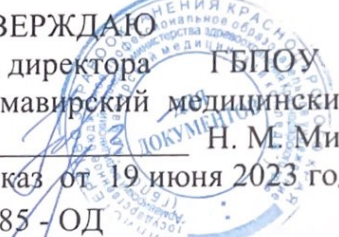


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ГБПОУ  
«Армави́рский медицинский колледж»  
\_\_\_\_\_ Н. М. Михальцова  
Приказ от 19 июня 2023 года  
№ 185 - ОД

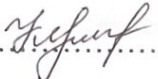


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
**ЕН.03 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**  
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 33.02.01 Фармация  
составлена на основе ФГОС СПО  
форма обучения очная  
квалификация – Фармацевт

Армавир  
2023


Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК гуманитарных и социально - экономических дисциплин №1

Протокол № 10 от «13» июня 2023 г.

Председатель ЦК..........Т.Е. Кучинская

Рекомендовано к утверждению экспертным советом ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Протокол № 10 от «13» июня 2023 г.

Председатель экспертного совета..........Н.М. Михальцова

Рекомендовано к использованию экспертным советом ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Заключение экспертного совета № 4 от «15» июня 2023 г.

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составитель: Волкова Е.Г., преподаватель ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»..........

Рецензент.

Внутренняя рецензия: старший методист ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Леонтьева К.А.

Внешняя рецензия: кандидат психологических наук, доцент кафедры ССПП ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» Дохоян А.М.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальностям: 33.02.01 Фармация. Утвержденный приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. № 449, зарегистрированного в Минюст России от «18» августа года № 64689

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	21

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН .03. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего образования - программ по специальности 33.02.01 Фармация

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

### Цель:

- получение студентами комплексных знаний в области банковской системы России, фондового рынка, страхования, налогов, пенсионного накопления, приобретение практических навыков создания и развития собственного бизнеса.

Задачами курса является изучение теоретических основ и формирование практических навыков в следующих сферах:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знания о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Коды ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03.	-анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой	- экономические явления и процессы общественной жизни; - структуру семейного бюджета и экономику

<p>ОК 04. ОК 09. ОК.11. ПК 1.10.</p>	<p>грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li> <li>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</li> <li>- применять знания о депозите, управления рисками при депозите, кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.</li> </ul>	<p>семьи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пенсионное обеспечение, государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</li> <li>- виды ценных бумаг;</li> <li>- основные элементы банковской системы;</li> <li>- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> </ul>
--	--	---

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты в соответствии с требованиями ФГОС:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 2	<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с</p>

	народными избранниками.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Объём образовательной программы учебной дисциплины</b>	36(18+18)
<b>в т. ч. в форме практической подготовки</b>	18
лабораторные работы	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	2

*Вариативная часть – 36 часов, в том числе 18 часов – лекций и 18 часов практики.*

*Обоснование вариативной части.*

*С учетом реализации Федерального проекта «Повышение финансовой грамотности и развития финансового самообразования в РФ», в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы данная программы является направленностью дисциплины на формирование финансовой грамотности студентов на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.*

*Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.*



*Ориентиром для содержания дисциплины по ЕН.03 Основам финансовой грамотности является уровень формирования финансовой компетентности студентов, обозначенный в каждой предметной области. Структура программы разделена на 9 сфер (предметных областей) финансовой грамотности, выделенных по принципу «Mutually Exclusive Collectively Exhaustive» (переводится как «взаимно исключающая совместно исчерпывающая»). Перечислим 9 основных сфер:*

- *Личное финансовое планирование*
- *Депозит*
- *Кредит*
- *Расчетно-кассовые операции*
- *Страхование*
- *Инвестиции*
- *Пенсии*
- *Налоги*
- *Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке*

*Вариативная часть ЕН. 03 Основы финансовой грамотности заключается в том, что она направлена не на достижение высоких образовательных результатов, а на повышения уровня финансовой грамотности как важнейшего фактора экономического развития страны, финансового потенциала домашних хозяйств и, следовательно, повышения качества жизни подростков.*

