

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ
«Армавирский медицинский колледж»
Н. М. Михальцова
Приказ от 19 июня 2023 года
№ 185 - ОД




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 33.02.01 Фармация
составлена на основе ФГОС СПО
форма обучения очная
квалификация – Фармацевт

Армавир
2023

Рассмотрена и одобрена на заседании ЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин 2

Протокол № 10 от « 20 » мая 2022 года

Председатель ЦК  Арушанян В.А.

Рекомендована к утверждению экспертным советом ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Протокол № ____ от « __ » _____ 2023 года

Рекомендована к использованию экспертным советом ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Заключение экспертного совета № ____ от « 3 » _____ 2023 года

Председатель экспертного советаН.М. Михальцова

Организация разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составитель: преподаватель ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Нерсесян Лариса Темуровна

Рецензенты:

Внутренняя рецензия: Леонтьева К.А. – старший методист ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Внешняя рецензия: Ковалевич Е.П. – доцент кафедры иностранных языков и МП, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «13» июля 2021 года № 449, зарегистрированного в Минюст России от «18» августа 2021 года № 64689.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 «Фармация» в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	25

1 . ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ Армавирский медицинский колледж по специальности СПО 33.02.01 Фармация, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, приказ № 449, от 13 июля 2021г.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ); - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС: **личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб), предметные для профессионального уровня изучения (ПРп) :**

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального

	российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе: практические занятия	90
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе: Портфолио или учебно-контрольный файл Реферат, проект, домашняя работа и т.д.	
Промежуточная аттестация	2 дифференцированный зачёт

Максимальная учебная нагрузка - 92

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 92

Самостоятельная работа обучающегося - 0

Вариативная часть – «не предусмотрено».

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		2	
Раздел 1.1. Английский язык как средство международного общения	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 10
	1. Лексический материал. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте «В медицинском колледже». Монологическое высказывание: «О себе и о своей будущей профессии». 2. Фонетический материал: типы слогов, транскрипция, произношение гласных, согласных. 3. Грамматический материал: глаголы to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Схемы повествовательного и вопросительного предложения.		
	В том числе практических занятий	2	
Практическое занятие №1. Роль английского языка в современном обществе. Цели, задачи обучения английскому языку в медицинском колледже.			
Раздел 2. Основы медицинских знаний		36	
Раздел 2.1. Анатомия и физиология человека	Содержание учебного материала	14	ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 12
	1. Лексический минимум, необходимый для перевода названий частей тела, внутренних органов и названий костей скелета на иностранный язык. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомии и физиологии человека. 2. Грамматический материал: множественное число имен существительных, имена числительные, местоимение, артикль, предлоги времени, места и движения, степени		

	сравнения имен прилагательных, сравнительные конструкции. 3. Изучение лексико-грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №2. Внутренние органы и внешнее строение.	2	
	Практическое занятие №3. Системы человеческого организма.	2	
	Практическое занятие №4. Кровь.	2	
	Практическое занятие №5. Сердце и его клапаны. Кровообращение.	2	
	Практическое занятие №6. Опорно-двигательная система.	2	
	Практическое занятие №7. Дыхательная система.	2	
	Практическое занятие №8. Пищеварительная система. Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Анатомия и физиология человека».	2	
Раздел 2.2. Патология	Содержание учебного материала	12	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12 ЛР 9
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах, лечении и осложнении болезней. Лексический материал по теме: предметы ухода за больными. Диалог: у врача. Монологическое высказывание: инфекционные болезни.		
	2. Грамматический материал: времена группы Simple, Continuous, Perfect (образование, употребление).		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №9. Предметы ухода за больными.	2	
	Практическое занятие №10. Заболевания дыхательных путей.	2	
	Практическое занятие №11. Инфекция. Инфекционные заболевания: дифтерия, гепатит, краснуха, ветряная оспа.	2	
	Практическое занятие №12. Инфекционные заболевания: свинка, коклюш, скарлатина, корь.	2	
	Практическое занятие №13. Инфекционные заболевания: полиомиелит, брюшной тиф,	2	

