

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ГБПОУ  
«Армавирский медицинский колледж»  
Н. М. Михальцова  
Приказ от 19 июня 2023 года  
№ 185 - ОД



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
**ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**  
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 33.02.01 Фармация  
составлена на основе ФГОС СПО  
форма обучения очная  
квалификация – Фармацевт

Армавир  
2023

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК ..... *ОПД* .....  
Протокол № *9* «*10*» *июня* 2023 года  
Председатель ЦК ..... Ю.В. Тулинова..... *[подпись]*

Рекомендовано к утверждению экспертным советом ГБПОУ «Армавирского медицинского колледжа»  
Протокол № *4* «*15*» *июня* 2023 года  
Председатель экспертного совета ..... Н. М. Михальцова

Рекомендовано к использованию экспертным советом ГБПОУ «Армавирского медицинского колледжа»  
Заключение экспертного совета № *4* «*15*» *июня* 2023 года

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составитель: преподаватель ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Князьян А.А. *[подпись]*

Рецензенты:  
Внутренняя рецензия - *Леонтьева Т.А. - старший лаборант ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж».*

Внешняя рецензия - *Архипова Т.А. - доцент кафедры ФК и МБД АТГУ*

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01. Фармация, утвержденной приказом министерства образования и науки Российской Федерации от «13» июля 2021 года № 449, зарегистрированного в Минюст России от 18 августа 2021 № 64689.

Контрольно-оценочные средства реализуются в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности



## Рецензия

**на рабочую программу по учебной дисциплине ОП.02.Анатомия и физиология человека по специальности 33.02.01. Фармация (уровень подготовки среднего профессионального образования – базовый, форма обучения – очная, квалификация – фармацевт), выполненную преподавателем анатомии и физиологии человека  
Князчян А.А.**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, по специальности 33.02.01. Фармация, утвержденной приказом министерства образования и науки Российской Федерации от «13» июля 2021 года № 449, зарегистрированного в Минюст России от 18 августа 2021 № 64689.

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют необходимыми знаниями и умениями по вопросам анатомии и физиологии человека, как фундаментальной науки для клинических дисциплин.

Программа структурирована по разделам и темам. В программе указан объем учебной дисциплины в часах и видах учебной деятельности, определена форма контроля знаний в рамках промежуточной аттестации (экзамен). Для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины созданы контрольно-оценочные средства. В программе указано учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение условий реализации дисциплины, содержатся списки основной и дополнительной литературы. Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности.

Тематика практических занятий соответствует требованиям подготовки обучающихся по специальности и содержанию рабочей программы.

Практические занятия закрепляются теоретическими занятиями, позволяют наиболее детально и углубленно оценить единство структуры и функций организма.

Язык, стиль изложения, грамотны, доступны. Терминология соответствует нормам и функциональным особенностям научного подхода к дисциплине.

В рабочей программе в свете требований ФГОС указан перечень общих компетенций и перечислены технологии формирования ОК на практических занятиях в ходе освоения дисциплины.

Рабочая программа по дисциплине ОП 02 Анатомия и физиология человека, выполненная преподавателем Князьян А.А., может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 33.02.01. Фармация (уровень подготовки среднего профессионального образования – базовый, форма обучения - очная, квалификация - фармацевт).

Рецензент

*руководитель кафедры АиФ СУБФ*  
*А.А. Князьян*

МП





**Рецензия**  
**на рабочую программу по учебной дисциплине ОП.02. Анатомия и физиология человека по специальности 33.02.01. Фармация (уровень подготовки среднего профессионального образования – базовый, форма обучения – очная, квалификация – фармацевт), выполненную преподавателем анатомии и физиологии человека**  
**Князчян А.А.**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, по специальности 33.02.01. Фармация, утвержденной приказом министерства образования и науки Российской Федерации от «13» июля 2021 года № 449, зарегистрированного в Минюст России от 18 августа 2021 № 64689.

В результате изучения программногo материала обучающиеся овладеют необходимыми знаниями и умениями по вопросам анатомии и физиологии человека, как фундаментальной науки для клинических дисциплин. Программа содержит следующие разделы курса: «Анатомия и физиология – как основные естественнонаучные дисциплины, изучающие структуры и механизмы обеспечивающие жизнедеятельность человека», «Отдельные вопросы цитологии и гистологии», «Анатомо-физиологические особенности органов движения и опоры. Остеология. Миология», «Анатомо-физиологические особенности органов дыхания», «Анатомо-физиологические особенности органов кровообращения и лимфообращения», «Анатомо-физиологические особенности системы органов пищеварения», «Анатомо-физиологические особенности системы органов мочеобразования и мочевыделения», «Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы человека», «Внутренняя среда организма. Кровь», «Процесс защиты организма от воздействий внешней и внутренней среды», «Анатомо-физиологические особенности саморегуляции функций организма».

В программе указан объем учебной дисциплины в часах и видах учебной деятельности, определена форма контроля знаний в рамках промежуточной аттестации (экзамен). Для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины созданы контрольно-оценочные средства.

Выделена самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся, определено время на этот вид деятельности. Указана основная и дополнительная литература, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение условий реализации дисциплины. Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности.