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Личное финансовое планирование	<b>Содержание учебного материала</b> Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 11 ЛР2 ЛР4 ЛР12 ПК 1.10.
	<b>Практических занятий</b> Практическое занятие Умения применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана.	2	
Тема 2. Депозит	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 11
	Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.	2	

	<b>Практических занятий</b>		ЛР2 ЛР4 ПК 1.10.
	Практическое занятие Умения использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; Изучение депозитного договора. Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора.	2	
Тема 3. Кредит	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 11 ЛР 2, ЛР4 ПК 1.10.
	Банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту.	2	
	<b>Практических занятий</b>		
	Практическое занятие «Расчет кредитных рисков по кредитному займу». Решение задач, тесты. Рассмотрение типового кредитного договора.. Мини-исследование. Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов.	2	
Тема 4. Расчетно-кассовые операции	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 11 ЛР 2, ЛР4 ПК 1.10.
	Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги.		
	<b>Практических занятий</b>		
	Практическое занятие Умения определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом. Заключение договора о банковском обслуживании с помощью банковской карты — формирование навыков	2	

	безопасного поведения владельца банковской карты		
Тема 5. Страхование	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 11 ЛР 2,ЛР4
	Страхование рисков, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.		
	<b>Практических занятий</b>		
	Практическое занятие Умения применять полученные знания страхования в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов. Решение задач на сумму страховых выплат.	2	
Тема 6. Инвестиции	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 11 ЛР 2,ЛР4 ПК 1.10.
	Инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи, иПИФы как способ инвестирования для физических лиц.		
	<b>Практических занятий</b>		
	Практическое занятие Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернетресурсы и пр.). «Расчет доходности финансовых вложений»:	2	
Тема 7. Пенсии	<b>Содержание учебного материала</b> Пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09

	<b>Практических занятий</b>		ОК 11 ЛР2, ЛР 4, ЛР 12
	Практическое занятие Инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений. Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное обеспечение.	2	
Тема 8. Налоги	<b>Содержание учебного материала</b> Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 11
	<b>Практических занятий</b>		ЛР 2, ЛР4
	Практическое занятие Получение социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение, и др. Расчеты различных налогов физических лиц, анализ и оценка налоговой системы РФ.	2	
Тема 9. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	<b>Содержание учебного материала</b> Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК 11
	<b>Практических занятий</b>		ЛР 2, ЛР4
	Практическое занятие Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества.	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 11 ЛР2 ЛР4 ЛР12 ПК 1.10.
<b>Всего:</b>		<b>36/18</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете экономики организации

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;

письменные столы и стулья - 25 шт;

меловая доска;

компьютер;

комплект учебно-наглядных пособий для проведения практических занятий;

технические средства обучения: персональные компьютеры, мультимедийный

проектор, наушники.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1.Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учебное пособие для студ.учреждений сред.проф.образования/М.Р.Каджиева, С.В.Дубровская, А.Р.Елисеева. – Москва.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2022. – 288 с. ISBN 978-5-0054-0886-0

##### **3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы, Интернет-ресурсы)**

Интернет-ресурсы:

1.Туманян, Ю. Р. Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. И. Козлов, И. Б. Мовчан и др. - Ростов н/Д : ЮФУ, 2020. - 212 с. - ISBN 978-5-9275-3558-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927535583.html>

2. Зверев, В. А. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке : пособие по финансовой грамотности / В. А. Зверев, А. В. Зверева, Д. П. Никитина. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2021. - 134 с. - ISBN 978-5-394-04100-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394041006.html>

3. Единый портал бюджетной системы РФ [budget.gov.ru](http://budget.gov.ru)
4. Сайт [GOSUSLUGI.ru](http://GOSUSLUGI.ru)
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Основы финансовой грамотности: учебное пособие /В.М.Богоченко, И.Г.Бурейко, Н.П.Жиляскова – Изд.4-е Ростов н/Д: Феникс, 2023.-159 с.
2. Основы экономики для студентов медицинских учебных заведений : учеб. пособие /под ред. Б.А. Войцеховича - Ростов н/Д: Феникс, 2010.-347с.
3. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / С.И. Двойников [и др.]; под. ред. С.И. Двойникова. 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа – 2019. -496 с.
4. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / А.Г. Важенин. - 4-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2012. -192с.

