цели при изучении каждого раздела.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиям и федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Рабочая программа предусматривает использование на занятиях междисциплинарных связей с дисциплинами учебного плана.

Заключение:

В целом рабочая программа дисциплины ОП.05 Ботаника соответствует требованиям Государственных стандартов к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по учебной дисциплине и может быть рекомендована к использованию преподавателем ботаники медицинских колледжей.

Рецензент:

Старший методист ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

_____ К.А. Леонтьева



Рецензия
на рабочую программу по дисциплине
ОП.05 Ботаника
для специальности 33.02.01 Фармация
очная формы обучения, разработанную преподавателем
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
Э.В. Даниелян.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования науки РФ от 13 июля 2021 г. N 449, зарегистрированного в Минюст России от 18 августа 2021 г. N 64689.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Все разделы содержания дисциплины ОП.05 Ботаника включены в рабочую программу; поставлены учебные, развивающие и воспитательные цели при изучении каждого раздела.

Рабочая программа предусматривает использование на занятиях междисциплинарных связей с дисциплинами учебного плана (ОП. 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией, МДК.01.01. Лекарствоведение, МДК.02.02. Контроль качества лекарственных средств).

Все разделы рабочей программы отражают описание назначения дисциплины, определяют требования к знаниям, умениям, навыкам студентов. Запланирована самостоятельная работа.

Тематический план последовательно распределяет учебные часы по разделам и темам дисциплины.

Заключение:

В целом рабочая программа дисциплины ОП.05 Ботаника соответствует требованиям Государственных стандартов к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по учебной дисциплине и может быть рекомендована к применению преподавателем ботаники медицинских колледжей.

Рецензент

Олеся Сафеева
Фруманова И.А.


Фруманова И.А.
01.05.2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Ботаника

название дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Ботаника является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация» (базовый уровень подготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Ботаника входит в состав дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 составлять морфологическое описание растений по гербариям;

У2 находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;

З2 латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;

З3 охрану растительного мира и основы рационального использования растений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **частично сформировать ПК**:

ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **частично сформировать ОК:**

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты в соответствии с требованиями ФГОС: **личностные (ЛР):**

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 БОТАНИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лекции	14
лабораторные работы	0
практические занятия	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Вариативная часть – «не предусмотрено».

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Ботаника

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
Раздел I. Анатомия и морфология растений.		45	
Тема 1.	Введение		
	Содержание учебного материала (лекция) Предмет и задачи ботаники. Значение ботаники в образовании фармацевта Основы рационального использования растений.	2	У 1. 3 1. ПК 1.11 ОК 03 – ОК 05, ОК 07, ОК 09. ЛР 5
	Практические занятия не предусмотрены	0	
Тема 2.	Строение растительной клетки		
	Содержание учебного материала (лекция) Морфология растительной клетки. Пластиды. Вакуоли с клеточным соком. Клеточная оболочка. Клеточные включения.	2	У 1. 3 1. ПК 1.11 ОК 03 – ОК 05, ОК 07, ОК 09
Тема 2.1 Строение растительной клетки.	Практические занятия Изучить устройство микроскопа. Морфологическое описание растительной клетки и её особенности.	2	У 1. 3 1. ПК 1.11, ПК 2.1 ПК 2.2. ОК 03 – ОК 05, ОК 07, ОК 09. ЛР 10
Тема 2.2 Химический состав растительной клетки	Практические занятия Изучить химический состав растительной клетки. Находить и определять органические и неорганические компоненты растительной клетки	2	У 1. 3 1. ПК 1.11, ПК 2.1 ПК 2.2. ОК 03 – ОК 05, ОК 07,