Тематика практических занятий соответствует требованиям подготовки обучающихся по специальности и содержанию рабочей программы.

Язык, стиль изложения, грамотны, доступны. Терминология соответствует нормам и функциональным особенностям научного подхода к дисциплине.

В рабочей программе в свете требований ФГОС указан перечень общих компетенций и перечислены технологии формирования ОК на практических занятиях в ходе освоения дисциплины, прикреплены ЛР.

Рабочая программа по дисциплине ОП. 02 Анатомия и физиология человека, выполненная преподавателем Князьян А.А., может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 33.02.01. Фармация (уровень подготовки среднего профессионального образования – базовый, форма обучения - очная, квалификация - фармацевт).

Рецензент: Леонтьева Н.А. – старший  
методист ГБ ПОУ «Армавирский медицинский  
колледж»

*ЛМА*

МП



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	26

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП 02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 02 Анатомия и физиология человека является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 02 Анатомия и физиология человека входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Коды ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12	- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - строение тканей, органов и систем, их функции; - законы наследственности и наследственные заболевания; - правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб), предметные для профессионального уровня изучения (ПРп) :



Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 4	Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
ЛР 9	Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;
ЛР 10	Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП 02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118 (38+80)
том числе:	
практические занятия	80 (38 + 42)
Самостоятельная работа обучающего (всего)	2*
Консультации	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

\*самостоятельная работа 2 часа входит в теоретическое обучение,  
Тема 2.1 .Костная система\*

*Вариативная часть – 42 ч: практическая - 42ч*

*На дисциплину ОП.02 Анатомия и физиология человека выделено 42 часа вариативной части: из них все практические – 42 ч. С развитием фармакологии открылись широкие возможности управления многими физиологическими процессами. Учитывая фармакологическую направленность курса, использование вариативных часов будет способствовать более углубленному пониманию функциональной активности органов, систем человека и лучшему освоению программного материала. В соответствии с этим вариативные часы распределены следующим образом:*

*Раздел 3 Нервная система - 2ч*

*Раздел 4 Внутренняя среда организма. Кровь -6ч.*

*Раздел 5 Эндокринная система - 4 ч.*

*Раздел 7 Анатомо-физиологические особенности крово-и лимфообращения – 4 ч.*

*Раздел 8 Дыхательная система – 8ч*

*Раздел 9 Пищеварительная система - 16ч*

*Раздел 10 Анатомо-физиологические особенности органов выделения и репродукции – 2ч*

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП 02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1.</b>	<b>Учение о тканях</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Введение. Анатомия и физиология – науки, изучающие структуры и функции человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК1.3. ОК 02, ОК 04, ОК 08 ЛР 4, ЛР 9
	1. Введение. Анатомия и физиология – науки, изучающие структуры и функции человека Предмет, его задачи и значение в системе фармацевтического образования. Многоуровневость организма человека. Функциональное единство структур. 2.Органный и системный уровни строения организма. Знать основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение тканей, органов и систем, их функции. Основные плоскости, оси тела человека и условные линии, определяющие положение органов и их частей в теле.		
	<b>Практическое занятие №1</b>	2	
<b>Тема 1.2. Ткани</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК1.11. ОК 02, ОК 08
	Ткани, определение, классификация, функциональные различия. Эпителиальная ткань - расположение в организме, виды, функции, строение. Соединительная ткань - расположение в организме, виды, функции, строение. Мышечная ткань - расположение в организме, виды, функции, строение. Нервная ткань. Строение нейрона и виды. Нервное волокно – строение, виды. Нервные окончания: рецепторы, эффекторы.		
	<b>Практические занятия №2</b>	2	ОК 02, ОК 08
	Ориентироваться в топографии и функциях органов и систем. Микроскопия тканей. Работа с микроскопом, гистологическими срезами. Заполнение рабочей тетради, зарисовка тканей, выписка терминов, составление схем, изучение характеристики функциональных особенностей. Оценка функционирования тканей.		



	<b>Практическое занятие №3</b>	2	ПК 1.11. ОК 02, ОК 08
	Микроскопия тканей. Работа с микроскопом, гистологическими срезами. Заполнение рабочей тетради, зарисовка тканей, выписка терминов, составление схем, изучение характеристики функциональных особенностей. Оценка функционирования тканей.		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Опорно-двигательный аппарат</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 2.1. Костная система.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК1.3., ПК 1.11 ОК02, ОК04, ОК08 ЛР 4, ЛР9
	Особенности скелета человека. Морфологические и функциональные характеристики непрерывных и прерывных соединений костей. Строение кости, как органа; химический состав костей; рост костей в длину и толщину. Классификация костей; виды соединения костей.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Функциональная анатомия отдельных частей скелета: скелета туловища, скелета черепа, скелета верхней и нижней конечности. Изменения скелета под влиянием физической нагрузки. Роль занятий спортом на формирование, развитие, состояние скелета, предупреждение сколиоза; факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние костной ткани в возрастном аспекте.		
	<b>*Содержание учебного материала</b>	2*	
	Строение скелета верхних и нижних конечностей, факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние костной ткани в возрастном аспекте.*		
	<b>Практическое занятие №4</b>	2	ПК 1.3. ПК1.11. ОК 02, ОК04, ОК 08, ЛР9
Знать основные закономерности развития жизнедеятельности организма. Изучение строения костей. Зарисовка строения трубчатой кости, строение простого сустава, заполнение рабочей тетради (подписать название кости). Демонстрация костей и их соединений на скелете. Изучение костей туловища на скелете. Демонстрация костей на скелете с применением латинской терминологии, зарисовка позвонков разных отделов позвоночника. Изучение рентгенограмм грудной клетки			
<b>Практическое занятие №5</b>	2	ПК 1.3. ПК1.11. ОК 02, ОК04, ОК 08, ЛР9	
Изучение костей черепа на костном препарате, на скелете, заполнение рабочих тетрадей. Виды соединения костей черепа. Топография черепа.			