### **3.2.3. Нормативно-правовая документация:**

1. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (в действующей редакции).
2. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей" (в действующей редакции).
3. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (в действующей редакции).
4. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (в действующей редакции).
5. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (в действующей редакции).
6. Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» (в действующей редакции).
7. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» (в действующей редакции).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН .03. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (матрица результатов) осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, ОК, ПК, ЛР, МР, ПРБ и т.д.)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b>                      -анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;                      - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;                      - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;                      - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;                      - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</p>	<p>-применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;                      -планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина;                      -выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;                      -проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации;                      -определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет;                      -ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических</p>	<p>Устный опрос.                      Тестирование.                      Подготовка доклада и презентации по заданной теме.                      Решение ситуационных задач.                      Обсуждение практических ситуаций.                      Решение заданий в тестовой форме.</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</li> <li>- применять знания о депозите, управления рисками при депозите, кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.</li> </ul>	<p>лиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>-составляет обоснование бизнес-идеи;</li> <li>-применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</li> </ul>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические явления и процессы общественной жизни;</li> <li>- структуру семейного бюджета и экономику семьи;</li> <li>- пенсионное обеспечение, государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</li> <li>- виды ценных бумаг;</li> <li>- основные элементы банковской системы;</li> <li>- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности;</li> <li>-ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности;</li> <li>-способен планировать личный и семейный бюджеты;</li> <li>-владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи;</li> <li>-дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц;</li> <li>-владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц;</li> <li>-умеет определять признаки финансового мошенничества;</li> <li>-применяет знания при участии на страховом рынке;</li> <li>-демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений</li> </ul>	<p>Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме. Решение ситуационных задач. Обсуждение практических ситуаций. Решение заданий в тестовой форме.</p>
<p>ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> </ul>	<p>Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме. Решение ситуационных задач.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>-составлять план действия;</li> <li>-определять необходимые ресурсы;</li> <li>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>-реализовывать составленный план;</li> <li>-оценивать результат и последствия своих действий самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<p>Обсуждение практических ситуаций. Решение заданий в тестовой форме.</p>
ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>-определять необходимые источники информации;</li> <li>-планировать процесс поиска;</li> <li>-структурировать получаемую информацию;</li> <li>-выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>-оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> </ul>	<p>Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме. Решение ситуационных задач. Обсуждение практических ситуаций. Решение заданий в тестовой форме.</p>
ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>-применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> </ul>	<p>Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме. Решение ситуационных задач. Обсуждение практических ситуаций. Решение заданий в тестовой форме.</p>
ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать работу коллектива и команды;</li> </ul>	<p>Устный опрос. Тестирование.</p>

руководством, клиентами	- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Подготовка доклада и презентации по заданной теме. Решение ситуационных задач. Обсуждение практических ситуаций. Решение заданий в тестовой форме.
ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение	Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме. Решение ситуационных задач. Обсуждение практических ситуаций. Решение заданий в тестовой форме.
ОК 11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -оформлять бизнес-план; -рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; -презентовать бизнес-идею; -определять источники финансирования.	Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме. Решение ситуационных задач. Обсуждение практических ситуаций. Решение заданий в тестовой форме.
ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики	-пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты.	Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме. Решение ситуационных задач. Обсуждение практических ситуаций. Решение заданий в тестовой форме.
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно	формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,	Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме. Решение ситуационных задач.

<p>выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.</p>	<p>взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным</p>	<p>Обсуждение практических ситуаций. Решение заданий в тестовой форме.</p>
<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного</p>	<p>формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме. Решение ситуационных задач. Обсуждение практических ситуаций. Решение заданий в тестовой форме.</p>

«цифрового следа»		
<p>ЛР12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме. Решение ситуационных задач. Обсуждение практических ситуаций. Решение заданий в тестовой форме.</p>

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
<b>ОБОСНОВАНИЕ</b>	
<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</b>	

**Волкова Елена Геннадьевна**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ЕН. 03 Основы финансовой грамотности**

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 33.02.01 Фармация

составлена на основе ФГОС СПО

форма обучения очная

квалификация – Фармацевт