	тонзиллит, столбняк. Практическое занятие №14. На приеме у врача. Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Патология».	2	
Раздел 2.3. Первая помощь	Содержание учебного материала	10	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12 ЛР 6
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой помощи, о способах оказания первой помощи при ушибах, ранах, кровотечениях, переломах, ожогах, обмороке, шоке, отравлении, солнечном ударе. Устное высказывание о способах оказания первой помощи при несчастных случаях.		
	2. Грамматический материал: повелительное наклонение.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №15. Первая помощь. Ушибы.	2	
Практическое занятие №16. Кровотечения, раны.	2		
Практическое занятие №17. Переломы. Ожоги	2		
Практическое занятие №18. Обморок, шок. Отравление, солнечный удар.	2		
Практическое занятие №19. Систематизация и обобщение знаний по теме: «Первая помощь».	2		
Раздел 3. Система здравоохранения.		12	
Раздел 3.1. История развития медицины	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09, ОК 10
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, ученых-медиках. Монологическое высказывание о биографии и научных достижениях ученого.		
	2. Грамматический материал: страдательный залог.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога, построение предложений с опорой на образец. Преобразование предложений из действительного залога в страдательный.		

	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №20. Развитие медицины с древних веков до наших дней. Ученые медики.	2	
Раздел 3.2. Здравоохранение	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10 ЛР 7, ЛР 8
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системе здравоохранения в России, Великобритании, США. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, больницы, о контроле состояния пациентов и выполнении лечебных вмешательств, системе медицинского страхования. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о современных проблемах здравоохранения. Монологическое высказывание о системе здравоохранения в России, о работе медицинских учреждений (поликлиника, больница).		
	2. Грамматический материал: модальные глаголы can, may, must, should и их эквиваленты. Употребление и распознавание в речи предложений с модальными глаголами, построение предложений с опорой на образец.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Развитие навыков устной речи.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №21. Система здравоохранения в России.	2	
	Практическое занятие №22. Система здравоохранения в Великобритании и США.	2	
	Практическое занятие №23. Медицинские учреждения (поликлиника, стационар).	2	
	Практическое занятие №24. Систематизация и обобщение знаний по теме: «Здравоохранение».	2	
Раздел 3.3. Оформление деловой (медицинской) документации	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09, ОК 10
	1. Английский язык для профессиональных целей. Лексико-грамматический минимум, необходимый для составления резюме на английском языке. Структура резюме. 2. Лексико-грамматический минимум, необходимый для ведения презентации. 3. Лексико-грамматический минимум, необходимый для написания делового письма. Структура письма.		

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №25. Написание делового письма, ведение презентации, составление резюме.	2	
Раздел 4. Профессиональная сфера общения		14	
Раздел 4.1. Фармация	Содержание учебного материала	8	ПК 1.3 – ПК 1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о фармации, профессии фармацевт, обязанностях фармацевта, роли фармацевта в системе здравоохранения.		
	2. Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №26. Фармация.	2	
	Практическое занятие №27. Профессия: фармацевт. Обязанности фармацевта	2	
	Практическое занятие №28. Роль фармацевта в системе здравоохранения.	2	
	Практическое занятие №29. Развитие фармацевтической промышленности. Обобщение и систематизация по теме: «Фармация».	2	
Раздел 4.2. В Аптеке	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10 ЛР 9
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе аптеки, лекарствах, составления диалога «В аптеке». Монологическое высказывание о работе аптеки. Диалог: в аптеке		
	2. Грамматический материал: неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий).		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №30. Работа аптеки.	2	
	Практическое занятие №31. Лекарства.	2	
	Практическое занятие №32. Профессиональная этика и речевой этикет фармацевтов.	2	
Раздел 5. Организация профессиональной деятельности.		22	

Раздел 5.1. Лекарственные растения	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственных растениях. 2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	В том числе практических занятий	2	
Практическое занятие №33. Лекарственные растения и препараты из них.			
Раздел 5.2. Фармакология и лекарственные наименования (торговое, международное, непатентованное)	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: фармакология и лекарственные наименования. 2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №34. Фармакология.		
	Практическое занятие №35. Лекарственные наименования.		
Практическое занятие №36. Лекарственные формы.	2		
Раздел 5.3. Применение лекарственных препаратов	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: применение лекарственных препаратов. 2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №37. Назначение и способ применения лекарственных препаратов. Фармакологические эффекты и побочные действия лекарственных препаратов.		
Раздел 5.4. Фармакологические группы	Содержание учебного материала	12	ПК 1.3–1.6, ОК 03, ОК 10
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов: фармакологические группы.		