	<b>Практическое занятие №6</b>	2	ПК 1.3. ПК1.11. ОК 02, ОК04, ОК 08, ЛР9
	Изучение костей скелета туловища и их демонстрация с применением латинской терминологии. Строение и функции грудной клетки. Изучение рентгенограмм грудной клетки. Строение ребер и грудины. Строение и функции позвоночника. Роль занятий спортом на формирование, развитие позвоночника, предупреждение сколиоза.		
	<b>Практическое занятие №7</b>	2	ПК 1.3. ПК1.11. ОК 02, ОК04, ОК 08, ЛР9
	Изучение костей верхних и нижних конечностей на скелете. Демонстрация костей на скелете с применением латинской терминологией. Характеристика строения мужского и женского таза. Размеры женского таза.		
<b>Тема 2.2. Мышечная система.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	ПК 1.3. ПК 1.11 ОК 02, ОК04, ОК 08, ОК 12
	Роль мышечной системы в организме. Механизмы мышечного сокращения и функциональные рабочие группы, выполняющие многочисленные функции. Функциональная анатомия мышц отдельных областей тела человека: туловища, головы, верхней и нижней конечностей. Возрастные особенности мышц, изменение мышц под влиянием физической нагрузки. Утомление мышц и изменения в организме при мышечном утомлении. Роль спорта, здорового образа жизни, влияющие на функциональные качества работы мышц.		
	<b>Практическое занятие №8</b>	2	ПК 1.3. ПК 1.11 ОК 02, ОК04, ОК 08, ОК 12
	Изучение мышц на муляжах и фантомах, демонстрация их. Заполнение рабочей тетради. Демонстрация мест начала и прикрепления мышц на скелете. Изучение мышц на муляжах и фантомах, демонстрация их. Заполнение рабочей тетради. Демонстрация мест начала и прикрепления мышц на скелете.		
<b>Раздел 3</b>	<b>Нервная система</b>	14	
<b>Тема 3.1. Анатомия и физиология спинного мозга</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК1.3,ПК1.11 ОК 02, ОК 04, ОК 08 ОК 12,ЛР 4, ЛР 9
	Значение, классификация нервной системы. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество, белое вещество. Нервный центр – понятие. Виды нервных волокон, нервы – строение, виды. Рефлекс. Рефлекторная дуга как система нейронов и их отростков, контактирующих посредством синапсов. Структуры рефлекторной дуги. Синапсы, их строение,		

	Спинальный мозг, строение и функции Рефлексы спинного мозга. Рефлекторные дуги простых и сложных соматических рефлексов.		
	<b>Практическое занятие №9</b>	2	ПК1.3,ПК1.11 ОК 02, ОК 04, ОК 08 ОК 12,ЛР 4, ЛР 9
	Значение, классификация нервной системы. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество, белое вещество. Нервный центр – понятие. Виды нервных волокон, нервы – строение, виды. Рефлекторная дуга как система нейронов и их отростков, контактирующих посредством синапсов. Структуры рефлекторной дуги. Синапсы, их строение.		
	<b>Практическое занятие №10</b>	2	
	Изучение в атласах и на муляжах строения нервной системы. Составление схем. Зарисовка звеньев рефлекторной дуги. Изучение в атласах и слайдах строения спинного мозга. Заполнение рабочей тетради. Выписка терминов, составление схем		
<b>Тема 3.2. Анатомия и физиология головного мозга</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК1.3,ПК1.11 ОК 02, ОК 04, ОК 08 ЛР 4, ЛР 9
	Головной мозг, функциональная анатомия отделов мозга. Физиологические свойства коры. Функциональная анатомия ядерных субстанций головного мозга. Оболочки мозга, полости головного мозга. Ликвор. Условные и безусловные рефлексы. Универсальные процессы нервной деятельности (возбуждение и торможение), носители информации (нервный импульс и медиаторы), принцип нервной деятельности (саморегуляция на основе прямой обратной связи). Особенности ВНД у человека.		
	<b>Практическое занятие №11</b>	2	
	Изучение в атласах, на муляжах, таблицах строения головного мозга. Заполнение рабочей тетради, составление схем		
<b>Тема 3.3 Вегетативная нервная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК1.3,ПК1.11 ОК 02, ОК 04, ОК 08 ОК 12,ЛР 4, ЛР 9
	Классификация вегетативной нервной системы, области иннервации и функции вегетативной нервной системы. Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы. Роль парасимпатического и симпатического отделов вегетативной нервной системы. Влияние вегетативной иннервации на внутренние органы. Вегетативная рефлекторная дуга, медиаторы в синапсах.		
	<b>Практическое занятие №12</b>	2	
	Заполнение рабочей тетради. Решение кроссвордов. Составление схем иннервации органов, составление сравнительной таблицы симпатической и парасимпатической нервной системы. Зарисовка схемы рефлекторной дуги		