			ОК 09. ЛР 10
Тема 3.	Растительные ткани		
	Содержание учебного материала (лекция) Общее понятие о тканях. Морфология, анатомия и классификация растительных тканей Функции. Особенности строения. Локализация	2	У 1. 3 1. ПК 1.11 ОК 02 – ОК 05, ОК 09. ЛР 10
Тема 3.1. Образовательная, основная и покровная ткани	Практическое занятие Морфология и анатомия образовательной, основной и покровной ткани Функции и локализация образовательной, основной и покровной ткани	2	У 1. 3 1. ПК 1.11 ОК 02 – ОК 05, ОК 09
Тема 3.2. Механическая, выделительная и проводящая ткани	Практическое занятие Морфология и анатомия механической, выделительной и проводящей ткани Функции и локализация механической, выделительной и проводящей ткани	2	У 1. 3 1. ПК 1.11 ОК 02 – ОК 05, ОК 09
Тема 4.	Морфология вегетативных органов		
	Содержание учебного материала (лекция) Понятие о вегетативных органах Морфология и функции корня. Типы корней и корневых систем. Побег. Стебель. Морфология стебля и побега. Типы листорасположения. Метаморфозы побегов. Морфология листа. Формы листовых пластинок, жилкование.	2	У 1. 3 1. ПК 1.9, ПК 1.11, ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 02 – ОК 05, ОК 09
Тема 4.1 Корень	Практическое занятие Изучить строение и функции корня Изучить типы корневых систем, видоизменение корней Составлять морфологическое описание корней по внешнему виду	2	У 1. 3 1. ПК 1.9, ПК 1.11, ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 02 – ОК 05, ОК 09
Тема 4.2 Побег	Практическое занятие Изучить строение и функцию побега Изучить типы стеблей и побегов, видоизменение побегов.	2	У 1. 3 1. ПК 1.9, ПК 1.11, ПК 2.1

<p>Тема 4.3 Лист</p>	<p>Составлять морфологическое описание надземной части растения по внешнему виду</p>		<p>ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 02 – ОК 05, ОК 09</p>
	<p>Практическое занятие Изучить строение и функцию листа, особенности листорасположения Типы листовых пластин, видоизменение листьев Составлять морфологическое описание листьев по внешнему виду</p>	<p>2</p>	<p>У 1. 3 1. ПК 1.9, ПК 1.11, ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 02 – ОК 05, ОК 09</p>
<p>Тема 5.</p>	<p>Морфология генеративных органов</p>		
	<p>Содержание учебного материала (лекция) Понятие о генеративных органах, их морфология и анатомия Цветок. Строение цветка. Соцветия, строение, классификация. Плод. Строение плодов и семян. Классификация плодов.</p>	<p>2</p>	<p>У 1. 3 1. ПК 1.9, ПК 1.11, ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 02 – ОК 05, ОК 09</p>
<p>Тема 5.1 Цветок</p>	<p>Практическое занятие Морфология цветка. Двойное оплодотворение покрытосеменных, его значение</p>	<p>2</p>	<p>У 1. 3 1. ПК 1.9, ПК 1.11, ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 02 – ОК 05, ОК 09</p>
<p>Тема 5.2. Соцветие</p>	<p>Практическое занятие Изучение типов соцветий Классификацию и значение соцветий для покрытосеменных</p>	<p>2</p>	<p>У 1. 3 1. ПК 1.9, ПК 1.11, ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 02 – ОК 05, ОК 09</p>
<p>Тема 5.3. Плод</p>	<p>Практическое занятие Изучение типов плодов и способов их распространения. Составлять морфологическое описание плодов</p>	<p>2</p>	<p>У 1. 3 1. ПК 1.9, ПК 1.11, ПК 2.1</p>

			ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 02 – ОК 05, ОК 09.
Раздел II. Систематика растений.		24	
Тема 6.	Понятие о систематике. Низшие растения		У 1. У 2
	Содержание учебного материала (лекция) Общее понятие о систематике. Основные систематические единицы. Низшие растения. Классификация. Значение водорослей в жизни человека.	2	3 1, 3 2, 3 3 ПК 1.11, ПК 2.1 ПК 2.2. ОК 02 – ОК 05, ОК 09. ЛР 11
Тема 6.1. Низшие растения.	Практическое занятие Изучение основных признаков представителей низших растений, значение в природе и жизни человек	2	У 1. У 2 3 1, 3 2, 3 3 ПК 1.11, ПК 2.1 ПК 2.2. ОК 02 – ОК 05, ОК 09. ЛР 11
Тема 7.	Понятие о систематике. Высшие растения.		У 1. У 2
	Содержание учебного материала (лекция) Краткая характеристика и основные признаки семейств цветковых растений Охрана растительного мира и основы рационального использования растений. Хранение лекарственного растительного сырья в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. Виды внутриаптечного контроля лекарственных средств.	2	3 1, 3 2, 3 3. ПК 1.11, ПК 2.1, ПК 2.2. ОК 02 – ОК 05, ОК 09. ЛР 9
Тема 7.1. Основные признаки высших споровых растений	Практическое занятие Изучение основных признаков высших споровых растений на примере их отдельных представителей Значение мхов, хвощей плаунов и папоротников в природе и для человека	2	У 1. У 2 3 1, 3 2, 3 3. ПК 1.11, ПК 2.1, ПК 2.2. ОК 02 – ОК 05, ОК 09. ЛР 11

<p>Тема 7.2. Основные признаки голосеменных.</p>	<p>Практическое занятие Изучение основных признаков голосеменных растений Значение голосеменных в природе и для человека</p>	2	<p>У 1. У 2 З 1, З 2, З 3. ПК 1.11, ПК 2.1, ПК 2.2. ОК 02 – ОК 05, ОК 09. ЛР 11</p>
<p>Тема 7.3 Основные признаки семейств покрытосеменных растений</p>	<p>Практическое занятие Изучение основных признаков семейств розоцветных, бобовых, сложноцветных, крестоцветных, пасленовых, лилейных и астровых на примере их отдельных представителей Латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей Уметь записывать формулу цветка. Морфологическое описание растений по гербариям</p>	2	<p>У 1. У 2 З 1, З 2, З 3. ПК 1.9, ПК 1.11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 02 – ОК 05, ОК 09</p>
<p>Тема 7.4. Лекарственные растения</p>	<p>Практическое занятие Изучение полезных свойств лекарственных растений Сроки сбора и правила хранения лекарственных растений Мероприятия по охране лекарственных растений.</p>	2	<p>У 1. У 2 З 1, З 2, З 3. ПК 1.9, ПК 1.11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 02 – ОК 05, ОК 09. ЛР 11</p>
<p>Тема 7.5 Фитоценозы. Дифференцированный зачёт</p>	<p>Практическое занятие Определение принадлежности растений к определенному фитоценозу Дифференцированный зачёт</p>	2	<p>У 1. У 2 З 1, З 2, З 3. ПК 1.11. ОК 02 – ОК 05, ОК 09</p>
<p>Максимальная учебная нагрузка(итого): Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</p>		<p>46 46</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 БОТАНИКА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОП.05. Ботаника требует наличия учебного кабинета ботаники.

1. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

1. Техническими средствами обучения:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран.

3. Учебно-наглядными пособиями:

- таблицы («Строение клетки», «Растительные ткани», «Вегетативные органы растений», «Генеративные органы растений», «Ботанические семейства»);
- гербарий лекарственных растений ботанических семейств;
- муляжи по морфологии (макет корня растения, макет цветка растения, макет стебля, макет листа, модель «Цветок яблони», модель растительной клетки, барельефная модель «Зерновка пшеницы», барельефная модель «Клеточное строение стебля»)
- комплекты карточек: («Многообразие растений. Лекарственные и ядовитые», модель-апликация «Классификация растений и животных»).