	2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №38. Антибактериальные препараты.	2	
	Практическое занятие №39. Препараты, влияющие на действия ЖКТ.	2	
	Практическое занятие №40. Анальгетики.	2	
	Практическое занятие №41. Бета-блокаторы.	2	
	Практическое занятие №42. Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	2	
	Практическое занятие №43. Обобщающее занятие по теме: «Фармакология».	2	
Раздел 6. Практика перевода.		4	
Раздел 6.1. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3–1.6, ОК 03, ОК 10
	1. Особенности лексики и перевода иностранной научно-медицинской литературы. 2. Грамматические особенности научно-медицинского стиля английского языка.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №44. Изучение особенностей перевода иностранной научно-медицинской литературы, изучение грамматических особенностей научно-медицинского стиля английского языка. Активизация навыка чтения и перевода научно-медицинской литературы.	2	
Раздел 6.2. Чтение и перевод инструкций к медицинским препаратам.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3–1.6, ОК 03, ОК 10
	1. Терминология, входящая в состав инструкций к медицинским препаратам. Разделы инструкции к медицинским препаратам.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №45. Теоретические основы перевода инструкций к медицинским препаратам. Активизация навыка чтения, перевода инструкций к медицинским препаратам. Контрольно-индивидуальный перевод инструкций к медицинским препаратам.	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		92	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

- 1) посадочные места по количеству обучающихся;
- 2) рабочее место преподавателя;
- 3) комплект наглядных пособий.
- 4) облучатель ультрафиолетовый бактерицидный настенный

Технические средства обучения:

- 1) ноутбук;
- 2) мультимедийный проектор;
- 3) интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры;
- 4) экран (при отсутствии интерактивной доски).

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

1. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2022. — 282 с.
2. Английский язык для медицинских специальностей: учебник/ Т.В. Шадская, Л.В. Шаманская. – Москва: КНОРУС, 2022. – 286 с. – (Среднее профессиональное образование)
3. Английский язык для фельдшеров : учебник / С.В Незлобина, Т.В. Сурненкова.- Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2021.-152с
4. Английский язык для медицинских колледжей и училищ учебное пособие /Козырева Л Г., Шадская Л.В. - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2020.-329с. - Среднее медицинское образование.
5. Грамматика. Сборник упражнений. Ю.Б. Голицынский – 8-е изд., испр. и доп. СПб: КАРО, 2020-576с. – (Серия «Английский язык для школьников»)

3.2.2. Основные электронные издания

- 1)Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Козырева Л. Г. , Шадская Т. В.

- Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

2) Щепочкина, О. Ю. Англо-русский и русско-английский словарь основных фармацевтических и фармакопейных терминов / сост. О. Ю. Щепочкина, Г. В. Раменская, В. И. Прокофьева - Москва : Лаборатория знаний, 2018. - 181 с. - ISBN 978-5-00101-612-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001016120.html> (дата обращения: 04.08.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

- 1) Учебник английского языка для медицинских вузов./ А.М. Маслова, З.И. Вайнштейн, Л.С. Плебейская– Изд.: Лист Нью, 2018. – 336с.
- 2) Virginia Evans. Career Paths. Medical. / Virginia Evans, Jenny Dooley, Trang M. Tran, M.D.- Express Publishing, 2012.
- 3) Английский язык. 13-е изд., / И.П. Агабекян . Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2008 г. – 318 с.
- 4) Учебник английского языка для студентов медицинских вузов: Учеб./ В.А. Бессонова, Е.В. Кокарева, В.К. Котова, Т.П. Щедрина; Под ред. Т.П. Щедриной. - М.: Высш.шк., 2004-343с.
- 5) Пособие по английскому языку для фармацевтических училищ./ Под редакцией М.С. Пастернака. – М.: АНМИ, 2004. – 282с.
- 6) Английский язык для медицинских училищ: Учеб. Пособие/ В.В. Мухина, П.Н. Скрипников. – М.: Высш. Шк., 2003. – 141 с.
- 7) Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей./ Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ», 1999. – 229 с.
- 8) Пособие по английскому языку для медицинских училищ. / Н.А. Темчина, С.А. Тылкина– М.: «АНМИ», 1999 г. – 158 с.