	<i>вегетативного рефлекса</i>		
<b>Раздел 4</b>	<b>Внутренняя среда организма. Кровь.</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 4.1. Анатомо-физиологические особенности системы крови.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.3. ПК 1.11 ОК 02, ОК04, ОК 08, ОК 12, ЛР9
	Общая характеристика и физиологическое значение жидкостей, образующих внутреннюю среду организма. Кровь, определение, функции. Понятие осмотического и онкотического давления крови. Буферные системы крови. Состав крови. Плазма. Белки плазмы. Форменные элементы крови. Эритроциты. СОЭ. Гемолиз. Гемоглобин. Лейкоциты, их виды. Понятие лейкоцитарной формулы. Фагоцитоз. Тромбоциты. Свертывающая и противосвертывающая системы крови. Группы крови. Резус- фактор. Донор. Реципиент. Переливание крови. Влияние факторов внешней среды, социальных факторов на качественный состав крови.		
	<b>Практическое занятие №13</b>		
	<i>Микроскопия мазков крови. Заполнение рабочей тетради. Решение кроссвордов. Составление таблиц и схем. Изучение состава и свойств крови. Свертывающая и противосвертывающая системы крови. Заполнение рабочих тетрадей. Решение кроссвордов. Составление таблиц и схем.</i>		
	<b>Практическое занятие №14</b>		
<i>Группы крови. Резус- фактор. Донор. Реципиент. Переливание крови. Влияние факторов внешней среды, социальных факторов на качественный состав крови.</i>			
<b>Практическое занятие №15</b>	2	ПК 1.3. ПК 1.11 ОК 02, ОК04, ОК 08, ОК 12, ЛР9	
<i>Изучение и демонстрация органов иммунной системы в атласах, таблицах и муляжах Заполнение рабочей тетради. Составление схем. Изучение влияния факторов внешней среды на состояние иммунной системы.</i>			
<b>Раздел 5</b>	<b>Эндокринная система</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 5.1 Анатомо-физиологические</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК1.3,ПК1.11 ОК 02, ОК 04, ОК 08 ОК 12,, ЛР 9
	Виды секреции желез. Гормоны, механизм действия, виды гормонов, свойства гормонов.		

<b>особенности желез внутренней секреции</b>	Гипофизозависимые железы, гормоны и их физиологические эффекты, проявление гипо- и гиперфункции желёз.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Гипофизонезависимые железы, гормоны и их физиологические эффекты, проявление гипо- и гиперфункции желёз		
	<b>Практическое занятие №16</b> <i>Виды секреции желез. Гормоны, механизм действия, виды гормонов, свойства гормонов.</i> <i>Гипофизозависимые железы, гормоны и их физиологические эффекты, проявление гипо- и гиперфункции желёз.</i>	2	ПК 1.3. ПК 1.11 ОК 02, ОК04, ОК 08, ОК 12, ЛР 9
	<b>Практическое занятие №17</b> <i>Гипофизонезависимые железы, гормоны и их физиологические эффекты, проявление гипо- и гиперфункции желёз</i>	2	ПК 1.3. ПК 1.11 ОК 02, ОК04, ОК 08, ОК 12, ЛР 9
<b>Раздел 6</b>	<b>Анализаторы</b>	6	
<b>Тема 6.1 Анатомия и физиология анализаторов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.3. ПК 1.11 ОК 02, ОК04, ОК 08, ЛР9, ЛР10
	Определение и значение сенсорной системы. Функциональные структуры анализатора, механизм кодирования информации в ЦНС. Органы чувств, их вспомогательный аппарат и значение в познании внешнего мира. Рецепторный аппарат, проводящие пути, центральный отдел - зрительной, слуховой, вестибулярной, двигательной, тактильной, болевой, температурной, обонятельной и вкусовой сенсорных систем человека. Строение кожи – эпидермис, дерма; подкожный слой, железы кожи; производные кожи: волосы, ногти; функции кожи. Глаз, глазное яблоко, вспомогательный аппарат глаза. Оптическая система глаза, структуры к ней относящиеся. Аккомодация, аккомодационный аппарат. Орган слуха и равновесия.		
	<b>Практическое занятие № 18</b> Изучение в атласах и на муляжах, таблицах строение глаза. Заполнение рабочей тетради. Составление схем и глоссария. Глаз, глазное яблоко, вспомогательный аппарат глаза. Оптическая система глаза, структуры к ней относящиеся. Аккомодация, аккомодационный аппарат	2	ПК 1.3. ПК 1.11 ОК 02, ОК04, ОК 08, ЛР9, ЛР10
	<b>Практическое занятие № 19</b> Орган слуха и равновесия, анатомическое строение, анатомио-физиологические	2	ПК 1.3. ПК 1.11 ОК 02, ОК04,