4. Лабораторное оборудование:

- микроскопы и микропрепараты;
- предметные и покровные стекла;
- весы;
- разновес;
- лупа;

- препаровальные иглы;
- химическая посуда;
- реактивы в соответствии с учебной программой.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ботаника: учебник / О.А. Коровкин. – Москва: КНОРУС, 2021. – 434 с. – (Бакалавриат).
2. Ботаника. Экология растений. В 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Н. Б. Афанасьева, Н. А. Березина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт. 2021. — 352 с. – (Высшее образование).
3. Ботаника. Экология растений. В 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Н. Б. Афанасьева, Н. А. Березина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт. 2021. — 336 с. – (Высшее образование).
4. Ботаника: анатомия и морфология растений. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Жуйкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт. 2020.— 181 с. – (Профессиональное образование.)
5. Ботаника : учебник/ Е.И. Барабанов, С.Г. Зайчикова. – 2-е изд., испр. и доп.- Москва: ГЭОТАР-Медиа,2020.- 592 с. :ил.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Коновалов, А. А. Ботаника. Курс лекций : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-7413-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159516> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Рубцова, Т. Д. Ботаника. Практикум : учебное пособие для спо / Т. Д. Рубцова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-7430-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159524> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Коновалов, А. А. Ботаника. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-9831-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200408> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Коновалов, А. А. Ботаника. Курс лекций : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-7413-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159516> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Ботаника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.В. Жохова, Н.В. Складьяревская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 221 с. - (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

2. Ботаника: учебник / О.А. Коровкин.- Москва: КНОРУС, 2018.- 434 с. –(Бакалавриат).

3. Ботаника: учебник / О.А. Коровкин. – М.: КНОРУС, 2016. – 434 с. – (Бакалавриат).

4. Ботаника : учебник / С. Г. Зайчикова, Е. И. Барабанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа,2015 -288с.

5. Ботаника : учебник / С. Г. Зайчикова, Е. И. Барабанов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013 – 288 с.

3.2.4. Интернет - ресурсы:

1. Растения - статьи и книги о видах растений, исследованиях, эволюции, палеонтологических изысканиях, экологических нишах, симбиозе растений и бионике- PlantLife.ru

2. Библиотека о грибах Виды съедобных и ядовитых грибов. Химический состав. Усвояемость и диетические свойства грибов. Сбор и санитарная экспертиза грибов. Способы хранения. Кулинарные рецепты приготовления грибов- Gribochek.su

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 БОТАНИКА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.05 Ботаника (матрица результатов) осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, ОК, ПК, ЛР, МР, ПРБ и т.д.)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>У. 1-составлять морфологическое описание растений по гербариям; У. 2- находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах.</p>	<p>- объясняет основные понятия; - анализирует морфологию и анатомию растительных тканей; - пишет латинские названия семейств растений;</p>	<p>1. Решение заданий в тестовой форме 2. Составление глоссария 3. Составление опорного конспекта 4. Составление сводной таблиц 5. Написание реферативных сообщений и создание мультимедийных презентаций 6. Выполнение схем и рисунков 7. Составление графологических структур 8. Составление кроссвордов 9. Терминологический диктант</p>
<p>3.1 -морфология, анатомия растительных тканей и систематика растений; 3. 2- латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей; 3.3- охрана растительного мира и основы рационального использования растений</p>	<p>- объясняет основы рационального использования растений - описывает морфологию растений; - решает ситуационные задачи; - обоснованно, полно</p>	<p>1. Воспроизведение знаний о строении и функциях тканей и органов растений 2. Оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий и заданий по практике; 4. Наблюдение за процессом выполнения заданий по практике; 5. Защита рефератов, сообщений и мультимедийных презентаций 6. Итоговый контроль- дифференцированный зачет, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоение практических умений</p>
<p>ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с</p>	<p>и четко дает ответы на вопросы</p>	<p>- находит и определяет растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах. - знает латинские названия семейств, изучаемых растений</p>

требованиями нормативно-правовой базы		и их представителей
ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.		- знает принципы охраны растительного мира и основы рационального использования растений
ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций.		- знает морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений
ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.		- умеет составлять морфологическое описание растений по гербариям
ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.		
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.		<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие		<ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, – проявлять толерантность в рабочем коллективе