3.2.4. Интернет ресурсы

- 1) <http://www.britannica.co.uk> – энциклопедия Британика
- 2) <http://en.wikipedia.org> - Википедия
- 3) <http://www.study.ru> – Английский язык, учи online
- 4) twirpx.com – Все для студента

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (матрица результатов) осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, ОК, ПК, ЛР, МР, ПРб и т.д.)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У 1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<ul style="list-style-type: none"> - распознавание значений лексических единиц; - составление предложений из изученных лексических единиц; - составление высказываний на основе ключевых слов к определенной ситуации общения; - составление краткого сообщения по плану с использованием рабочих материалов; - выражение мнения по обсуждаемой теме, прочитанной информации; - формулирование ключевых идей прочитанной информации; - составление пересказа прочитанной информации; - формулирование вопросов собеседнику с применением изученных лексических единиц; - формулирование кратких и развернутых ответов на вопросы собеседника; - составление диалога по обсуждаемой теме с использованием рабочих материалов; - формулирование ответов на вопросы по содержанию услышанной информации или видеосюжета; - выделение основной идеи звучащей речи или видеосюжета; - заполнение анкеты, бланка; - изложение сведений о себе в формах автобиографии, резюме; - оформление собственного письма; 	<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - составление письма по предложенному плану (образцу), ориентируясь на конкретный тип адресата и ситуацию; – - составление письменного сообщения, эссе 	
У 2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретирование символов и условных знаков в словаре; - осуществление выбора значения лексической единицы в словаре по контексту; - извлечение необходимой информации о изучаемой лексической единице; - выполнение прямого и обратного устного, письменного перевода словосочетаний, предложений, абзацев текста; - выделение в тексте фрагментов, которые переводятся дословно, и те, которые в процессе перевода требуют трансформации; - выполнение перевода аннотации статьи с иностранного языка на русский; - составление аннотации русской статьи на иностранном языке; - выделение главной и второстепенной информации в иностранном тексте; - извлечение необходимой информации в иностранном тексте; – - перечисление основных вопросов, тем, которые рассматриваются в статьях, в номере газеты, в журнале, в конкретном интернет-источнике на иностранном языке 	Устный опрос. Самостоятельные/ Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет.
У 3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение индивидуальных устных и письменных заданий в рамках внеаудиторной работы; – - составление индивидуального словаря незнакомой лексики 	Устный опрос. Самостоятельные/ Тестирование.
З 1 лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ)	<ul style="list-style-type: none"> - воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии; - определение значения лексической единицы; - сопоставление лексической единицы с русским эквивалентом или с определением на иностранном языке; - соотнесение значения лексической единицы со сходными или контрастными значениями сравниваемых лексем; – - узнавание изученных лексических единиц 	Устный опрос. Самостоятельные/ Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет

	в речевых высказываниях и текстах	
З 2 - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none"> - распознавание грамматической структуры по формальным признакам в речевых высказываниях и текстах; - определение значения лексической единицы по грамматическим признакам; - дифференцирование грамматической формы от омонимичных форм; - формулирование грамматического правила и название исключений из правила; – - название грамматических форм лексических единиц 	Устный опрос. Самостоятельные/ Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> – определяет задачи для поиска информации; – определяет необходимые источники информации; – планирует процесс поиска; – структурирует получаемую информацию; – выделяет наиболее значимое в перечне информации; – оценивает практическую значимость результатов поиска; – оформляет результаты поиска – знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – знает приемы структурирования информации; – знает формат оформления результатов поиска информации 	Устный опрос. Самостоятельные/ Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	<ul style="list-style-type: none"> – Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – Умеет применять современную научную профессиональную терминологию; Умеет определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; – Знает современную научную и профессиональную терминологию; – Знает возможные траектории профессионального развития и самообразования 	Устный опрос. Самостоятельные/ Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет.
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	<ul style="list-style-type: none"> Умеет организовывать работу коллектива и команды; Умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности 	Устный опрос. Самостоятельные/ Тестирование. Дифференцированный