	основы слуховых ощущений. Изучение в атласах и на муляжах, таблицах строение уха. Заполнение рабочей тетради. Составление схем и глоссария.		ОК 08, ЛР9, ЛР10
<b>Раздел 7.</b>	<b>Анатомо-физиологические особенности крово- и лимфообращения</b>	8	
<b>Тема 7.1</b> <b>Анатомия и физиология сердца.</b> <b>Круги кровообращения.</b> <b>Анатомо-физиологические особенности лимфообращения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Анатомическое строение и топография сердца. Строение стенки сердца: миокард, эндокард, перикард. Камеры сердца. Клапанный аппарат сердца. Круги кровообращения. Сосуды малого и большого круга кровообращения. Фазы сердечной деятельности. Тоны сердца. Частота сердечных сокращений. Брадикардия. Тахикардия. Проводящая система сердца. Артерии. Вены. Капилляры. Пульс. Артериальное давление. Понятие гипертония и гипотония.	2	ПК 1.3. ПК 1.11 ОК 02, ОК04, ОК 08, ОК12, ЛР9, ЛР10
	<b>Практическое занятие № 20</b> Изучение и демонстрация сердечно-сосудистой системы на муляжах, таблицах. Демонстрация проекций сердца на скелете, на поверхности тела. Заполнение рабочих тетрадей. Выписка терминов. Изучение в атласах, на таблицах кругов кровообращения. Зарисовка кругов кровообращения.	2	ПК 1.3. ПК 1.11 ОК 02, ОК04, ОК 08, ОК12, ЛР9, ЛР10
	<b>Практическое занятие № 21</b> <i>Определение и характеристика пульса. Измерение артериального давления. Подсчет числа сердечных сокращений. Заполнение рабочей тетради.</i>	2	ПК 1.3. ПК 1.11 ОК 02, ОК04, ОК 08, ОК12, ЛР9, ЛР10
	<b>Практическое занятие № 22</b> <i>Строение системы лимфообращения. Лимфа. Отличие строения лимфатического капилляра от кровеносного. Строение лимфоузла, его функции. Строение и функции селезёнки. Значение лимфатической системы для организма, и её связь с иммунной системой.</i>	2	ПК 1.3. ПК 1.11 ОК 02, ОК04, ОК 08, ОК12, ЛР9, ЛР10
<b>Раздел 8</b>	<b>Дыхательная система</b>	10	
<b>Тема 8.1.</b> <b>Анатомия и физиология органов дыхания</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Процесс дыхания - определение, этапы. Дыхательная система. Строение, функции. Нервная и гуморальная регуляция дыхания. Дыхательный цикл. Показатели внешнего дыхания, лёгочные объёмы.</i>	2	ПК 1.3. ПК 1.11 ОК 02, ОК04, ОК 08, ОК12, ЛР9, ЛР 10



	<b>Практическое занятие № 23</b> <i>Ориентироваться в топографии и функциях органов и систем. Изучение органов дыхания на муляжах и таблицах, составление схем, кроссвордов и глоссария. Строение органов верхних дыхательных путей: носовая полость, носоглотка, ротоглотка.</i>	2	ПК 1.3. ПК 1.11 ОК 02, ОК04, ОК 08, ОК12, ЛР9, ЛР 10
	<b>Практическое занятие № 24</b> <i>Ориентироваться в топографии и функциях органов и систем. Изучение органов дыхания на муляжах и таблицах, составление схем, кроссвордов и глоссария. Строение органов нижних дыхательных путей: гортань, трахея, бронхи. Заполнение рабочей тетради.</i>	2	ПК 1.3. ПК 1.11 ОК 02, ОК04, ОК 08, ОК12, ЛР9, ЛР 10
	<b>Практическое занятие № 25</b> <i>Изучение строения органов дыхательной системы. Строение легких по атласу, на муляжах, таблицах. Зарисовка ацинуса. Заполнение рабочей тетради. Изучение топографии легких на скелете. Средостение. Органы средостения.</i>	2	ПК 1.3. ПК 1.11 ОК 02, ОК04, ОК 08, ОК12, ЛР9, ЛР 10
	<b>Практическое занятие № 26</b> <i>Физиология органов дыхания Демонстрация проекции органов дыхания на скелете. Заполнение рабочих тетрадей. Вычисление дыхательных объемов. Подсчет частоты дыхательных движений в одну минуту. Заполнение рабочей тетради. Заполнение таблиц. Составление схемы регуляции дыхания.</i>	2	ПК 1.3. ПК 1.11 ОК 02, ОК04, ОК 08, ОК12, ЛР9, ЛР 10
<b>Раздел 9</b>	<b>Пищеварительная система</b>	<b>22</b>	
<b>Тема 9.1. Анатомия и физиология органов пищеварительного тракта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Пищеварительный тракт и органы его составляющие. Полость рта, язык, зубы. Крупные слюнные железы .Слюна- состав, свойства. Глотка – расположение, строение, отделы, функции. Строение желудка Принцип и особенности строения стенки, анатомические образования. Железы желудка. Функции желудка. Желудочный сок, состав, свойства. Строение и отделы тонкого и толстого кишечника Принцип и особенности строения стенки, анатомические образования. Состав и свойства кишечного сока	2	