<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>		<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>		<ul style="list-style-type: none"> – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>		<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>		<ul style="list-style-type: none"> – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>		<ul style="list-style-type: none"> – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>		<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной

		<p>принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <ul style="list-style-type: none">– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
--	--	--

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 05 БОТАНИКА

<p>Уметь: У. 2- находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах. Знать: З. 2- латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей З.3- охрана растительного мира и основы рационального использования растений</p>	<p>Тема 4.1. Корень Тема 4.2. Пробег Тема 4.3. Лист Тема 5.1. Цветок Тема 5.2. Соцветие Тема 5.3. Плод Тема 7. 4 Лекарственные растения</p>
<p>Уметь: У. 1- составлять морфологическое описание растений по гербариям; У. 2- находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах. Знать: З.1 -морфология, анатомия растительных тканей и систематика растений; З. 2- латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей З.3- охрана растительного мира и основы рационального использования растений</p>	<p>Тема 2.1. Строение растительной клетки. Тема 2.2. Химический состав растительной клетки Тема 3.1. Образовательная, основная и покровная ткани Тема 3.2. Механическая, выделительная и проводящая ткани Тема 4.1. Корень Тема 4.2. Пробег Тема 4.3. Лист Тема 5.1. Цветок Тема 5.2. Соцветие Тема 5.3. Плод Тема 6.1. Низшие растения Тема 7.1. Основные признаки высших споровых растений Тема 7.2. Основные признаки голосеменных. Тема 7.3. Основные признаки семейств покрытосеменных Тема 7.4. Лекарственные растения Тема 7.5. Фитоценозы. Дифференцированный зачёт</p>

<p>Уметь: У. 1-составлять морфологическое описание растений по гербариям; У. 2- находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах. Знать: З.1 -морфология, анатомия растительных тканей и систематика растений; З. 2- латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей З.3- охрана растительного мира и основы рационального использования растений</p>	<p>Тема 2.2. Химический состав растительной клетки Тема 4.1. Корень Тема 4.2. Пробег Тема 4.3. Лист Тема 5.1. Цветок Тема 5.2. Соцветие Тема 5.3. Плод Тема 6.1. Низшие растения Тема 7.1. Основные признаки высших споровых растений Тема 7.2. Основные признаки голосеменных. Тема 7.3. Основные признаки семейств покрытосеменных Тема 7.4. Лекарственные растения</p>
<p>Уметь: У. 1-составлять морфологическое описание растений по гербариям; У. 2- находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах. Знать: З.1 -морфология, анатомия растительных тканей и систематика растений; З. 2- латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей З.3- охрана растительного мира и основы рационального использования растений</p>	<p>Тема 2.2. Химический состав растительной клетки Тема 4.1. Корень Тема 4.2. Пробег Тема 4.3. Лист Тема 5.1. Цветок Тема 5.2. Соцветие Тема 5.3. Плод Тема 6.1. Низшие растения Тема 7.1. Основные признаки высших споровых растений Тема 7.2. Основные признаки голосеменных. Тема 7.3. Основные признаки семейств покрытосеменных Тема 7.4. Лекарственные растения</p>
<p>Уметь: У. 1-составлять морфологическое описание растений по гербариям; У. 2- находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах. Знать: З.1 -морфология, анатомия растительных тканей и систематика растений; З. 2- латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей</p>	<p>Тема 4.1. Корень Тема 4.2. Пробег Тема 4.3. Лист Тема 5.1. Цветок Тема 5.2. Соцветие Тема 5.3. Плод Тема 7.4. Лекарственные растения</p>

3.3- охрана растительного мира и основы рационального использования растений	
---	--

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

БЫЛО	СТАЛО
ОСНОВАНИЕ	
ОТВЕТСТВЕННЫЙ	

Даниелян Эрика Ваниковна

Преподаватель

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по специальности 33.02.01 Фармация
составлена на основе ФГОС СПО
уровень подготовки среднего профессионального образования – базовый
форма обучения очная
квалификация – Фармацевт