		зачет/зачет.
ОК 09 Использовать информационные технологии профессиональной деятельности;	В Умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Умеет использовать современное программное обеспечение Знает современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	Устный опрос. Самостоятельные/ Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	на и Умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), Умеет понимать тексты на базовые профессиональные темы; Умеет участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Умеет строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Умеет кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); Умеет писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Знает особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Устный опрос. Самостоятельные/ Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет.
ОК 12 Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.	Умеет оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи; Умеет проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан Знает критерии безопасных условий для оказания первой помощи; Знает клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях; Знает перечень мероприятий по оказанию первой помощи	Устный опрос. Самостоятельные/ Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет.
ПК 1.3. Оказывать	- реализует лекарственные средства и товары аптечного ассортимента;	Устный опрос.

<p>информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оказывает первую помощь пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан - умеет применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - умеет оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - умеет использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - умеет собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них; - умеет пользоваться специализированными программными продуктами; - умеет пользоваться нормативно – технической и справочной документацией; - умеет определять состояния, при которых оказывается первая помощь - знает современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - знает фармакологические группы лекарственных средств; - знает характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - знает правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях; - знает правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником; - знает порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов; - знает методы поиска и оценки фармацевтической информации; - знает перечень состояний, при которых оказывается первая помощь 	<p>Самостоятельные/ Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет.</p>
<p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских</p>	<p>Реализует лекарственные средства и товары аптечного ассортимента</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - умеет анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя; 	<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет.</p>

<p>организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умеет соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; -умеет оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - умеет строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; -знает фармакологические группы лекарственных средств; - знает характеристику лекарственных препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; -знает правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания; -знает порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету; -знает принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; 	
<p>ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<p>реализует лекарственные средства и товары аптечного ассортимента</p> <ul style="list-style-type: none"> -умеет оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; -умеет использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; -умеет строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; -умеет предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; -умеет урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; -умеет пользоваться специализированными программными продуктами; -умеет пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты - знает идентификацию товаров аптечного ассортимента; - знает принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; - знает методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; - знает информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; 	<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет.</p>
<p>ПК 1.6. Осуществлять</p>	<p>реализует лекарственные средства и товары аптечного ассортимента</p>	<p>Устный опрос.</p>

<p>оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умеет оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - умеет осуществлять учет лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями; - умеет пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями; - умеет анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя; - умеет организовывать свою производственную деятельность и распределять время; - умеет строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - знает современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - знает фармакологические группы лекарственных средств; - знает перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; - знает правила делового общения, культуры и профессиональной этики; - знает требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях; 	<p>Самостоятельные/ Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет.</p>
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка собственного продвижения, личностного развития; – демонстрация интереса к будущей профессии; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; 	<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Тестирование.</p>
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка собственного продвижения, личностного развития; – демонстрация интереса к будущей профессии; 	<p>Устный опрос. Самостоятельные/</p>

<p>личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении <p>проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; 	<p>Тестирование.</p>
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка собственного продвижения, личностного развития; – демонстрация интереса к будущей профессии; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении <p>проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; 	<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Тестирование.</p>
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; 	<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Тестирование.</p>

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

БЫЛО	СТАЛО
ОБОСНОВАНИЕ	
ОТВЕТСТВЕННЫЙ	

Нерсеян Лариса Темуровна

Преподаватель дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Армавирский медицинский колледж»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 33.02.01 Фармация
базовый уровень подготовки среднего профессионального образования