<b>Практическое занятие № 27</b>	2	ПК 1.3. ПК 1.11 ОК 02, ОК04, ОК 08, ОК12, ЛР9
<i>Изучение в атласах и на муляжах, таблицах органов пищеварительной системы. Демонстрация и определение проекции на скелете. Заполнение рабочих тетрадей. Изучение строения полости рта, глотки, пищевода в атласах, таблицах на муляжах. Заполнение рабочей тетради. Составление глоссария. Составление иллюстраций (рисунков) по теме</i>		
<b>Практическое занятие № 28</b>	2	ПК 1.3. ПК 1.11 ОК 02, ОК04, ОК 08, ОК12, ЛР9
<i>Изучение строения желудка и кишечника в атласах, таблицах на муляжах. Заполнение рабочей тетради. Составление глоссария. Составление иллюстраций (рисунков) по теме</i>		
<b>Практическое занятие № 29</b>	2	ПК 1.3. ПК 1.11 ОК 02, ОК04, ОК 08, ЛР9
<i>Изучение в атласах и на муляжах, таблицах строения слюнных желез. Демонстрация мест впадения протоков больших слюнных желез в ротовую полость. Заполнение рабочих тетрадей. Составление глоссария.</i>		
<b>Практическое занятие № 30</b>	2	ПК 1.3. ПК 1.11 ОК 02, ОК04, ОК 08, ЛР9
<i>Физиология пищеварения. Пищеварение в полости рта. Изучение в атласах и на муляжах, таблицах строения изучаемых органов пищеварительной системы. Демонстрация на таблицах, плакатах изучаемых структур с применением латинской терминологии. Заполнение рабочей тетради, работа с тестами.</i>		
<b>Практическое занятие № 31</b>	2	ПК 1.3. ПК 1.11 ОК 02, ОК04, ОК 08, ЛР9
<i>Изучение пищеварения в полости желудка. Состав и свойства желудочного сока. Физиология пищеварения. Изучение в атласах и на муляжах, таблицах строения изучаемых органов пищеварительной системы. Демонстрация на таблицах, плакатах изучаемых структур с применением латинской терминологии. Заполнение рабочей тетради, работа с тестами. Изучение пищеварения в полости желудка. Состав и свойства желудочного сока.</i>		
<b>Практическое занятие № 32</b>	2	ПК 1.3. ПК 1.11 ОК 02, ОК04, ОК 08, ЛР9
<i>Изучение пищеварения в тонком и толстом кишечнике. Состав и свойства кишечного сока. Состав желчи и поджелудочного сока. Всасывание в различных отделах пищеварительного тракта. Роль микрофлоры толстого кишечника в пищеварении.</i>		
<b>Практическое занятие № 33</b>	2	ПК 1.3. ПК 1.11 ОК 02, ОК04,
<i>Белки: биологическая ценность, энергетическая ценность, суточная</i>		

	<p><i>потребность человека в белках.</i>  <i>Азотистый баланс, понятие, виды. Конечные продукты белкового обмена, пути выведения из организма.</i>  <i>Углеводы: биологическая ценность, энергетическая ценность, суточная потребность человека в углеводах, пути выведения из организма.</i>  <i>Жиры: биологическая ценность, энергетическая ценность, суточная потребность человека в углеводах, пути выведения из организма.</i></p>		ОК 08, ЛР9
	<p><b>Практическое занятие № 34</b>  <i>Витамины – понятие, биологическая ценность, факторы, влияющие на потребность организма в витаминах. Роль витаминов для жизнедеятельности. Понятие о гиповитаминозах, авитаминозах, гипервитаминозах. Водно-солевой обмен. Значение воды, макро- и микроэлементов для здоровья человека. Заполнение рабочей тетради. Составление рекомендаций по питанию. Составление таблицы.</i></p>	2	ПК 1.3. ПК 1.11 ОК 02, ОК04, ОК 08, ЛР9
<p><b>Тема 9.2.</b>  <b>Анатомия и физиология больших пищеварительных желез</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	ПК1.3,ПК1.11 ОК 02, ОК 04, ОК 08 ОК 12,ЛР 4, ЛР 9
	<p>Поджелудочная железа – анатомическое строение и месторасположение, функции.  Печень – анатомическое строение и месторасположение, функции, макро- и микроскопическое строение печени.  Желчный пузырь – расположение, строение, функции. Состав и свойства желчи.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 35</b>  <i>Поджелудочная железа – анатомическое строение и месторасположение, функции.</i>  <i>Печень – анатомическое строение и месторасположение, функции, макро- и микроскопическое строение печени.</i>  <i>Желчный пузырь – расположение, строение, функции.</i>  <i>Изучение в атласах и на муляжах, таблицах строения печени и поджелудочной железы. Изображение в рисунке доли печени. Заполнение рабочих тетрадей. Составление глоссария.</i></p>	2	ПК1.3,ПК1.11 ОК 02, ОК 04, ОК 08 ОК 12,ЛР 4, ЛР 9
<b>Раздел 10</b>	<b>Анатомо-физиологические особенности органов выделения и репродукция</b>	<b>14</b>	
<p><b>Тема 10.1.</b>  <b>Анатомия и физиология органов мочеобразования и</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	ПК 1.3. ПК 1.11 ОК 02, ОК04, ОК 08, ОК12, ЛР9
	<p>Мочевая система, органы ее образующие. Топография почек.  Почки, макроскопическое строение: края, ворота, оболочки, фиксирующий аппарат, корковое и мозговое вещество, чашечки, сосочки, лоханки.</p>		



<b>мочевыделения</b>	Кровоснабжение почки. Строение нефронов, их виды. Мочеточники, расположение, строение. Мочевой пузырь – расположение, отношение к брюшине, строение. Мочеиспускательный канал женский и мужской Определение и характеристика мочевого выделения. Механизмы образования мочи: фильтрация, реабсорбция, секреция. Количество и состав первичной мочи, количество и состав конечной мочи. Суточный диурез		
	<b>Практическое занятие № 36</b>	2	ПК 1.3. ПК 1.11 ОК 02, ОК04, ОК 08, ОК12, ЛР9
	Мочевая система, органы ее образующие. Топография почек. Почки, макроскопическое строение: края, ворота, оболочки, фиксирующий аппарат, корковое и мозговое вещество, чашечки, сосочки, лоханки. Кровоснабжение почки. Строение нефронов, их виды.		
	<b>Практическое занятие № 37</b>	2	ПК 1.3. ПК 1.11 ОК 02, ОК04, ОК 08, ОК12, ЛР9
	Мочеточники, расположение, строение. Мочевой пузырь – расположение, отношение к брюшине, строение. Мочеиспускательный канал женский и мужской Определение и характеристика мочевого выделения		
<b>Практическое занятие № 38</b>	2	ПК 1.3. ПК 1.11 ОК 02, ОК04, ОК 08, ОК12, ЛР9	
<i>Изучение этапов образования мочи. Определение и характеристика мочеобразования и мочевого выделения. Изучение этапов образования мочи: фильтрация, реабсорбция, секреция. Количество и состав первичной мочи, количество и состав конечной мочи. Суточный диурез. Заполнение рабочей тетради. Выполнение тестового задания. Определение и характеристика мочевого выделения. Механизмы образования мочи: фильтрация, реабсорбция, секреция.</i>			
<b>Тема 10.2. Анатомия и физиология половой системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.3. ПК 1.11 ОК 02, ОК04, ОК 08, ЛР9
	Женские половые органы – внутренние (яичники, маточные трубы, матка, влагалище) и наружные (большие и малые половые губы, клитор, девственная плева). Молочная железа – функция, расположение, внешнее строение, строение дольки. Мужские половые органы – внутренние (яичко, придаток яичка, семявыносящий проток, семенные пузырьки, предстательная железа, куперовы		

	<p>железы) и наружные (половой член, мошонка).          Процесс ово- и сперматогенеза. Мужской и женский половой цикл. Механизм движения яйцеклетки из яичника в матку. Оплодотворение яйцеклетки.          Механизм движения сперматозоидов.          Критерии оценки процесса репродукции – развитие вторичных половых признаков, менструаций, возможность наступления и развития беременности.</p>		
	<b>Практическое занятие № 39</b>	2	ПК 1.3. ПК 1.11 ОК 02, ОК04, ОК 08,ЛР9
	Изучение в атласах и на муляжах, таблицах, моделях строения органов женской половой системы, демонстрация на муляжах, таблицах изучаемых структур. Выписка терминов составления глоссария. Заполнение рабочей тетради.		
	<b>Практическое занятие № 40</b>	2	ПК 1.3. ПК 1.11 ОК 02, ОК04, ОК 08,ЛР9
	Изучение в атласах и на муляжах, таблицах, моделях строения органов мужской половой системы, демонстрация на муляжах, таблицах изучаемых структур. Выписка терминов составления глоссария. Заполнение рабочей тетради		
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>2*</b>	
	Тема 2.1. Костная система.( Строение скелета верхних и нижних конечностей)	2	
<b>Консультации</b>		12	
	Подготовка к экзамену, повторение пройденного материала	3	
	Разбор тестовых заданий	3	
	Разбор вопросов по курсу дисциплины	3	
	Решение тестовых заданий	3	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>В форме экзамена</b>	<b>6</b>	
<b>Всего</b>		<b>136</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП 02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Анатомии и физиологии человека и рабочих мест кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- 1) Шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала
- 2) Классная доска, стол и стул для преподавателя, комплект ученический, платяной шкаф
- 3) Стеллажи для муляжей и моделей, стенды
- 4) Муляжи: В-51 Фигура с мышцами женская
- 5) Модели: модель желудка в разрезе, модель мозга человека, Н12 почка в разрезе (объемная модель), Н24 Печень человека, череп смонтированный, основание черепа, демонстрационные модели А 20/2, С 15/1, С 15, 2F-716, Е-10, G-718, Н-10, 3500-Г, 3100-Г, 3600-Г, 2F-715, G-719
- 6) Влажные препараты, микропрепараты «Анатомия»
- 7) Скелеты, наборы костей, спирометр, тонометр, термометр, фонендоскоп, плакаты, схемы, рентгеновские снимки, таблицы (по всем системам), телевизор, компьютер (ноутбук), принтер;
- 8) микроскоп студенческий Макромед С-11

##### **Технические средства обучения**

- 1) классная доска (меловая), мел

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

###### **3.2.1. Основные печатные издания**

- 1) Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / И. В. Гайворонский [и др. ] ; под ред. И. В. Гайворонского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. : ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5759-7. - Текст : непосредственный.

###### **3.2.2. Основные электронные издания**

- 1) Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / И. В. Гайворонский [и др. ] ; под ред. И. В. Гайворонского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. : ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5759-7. - Текст :

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457597.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

2) Крыжановский, В. А. Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 1. Опорно-двигательный аппарат : учеб. пособие / В. А. Крыжановский, Д. Б. Никитюк, С. В. Клочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5774-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457740.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3) Никитюк, Д. Б. Анатомия и физиология человека : атлас / Никитюк Д. Б. , Клочкова С. В. , Алексеева Н. Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4600-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446003.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

4) Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с. : ил. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-5686-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456866.html>

5) Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 560 с. : ил. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5457-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454572.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1) Швырев А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии А.А. Швырев; под ред. Р.Ф. Морозовой – Изд. 4-е стер. Ростов н/Д: Феникс, 2010 – 384 с

2) Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека, Р.Д. Синельников. Том 3 Учение о нервной системе органах чувств и органах внутренней секреции. Изд. «Медицина». -М.: 1974., 340с

3) Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека, Р.Д. Синельников. Том 2 Учение о внутренностях и сосудах. Изд. «Медицина». -М.: 1973., 468с.

4) Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека, Р.Д. Синельников. Том 1 Учение о костях, суставах, связках и мышцах. Изд. «Медицина». -М.: 1972., 458с.

#### **3.2.4. Интернет ресурсы**

- 1) Файловый архив студентов <https://studfile.net/preview/1608758/>
- 2) Студенческая библиотека <http://uchebnik.biz/book/12-anatomiya-i-fiziologiya-cheloveka.html>
- 3) Нормальная анатомия и физиология человека <http://anfiz.ru/books/item/f00/s00/z0000001/ihdex.shtml>
- 4) Медицинская энциклопедия <http://www.medical-enc.ru/physiology/>
- 5) Файловый архив студентов <https://studfile.net/preview/3355901/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (матрица результатов) осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, ОК, ПК, ЛР, МР, ПРБ и т.д.)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У.1 - ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;	- демонстрация умений ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - демонстрация умений соблюдать правила санитарно-гигиенического режима	- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.
У.2 – оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях угрожающих их жизни и здоровью;		
У.3 – соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях		
3.1 - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;	- объяснение основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма; - объяснение особенностей строения тканей, органов и систем, их функции; - выявление законов наследственности и наследственных заболеваний	Текущий контроль по каждой теме: - устный опрос; - письменный опрос; - решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений.
3.2 - строение тканей, органов и систем, их функции;		
3.3- законы наследственности и наследственные заболевания		
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;	Текущий контроль по каждой теме: - устный опрос; - письменный опрос; - решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

	оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	
ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.	Умения: оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи; выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан; проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан Знания: критерии безопасных условий для оказания первой помощи; клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях; перечень мероприятий по оказанию первой помощи	
ПК 1.3. Оказывать информационно-	Практический опыт: - оказание первой помощи	— Реферативные сообщения по темам.

<p>консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p>	<p>пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан          Умения:          - определять состояния, при которых оказывается первая помощь          Знания: - характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;          - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь</p>	<p>— Составление памяток по оказанию первой медицинской помощи.          — Составление памяток по профилактике травматизма и отравлений.</p>
<p>ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента          Умения: - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации          Знания: - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>— Проведение бесед по соблюдению правил санитарно-гигиенического режима          — Составление памяток по правилам охраны труда и противопожарной безопасности.          — Составление памяток по оказанию первой медицинской помощи.</p>
<p>ЛР 4 Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;          - участие в исследовательской и проектной работе;          - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии,          - демонстрация интереса к будущей профессии;</p>	<p>- проведение бесед по соблюдению правил санитарно-гигиенического режима          - оценка результатов выполнения практической работы;          - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p>
<p>ЛР 9 Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или</p>	<p>- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;          - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов          - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам</p>	

стремительно меняющихся ситуациях.	России и мира;	
ЛР 10 Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> <li>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> </ul>	

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
<b>ОБОСНОВАНИЕ</b>	
<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</b>	



**Князчян Анаида Альфредовна**  
**Преподаватель анатомии и физиологии человека**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Армавирский медицинский колледж»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02 «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»**  
«Профессиональный цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 33.02.01. Фармация  
базовый уровень подготовки среднего профессионального образования